
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	5
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	31
Histórico	33
Caracterização	45
<i>Agrupamento Discente</i>	45
<i>Níveis e Modalidades</i>	47
<i>Caracterização Discente</i>	49
<i>Agrupamento Docente</i>	61
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	63
<i>Características Regionais</i>	64
<i>Política de Recursos Humanos</i>	65
<i>Recursos Físicos</i>	69
<i>Recursos Materiais</i>	77
<i>Recursos Financeiros</i>	106
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	107
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	107
Planejamento Estratégico	109
<i>Missão</i>	109
<i>Visão</i>	109
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	109
<i>Indicadores</i>	117
<i>Análise SWOT</i>	133
<i>Prioridades</i>	137
<i>Objetivos</i>	141
<i>Metas</i>	144
<i>Projetos</i>	163
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	344
Parecer do Conselho de Escola	357
Etapas de desenvolvimento	360

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior

Diretor	MAURO P. GARCIA
Site	https://www.etecitapeva.com.br/
E-mail	e050dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(15) 3522-1077
Cidade	Itapeva
Endereço	Avenida Europa, 1097, Jardim Europa
Regional	Itapeva e Registro
Avaliador	ALEXANDRE P. GASPAR
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

No ano de 2024, a ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior deu início à elaboração do seu Plano Plurianual de Gestão, sustentada pelos alicerces sólidos estabelecidos no PPG do ano anterior. Esse processo não se limitou a uma atividade administrativa isolada, mas representou uma verdadeira jornada participativa, envolvendo todos os membros da comunidade escolar: alunos, professores, funcionários e as instituições colaborativas, como a Associação de Pais e Mestres (APM), o Conselho de Escola e o Grêmio Estudantil.

Nos primeiros dias de fevereiro, em sintonia com as diretrizes da Coordenadoria do Ensino Técnico, realizamos uma série de reuniões estrategicamente estruturadas em torno de temas pertinentes. Desde uma reflexão profunda sobre a identidade da nossa instituição, na Reunião Pedagógica, até a elaboração de estratégias no âmbito das metas e aspirações da comunidade escolar, nas Reuniões de Planejamento. Em destaque, debatemos temas como "Somos a Escola" e "Somos o que Desejamos", que não apenas reafirmaram nossa identidade, mas também delinearam nossos propósitos enquanto instituição educacional comprometida com o desenvolvimento integral dos nossos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Na Reunião de Planejamento, especialmente dedicada ao "Desempenho e Performance dos Cursos", realizamos uma análise metódica do ensino oferecido, identificando pontos fortes e áreas de oportunidade em cada disciplina. E, por fim, na Reunião de Curso, exploramos em profundidade o perfil do "Profissional que Queremos Formar", uma reflexão essencial para alinhar nossos esforços educacionais com as exigências do mercado de trabalho e as aspirações individuais dos nossos alunos.

No mês subsequente, março, adentramos na fase de avaliação, marcada pela aplicação de questionários tanto aos alunos quanto aos colaboradores da ETEC. Esta iniciativa não apenas visava reconhecer os pontos fortes e áreas de melhoria em nosso corpo docente e nos setores administrativos, mas também fomentar uma cultura de feedback construtivo e colaboração mútua.

Durante todo esse processo, reforçamos nosso compromisso com a participação ativa da comunidade escolar, enriquecendo nosso diagnóstico com base em indicadores do ano anterior, análises criteriosas e discussões francas sobre nossos resultados e desafios. Nesse contexto, buscamos não apenas estabelecer prioridades e metas, mas também redefinir nossa missão, visão e valores institucionais, adaptando-os às demandas emergentes da sociedade contemporânea.

À luz das transformações em curso, reconhecemos a crescente importância da comunicação como um pilar estratégico na formação de nossos alunos. Assim, cultivamos habilidades que transcendem o mero domínio técnico, priorizando a capacidade de resolver problemas com criatividade, enfrentar adversidades com resiliência e gerenciar emoções de forma saudável em todas as esferas de suas vidas.

Neste contexto de colaboração e reflexão constante, a ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior reafirma seu compromisso com a excelência educacional e o desenvolvimento integral de seus alunos. Estabelecemos, assim, os alicerces para os próximos quatro anos, impulsionados pela participação ativa e pela busca incessante pela melhoria contínua.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projeto Político Pedagógico

O Projeto Político Pedagógico da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior traz a identidade da escola, importante palco de interação entre diversos atores com diferentes perspectivas. Todos têm a oportunidade de rever suas práticas e buscar o próprio aprimoramento. A ênfase não é dada ao conteúdo, mas sim ao processo e aos resultados educacionais atingidos, gerando aprendizagem significativa bem definidas em seus aspectos cognitivos, práticos e atitudinais.

Os valores que norteiam o processo de ensino aprendizagem:

- A postura ética, comprometimento com a qualidade de ensino, a responsabilidade, liberdade e autonomia, o compromisso socioambiental, a cidadania, o respeito mútuo, a solidariedade, a gestão democrática e participativa, a cooperação e a inclusão.

Os princípios pedagógicos que norteiam nossas ações são:

- Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência;
- Respeito às características individuais de cada educando no que se refere à sua cultura, interesses, facilidades e dificuldades com propostas inclusivas na educação em todos os seus níveis e modalidades, visando propiciar um atendimento às suas demandas, para adquirir melhor aprendizado;
- Atualização tecnológica constante devem estar presentes na formação do nosso aluno como profissional competente;
- A inovação deve fazer parte da formação dos alunos da escola, na busca e aprimoramento de novos projetos.
- Estímulo ao questionamento e à reflexão, buscando formar alunos capazes de construir o próprio conhecimento a partir da análise crítica da realidade;
- O uso de metodologias variadas focadas no estímulo à pro atividade e ao protagonismo do aprendiz;
- Objetivos educacionais voltados para a formação do cidadão preparado para o mundo do trabalho, focados no desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais e habilidades, de modo que o aluno tenha acesso a uma aprendizagem que permita aprender a aprender, aprender a ser e aprender a fazer, **para ele ser o sujeito do conhecimento** apto a contribuir com a comunidade em que se insere, auxiliando na superação de suas dificuldades e na busca de melhorias econômicas, sociais, tecnológicas e culturais.
- Ações e campanhas para benefício de entidades assistenciais da cidade além de participar, com os alunos de campanhas promovidas por outras instituições.

Por estar focada nesses princípios e apresentar um histórico importante no município a ETEC Dr.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Demétrio Azevedo Junior é muito respeitada pela sociedade e percebida como uma referência por oferecer os cursos de Ensino Médio e Técnico de qualidade. Neste aspecto ela cumpre importante papel político e social.

PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo de ensino aprendizagem na ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior está focado na proposição de ações educativas e na avaliação por competências, considerando não só o acúmulo de conhecimento (bases tecnológicas e científicas) referente ao componente curricular, mas também as habilidades e atitudes a serem atingidas pelo aluno. Enquanto o conhecimento está no domínio cognitivo (do saber), as habilidades encontram-se no campo do saber fazer e as atitudes do saber ser. Desta forma, os professores qualificados presentes na instituição estão aptos a uma adequada aplicação de métodos de ensino e avaliação efetivos, de acordo com o componente curricular, definindo critérios que permitam evidenciar os conhecimentos, habilidades e atitudes.

O parâmetro para a avaliação não é exclusivamente quantitativo, todavia uma avaliação qualitativa depende de critérios bem definidos e sistemáticas de acompanhamento e registro, tanto em momentos pontuais de avaliação formal, quanto no cotidiano de sala de aula, tendo como foco principal a formação e o crescimento pessoal e acadêmico do aluno ao longo do processo de ensino aprendizagem.

Por meio da preocupação com o desenvolvimento integral dos discentes as dificuldades na aprendizagem são sanadas no decorrer das aulas, com o uso de abordagens diferenciadas buscando solucionar as lacunas de aprendizagem. Além disso, os alunos com dificuldades são assistidos com um processo de recuperação contínua no decorrer do período letivo por meio de atividades extraclasses, objetivando reforçar os aspectos que precisam ser melhorados em sua formação.

Os docentes são estimulados a buscar uma integração cada vez maior dos diversos componentes de cada curso. Isso aparece nas reuniões de planejamento e de curso e é temática constante das reuniões da equipe de gestão. A percepção que os alunos têm quanto à atuação do professor em termos de práticas interdisciplinares, mensurada através de questionário aplicado aos alunos, serve de indicador de desempenho, mas, principalmente, como norteador dos nossos objetivos educacionais. Busca-se, cada vez mais não só integrar os diversos conteúdos, mas, também, esclarecer esta integração no cotidiano de sala de aula.

Diante das competências não atingidas pelos alunos, adotaremos como propostas de recuperação contínua, técnicas e estratégias diversificadas que favoreçam a aprendizagem, a Organização de diferentes Instrumentos de Avaliação, Critérios de Desempenho na Avaliação de Competências e Práticas de diferentes Procedimentos Didáticos na Recuperação Contínua, tais como:

- Pesquisas e avaliações escritas de reforço, adaptadas às dificuldades apresentadas;
- Atividades diferenciadas, inclusive propostas pelos próprios alunos;
- Constante revisão do conteúdo como meio de reforço;
- Apoio aos alunos com dificuldades e;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Indicações de bibliografias para melhor assimilação do conteúdo.
- Grupos de estudos para realizar as atividades pertinentes aos componentes curriculares em que os alunos se encontram em Regime de Progressão Parcial.

O planejamento e desenvolvimento dessas atividades serão acompanhadas pelo trabalho da Coordenação de Curso e Coordenação Pedagógica através de orientações em reuniões pedagógicas e capacitações; e o acompanhamento através dos registros no NSA. A recuperação das competências não adquiridas pelos alunos é devidamente acompanhada pela Orientação e Apoio Educacional, através de reuniões regulares com os representantes discentes, dos registros apresentados no NSA, nos resultados dos Conselhos de Classe Intermediários e Final e no Controle de Frequência.

Durante o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, A ETEC utilizará a Deliberação CEE 120/2013 para orientar alunos e pais no aprimoramento da aprendizagem, a fim de garantir momentos de escuta ativa por meio dos representantes de sala, alinhando o Plano de Trabalho Docente com o Plano de Curso e consultando a Ficha de Acompanhamento do Atendimento da Educação Especial (FAE), quando necessário. Promoverá formação em serviço para educadores, abordando temas como avaliação diagnóstica, metodologias ativas e inclusão, incluindo necessidades especiais como TDAH, Dislexia e TEA, estendendo-se aos docentes e coordenadores das Classes Descentralizadas.

Projetos e práticas da Gestão Escolar

A Gestão Escolar, atenta à legislação educacional, busca implementar a gestão compartilhada, a Aprendizagem Baseada em Projetos e as inovações educacionais, através de projetos pedagógicos, os quais estão vinculados à missão, aos valores e às metas da unidade. Busca-se criar novas possibilidades de oferecer aprendizagem menos fragmentada e com diálogo entre as disciplinas, estimulando a pro-atividade acadêmica, científica e técnica do corpo discente, levando ao conhecimento da comunidade extraescolar a natureza dos cursos e suas possibilidades de atuação, sendo importante elemento para a divulgação da ETEC. As metas são estabelecidas a partir das nossas situações problema e nos ajudam a atingir nossos objetivos. Para fortalecer as Práticas Educacionais, são desenvolvidos ações interdisciplinares dentro do curso ou entre eles, projetos sociais, projeto de socialização entre os discentes e projetos técnicos, cuja avaliação dos processos pedagógicos em todos os níveis, identifica as oportunidades de atividades interdisciplinares e prioriza as ações a serem executadas a curto, médio e longo prazo. Os coordenadores de curso fazem o acompanhamento efetivo das etapas desenvolvidas das atividades com vistas ao coordenador pedagógico. Quando finalizadas, as ações são inseridas nos portfólios dos cursos.

A iniciativa "**Fortalecendo as Práticas Educacionais**" tem como objetivo não apenas integrar uma variedade de conteúdos, mas também expandir a base de seguidores nas redes sociais da ETEC e aumentar o tráfego do site. Isso é alcançado por meio da divulgação de ações e promoção dos cursos oferecidos, integrando-os organicamente ao ambiente de sala de aula, conforme demonstrado em nossas atividades durante o ano de 2023:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

 121880 leituras  Minas abre inscrição do Vestibulinho para o primeiro semestre de 2024 🕒 02/10/2023 20:04:51	 557 leituras  ETEC cria ambiente para podcasts - Podcast "Tá na Lei", criado pelo alunos de Serviços Jurídicos, já tem o 1º episódio 🕒 27/09/2023 11:45:18	 319 leituras  Alunos do curso de Administração tiveram a oportunidade de realizar uma visita enriquecedora ao Instituto de Ciências e Engenharia - Câmpus de Itapeva 🕒 22/09/2023 19:56:56	 479 leituras  Workshop EXPLO BUSINESS acontece hoje a noite na ETEC 🕒 22/09/2023 08:56:33
 497 leituras  Alunos da EE Simpliciano Campolim participaram de palestra sobre Geologia e Mineração 🕒 19/05/2023 18:57:01	 443 leituras  Nossa querida professora Teresa Turiani vai curtir sua merecida aposentadoria 🕒 16/05/2023 17:00:28	 529 leituras  Palestra ministrada pela enfermeira Aline da Hemodiálise da Santa Casa comemora a semana da Enfermagem 🕒 16/05/2023 14:04:54	 690 leituras  Fernando de La Rua - um astro internacional egresso da ETEC de Itapeva 🕒 12/05/2023 18:27:21
 597 leituras  CIPA promoveu a SIPAT 2023 com grande êxito 🕒 10/05/2023 17:09:31	 663 leituras  Prazo de inscrição para o Vestibulinho da ETEC é prorrogado até dia 15 de maio 🕒 08/05/2023 09:52:40	 678 leituras  Técnico em Serviços Jurídicos - alunos realizaram audiência simulada em nossa sala maker 🕒 04/05/2023 17:41:07	 541 leituras  CIPA em Ação - palestra com o Corpo de Bombeiros de Itapeva 🕒 27/04/2023 18:52:33

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



334 leituras



Semana do Eixo de Gestão e Negócios - aprendendo, empreendendo e assumindo protagonismo

🕒 21/09/2023 22:19:22



485 leituras



Demos início ao processo de renovação do acervo da biblioteca

🕒 15/09/2023 17:16:26



586 leituras



ETEC sedia o 3º Encontro Anual Pedagógico que reuniu mais de 50 profissionais de escolas técnicas da região

🕒 15/09/2023 17:02:12



2697 leituras



ETEC Minas abre processo seletivo para docentes - vagas são para o primeiro semestre de 2024

🕒 13/09/2023 19:32:32



532 leituras



Professora Carminha aposentou-se e encerrou sua linda trajetória na ETEC

🕒 05/09/2023 21:37:45



450 leituras



Alunos de Recursos Humanos encenaram o "Auto da Compadecida" - uma jornada cômica pelo sertão literário



1017 leituras



Alunos do ensino médio criaram e enterraram suas cápsulas do tempo na ETEC

🕒 25/08/2023 19:52:13



545 leituras



Vem aí a 15ª FETEPS - que tal juntar uma turminha e inscrever um projeto?

🕒 25/08/2023 17:00:11

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



96 leituras



Luis Carlos e a história do profissional do transporte que otimiza o tempo

🕒 04/03/2023 12:00:06



128 leituras



Muito obrigado, professor Franco

🕒 01/03/2023 15:31:46



96 leituras



Biblioteca Ativa 2023 e o projeto "Resgate Histórico do Carnaval"

🕒 27/02/2023 16:26:59



192 leituras



Mais uma vez nossos alunos foram destaque no SARESP

🕒 10/02/2023 17:37:27



464 leituras



ETEC abre processo seletivo para docentes em diversas áreas de formação

🕒 10/02/2023 08:16:27



290 leituras



Início das aulas do primeiro semestre de 2023 será no dia 02 de fevereiro, quinta-feira

🕒 25/01/2023 14:15:38



261 leituras



Nossa aluna Julia de Melo Ferreira embarcou nesta semana para o Intercâmbio Cultural do CPS em Londres

🕒 24/01/2023 12:52:06



84 leituras



Escola de eletricitas 2022 encerra sua turma com 0% de evasão

🕒 17/01/2023 08:37:00

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



450 leituras



Aconteceu na ETEC o primeiro Fórum Jurídico - Técnico em Serviços Jurídicos

🕒 23/08/2023 16:34:42



434 leituras



Parceria da ETEC com o fundo social e prefeitura rende mais 2 turmas de qualificação

🕒 23/08/2023 15:52:43



507 leituras



Atenção candidatos que estão na lista de espera - ETEC divulga novas vagas disponíveis para matrícula

🕒 21/08/2023 10:03:47



409 leituras



Técnico em Serviços Jurídicos - alunos visitaram o Museu do Tribunal de Justiça em São Paulo

🕒 18/08/2023 10:14:59



390 leituras



Dia do Historiador - alunos de RH participaram de atividade com o Secretário de Cultura Marcio Gouveia e o historiador Preto Matos

🕒 18/08/2023 09:15:14



649 leituras



CONHEÇA O QUALIFICASP - programa tem 2 cursos que serão oferecidos na ETEC

🕒 14/08/2023 16:41:40



456 leituras



Ensino Médio Integrado a Mineração - alunos visitaram a Primeira Feira do Agronegócio Sustentável do Sudoeste Paulista

🕒 10/08/2023 13:54:21



522 leituras



Intercâmbio 2023 - inscrições abertas

🕒 09/08/2023 09:42:47

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



501 leituras



**Técnico em Química -
terceiro ano visita a Sabesp
de Itapeva**

🕒 12/06/2023 20:22:20



704 leituras



**Novotec Edificações -
Aprendendo através da
prática**

🕒 26/05/2023 19:56:55



580 leituras



**Alunos de Enfermagem
visitaram a maior feira de
equipamentos hospitalares
da América Latina**

🕒 26/05/2023 19:03:06



763 leituras



**Visita Técnica - 116 alunos
do NOVOTEC visitaram a
USP e o Museu de Arte
Moderna em São Paulo**

🕒 24/05/2023 13:37:25



714 leituras



**Curso de Enfermagem da
ETEC tem a 9ª maior
demanda do estado de São
Paulo**

🕒 24/05/2023 08:58:19



744 leituras



**Empresa Klingele doa
equipamentos para ETEC
através de seu
Departamento Social**

🕒 23/05/2023 13:27:14



561 leituras



**Visita Técnica - Montadora
Toyota em Sorocaba**

🕒 22/05/2023 12:51:39



652 leituras



**ETEC e Fundo Social: mais
uma turma de qualificação
profissional PIZZAILO**

🕒 19/05/2023 20:31:56

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Língua Portuguesa e o Sarau Poético sobre Romantismo

🕒 27/03/2023 22:09:38



Técnico em Enfermagem - aula sobre sobre reanimação cardiopulmonar intra e extra hospitalar adulto e pediátrico

🕒 27/03/2023 11:24:21



Nosso site atingiu a marca de 500 publicações. O objetivo é utilizar a plataforma para dar satisfação à sociedade do que fazemos do lado de dentro dos muros

🕒 20/03/2023 22:45:01



Biblioteca Ativa organiza lista com literaturas mais recomendadas para vestibular

🕒 17/03/2023 21:37:16



1194 leituras



30% dos alunos de Desenvolvimento de Sistemas noturno já conseguiram vaga de estágio

🕒 16/03/2023 22:21:38



686 leituras



Biblioteca Ativa finaliza Semana da Mulher com palestra do projeto OAB Vai à Escola

🕒 10/03/2023 17:55:45



745 leituras

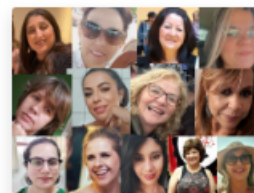


Nossa aluna Julia de Melo voltou do intercâmbio cultural em Londres e veio na ETEC conversar com os colegas de classe

🕒 09/03/2023 19:18:48



530 leituras



Lugar de mulher é no protagonismo ou onde ele quiser estar

🕒 08/03/2023 09:20:47

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



454 leituras



Amor se doa e solidariedade se ensina

🕒 19/12/2023 11:52:20



444 leituras



Alunas da ETEC na 5a. edição da Garagem do Pimenta do grupo Quinta Tétano - arrecadaram 100 litros de leite

🕒 19/12/2023 10:56:37



568 leituras



Nosso aluno egresso Natan esteve na ETEC dando uma aula de instalações elétricas

🕒 11/12/2023 21:51:01



539 leituras



Escola Municipal desenvolve projeto preparatório para o Vestibulinho da Etec

🕒 30/11/2023 11:28:37



558 leituras



Aulão de revisão para o Enem - redação nota 1000

🕒 31/10/2023 11:59:34



682 leituras



Aos queridos alunos do Novotec de Química

🕒 30/10/2023 11:35:38



499 leituras



Nosso HallowMinas e a incrível decoração feita pelo Grêmio UNITEC

🕒 27/10/2023 17:11:18



696 leituras



Mary Ellen: "O estágio em Mineração vai me ajudar no desenvolvimento profissional"

🕒 24/10/2023 20:46:01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



738 leituras



Alunos dos cursos integrados de Administração, Desenvolvimento de Sistemas e Edificações visitaram o porto de Santos

🕒 23/10/2023 14:07:05



964 leituras



Processo seletivo vai contratar 4 técnicos na ETEC - inscrições abertas até o dia 25 de outubro

🕒 17/10/2023 11:49:37



644 leituras



A Enfermagem e o Outubro Rosa 2023

🕒 17/10/2023 08:43:28



611 leituras



Precisamos falar da nossa aluna Lara Vargas

🕒 11/10/2023 17:12:52



19500 leituras



Mais um visita técnica - desta vez os alunos conheceram a fábrica da Natura em São Paulo

🕒 09/10/2023 16:44:43



203564 leituras



Alunos da Etec participaram do Congresso de Iniciação Científica da Unesp de Itapeva

🕒 05/10/2023 07:47:28



482 leituras



Recebemos a visita do alunos da E.M. Mauro Albano na manhã desta terça-feira

🕒 03/10/2023 16:40:12



337 leituras



Encerramos o setembro verde e amarelo com os alunos da APAE de Itapeva - projeto bate lata e capoeira

🕒 02/10/2023 21:55:04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



623 leituras



Técnica em Mineração: O sorriso de quem ainda não terminou o curso e já trabalha na área

🕒 25/04/2023 14:38:17



1132 leituras

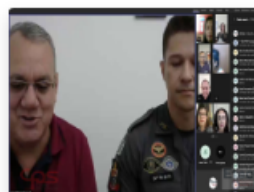


Alunos do 2º Novotec de Química visitaram a UNESP de Itapeva

🕒 14/04/2023 18:43:43



1090 leituras



Encontro de diretores de escola com Polícia Militar e gestores da Diretoria Regional de Ensino reuniu mais de 170 pessoas

🕒 11/04/2023 18:52:12



966 leituras



Nosso laboratório de informática móvel já está sendo utilizado

🕒 06/04/2023 15:09:29



1145 leituras



Turma de Informática para Internet de Ribeirão Branco: atividade lembra o dia mundial da atividade física

🕒 05/04/2023 18:50:13



2458 leituras



Vestibulinho - estão abertas as inscrições para as turmas do segundo semestre de



1019 leituras



Profissionais do SAME trouxeram ambulância na escola para atividade com alunos de Enfermagem

🕒 30/03/2023 16:52:26



1056 leituras



Professor Alcídio e alunos de Técnico em Mineração Integrado: laboratório a céu aberto

🕒 28/03/2023 21:23:19

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



526 leituras



ETEC está oferecendo vagas na sétima chamada. Atenção para os cursos, datas e horários para matrícula

🕒 08/08/2023 14:46:33



397 leituras



Homenagem à nossa querida professora Beth: uma jornada de mais de 30 anos de inspiração

🕒 07/08/2023 20:10:23



587 leituras



ETEC está oferecendo vagas na sexta chamada. Atenção para os cursos, datas e horários para matrícula

🕒 03/08/2023 17:16:31



482 leituras



Primeiro módulo de Desenvolvimento de Sistemas realiza IdeationLab

🕒 02/08/2023 15:06:37



499 leituras



Segundo semestre da ETEC começa nesta quinta, dia 27

🕒 26/07/2023 11:57:01



6048 leituras



Palestra sobre higiene íntima feminina para alunas do curso Técnico em Nutrição e Dietética

🕒 26/06/2023 09:15:14



1026 leituras



3º Integrado de Administração de Empresas visita o Cofesa Max

🕒 20/06/2023 20:34:34



620 leituras



Ilustres visitantes: alunos da E.E. Paulina de Moraes de Ribeirão Branco estiveram na ETEC

🕒 16/06/2023 20:19:44

Os trabalhos demonstrados permitem uma prática pedagógica que promova uma aprendizagem menos fragmentada e um diálogo entre as disciplinas estimulando a pro atividade acadêmica, científica e técnica do corpo discente, levando ao conhecimento da comunidade extraescolar a natureza dos cursos e suas possibilidades de atuação, sendo importante elemento para a divulgação da ETEC.

Em 2024 daremos continuidade as práticas pedagógicas já desenvolvidas, bem como a escuta ativa do desenvolvimento do currículo, por meio dos representantes de sala e promoveremos a formação em serviço aos educadores com foco na melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem (avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão – metodologias (TDAH, Dislexia, TEA e AH/SD), dentre outros), inclusive para docentes e coordenadores das Classes Descentralizadas.

Avaliação dos projetos e das práticas da Gestão Escolar

Os coordenadores de cursos e a equipe de gestão se reúnem, semanalmente, para abordar assuntos pertinentes a melhoria da comunicação e do processo de ensino e aprendizagem fazendo o encaminhamento das deliberações de reuniões anteriores, da análise das práticas pedagógicas e do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

andamento dos projetos propostos para a ETEC. A proposta tem como objetivo o favorecimento da gestão participativa, que visa à atuação coletiva com benefício a toda comunidade escolar de tornar a aprendizagem mais significativa.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

Os alunos das habilitações técnicas (MTEC e Modulares) desenvolvem o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). A apresentação escrita do trabalho é obrigatória para todas as habilitações e deverá prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema, com referencial teórico adequado, **atendendo o disposto na Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23-8-2022, na Portaria Ceeteps GDS 3013, de 27- 05-2021 e no Manual de Trabalho de Conclusão de Curso nas Etecs de 2022.**

PROGRESSÕES PARCIAIS

O acompanhamento do cumprimento do Regime de Progressão Parcial é realizado pela Orientação Educacional, Coordenação de Curso e Coordenação Pedagógica que, juntos, promovem oportunidades aos alunos de realizarem os estudos através de grupos de estudos, trabalhos de pesquisa, monitoria e aulas com metodologias ativas.

FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior optou por oferecer os componentes curriculares de Filosofia e Sociologia no MTEC com o desafio de repensar o fazer educativo na construção de um projeto político e cultural costurado por um ideal democrático.

Projetos de Acompanhamento de alunos com deficiência

A Lei nº 7.853 estipula a [obrigatoriedade de todas as escolas em aceitar matrículas de alunos com deficiência](#) – e transforma em crime a recusa a esse direito. Aprovada em 1989 e regulamentada em 1999, a lei é clara: todas as crianças têm o mesmo direito à educação. A Coordenação Pedagógica irá orientar a elaboração do Plano de Trabalho Docente, em alinhamento com o Plano de Curso, consultando Ficha de Acompanhamento do Atendimento da Educação Especial (FAE) dos discentes da Educação Especial e Inclusiva, quando for o caso, bem como irá orientar os docentes com relação às metodologias a serem adotadas para os alunos com necessidades especiais ou deficiência.

ESPAANHOL

Os conhecimentos de Língua Estrangeira Moderna (Espanhol) são obrigatórios à escola e facultativo ao aluno. Os alunos que aderiram a fazer o curso são encaminhados ao Centro de Estudos de Línguas vinculado à E. E. Zulmira de Oliveira, em Itapeva.

ESTÁGIO

O estágio supervisionado é obrigatório no curso Técnico em Enfermagem, mas não é obrigatório nos demais cursos oferecidos nesta ETEC. O Diretor da ETEC busca parcerias com empresas para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

estabelecer convênios de estágios. Os alunos das 1ª séries do Ensino Médio e 1ºs módulos dos cursos Técnicos recebem orientação sobre aprendizagem e estágios no início de cada semestre letivo, através de reuniões com o representante do CIEE. Os estágios são divulgados no mural da escola, são enviados aos Coordenadores, Professores e aos alunos quando a empresa cedente nos informa o perfil do Aprendiz / Estagiário. Em alguns casos a empresa tem todo um suporte e o desloca até a ETEC para fazer a seleção. Temos um professor responsável pela orientação dos estágios, que faz o acompanhamento do desenvolvimento das práticas pedagógicas do estágio e avaliando os relatórios parciais e finais.

Empresas parceiras

As parcerias com órgãos públicos, empresas e organizações não governamentais, trazem importantes ganhos para a escola, que vão desde a disponibilização de ambientes para aulas práticas e visitas técnicas quanto para viabilização de eventos, transporte, serviços e oferta de vagas para estágios e empregos. A escola mantém convênio com empresas da região, destacam-se: APAE - Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapeva e Região, Aresp - Associação Regional dos Engenheiros do Sudoeste Paulista, Cezar World, CPRM - Cia. de Pesquisas de Recursos Minerais, ELEKTRO S/A, Facilimp Comercial e Serviços Ltda, Ferro Ligas Maringá S/A, FM Cristal, Furnas, Geo Técnica Planejamento Tecnológico S/C LTDA, Holcim (Brasil), IPT - Institutos de Pesquisas Tecnológicas, Lar Vicentino de Itapeva, Mineração Fronteira, Mineração Longa Vida, Mineração Tabiporã, Nutriceler, Órica, Prefeitura Municipal de Itapeva, Resisul, Santa Casa de Misericórdia de Itapeva, Secretaria da Cultura e Turismo de Itapeva, Sguario Florestal e Indústria de Madeiras, TUX Informática, Votorantim Cimentos S/A, Wizard - Escola de Idiomas, International Paper, Bumás Empreendimentos, Tribunal de Justiça de São Paulo – Fórum, Pinara Reflorestamento e Administração Ltda, Labcel - Lab. de Análises Agronômicas Ltda, Prefeitura Municipal de Itapeva, Rekaplan - Planejamento e Assessoria Ltda; ETEC Dr. Dario Pacheco Pedroso; Caixa Econômica Federal – Itapeva, Sert - PAT – Itapeva, Cartório Eleitoral - 53ª Zona Eleitoral, Banco do Brasil – Itapeva, ETEC Dr. Demétrio Azevedo Júnior, Prefeitura Municipal de Apiaí, Chiavini & Santos - Mineração e Meio Ambiente, UNESP – Itapeva, Portal Treine Ltda – Me, Prefeitura Municipal de Taquarivaí, AME - Ambulatório Médico de Especialidades do Governo do Estado de São Paulo, phd, UNESP, MAXGRASS - Grama Sintética, ADESAI Itapeva, MAXBOM Supermercado, Grupo ITAMAQ, OLIVEIRA _ Casa & Construção, Grupo CRISTAL de Comunicação, Cartório - Ribeirão Branco, LAGOA BONITA Sementes; CIAVET - Centro Intensivo de Atendimento Veterinário, ITALUZ, EISENBAHN, Prefeitura de Itaberá, DIAFER _ Soluções para você, Cartório Garcia, PORT CON - Construtora Ltda, hexaLAB, EmagreSee, Grupo RB, CITIES Soluções IUnegradas, CENAIC, NANINI Embalagens, SUPERBASE Concreto, FACILIMP, CIEE _ Centro de Integração Empresa-Escola..

ACOMPANHAMENTO DA PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NOS CURSOS

Os cursos oferecidos na ETEC são bem avaliados, tanto os MTEC quanto os Técnicos modulares. No período noturno, alguns cursos apresentam baixa permanência de alunos, cujos índices ultrapassam a 15% no módulo. As ações propostas no Projeto Político Pedagógico - PPP, inserido no Plano Plurianual de Gestão - PPG 2024 a 2028, analisa os indicadores junto a gestão escolar e promove ações conjuntas, visando conhecer as causas decorrentes das perdas de alunos, intervir no processo de ensino e aprendizagem, promover a permanência do educando no curso e aumentar a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

taxa de alunos concluintes.

Cursos oferecidos

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA

O TÉCNICO EM QUÍMICA é o profissional que atua na operação, controle e monitoramento de processos industriais. Realiza amostragem, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Avalia atividades do setor químico nos limites de sua atuação. Controla a qualidade de matérias-primas, insumos e produtos finalizados. Desenvolve produtos e processos, aplicando técnicas de segurança laboratorial. Compra e estoca matérias primas, insumos e produtos, em geral do setor químico. É o profissional capaz de tomar decisões táticas, gerenciar processos e projetos, organizar equipes, estabelecer redes de contatos e implantar inovações na melhoria de processos ou em novas formas de resolver problemas e desenvolver produtos. Possui capacidade para desenvolver trabalho autônomo, gerindo equipes pequenas.

1ª SÉRIE

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

2ª SÉRIE

PERFIL PROFISSIONAL DA QUALIFICAÇÃO

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LABORATÓRIO QUÍMICO

O AUXILIAR DE LABORATÓRIO QUÍMICO é o profissional que efetua atividades de rotina em laboratórios físico-químicos, de controle de qualidade e em células de controle de produção. Aplica técnicas e procedimentos de produção e controle de processos de acordo com fluxogramas, respeitando normas e legislações vigentes.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

O Técnico em ADMINISTRAÇÃO é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade, presta atendimento a clientes e elabora fluxo de caixa. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

PERFIL EMPREENDEDOR

O Técnico em ADMINISTRAÇÃO é o profissional que apresenta perfil empreendedor de caráter

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

externo, direcionado para estruturação de novos negócios, bem como a organização e melhoria de processos internos e prospecção de novos produtos, serviços ou processos gerenciais. Contribui para o desenvolvimento e avaliação das rotinas administrativas de forma a obter o melhor resultado das operações. Sugere melhoria nos processos e procedimentos operacionais, atuando de maneira colaborativa com objetivo de otimizar o uso dos recursos disponíveis.

1ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO

O AUXILIAR ADMINISTRATIVO é o profissional que presta apoio nas rotinas administrativas a diversas áreas por meio do controle de documentos, emissão de relatórios, planilhas e demais registros. Auxilia no processo de recrutamento e seleção de pessoal. Assessora no desenvolvimento de ações de marketing. Realiza atendimento a diferentes públicos de interesse da organização.

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

O ASSISTENTE ADMINISTRATIVO é o profissional que executa os processos operacionais da organização, participa na formação do preço de venda, na apuração do resultado operacional, no controle do patrimônio e dos registros contábeis. Assessora na elaboração de proposta, avaliação e formalização de negócios. Realiza atendimento a diferentes públicos de interesse da organização.

Matriz Curricular - 2022 - Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - PEI 7H - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Programa de Ensino Integral) - EE Luiz José Dias - Ribeirão Branco - Plano de Curso 515.

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve sistemas com bancos de dados para web. Aplica critérios de ergonomia, usabilidade e acessibilidade. Utiliza ferramentas de auxílio no desenvolvimento das aplicações. Desenvolve e realiza a manutenção de websites. Concede e desenvolve obras de arte digitais e projetos de design para a Internet. Aplica ações de marketing digital em redes sociais. Produz conteúdos para mídias sociais.

1ª SÉRIE

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO DE INFORMÁTICA PARA INTERNET

O AUXILIAR TÉCNICO DE INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que opera e dá suporte a componentes de computadores em ambientes de Internet. Desenvolve websites simples. Realiza edição e correção de imagens. Publica conteúdo na web.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES

O AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES é o profissional que elabora a interface gráfica de websites. Define elementos de interação com o usuário. Desenvolve e documenta websites e aplicativos para dispositivos móveis.

Matriz Curricular - 2023 - Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - Escolas PEI 9 horas iniciando o curso do NOVOTEC Integrado na 2ª série em 2023 - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Programa de Ensino Integral) - EE Otávio Ferrari - Itapeva - Plano de Curso 856.

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve sistemas com bancos de dados para web. Aplica critérios de ergonomia, usabilidade e acessibilidade. Utiliza ferramentas de auxílio no desenvolvimento das aplicações. Desenvolve e realiza a manutenção de websites. Concede e desenvolve obras de arte digitais e projetos de design para a Internet. Aplica ações de marketing digital em redes sociais. Produz conteúdos para mídias sociais.

1ª SÉRIE

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET

O AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que opera e dá suporte a componentes de computadores em ambientes de Internet. Desenvolve websites simples. Realiza edição e correção de imagens. Publica conteúdo na web.

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES

O AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES é o profissional que elabora a interface gráfica de websites. Define elementos de interação com o usuário. Desenvolve e documenta websites e aplicativos para dispositivos móveis.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MINERAÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MINERAÇÃO

O **TÉCNICO EM MINERAÇÃO** é o profissional que desenvolve atividades de pesquisa mineral, extração e tratamento de minérios. Atua nas atividades de caracterização de minérios sob aspectos físico-químicos, mineralógicos e granulométricos. Executa projetos de desmonte, transporte e carregamento de minérios. Opera equipamentos de fragmentação, de separação mineral, separação sólido-líquido, hidrometalúrgicos, secagem, sondagem e de perfuração. Executa processos de mapeamento e amostragem em superfície e subsolo. Atua no comércio de insumos e equipamentos do segmento da mineração. Participa de programas de educação ambiental e segurança do trabalho para os diferentes ambientes do setor. Executa e elabora, em conjunto com equipes multidisciplinares, atividades pertinentes ao licenciamento ambiental e implantação de empreendimentos mineiros.

1ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PESQUISA MINERAL

O **AUXILIAR EM PESQUISA MINERAL** é o profissional que coleta amostras de minerais, solo, rocha, sedimentos, hidrocarbonetos e águas. Descreve as características físicoquímicas e litológicas dos materiais coletados. Prepara as amostras para análises físicoquímicas e elabora textos, tabelas, planilhas, cálculos e gráficos, utilizando os recursos da informática.

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM LAVRAS DE MINAS

O **AUXILIAR EM LAVRAS DE MINAS** é o profissional que abre vias de acesso para lavra a céu aberto e subterrânea, executa perfuração, desmonte de rochas, carregamento e transporte dos materiais desmontados.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

O **TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

1ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

O **AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** é o profissional que desenvolve programas e auxilia na análise de sistemas e modelagem de bancos de dados.

2ª SÉRIE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de PROGRAMADOR DE COMPUTADORES

O PROGRAMADOR DE COMPUTADORES é o profissional que desenvolve e documenta projetos de baixa complexidade com banco de dados para múltiplas plataformas.

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM

O **TÉCNICO EM ENFERMAGEM** é o profissional que atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença. Colabora com o atendimento das necessidades de saúde do paciente/ cliente, família e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem. Promove ações de orientação e preparo do paciente para exames. Realiza cuidados de enfermagem, tais como: curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, procedimentos invasivos, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais, dentre outros. Presta assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos em qualquer fase do ciclo vital. Participa de uma equipe multiprofissional com visão crítica e reflexiva, atuando de acordo com princípios éticos. Exerce ações de cidadania e de preservação ambiental.

MÓDULO II

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM

O AUXILIAR DE ENFERMAGEM é o profissional que integra a equipe de saúde, desempenha atividades de baixa complexidade, sob a supervisão do enfermeiro, seguindo os princípios éticos. Atua na promoção, prevenção e recuperação no processo saúde-doença do paciente/ cliente, família e comunidade. Auxilia no desenvolvimento das ações de educação para o autocuidado e executa as ações de biossegurança.

MÓDULO III

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM

O AUXILIAR DE ENFERMAGEM é o profissional que integra a equipe de saúde, desempenha atividades de baixa complexidade, sob a supervisão do enfermeiro, seguindo os princípios éticos. Atua na promoção, prevenção e recuperação no processo saúde-doença do paciente/ cliente, família e comunidade. Auxilia no desenvolvimento das ações de educação para o autocuidado e executa as ações de biossegurança.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

O TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA é o profissional que acompanha e orienta os procedimentos culinários, as atividades higiênico-sanitárias, as atividades de controle de qualidade e de segurança no trabalho em todo o processo de produção de refeições e alimentos. Coordena a execução de porcionamento, transporte e distribuição de refeições. Estrutura, ministra cursos e gerencia serviços de atendimento ao consumidor de indústrias de alimentos. Define padrões de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

procedimentos, elabora Manual de Boas Práticas em Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) e implanta sistemas de qualidade. Participa de programas de educação alimentar. Realiza a pesagem de pacientes e aplica outras técnicas de mensuração de dados corporais para subsidiar a avaliação nutricional. Avalia as dietas de rotina com a prescrição dietética indicada pelo nutricionista.

1ª SÉRIE

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE PRODUTOS EM SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO

O ASSISTENTE DE PRODUTOS EM SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO é o profissional que organiza e administra serviços de alimentação e nutrição; diagnostica e controla as condições higiênico-sanitárias, atendendo às normas legais. Planeja, supervisiona e implanta sistemas de Boas Práticas em Unidades de Alimentação, identifica as necessidades nutricionais considerando os Guias Alimentares vigentes para as populações sadias, controlando e orientando quanto à ingestão de nutrientes. Planeja e desenvolve programas de educação alimentar para estas mesmas populações.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

O TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações, atendendo às legislações e normas técnicas específicas, normativas de segurança, de qualidade e ambientais nos limites de sua atribuição profissional. Planeja a execução de orçamentos de obra. Atua no planejamento, controle e gestão de obras. Realiza ensaios de materiais e de solo, e inspeções de rotina. Coordena e executa serviços de manutenção e de instalações em edificações.

1ª SÉRIE

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de DESENHISTA EM EDIFICAÇÕES

O DESENHISTA EM EDIFICAÇÕES é o profissional que executa desenhos técnicos de projetos de arquitetura, instalações hidrossanitárias, instalações elétricas, fundações e topografia, utilizando ferramentas gráficas tradicionais, computacionais e maquetes.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

O TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS é o profissional que organiza a rotina diária da gestão de pessoas e auxilia no processo de recrutamento e seleção de pessoal. Elabora documentos administrativos, confere frequência, benefícios concedidos, afastamentos, férias e transferências de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

funcionários. Realiza contratação e registro de funcionários conforme a legislação trabalhista e efetua lançamentos de folha de pagamento. Presta informações sobre direitos trabalhistas. Apoia processos de treinamento, capacitação e desenvolvimento de colaboradores. Contribui para o crescimento das organizações por meio da construção de relações éticas com seus colaboradores.

1ª Série

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE RECURSOS HUMANOS

O AUXILIAR DE RECURSOS HUMANOS é o profissional que presta apoio nos processos de recrutamento e seleção de pessoal. Identifica componentes de cálculos e aplica a legislação trabalhista sob supervisão. Preenche documentos, divulga vagas, convoca candidatos e realiza triagem de currículos.

2ª Série

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS

O ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS é o profissional que executa atividades administrativas da área de Recursos Humanos das organizações. Presta apoio nas atividades de controle e gestão de pessoal. Presta informações sobre cargos e salários. Controla fluxo documental e cadastro de candidatos. Expediente documentos, divulga vagas, convoca candidatos e realiza triagem de currículos.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS

O TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS é o profissional que atua diretamente na rotina de escritórios de advocacia e demais organizações que dispõem de setor ou departamento jurídico, dando suporte e apoio técnico-administrativo ao profissional do direito. É responsável pelo acompanhamento, gerenciamento e arquivo de processos de natureza jurídica. Presta atendimento receptivo ao público .

1ª SÉRIE

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE SERVIÇOS JURÍDICOS

O AUXILIAR DE SERVIÇOS JURÍDICOS é o profissional que realiza pesquisa em informações e dados das áreas jurídica e técnico-administrativa. Presta atendimento receptivo ao público em geral.

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O **TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** é o profissional que desenvolve sistemas computacionais utilizando ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Auxilia no dimensionamento de requisitos e funcionalidades em projetos de sistemas. Realiza testes funcionais de programas de computador e aplicativos. Executa manutenção de programas de computador. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

PERFIL EMPREENDEDOR Perfil empreendedor intraempreendedor - o foco desse perfil são as atribuições comportamentais e o intraempreendedorismo. É um perfil que se destaca no ambiente em que trabalha por ser capaz de se integrar em equipes, analisar os recursos empregados em suas tarefas, buscar melhorias incrementais em instrumentos e formas de trabalho, com objetivo de otimizar tarefas e recursos materiais. Possui algumas competências para gerenciar projetos e/ou pequenas equipes ou ser um profissional autônomo, mas favorece os planejamentos táticos, contribuindo com ideias operacionais que podem melhorar processos.

MÓDULO I

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

O **AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** é o profissional que desenvolve programas e auxilia na análise de sistemas e modelagem de bancos de dados.

MÓDULO II

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de PROGRAMADOR DE COMPUTADORES

O **PROGRAMADOR DE COMPUTADORES** é o profissional que desenvolve e documenta projetos de baixa complexidade com banco de dados para múltiplas plataformas.

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

O **TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES** é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações, atendendo às legislações e normas técnicas específicas, normativas de segurança, de qualidade e ambientais nos limites de sua atribuição profissional. Planeja a execução de orçamentos de obra. Atua no planejamento, controle e gestão de obras. Realiza ensaios de materiais e de solo, e inspeções de rotina. Coordena e executa serviços de manutenção e de instalações em edificações.

MÓDULO I

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

MÓDULO II

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de DESENHISTA EM EDIFICAÇÕES

O **DESENHISTA EM EDIFICAÇÕES** é o profissional que executa desenhos técnicos de projetos de arquitetura, instalações hidrossanitárias, instalações elétricas, fundações e topografia, utilizando ferramentas gráficas tradicionais, computacionais e maquetes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA - 3 MÓDULOS

O TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA é o profissional que projeta, instala, opera e mantém elementos do sistema elétrico de potência. Elabora e desenvolve projetos de instalações elétricas industriais, prediais e residenciais e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações. Planeja e executa instalação e manutenção de equipamentos e instalações elétricas. Aplica medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas. Projeta e instala sistemas de acionamentos elétricos e participa no desenvolvimento de projetos de sistemas de automação industrial. Executa procedimentos de controle de qualidade e gestão.

MÓDULO I

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

MÓDULO II

OPERADOR E INSTALADOR DE CIRCUITOS ELÉTRICOS PREDIAIS

O OPERADOR E INSTALADOR DE CIRCUITOS ELÉTRICOS PREDIAIS é o profissional que conhece os princípios, diagramas, esquemas elétricos, relacionando-os com as normas técnicas e com os princípios científicos e tecnológicos, assim como utiliza métodos adequados para instalar, reparar circuitos elétricos e/ou instalações elétricas.

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM METALURGIA

O TÉCNICO EM METALURGIA é o profissional que atua nas indústrias de obtenção, transformação, aplicação e tratamento dos metais e suas ligas. Participa nos projetos, planejamentos e supervisão dos processos. Executa atividades de caldeiraria, soldagem, serralheria, fundição e de reparos em estruturas metálicas. Aplica técnicas de medição, inspeção, testes e ensaios nos processos de fabricação e manutenção, de acordo com as normas de qualidade, saúde, segurança do trabalho e preservação do meio ambiente.

MÓDULO I

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

MÓDULO II

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de LABORATORISTA METALOGRAFICO

O LABORATORISTA METALOGRAFICO é o profissional que seleciona e prepara amostras para análise metalográfica e executa os procedimentos laboratoriais, interpretando os resultados segundo padrões estabelecidos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM MINERAÇÃO

O TÉCNICO EM MINERAÇÃO é o profissional que desenvolve atividades de pesquisa mineral, extração e tratamento de minérios. Atua nas atividades de caracterização de minérios sob aspectos físico-químicos, mineralógicos e granulométricos. Executa projetos de desmonte, transporte e carregamento de minérios. Opera equipamentos de fragmentação, de separação mineral, separação sólido-líquido, hidrometalúrgicos, secagem, sondagem e de perfuração. Executa processos de mapeamento e amostragem em superfície e subsolo. Atua no comércio de insumos e equipamentos do segmento da mineração. Participa de programas de educação ambiental e segurança do trabalho para os diferentes ambientes do setor. Executa e elabora em conjunto com equipes multidisciplinares atividades pertinentes ao licenciamento ambiental e implantação de empreendimentos mineiros.

MÓDULO I

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PESQUISA MINERAL

O AUXILIAR EM PESQUISA MINERAL é o profissional que coleta amostras de minerais, solo, rocha, sedimentos, hidrocarbonetos, águas; descreve as características físicoquímicas e litológicas dos materiais coletados, prepara as amostras para análises físicoquímicas; elabora textos, tabelas, planilhas, cálculos e gráficos, utilizando os recursos da informática.

MÓDULO II

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM LAVRA DE MINAS

O AUXILIAR EM LAVRA DE MINAS é o profissional que abre vias de acesso para lavra a céu aberto e subterrânea. Executa perfuração e desmonte de rochas, assim como o carregamento e o transporte dos materiais desmontados.

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM QUÍMICA

O TÉCNICO EM QUÍMICA é o profissional que atua na operação, controle e monitoramento de processos industriais. Realiza amostragem, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Avalia atividades do setor químico, nos limites de sua atuação. Controla a qualidade de matérias-primas, insumos e produtos finalizados. Desenvolve produtos e processos aplicando técnicas de segurança laboratorial. Compra e estoca matérias-primas, insumos e produtos em geral do setor químico.

MÓDULO I

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

MÓDULO II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LABORATÓRIO QUÍMICO

O AUXILIAR DE LABORATÓRIO QUÍMICO é o profissional que efetua atividades de rotina em laboratórios físico-químicos, de controle de qualidade e em células de controle de produção. Aplica técnicas e procedimentos de produção e controle de processos de acordo com fluxogramas, respeitando normas e legislações vigentes.

Modalidade EaD - aulas aos sábados

- Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais – Técnico em Eletrônica

Modalidade ONLINE

- Eixo Tecnológico Gestão e Negócio – Técnico em Administração

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

MAURO P. GARCIA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
GUARACY C. F. FILHO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
RONEY C. M. SOUSA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
ROBERTO C. OLIVEIRA	Representante das instituições auxiliares
CESAR A. G. MORAIS	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
RUBENS C. R. JUNIOR	Representante de órgão de classe
EDGAR J. ENDO	Representante do poder público municipal
GABRIEL O. SOUZA	Representante dos alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Segmento que representa
JOAO B. A. SANTOS	Representante dos Coordenadores em Exercício
ANDERSON F. F. CRUZ	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
MARCO A. KAULFUSS	Representante dos pais de alunos
ALZIRA BARROS	Representante dos professores
LEANDRO F. D. C. L. SANTOS	Representante dos servidores técnico e administrativos
HUGO C. ESTEVES	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALZIRA BARROS	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
AMAURI S. RIBAS	AUXILIAR DE DOCENTE	✓	✓	✓
FERNANDA L. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
HEVERTON A. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
HUMBERTO A. C. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
JAQUELINE O. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JOÃO C. O. ROSA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
LEANDRO F. D. C. L. SANTOS	AUXILIAR DE DOCENTE	✓	✓	✓
MARCO A. KAULFUSS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
RAFAEL O. LIMA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
RITA A. NAVARRO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
ROMULO L. BUSZINSKI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
RONEY C. M. SOUSA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
VANIA A. A. MARANHO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
VICTOR H. PESQUIRA	AUXILIAR DE DOCENTE	✓	✓	✓
WALTER L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

A história da nossa escola, conhecida como Escola de Minas e Metalurgia de Itapeva, tem origem no final da década de 60. O Colégio Técnico Industrial de Itapeva - CTI, como era denominado inicialmente, principiou suas atividades por meio de decreto de 1970, com a oferta dos cursos técnicos em metalurgia e mineração no período noturno.

A partir de 1971 a escola passa a denominar-se Colégio Técnico Industrial Dr. Demétrio Azevedo Júnior, nome de um importante médico atuante na Saúde Pública e prefeito da cidade.

Em 1993, a escola recebe a denominação de ETEC Dr. Demétrio Azevedo Júnior, ao ser vinculada ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

A Unidade Escolar representa grande importância em todo o Sudoeste Paulista, por se tratar de uma das áreas do estado com menor Índice de Desenvolvimento Humano, e déficit na formação educacional profissionalizante.

Além disso, nos quarenta anos de existência a Escola de Minas vem se destacando por apresentar bons resultados em avaliações educacionais, por suas parcerias estabelecidas com o setor empresarial, governamental e com a sociedade de forma geral.

Em 2010, foi implantada uma Classe Descentralizada na Escola Estadual Otávio Ferrari, no município de Itapeva, iniciando com os cursos de Secretariado e Informática para Internet e posteriormente, com o curso de Marketing. Desde o segundo semestre de 2012 o curso de Logística passou a funcionar em classe descentralizada, sendo que hoje estão ativas as turmas modulares de Administração e Informática; Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico (Intercomplementar), em Informática para Internet e de Serviços Jurídicos e a turma de Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio (Vence). Em 2012 a ETEC compunha 19 cursos oferecidos na Unidade, com cerca de 2000 alunos, sendo esses: Ensino Médio, Administração, Administração EAD (Teletec), Comércio EAD (Teletec), Edificações, Eletrotécnica, Enfermagem, Industrial Madeireiro, Informática, Informática integrado ao Ensino Médio, Informática para Internet, Logística, Marketing, Metalurgia, Mineração, Móveis, Nutrição, Química e Secretariado.

Em 2013 iniciou o ano com 18 cursos em andamento, deixando de ser oferecido o Curso Técnico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Industrial Madeireiro. No ano de 2012 a ETEC completou 41 anos de existência que foram comemorados com a realização de um grande evento organizado pela APM da Escola. Uma importante personalidade local: Professor Gretz, palestrante reconhecido internacionalmente na área de RH (Top of Mind - RH em 2004, 2010, 2011 e 2012), concedeu uma palestra à unidade, contando com um público aproximado de 1200 pessoas. Esta palestra, além de servir como um evento comemorativo, propiciou, também, à unidade arrecadar recursos por meio de sua APM, para a estruturação de 6 salas com disponibilidade de recursos multimídia, que serão descritos detalhadamente no item Recursos Físicos mais adiante.

O ano de 2012, foi marcado, ainda, pelo fortalecimento das parcerias, já que iniciou-se o Projeto Escola de Eletricistas, fruto de parceria entre a ETEC, A ELEKTRO S.A. e a Prefeitura Municipal de Itapeva. O projeto em questão cumpre importante papel social ao qualificar profissionais tanto para o ingresso na empresa ELEKTRO S.A., parceira do projeto, quanto em outras empresas que demandem tais profissionais, bem como habilita-os a oferecer serviços de instalações residenciais e comerciais. Em 2014 voltamos a oferecer um curso nesta modalidade e em 2015, estendendo-se até 2016, houve nova turma. Em 2022 foi oferecida a última turma.

Lançado oficialmente em março/2019, em parceria com as Secretarias de Desenvolvimento Econômico (SDE) e da Educação (Seduc), o NOVOTEC que conta com quatro modalidades: Integrado, Expresso, Móvel e Virtual. Segundo o governo, cuja iniciativa tem como objetivo ampliar o acesso a cursos de qualificação e implantar as diretrizes do Novo Ensino Médio no Estado, oferecendo o itinerário de formação técnica e profissional no Centro Paula Souza e nas escolas da rede estadual. No 2º semestre 2019 a ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior ofereceu, na modalidade Expresso, vagas para 4 turmas dos seguintes cursos: Na ETEC Sede: Ajudante de atividades em laboratório químico, Auxiliar de vendas e Criação de sites e plataformas digitais, na Classe Descentralizada EE Otávio Ferrari - Auxiliar de Vendas.

Em 2020 ampliamos a oferta do NOVOTEC Expresso e oferecemos os cursos nos municípios de Nova Campina – Gestão de Pequenos Negócios, na EE Jeminiano David Muzel – Auxiliar de Vendas, EE Zulmira de Oliveira – Criação de Sites e Plataformas Digitais e EE Otávio Ferrari – Auxiliar de Vendas. Oferecemos, através do Programa Via Rápida, no município de Itaberá em parceria com o Fundo Social os cursos de Corte e Costura, Modelagem e Auxiliar de Cabeleireiro e em Itapeva o curso de Marketing Digital. No 2º semestre 2020 oferecíamos os cursos no município de Itapeva: 1) NOVOTEC Expresso - Princípios de Empreendedorismo, 2) NOVOTEC Expresso - Recepção e Atendimento ao Cliente e 3) NOVOTEC Expresso - Operador de Telemarketing.

Em 2022 a ETEC ampliou para 19 turmas os MTECs, devido a extinção do Ensino Médio Regular, sendo:

Período da manhã - MTEC em Desenvolvimento de Sistemas – 03 turmas, MTEC em Mineração – 03 turmas, MTEC em Química – 03 turmas, **totalizando 9.**

Período da tarde - MTEC em Administração – 03 turmas, MTEC em Desenvolvimento de Sistemas – 01 turmas, MTEC em Edificações – 03 turmas e MTEC em Nutrição e Dietética – 03 turmas, **totalizando 10.**

Os cursos técnicos presenciais foram oferecidos de segunda a sexta-feira, no período noturno e os EaDs aos sábados de manhã.

A classe descentralizada EE Otávio Ferrari ofereceu a última turma do Projeto VENCE – 3ª série -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio, 3º Módulo - Curso Técnico em Administração e 3º Módulo - Curso Técnico em Informática, encerrando o convênio com o Centro Paula Souza.

Oferecemos em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo o ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - TRANSIÇÃO PARA PEI 9 - 2ª SÉRIE - EE OTÁVIO FERRARI, ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS - TRANSIÇÃO PARA PEI 9 - 2ª SÉRIE - EE OTÁVIO FERRARI, no período da tarde.

Na Classe Descentralizada EE Luiz José Dias oferecemos 2 turmas do curso ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - TRANSIÇÃO PARA PEI 7 - 1ª e 2ª SÉRIE (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - RIBEIRÃO BRANCO - CD EE LUIZ JOSÉ DIAS e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - TRANSIÇÃO PARA PEI 7 - 3ª SÉRIE (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - RIBEIRÃO BRANCO - CD EE LUIZ JOSÉ DIAS.

Na EE Simpliciano Campolim de Almeida, oferecíamos o curso ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS - TRANSIÇÃO PARA PEI 9 - 2ª SÉRIE (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - NOVA CAMPINA, porém todos os responsáveis pelos alunos formalizaram a solicitação de transferência para o Ensino Regular, no 1º semestre 2022, acarretando a extinção da turma.

Em 2023, implantamos o MTEC em Serviços Jurídicos e MTEC em Recursos Humanos, ampliando para 20 o número das turmas e oferecendo cursos nos 3 períodos.

Em 2024 ampliamos o número de ofertas, no período noturno, com 02 turmas, sendo: 01 do MTEC em Mineração e 01 do MTEC em Recursos Humanos, ampliando para 22 o número das turmas nos 3 períodos:

Período da manhã - MTEC em Desenvolvimento de Sistemas – 03 turmas, MTEC em Mineração – 01 turma, MTEC em Química – 03 turmas e MTEC em Serviços Jurídicos - 02 turma, **totalizando 9.**

Período da tarde - MTEC em Administração – 03 turmas, MTEC em Desenvolvimento de Sistemas – 01 turmas, MTEC em Edificações – 03 turmas e MTEC em Nutrição e Dietética – 03 turmas, **totalizando 10.**

Período da noite - MTEC em Recursos Humanos - 02 turmas e MTEC em Mineração – 01 turma, **totalizando 03.**

As turmas oferecidas em Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo reduziram de 5 para 2 turmas:

EE Otávio Ferrari - Itapeva/SP - 1 turma

Matriz Curricular - 2023 - Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - Escolas PEI 9 horas iniciando o curso do NOVOTEC Integrado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

na 2ª série em 2023 - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Programa de Ensino Integral) - EE Otávio Ferrari - Itapeva - Plano de Curso 856.

EE Luiz José Dias - Ribeirão Branco/SP - 1 turma

Matriz Curricular - 2022 - Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - PEI 7H - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Programa de Ensino Integral) - EE Luiz José Dias - Ribeirão Branco - Plano de Curso 515.

Os cursos técnicos oferecidos em 2024, totalizam 09 e são oferecidos nos 3 períodos:

Manhã - Técnico em Enfermagem - 2º Módulo - 01 turma

Tarde - Técnico em Enfermagem - 1º Módulo - 01 turma

Noite - Implantamos 2 cursos novos -Técnico em Administração e Técnico em Informática - ambos 1º Módulo. Os demais cursos deram continuidade: Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - 2º e 3º Módulo, Técnico em Edificações - 2º Módulo, Técnico em Eletrotécnica - 1º, 2º e 3º Módulo, Técnico em Metalurgia - 1º Módulo, Técnico em Mineração - 2º Módulo, Técnico em Química - 2º e 3º Módulo, totalizando 12 turmas.

Os cursos técnicos presenciais são oferecidos de segunda a sexta-feira, no período noturno, o semipresencial - Técnico em Eletrônica, modalidade EaD, aos sábados de manhã, bem como os cursos da Modalidade Online são de segunda a sexta-feira.

Constata-se que em todos estes anos de existência a ETEC construiu uma reputação sólida e conta com uma imagem forte e positiva frente à comunidade em que se insere.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Sede - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior - Decreto nº 52553 de 06/11/70, publicado no DOE de 07/11/70 - Instalação: 08/11/1971

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 - 1º Ano

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Em 2024 - 2º Ano

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Em 2024- 3º Ano

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Desenvolvimento de Sistemas

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 - 2º Módulo

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Em 2024 - 3º Módulo

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 - 1º Ano

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Em 2024 - 2º Ano

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Em 2024 - 3º Ano

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Edificações

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 – 2º Módulo

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Edificações - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 - 1º Ano

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Em 2024 - 2º Ano

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Em 2024 - 3º Ano

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Eletrotécnica

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 - 1º Módulo

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Em 2024 - 2º Módulo

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Em 2024 - 3º Módulo

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 – 1º Módulo

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Em 2024 – 2º Módulo

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Informática

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 - 1º Módulo

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 - 3º Ano (E.E Luiz José Dias)

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Em 2024 - 3º Ano (E.E Otávio Ferrari)

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018, Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/202; Resolução Seduc 74, de 15-9-2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2477, de 5-12-2022, publicada no Diário Oficial de 7-12-2022 – Poder Executivo – Seção I – páginas 111-112.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metalurgia

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 - 1º Módulo

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Mineração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 – 2º Módulo

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Mineração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 - 1º Ano - Noturno - ANP

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43, retificada no Diário Oficial de 31-10-2023 – Poder Executivo – Seção I – página 80.

Em 2024 - 3º Ano

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 - 1º Ano

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Em 2024 - 2º Ano

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Em 2024 - 3º Ano

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Química

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 - 2º Módulo

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Em 2024 - 3º Módulo

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Química - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 - 1º Ano

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Em 2024 - 2º Ano

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Em 2024 - 3º Ano

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado N/ ANP

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 – 1º ano - Noturno - ANP

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Em 2024 – 2º ano - Noturno - ANP

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 – 1º ano

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Em 2024 – 2º ano

Plano de Curso vigente nº 601 (Eixo Tecnológico - Gestão e Negócios) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Técnico em Administração - 20% online

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2024 - 1º Módulo - ANP - Noturno

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 29 de Abril de 2024, 20:55:05.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
050	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
050	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
050	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
050	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	30
050	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	31
050	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
050	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
050	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
050	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	36
050	1	2	Edificações	A	N	26
050	1	1	Edificações - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
050	1	2	Edificações - MTec/Novotec Integrado	A	T	39
050	1	3	Edificações - MTec/Novotec Integrado	A	T	36
050	1	1	Eletrotécnica	A	N	39
050	1	2	Eletrotécnica	A	N	35
050	1	3	Eletrotécnica	A	N	25
050	1	1	Enfermagem	B	T	40
050	1	2	Enfermagem	A	M	39

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
050.01	1	1	Informática	A	N	38
050.01	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	23
050.04	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	T	31
050	1	1	Metalurgia	A	N	38
050	1	2	Mineração	A	N	27
050	1	1	Mineração - MTec/Novotec Integrado	B	N	37
050	1	3	Mineração - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
050	1	1	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	T	39
050	1	2	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
050	1	3	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	T	33
050	1	2	Química	A	N	36
050	1	3	Química	A	N	35
050	1	1	Química - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
050	1	2	Química - MTec/Novotec Integrado	A	M	36
050	1	3	Química - MTec/Novotec Integrado	A	M	37
050	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado N/ ANP	A	N	39
050	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado N/ ANP	A	N	38
050	1	1	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado	A	M	40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
050	1	2	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
050	1	1	Técnico em Administração - 20% online	A	N	39
1º Semestre - 38 turmas						1373
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 38 turmas						1373

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
050	Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior	Itapeva
050.01	EE Otávio Ferrari	Itapeva
050.04	Ext. EE Luiz Jose Dias	Ribeirão Branco

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São 14 turmas e 478 alunos no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São 14 turmas e 478 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas** com 61 alunos
- 1 turma de **Edificações** com 26 alunos
- 3 turmas de **Eletrotécnica** com 99 alunos
- 2 turmas de **Enfermagem** com 79 alunos
- 1 turma de **Informática** com 38 alunos
- 1 turma de **Metalurgia** com 38 alunos
- 1 turma de **Mineração** com 27 alunos
- 2 turmas de **Química** com 71 alunos
- 1 turma de **Técnico em Administração - 20% online** com 39 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 99 alunos
- 1 turma no eixo de **Infraestrutura** com 26 alunos
- 6 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 208 alunos
- 2 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 79 alunos
- 1 turma no eixo de **Recursos Naturais** com 27 alunos
- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 39 alunos

Nível Médio

São **24 turmas** e **895 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **20 turmas** e **764 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 118 alunos
- 4 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 155 alunos
- 3 turmas de **Edificações - MTec/Novotec Integrado** com 115 alunos
- 2 turmas de **Mineração - MTec/Novotec Integrado** com 76 alunos
- 3 turmas de **Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado** com 110 alunos
- 3 turmas de **Química - MTec/Novotec Integrado** com 111 alunos
- 2 turmas de **Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado** com 79 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 197 alunos
- 4 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 155 alunos
- 3 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 115 alunos
- 2 turmas no eixo de **Recursos Naturais** com 76 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 110 alunos
- 3 turmas no eixo de **Produção Industrial** com 111 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **2 turmas** e **54 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 54 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 54 alunos

Modalidade MTEC-N

São **2 turmas** e **77 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado NI/ ANP** com 77 alunos

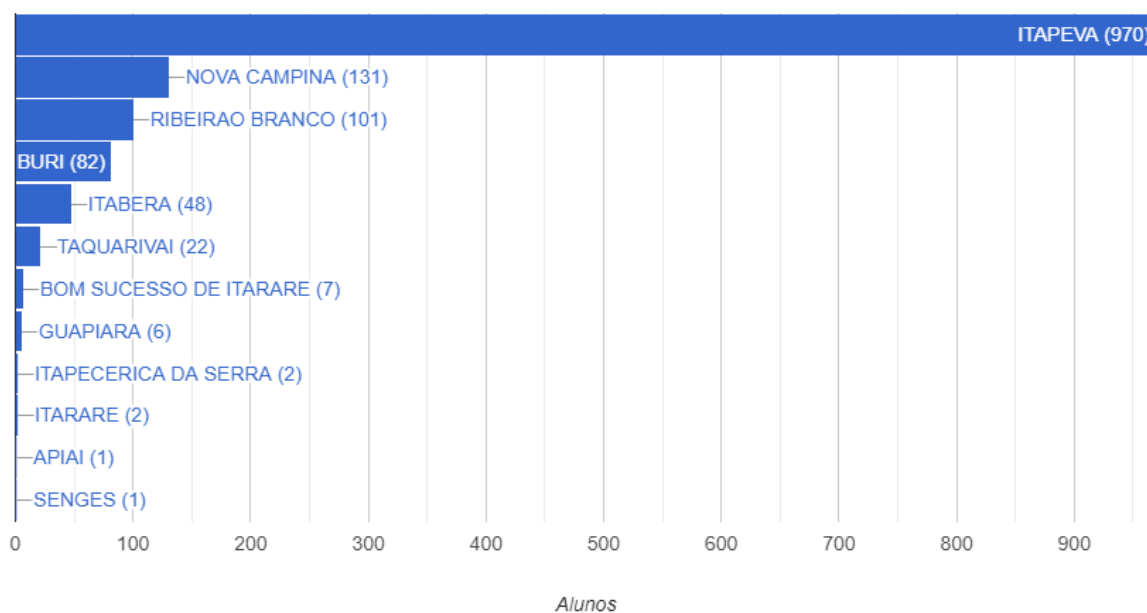
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

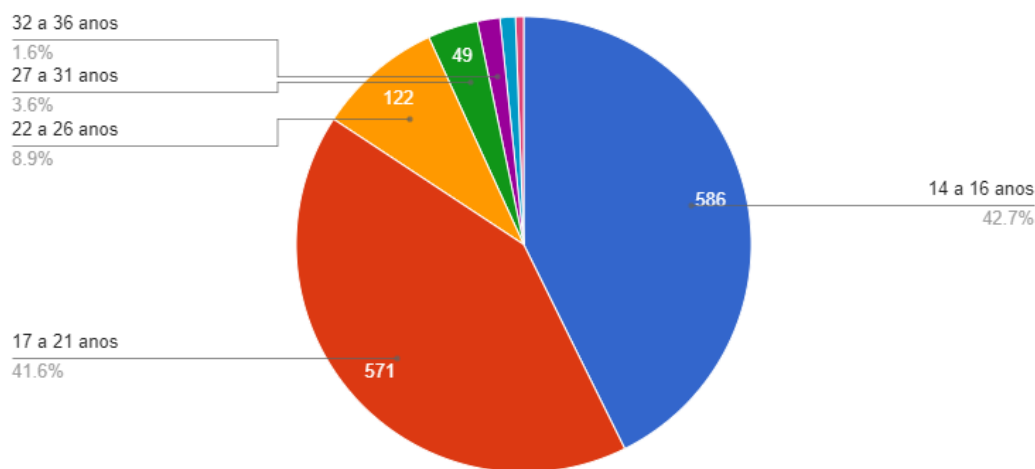
- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 77 alunos

Caracterização Discente

Município de origem

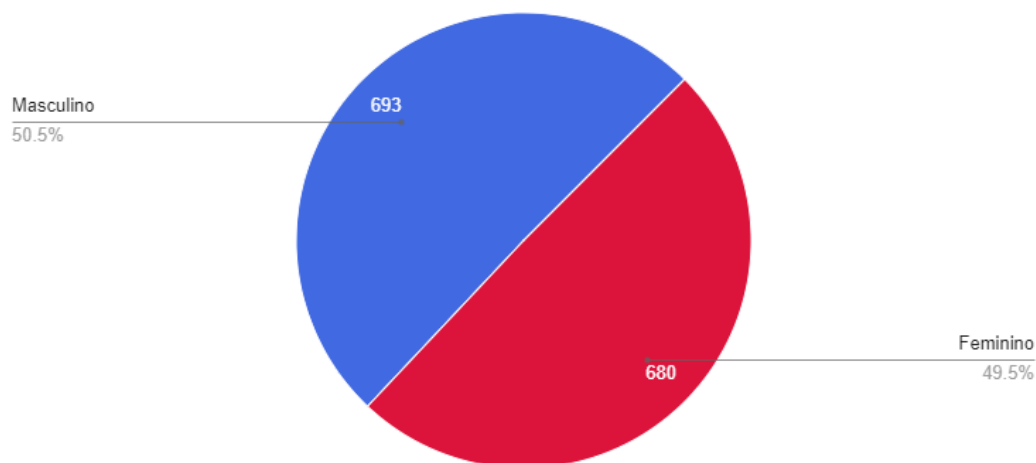


Faixa Etária

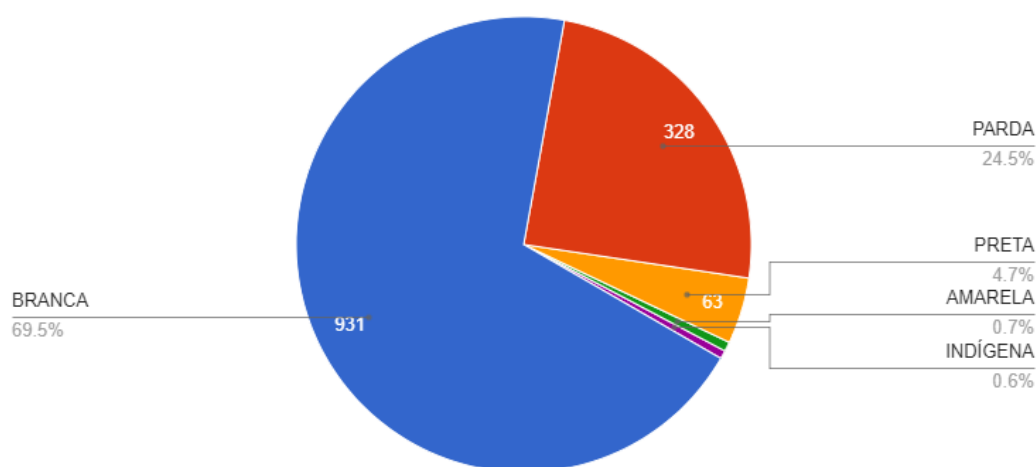


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

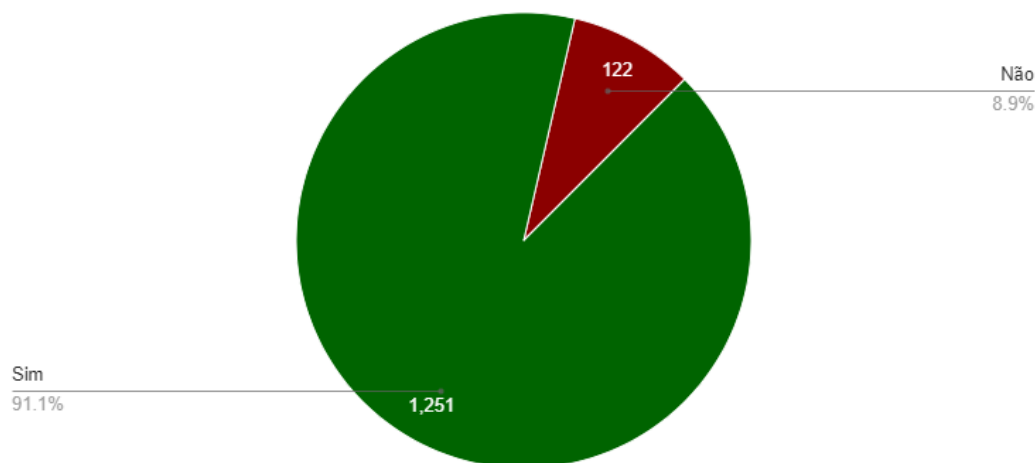


Perfil Racial

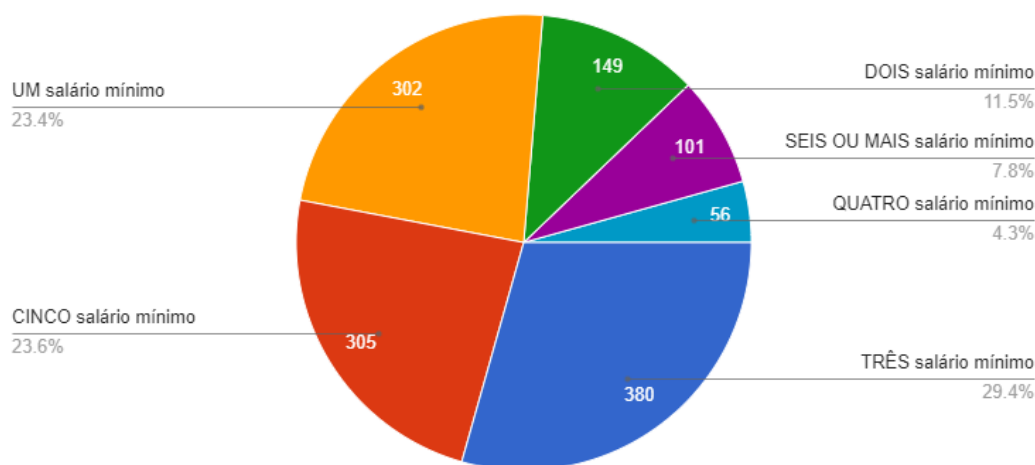


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

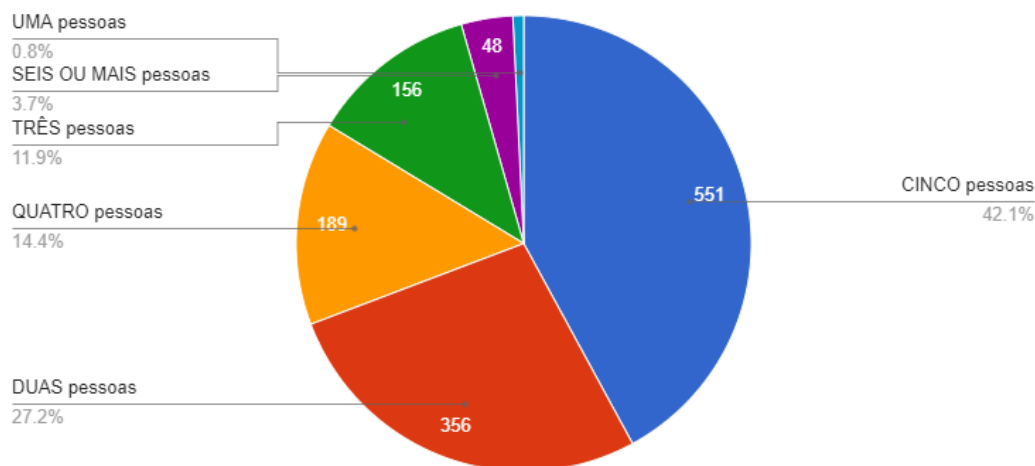


Renda Familiar



Número de Pessoas na Família

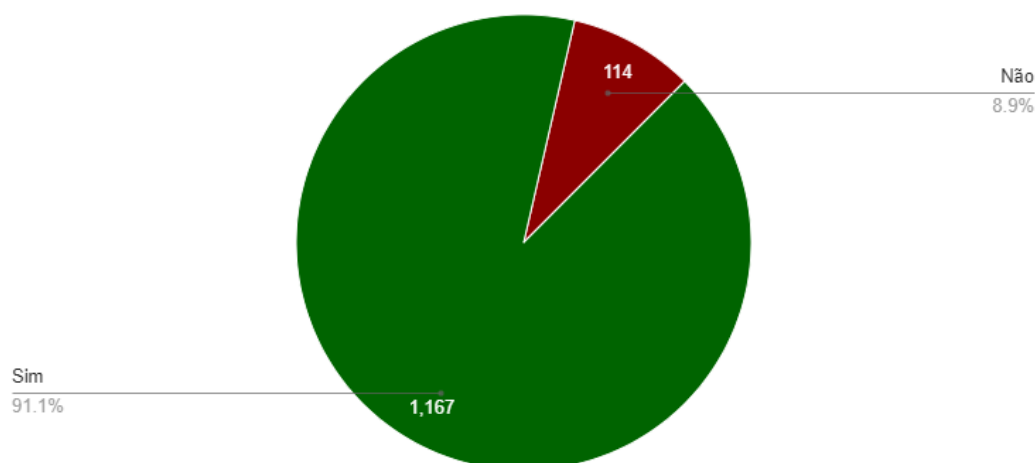
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Dados separados por sede e CD

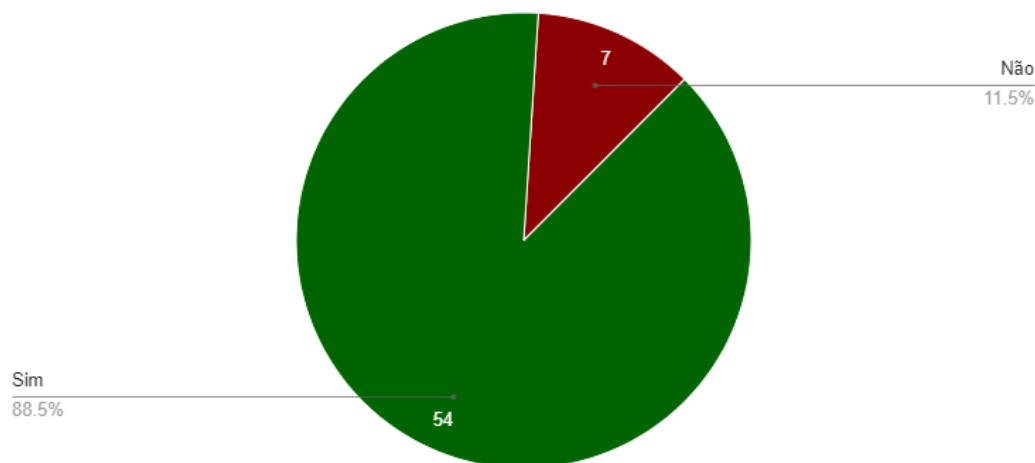
Cursou apenas em Escola Pública

**050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior (SEDE)
Itapeva**

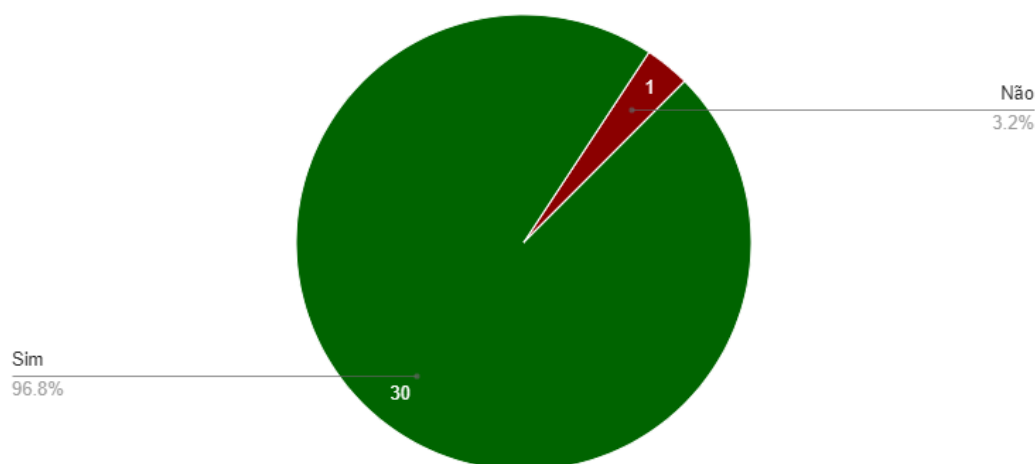


**050.01 - EE Otávio Ferrari
Itapeva**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



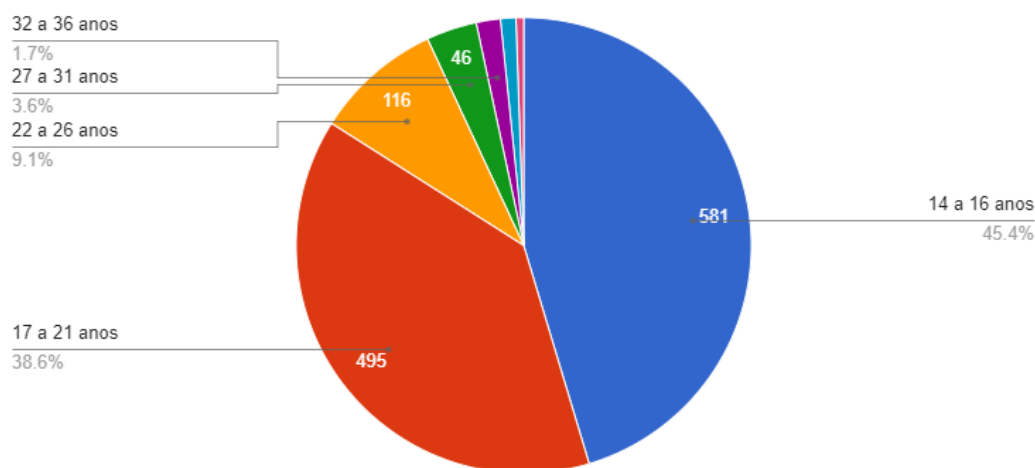
050.04 - Ext. EE Luiz Jose Dias
Ribeirão Branco



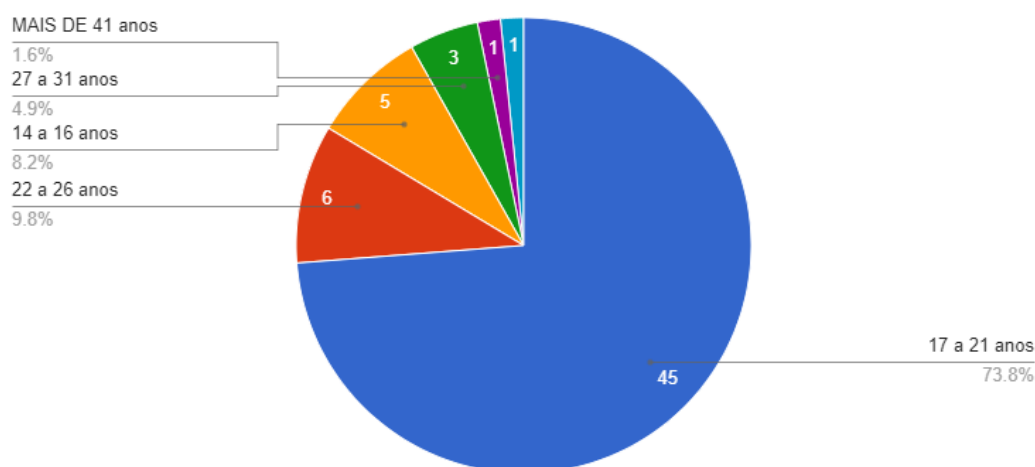
Faixa Etária

050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior (SEDE)
Itapeva

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

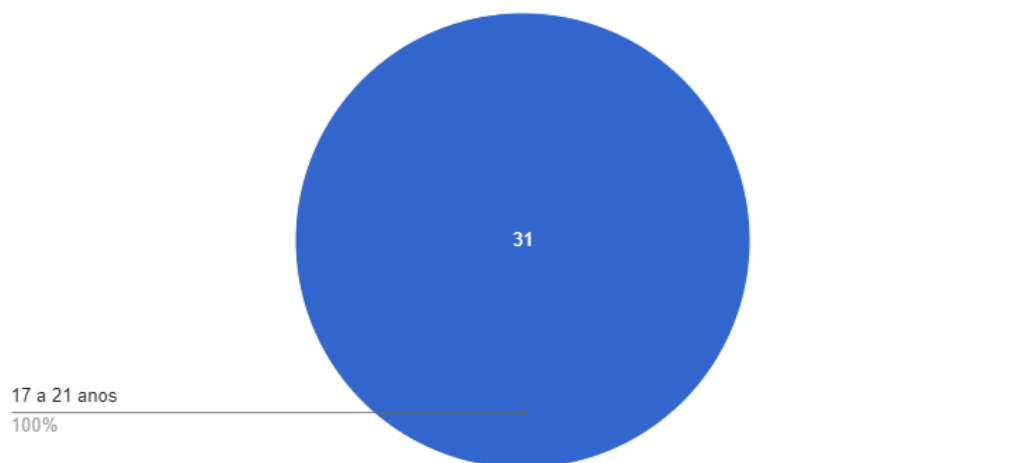


050.01 - EE Otávio Ferrari
Itapeva



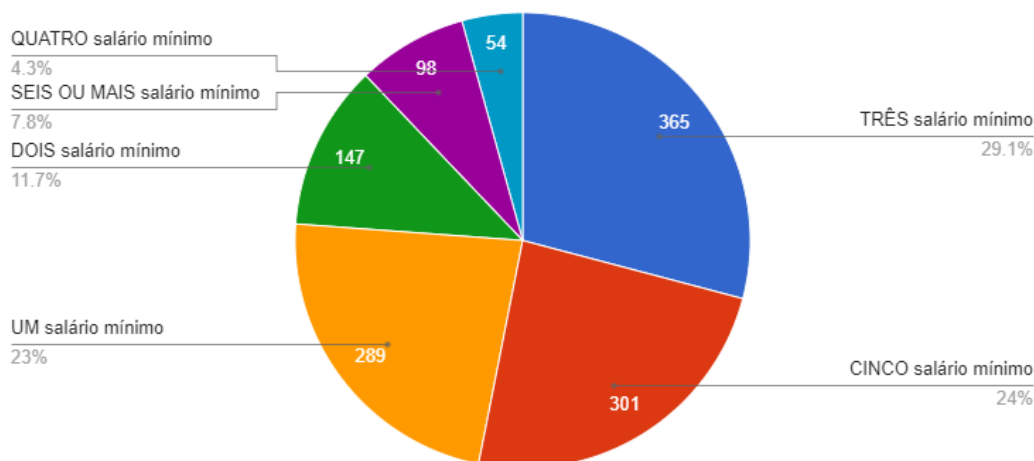
050.04 - Ext. EE Luiz Jose Dias
Ribeirão Branco

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



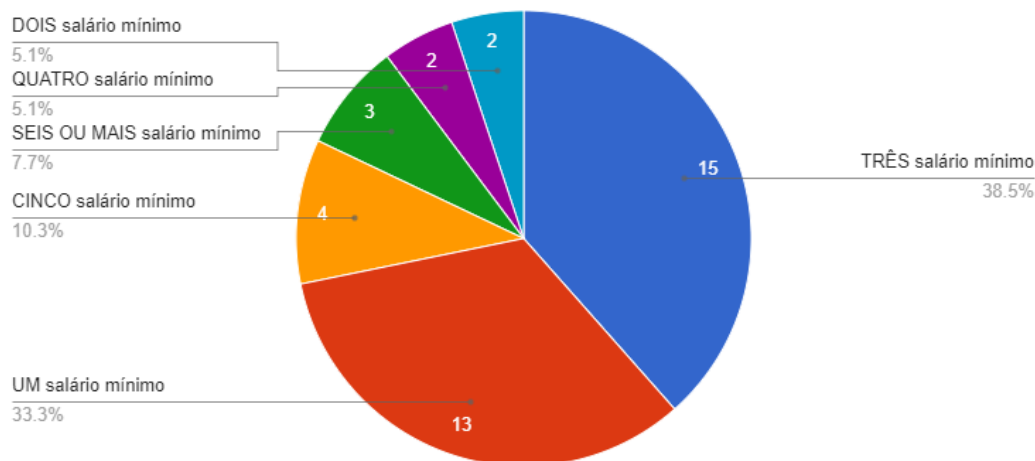
Renda Familiar

050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior (SEDE)
Itapeva



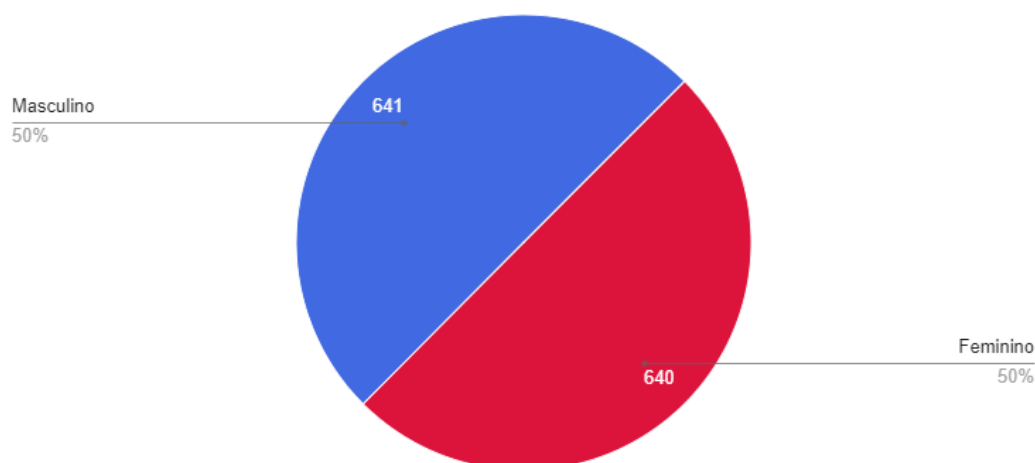
050.01 - EE Otávio Ferrari
Itapeva

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



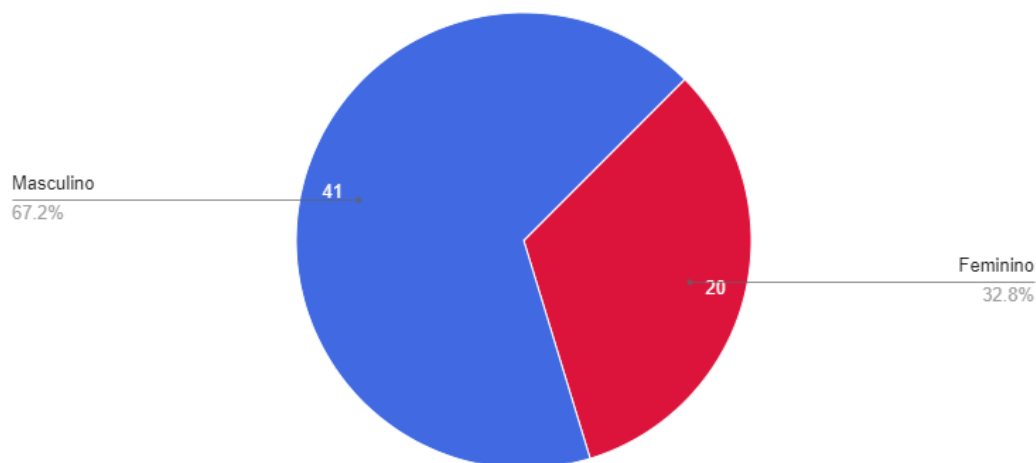
Gênero

050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior (SEDE)
Itapeva

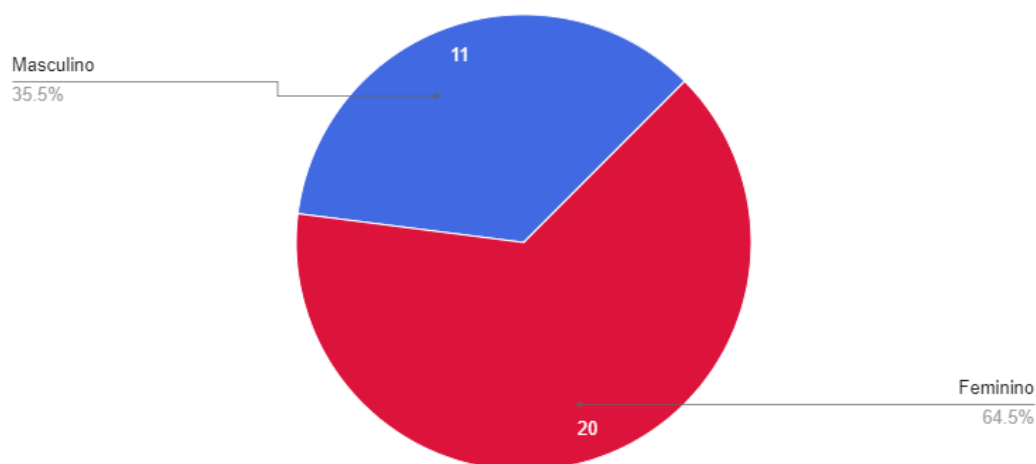


050.01 - EE Otávio Ferrari
Itapeva

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



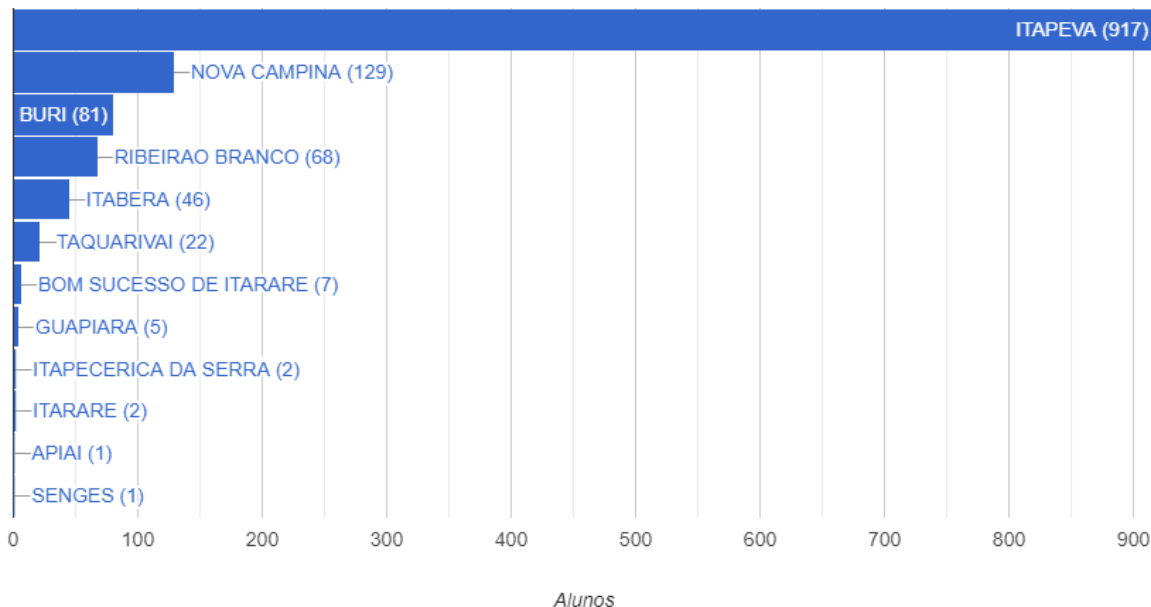
050.04 - Ext. EE Luiz Jose Dias
Ribeirão Branco



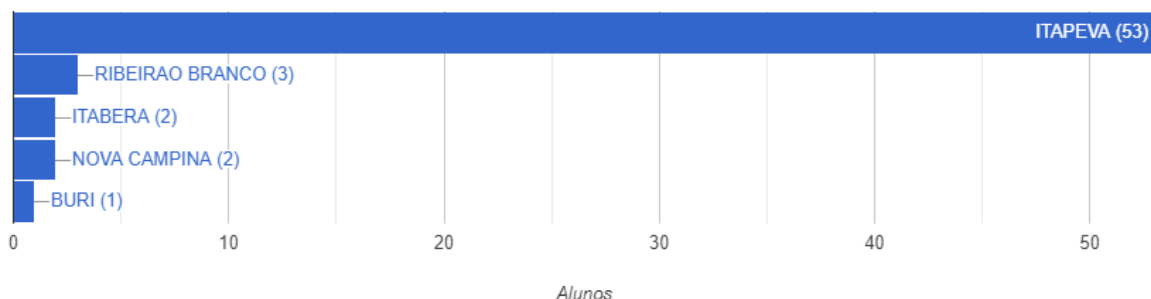
Município de origem

050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior (SEDE)
Itapeva

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



050.01 - EE Otávio Ferrari
Itapeva



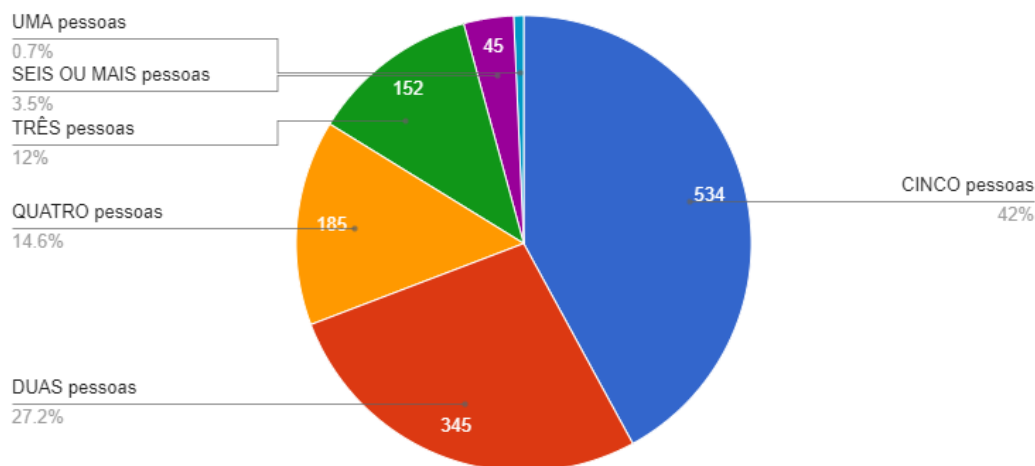
050.04 - Ext. EE Luiz Jose Dias
Ribeirão Branco



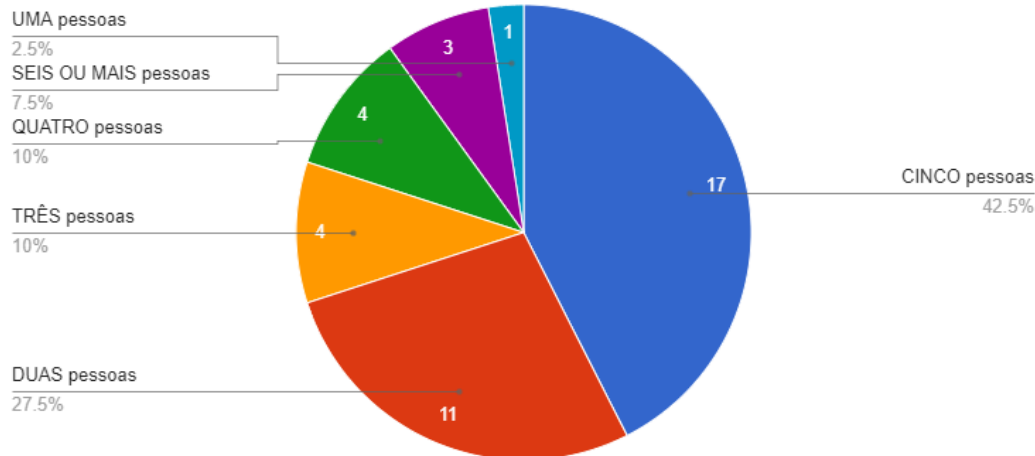
Número de Pessoas na Família

050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior (SEDE)
Itapeva

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



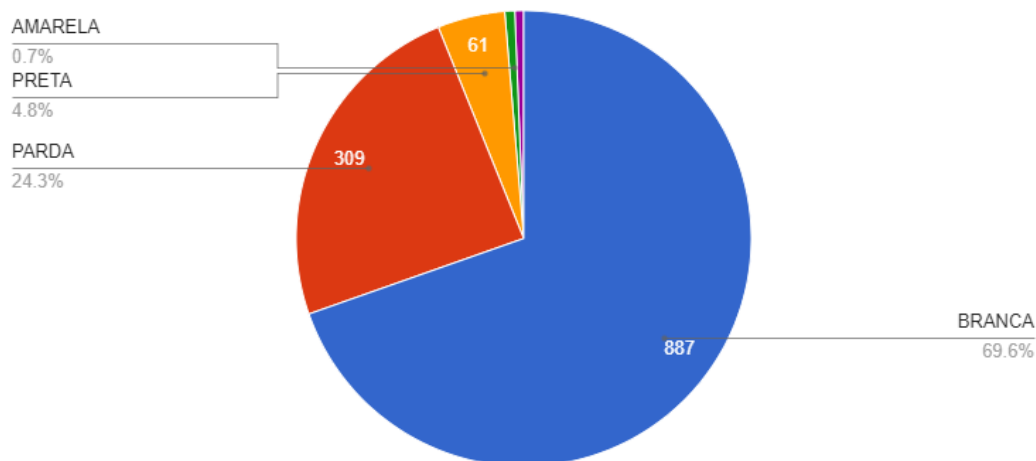
050.01 - EE Otávio Ferrari
Itapeva



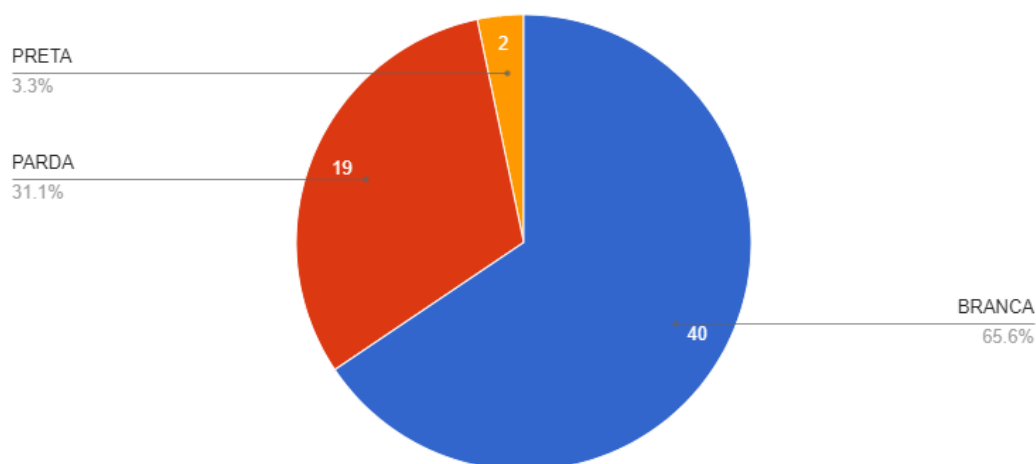
Perfil Racial

050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior (SEDE)
Itapeva

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

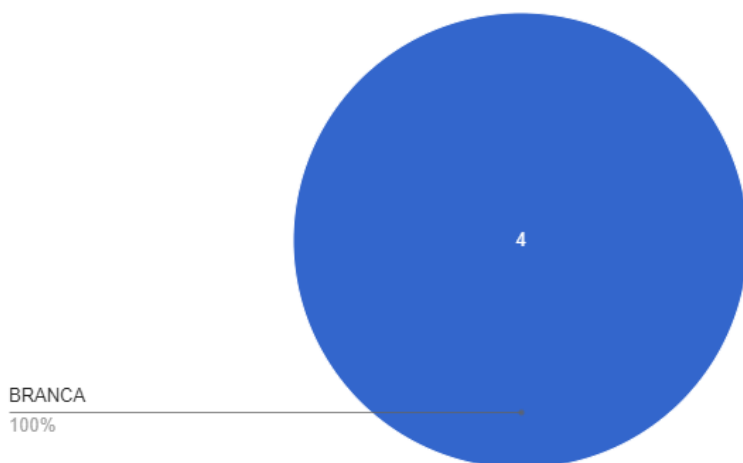


050.01 - EE Otávio Ferrari
Itapeva



050.04 - Ext. EE Luiz Jose Dias
Ribeirão Branco

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Agrupamento Docente

- ADA B. SILVA
- ADRIANA C. MACCAGNAN
- ALCIDIO P. RIBEIRO
- ALEXANDRE P. GASPAR
- ALZIRA BARROS
- ANA C. C. FERREIRA
- ANA P. S. S. OLIVEIRA
- ANANIAS S. CELESTINO
- ANDERSON F. F. CRUZ
- ANIELLE A. BORGES
- ANTONIO R. FERREIRA
- AQUILES F. FILHO
- AUDREY D. H. V. MEDEIROS
- BEATRIZ V. N. W. COSTA
- BRUNA S. REZENDE
- CARLOS E. SILVA
- CARLOS E. V. CRUZ
- CHARLES A. F. PROENCA
- CLAUDIO C. MELLO
- CLAUDIO J. C. ALMEIDA
- CRISTIAN R. RIBEIRO
- CRISTIANO J. A. BUSTOLIN
- DAINE M. O. FILHO
- DANIEL A. CORREA
- DANILO C. DIAS
- DENISE M. M. LOPES
- DULCE P. N. SANTINE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- EDGAR J. ENDO
- EDILSON J. MORAES
- ELAINE C. MARTINS
- EMANUELLA J. A. O. PAIVA
- FABIO R. ARAUJO
- FABRICIO P. GONCALVES
- FRANCISCO V. ARAUJO
- GABRIEL E. SOUZA
- GISLENE S. RAMOS
- GIULIANO C. AYRES
- GLAUCIA R. M. G. CUNHA
- GUARACY C. F. FILHO
- HEVERTON A. MOREIRA
- HUGO C. ESTEVES
- HUMBERTO A. N. MELO
- HUMBERTO A. N. MELO
- IEDA C. L. SILVA
- JAQUELINE J. RAMOS
- JAQUELINE O. ALMEIDA
- JOAO B. A. SANTOS
- JOAO P. M. LEPINSK
- JOSILEI S. FERREIRA
- JULIANO A. FONSECA
- JULIO A. M. JUNIOR
- LEANDRO T. SILVA
- LILIAN C. SOUZA
- LOURDES R. C. SANTOS
- LUIZ G. C. F. ALMEIDA
- MAIRA SANMARTIN
- MARCELO M. HOLTZ
- MARCO A. KAULFUSS
- MARCOS E. C. ARAUJO
- MARIA T. Z. ROSA
- MAURO P. GARCIA
- MILTON V. OLIVEIRA
- PABLO S. VESPASIANO
- PAULO E. S. QUEVEDO
- PAULO R. BILESKY
- POLIANA A. C. OLIVEIRA
- REGINA C. CESAR
- RENAN J. P. CAMARGO
- ROBERTO C. OLIVEIRA
- ROBERTO M. LEMES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- ROMULO L. BUSZINSKI
- RUBENS C. R. JUNIOR
- RUBENS E. D. ANTONINI
- SABINO L. JUNIOR
- SANDRO R. OLIVEIRA
- SILVIA M. O. JORGE
- TANIA C. FRIGIERI
- THIAGO F. O. LIMA
- VAGNER L. ASSIS
- VALDEIR C. LOBO
- VANIELY P. ROMANO
- VINICIUS C. RICCI
- WALTER L. SANTOS
- WILSON MARTINS
- ZENILTON F. OLIVEIRA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EE Otávio Ferrari
Classe Intercomplementar

Código	050.01
E-mail	e050dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(15) 3522-0303
Cidade	Itapeva
Endereço	Rua Mario Prandini, 962, Centro, 18400-170

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O funcionamento da Classe descentralizada não conta com nenhuma parceria específica, exceto com as empresas que oferecem estágio.

Turmas e habilitações ativas em 2024:

Matriz Curricular - 2023 - Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - PEI 7H - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Programa de Ensino Integral) - EE Luiz José Dias - Ribeirão Branco - Plano de Curso 515.

Matriz Curricular - 2023 - Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - Escolas PEI 9 horas iniciando o curso do NOVOTEC Integrado na 2ª série em 2023 - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Programa de Ensino Integral) - EE Otávio Ferrari - Itapeva - Plano de Curso 856.

Ext. EE Luiz Jose Dias
Classe Intercomplementar

Código	050.04
Cidade	Ribeirão Branco
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET – PEI 7 (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo). Duas classes, sendo uma de segunda e outra de terceira série.	

Características Regionais

CARACTERIZAÇÃO REGIONAL

A cidade de Itapeva, situada no sudoeste paulista, tem suas origens no início do século XVIII, quando surgia como um bairro rural de Sorocaba, na então Vila Velha, atualmente parte do município de Taquarivaí. Seu povoamento teve início com a instalação de um pouso de tropeiros, ganhando relevância com o tempo e sendo oficialmente fundada em 1769 por Antônio Furquim Pedroso.

No século seguinte, Itapeva expandiu suas atividades, tornando-se importante na produção de trigo nas décadas de 30 e 40, o que lhe conferiu o título de "capital da triticultura". A cidade viu também um aumento do comércio urbano e a chegada de imigrantes de diversas origens, contribuindo para a diversificação econômica e cultural.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Apesar de seu desenvolvimento econômico, Itapeva enfrenta desafios sociais e econômicos, refletidos em índices como o IDH-M, que se encontra acima da média nacional, porém abaixo da média estadual, especialmente em renda e longevidade. A região do sudoeste paulista, onde se insere Itapeva, é caracterizada por problemas socioeconômicos, apesar de sua antiga colonização e potencial agrícola.

O Índice Paulista de Responsabilidade Social (IPRS) é uma ferramenta que busca identificar políticas públicas necessárias aos municípios paulistas, baseando-se em indicadores de riqueza, longevidade e escolaridade. Em relação à educação, o Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) de Itapeva foi de 5,0 pontos em 2019 para o Ensino Médio, acima da média estadual.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ALEXANDRE F. GONCALVES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
FERNANDA L. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
HUMBERTO A. C. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JOÃO C. O. ROSA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARDONIO M. LOPES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIA C. O. ALBUQUERQUE	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
PAULO H. N. MONIS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
PAULO M. G. FILHO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RAFAEL O. LIMA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
ELIANA M. P. SILVA	AUXILIAR DE APOIO
NEIVA P. MOTA	AUXILIAR DE APOIO
AMAURI S. RIBAS	AUXILIAR DE DOCENTE
ANTONIO S. C. B. MATOS	AUXILIAR DE DOCENTE
LEANDRO F. D. C. L. SANTOS	AUXILIAR DE DOCENTE
VICTOR H. PESQUIRA	AUXILIAR DE DOCENTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
RITA A. NAVARRO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
MAURO P. GARCIA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
RONEY C. M. SOUSA	DIRETOR DE SERVIÇO
VANIA A. A. MARANHO	DIRETOR DE SERVIÇO
ALZIRA BARROS	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADA B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANA C. MACCAGNAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALCIDIO P. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE P. GASPAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALZIRA BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. C. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. S. S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANANIAS S. CELESTINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON F. F. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANIELLE A. BORGES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO R. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AQUILES F. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AUDREY D. H. V. MEDEIROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ V. N. W. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNA S. REZENDE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. V. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CHARLES A. F. PROENCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
CLAUDIO C. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIAN R. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANO J. A. BUSTOLIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAINE M. O. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL A. CORREA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANILO C. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENISE M. M. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DULCE P. N. SANTINE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDGAR J. ENDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDILSON J. MORAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELAINE C. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMANUELLA J. A. O. PAIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO R. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABRICIO P. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO V. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIEL E. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLENE S. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GIULIANO C. AYRES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCIA R. M. G. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUARACY C. F. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HEVERTON A. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HUGO C. ESTEVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
HUMBERTO A. N. MELO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HUMBERTO A. N. MELO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IEDA C. L. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE J. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE O. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO B. A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO P. M. LEPINSK	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSILEI S. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANO A. FONSECA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIO A. M. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LILIAN C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LOURDES R. C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ G. C. F. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIRA SANMARTIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO M. HOLTZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCO A. KAULFUSS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS E. C. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA T. Z. ROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURO P. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MILTON V. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PABLO S. VESPASIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO E. S. QUEVEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
PAULO R. BILESKY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
POLIANA A. C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINA C. CESAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENAN J. P. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO M. LEMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROMULO L. BUSZINSKI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUBENS C. R. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUBENS E. D. ANTONINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SABINO L. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRO R. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA M. O. JORGE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TANIA C. FRIGIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO F. O. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VAGNER L. ASSIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDEIR C. LOBO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANIELY P. ROMANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS C. RICCI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALTER L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILSON MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ZENILTON F. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado <i>Almoxarifado contando com 4 janelas de 3m x 2m.</i>	72,2 m ² 10m x 7,22m
T	Área convivência - Cantina Circulação humana calçado coberto	67,9 m ² 8,60m x 7,90m
T	Área entrada Salão de Eventos Circulação humana calçado coberto	36,2 m ² 8,39m x 4,31m
T	Arquivo permanente - D.S. Acadêmica Sala de Arquivo	14,2 m ² 5,65m x 2,52m
T	Arquivo permanente - D.S. Administrativo Sala de Arquivo	21,8 m ² 5,60m x 3,90m
T	Banheiro com Acessibilidade Sanitário PCD - uso individual	4,7 m ² 1,82m x 2,60m
T	Banheiro Feminino - alunos - PP Vestiário masculino	43,5 m ² 7,64m x 5,70m
T	Banheiro Feminino - alunos bloco 3 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	17,6 m ² 2,45m x 7,20m
T	Banheiro Feminino - Bloco 4 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	10,2 m ² 4,78m x 2,14m
T	Banheiro Feminino - funcionários - PP Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	14,2 m ² 7,78m x 1,83m
T	Banheiro Masculino - alunos - PP Vestiário masculino	43,5 m ² 7,64m x 5,70m
T	Banheiro Masculino - alunos Bloco 3 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	17,6 m ² 2,45m x 7,20m
T	Banheiro Masculino - funcionários - PP Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	13,8 m ² 7,76m x 1,78m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	227,7 m ² 7,85m x 29,00m
T	Cabine Primária <i>Transformador redutor de 13.8 Kva Trifásico á quatro fios, para 220 V trifásico a quatro fios 400A, Junto ao mesmo com TC's e TP's para medição de energia elétrica da concessionária.</i>	9,0 m ² 3 m x 3m
T	Cabine primária <i>Ambiente com risco de acidentes</i>	-
T	Caixa de água Caixa d'água - Reservatório	16,0 m ² 4m x 4m
T	Cantina - terceirizada Cantina	33,8 m ² 4,27m x 7,91m
T	Casa Caseiro <i>Casa separada da escola destinado ao uso de caseiro, mas no momento sendo usada como depósito de materiais da escola.</i>	56,6 m ² 12,80m x 4,66m
T	Corredor bloco 2 Corredores/circulação em prédios aberto	107,0 m ² 55m x 1,95m
T	Corredor bloco 3 Corredores/circulação em prédios interno	45,8 m ² 1,56m x 29,39m
T	Corredor Bloco 4 Corredores/circulação em prédios interno	46,8 m ² 1,51m x 31m
T	Cozinha <i>Dentro da área, possui uma pequena dispensa.</i>	21,6 m ² 5,69m x 3,80m
T	Cozinha funcionários Cozinha (não didática)	8,5 m ² 2,17m x 3,91m
T	Dispensa de alimentos <i>Ambiente foi adaptado em baixo da escada da escola.</i>	6,0 m ² 3,00m x 2,00m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	DS Acadêmica - atendimento ao público Secretaria com atendimento ao público	26,3 m ² 4,65m x 5,65m
T	DS Acadêmica - sala diretora acadêmica Sala de Uso Administrativo	13,7 m ² 2,43m x 5,65m
T	DS Administrativo - RH Sala de Uso Administrativo	33,0 m ² 5,60m x 5,90m
T	Estacionamento dos Servidores <i>40 vagas para veículos automotores e 10 vagas para motocicletas.</i>	250,0 m ²
T	Guarita <i>Sala de entrada contendo banheiro, utilizado para o uso de vigilantes e monitoramento de câmeras de vigilância.</i>	8,4 m ² 2,36m x 3,54m
T	Laboratório 04 de informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	9,0 m ² 3 m x 3m
T	Laboratório de Edificações <i>O Laboratório de Edificações possui janelas medindo 3,70x1,90 e em outro cômodo medindo 4,30x1,90, não sendo necessário cortinas, pois o sol não reflete diretamente na sala e nos equipamentos.</i>	80,0 m ² 6,15m x 13m
T	Laboratório de Eletrotécnica <i>Possui janelas não sendo necessário cortinas, 02 condicionadores de ar e pia azulejada na cor branco com 03 torneiras. Bancadas com adaptação de energia e feita de mármore. Conta com estações de teste de equipamentos eletrônicos e uma planta didática de CLP</i>	121,1 m ² 15,83m x 7,65m
T	Laboratório de Geoprocessamento <i>O Laboratório possui 02 aparelhos de ar condicionado, janela medindo 7,60 x 2,00 protegido por persianas e sistema de câmeras de segurança.</i>	62,0 m ² 7,60m x 8,2m
T	Laboratório de Gestão <i>Laboratório de Gestão contando com 15 computadores.</i>	85,0 m ²
T	Laboratório de Hardware <i>Laboratório de Hardware contando com todos os instrumentos para a realização de atividades voltadas ao hardware e manutenção. 4 janelas de 3mx2m. A sala conta com uma TV 42 polegadas com HDMI.</i>	46,0 m ² 6,13m x 7,51m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de Informática 01 <i>O Laboratório possui 02 aparelhos de ar condicionado com controle remoto, janelas para iluminação do ambiente medindo 5,62 x 0,87 não sendo necessário persiana/cortina pois o ambiente não é afetado diretamente pelo sol.</i>	43,6 m ² 7,63m x 5,71m
T	Laboratório de Informática 02 <i>O Laboratório possui um aparelho de ar condicionado, janela medindo 4,30 x 2,20 não havendo necessidade de persiana/cortina pois os raios solares não afetam o ambiente e sistema de câmeras de segurança. A sala conta com 10 computadores.</i>	27,0 m ² 4,44m x 6,18m
T	Laboratório de Informática 03 <i>O Laboratório possui janela medindo 4,30 x 2,20 não havendo necessidade de persiana/cortina pois não afeta o ambiente com raios solares e sistema de câmeras de segurança. A Sala conta com 10 computadores com AutoCAD.</i>	26,8 m ² 4,39m x 6,10m
T	Laboratório de Mineração <i>O Laboratório de Mineração possui janelas medindo 2,14 x 8,80 sendo necessário cortinas pois os raios solares entram em contato direto com os equipamentos.</i>	89,4 m ² 6,61m x 13,55m
T	Laboratório de Química <i>O laboratório possui 02 janelas medindo 4,20x2,15 sendo necessário o uso de cortinas pois há incidência de raios solares diretamente nos equipamentos; contém também ar condicionado com controle remoto e capela equipada, porém, por conta do uso de bases fortes, ácidos concentrados e reagentes orgânicos, é um ambiente insalubre.</i>	86,0 m ² 13,35m x 6,44m
T	Laboratório de TCC <i>Laboratório anexo a biblioteca disponível para pesquisa e desenvolvimento dos TCCs - disponível para agendamentos com 16 máquinas em funcionamento.</i>	16,0 m ² 4 m x 4m
T	Laboratório Multidisciplinar <i>O Laboratório possui 2 aparelhos de ar condicionado com controle remoto, janela medindo 7,60x2,00, persianas para proteção do sol nas máquinas.</i>	60,3 m ² 7,85m x 7,69m
T	Lavanderia - uso cantina Zeladoria	4,7 m ² 3,73m x 1,25m
T	Núcleo Pedagógico Sala de Coordenação	14,5 m ² 2,57m x 5,66m
T	Quadra coberta <i>Quadra coberta da escola</i>	2.500,0 m ² 50 X 50m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Quadra descoberta da escola <i>Quadra descoberta da escola.</i>	2.500,0 m ² 50 X 50m
T	Recepção Sala de Uso Administrativo	14,9 m ² 7,66m x 1,95m
T	Reservatório <i>2 caixas de água inferiores para captação de água da rua, contendo 15 m² cada uma, e uma área destinada ao sistema de controle de 1 x 4 m², destinada ao sistema de comando, para elevação da água de nível superior estando a mais ou menos 20 metros de altura,</i>	51,0 m ² 5,9m x 8,8m
T	Sala 201 Sala de Aula	72,2 m ² 10m x 7,22m
T	Sala 202 Sala de Aula	75,0 m ² 10m x 7,50m
T	Sala 203 Sala de Aula	69,7 m ² 10m x 6,97m
T	Sala 204 Sala de Aula	72,2 m ² 10m x 7,22m
T	Sala 205 Sala de Aula	72,2 m ² 10m x 7,22m
T	Sala 206 Sala de Aula	72,1 m ² 10m x 7,21m
T	Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico <i>O laboratório possui janela para boa iluminação do ambiente medindo 3,60 x 1,70 não sendo necessário o uso de cortinas.</i>	70,8 m ² 7,87m x 9m
T	Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia Metalurgia	56,7 m ² 7,83m x 7,20m
T	Sala 302 Sala de Aula	56,3 m ² 7,82m x 7,20m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Sala 303 Sala de Aula	56,3 m ² 7,82m x 7,20m
T	Sala 304 - Fundição e Soldagem Metalurgia	70,8 m ² 7,87m x 9m
T	Sala APM <i>Sala destinada a guarda de equipamentos, livros, etc, que não tem uso constante.</i>	11,9 m ² 6,17m x 1,93m
T	Sala da Direção Diretoria	28,2 m ² 5,64m x 5,00m
T	Sala de Manutenção <i>Sala contando com 2 janelas de 3mx2m, necessário cortinas por haver incidência direta de raios solares. A Sala conta com computadores antigos e peças para a manutenção dos computadores e rede da escola.</i>	12,9 m ² 1,95m x 6,60m
T	Sala dos Professores <i>Sala dos professores contando com banheiros feminino e masculino, sistema de água potável e 2 ventiladores de teto, além de sofás, mesas e cadeiras.</i>	43,0 m ² 7,61m x 5,65m
T	Sala manutenção predial Sala de Aula	30,0 m ² 10m x 3m
T	Salão de Eventos Auditório com mais de 300 lugares	128,6 m ² 8,81m x 14,60m
T	Servidor da Escola <i>ambiente adaptado em baixo da escada.</i>	6,0 m ² 2m x 3m
T	Supervisão Regional <i>Sala cedida para uso da supervisão regional.</i>	22,1 m ² 3,90m x 5,66m
T	Xerox <i>Sala terceirizada para o Xerox</i>	18,3 m ² 4,88m x 3,75m
1º	Corredor prédio principal <i>corredor das salas de aulas no prédio principal</i>	280,0 m ² 4m x 70m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Laboratório de Enfermagem <i>O Laboratório possui uma janela medindo 7,50x2,00 para auxiliar na ventilação e iluminação, não necessitando de cortinas pois o ambiente não recebe luz solar direta; possui também 08 pias com torneias, 01 tanque, armários embutidos, ar condicionado com controle remoto. Laboratório todo azulejado em branco.</i>	75,0 m ² 9,86m x 7,70m
1º	Laboratório de Informática - Sala 113 <i>O laboratório de Informática possui janelas medindo 7,70x7,50 com cortinas cobrindo toda sua extensão. A Sala conta com 14 computadores novos e 2 antigos.</i>	60,1 m ² 7,8m x 7,7m
1º	Laboratório de Informática - Sala 115 <i>Laboratório de informática contando com 14 computadores novos e 2 computadores antigos</i>	60,0 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Laboratório Nutrição e Dietética Cozinha Didática	60,4 m ² 7,7m x 7,85m
1º	Sala 101 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala 102 Sala de Aula	47,0 m ² 7,80m x 6,13m
1º	Sala 103 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala 104 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala 105 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala 106 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala 107 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala 108 Sala de Aula	76,4 m ² 9,92m x 7,7m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Sala 111 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala 112 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala 114 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala 117 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala de Coordenação <i>Sala de coordenação contando com 3 computadores, 20 cadeiras estofadas e 5 mesas de madeira maciça. Armários de aço e uma TV de 60 polegadas.</i>	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
2º	Laboratório 1 - descentralizada <i>A Sala conta com 10 computadores.</i>	50,0 m ²
2º	Laboratório 2 - Descentralizada <i>Laboratório de informática contando com 15 computadores.</i>	50,0 m ²
2º	Sala de Coordenação da Classe Descentralizada <i>Sala de coordenação da classe descentralizada, contando com 1 computador e uma impressora de grande porte. Um filtro comum e uma mesa redonda de reunião. Contem duas prateleiras para armazenamento de livros.</i>	15,0 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	CANOVAS 200 L <i>Bebedouro - Local: Área convivência - Cantina</i>
1	Encore Enh916p-nwy 16 portas <i>Switch - Local: Banheiro com Acessibilidade</i>
1	Enermax Exxa 600 VA <i>Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXXA 300 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Enermax EXXA 300 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Enermax EXXA 300 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Enermax EXXA 300 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Enermax EXXA 300 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
6	Enermax EXXA 300 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Enermax EXXA 300 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
9	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
9	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Springer Maxifle de parede, com controle remoto Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Biblioteca

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	KOFISA SLIM ESP-220V Refrigerador industrial no modelo resfriador - Local: Cozinha
2	LENOVO TP E 14 Notebook - Local: DS Administrativo - RH
1	POSITIVO MASTER N300I DOAÇÃO - PATRIMONIO 1035244 Notebook - Local: DS Administrativo - RH
1	Nova Técnica NT 513 250 Cº, 110/220 V, com uma prateleira e mostrador Estufa de secagem - Local: Laboratório de Edificações
1	Nova Técnica NT 513 250 Cº, 110/220 V, com uma prateleira e mostrador Estufa de secagem - Local: Laboratório de Edificações
1	Solotest 1202230 Eletromecânico, cap de 8 peneiras 8x2 Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - Local: Laboratório de Edificações
1	Solotest 3377230 Com motor elétrico, monofásico Betoneira; de aço - Local: Laboratório de Edificações
1	Solotest 1504230 Manual, com cap. Para 100tf, digital Prensa Hidráulica manual capacidade 100 toneladas - Local: Laboratório de Edificações
0	DE LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partida de mot Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica
7	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Festo D:S-TP100-200 Maleta para estudo de pneumática; contém compressor Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Festo D:S-TP100-200 Maleta para estudo de pneumática; contém compressor Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Festo D:S-TP100-200 Maleta para estudo de pneumática; contém compressor Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Eletrotécnica
5	Festo D:S-TP100-200 Maleta para estudo de pneumática; contém compressor Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Festo D:S-TP100-200 Maleta para estudo de pneumática; contém compressor Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Festo D:S-TP100-200 Maleta para estudo de pneumática; contém compressor Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Eletrotécnica
0	Komeco komeco Com capacidade de 12.000 Btu's, operação frio, com Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Minipa ET-2020A Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrotécnica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Minipa ET-2517A Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrotécnica
2	Minipa ET-2517A Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Minipa ET-2020A Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Minipa ET-2020A Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Minipa MDT-2238A Tacômetro foto contato digital - Local: Laboratório de Eletrotécnica
2	Minipa MDT-2238A Tacômetro foto contato digital - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Minipa MDT-2238A Tacômetro foto contato digital - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Minipa ET-2517A Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrotécnica
4	Minipa ET-2020A Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrotécnica
0	Minipa 60MHZ Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Minipa ET-2020A Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Politerm POL-15/YB-4328 Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Politerm POL-16E Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrotécnica
0	Consul Air Master 1000 Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
13	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
13	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
13	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
21	LENOVO THINKCENTRE CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	LG 710E 17 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	LG 710E 17 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	LG 710E 17 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG 710E 17 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	LG 710E 17 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	LG 710E 17 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
12	LG 710E 17 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	LG 710E 17 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	LG 710E 17 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	LG 710E 17 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	LG 710E 17 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	LG 710E 17 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	LG 710E 17 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	LG 710E 17 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Enermax EXS tensão de entrada 110/220v, frequência de 60hz; to Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memória DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memória DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memória DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memória DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
13	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Komeco Tipo Split Com capacidade de 12.000 Btu's, operação frio, com Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 01
21	LENOVO THINKCENTRE CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
12	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Triunfo BKP6U-6470PT Rack para informática Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática 01
5	Enermax EXXA 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Enermax EXXA 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Enermax EXXA 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXXA 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Enermax EXXA 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Enermax EXXA 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
9	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
9	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
21	LENOVO THINKCENTRE CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	LG Tipo Split Com capacidade para 24.000 BTU/H dupla filtragem, Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 02
9	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	Nova Técnica NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para secagem; estrutur Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Mineração
1	Solotest 1202230 Agitador de peneiras granulométricas., para ensaio Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - Local: Laboratório de Mineração
1	Solotest Não identificad Jogo Peneira Granulométrica com aro em aço ino - Local: Laboratório de Mineração
1	Sony KV-34701 EM CORES, 34 TV - Local: Laboratório de Mineração
1	CASALABOR CLC-310 Acompanha: cartucho de resina, intercâmbio iônico, Deionizador - Local: Laboratório de Química
1	Electrolux X-DF37 Cap total mínima de 350 litros, bivolt Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: Laboratório de Química
1	FANEM I206-BL Baby; à prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - Local: Laboratório de Química
2	FANEM I206-BL Baby; à prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - Local: Laboratório de Química
1	FANEM I206-BL Baby; à prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - Local: Laboratório de Química

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	GEHAKA BG.200 Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química
1	GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química
1	Gehaka CG1800 Para leitura salinidade/tds, 0 a 20.000us/cm em ag Condutivímetro - Local: Laboratório de Química
1	GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química
1	GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química
1	GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química
6	GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química
1	Gehaka AG 200 Digital, visor em cristal líquido, capacidade para Balança de precisão analítica de 210g - Local: Laboratório de Química
1	GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química
1	GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química
1	Ideoxima ORG1040 Fluxo vertical; portátil; acompanha: lâmpada germi Capela de fluxo laminar - Local: Laboratório de Química
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Laboratório de Química
0	Lucadema Luca-15 Estrutura em fibra de vidro; medindo 110x60x100; c Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - Local: Laboratório de Química
1	MARCONI MA 6000 Digital; em caixa de poliestireno com lâmpada circ Contador de colônias - Local: Laboratório de Química

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Marte 216039 Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Laboratório de Química
1	Micronal MIB-262 Fotômetro de chama Fotômetro de chama digital - Local: Laboratório de Química
2	Nova Instruments Modelo NI 1137 Médio torque; capacidade 5l; suporte do motor com Agitador magnético - Local: Laboratório de Química
1	Nova Instruments Modelo NI 1137 Médio torque; capacidade 5l; suporte do motor com Agitador magnético - Local: Laboratório de Química
1	Nova Instruments Modelo NI 1137 Médio torque; capacidade 5l; suporte do motor com Agitador magnético - Local: Laboratório de Química
1	Nova Optical Systems XTS-30F0 Trinocular Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Química
1	Nova Técnica NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para secagem; estrutur Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1254 com 08 bocas Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
3	NovalInstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono; agitação até 3Kg; cont Agitador magnético - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments Modelo NI 1201 40Khz; contém: cuba, tanque, gabinete, cesto inter Banho de ultra som - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NIWYA-2 De bancada; para medir açúcar em soluções Refratômetro digital de bancada - Local: Laboratório de Química

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono; agitação até 3Kg; cont Agitador magnético - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono; agitação até 3Kg; cont Agitador magnético - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono; agitação até 3Kg; cont Agitador magnético - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
8	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NIWYA-2 De bancada; para medir açúcar em soluções Refratômetro digital de bancada - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
0	Oxicamp MBP-35 Compacta; com tampo em granito polido; com disposi Mesa anti vibratoria - Local: Laboratório de Química
1	OXICAMP CLO 001 Modelo pedestal de fixação em piso; tubulação em f Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: Laboratório de Química
1	Premalab MPA210P Microprocessado com display em lcd, faixa medição Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química
1	Prismatec 131 Com carcaçae ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Prismatec 131 Com carcaçagem ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química
1	Prismatec 131 Com carcaçagem ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química
1	Prismatec 131 Com carcaçagem ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química
1	Prismatec 131 Com carcaçagem ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química
5	Prismatec 131 Com carcaçagem ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química
1	QUASAR A-75 Gabinete; câmara em aço inoxidável; válvula de seg Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Química
1	Rheem RB1HW18AC2B Piso/teto, com controle remoto, 18.000btu/h Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Química
1	Sem identificação Sem identificaç Tp. Pilsen Destilador de água - Local: Laboratório de Química
1	SOLAB SL 75 Aparelho de digestão e destilação; análise tipo kj Destilador de nitrogenio amoniaco e total kjeldahl semi-automatico - Local: Laboratório de Química
1	Encore ENHGS-224 24 portas Switch - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar
7	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Laboratório Multidisciplinar
0	LG L15528Q LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	LG L1552S LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
3	LG L1552S LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	LG L1552S LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	LG WMM181FGA Com controle remoto Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	LG L1552S LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Mtek LZE-568 LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Mtek LZE-568 LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Mtek LZE-568 LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Mtek LZE-568 LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Mtek LZE-568 LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Mtek LZE-568 LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
7	Mtek LZE-568 LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Mtek LZE-568 LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Philips 42PF7321 Tela de plasma, com suporte de mesa e controle rem TV LCD - Local: Laboratório Multidisciplinar
7	Positivo Post at seriesk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Flatron W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Post at seriesk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
7	Positivo Flatron W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Flatron W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Post at seriesk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Flatron W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Post at seriesk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Post at seriesk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Flatron W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Post at seriesk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo Flatron W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Post at seriesk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Flatron W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Flatron W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Post at seriesk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Ragtech SD 500H 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Samsung 733NW LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
12	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Springer Maxifle de parede, com controle remoto Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Triunfo BKP6U-6470PT Preto Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	LEXMARK MS421DN Impressora laser monocolor - Local: Núcleo Pedagógico
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 201
1	Rheem RB1HW18AC2B Piso/teto, com controle remoto, 18.000btu/h Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Sala 201
1	TES TRM 200S Tecido de projeção tipo mate white; estrutura inte Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Sala 201
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 202
1	LG Não identificad LCD TV - Local: Sala 202
1	Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo Ventilador de parede - Local: Sala 202
1	Open Sem identificaç CPU - Local: Sala 202

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Hayonik NEO600 Caixa amplificadora Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala 203
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 203
1	Loren Sid Tufão 60 De parede, com tela proterora, pás de plástico Ventilador de parede - Local: Sala 203
1	NEC NP V260R Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 203
1	Open Sem Identificaç CPU - Local: Sala 203
1	Projetelas Autentic EC Em tecido, retrátil, standard, fixação no teto ou Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Sala 203
1	NEC NP115 Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 204
1	Open Sem Identificaç CPU - Local: Sala 204
1	Projetelas Autentic EC Em tecido, retrátil, standard, fixação no teto ou Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Sala 204
1	Force line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - Local: Sala 205
1	Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo Ventilador de mesa - Local: Sala 205
1	NEC NPV260R SVGA (800 x 600), 2600 lumens Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 205
1	Open Sem identificaç CPU - Local: Sala 205
1	Projetelas Autentic EC. Em tecido Matte White, retrátil, standard , fixaçã Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Sala 205
1	Samsung LCD Monitor - Local: Sala 205

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	AROTEC COR-40 Inclui motor blindado 2CV, corsa de fixação em aço Cortadora para ensaios metalográficos - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	AROTEC PRE40Mi Câmera de embutir de 40mm de diâmetro, temperatura Embutidora para linguiça cap mínima 8kg - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
0	FornosMagnus 200G/DMRP Com temperatura programável até 1250°C; controlado Forno mufla - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
0	FornosMagnus 200F-DM Com temperatura ajustável de 50 a 1200°C; em aço t Forno mufla - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	IMAG PVM 10/12F Motorizada com freio de fricção pneumática, utiliz Prensa Hidráulica (sorveteiro) - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Kontrol IM713 Trinocular invertido ,sistema de lentes, tubo trin Microscópio metalográfico trilocular normal - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Kontrol IM713 Trinocular invertido ,sistema de lentes, tubo trin Microscópio metalográfico trilocular normal - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
0	Kontrol KEB Para análise e interpretação de fraturas e defeito Estereomicroscópio com zoom - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Kontrol IM713 Trinocular invertido ,sistema de lentes, tubo trin Microscópio metalográfico trilocular normal - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
3	Kontrol IM713 Trinocular invertido ,sistema de lentes, tubo trin Microscópio metalográfico trilocular normal - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo Ventilador de mesa - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Pantec Panbelt Para amostras médias e grandes, com lixas de difer Lixadeira de cinta metalográfica - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Pantec PAN300JW Analógico Durômetro analógico - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	PANTEC PANCUT-80 Inclui motor blindado 2CV, morsa de fixação em aço Cortadora para ensaios metalográficos - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Pantec CPJ 3015Z Para medições lineares, angulares e de espessura, A CLASSIFICAR - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Rheem RB1HW18AC2B Piso/teto, 220V, com controle remoto, 18.000btu/h Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Spetro Spectroma De emissão óptica simultâneo, com câmara de excita Espectrômetro Infravermelho - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Teclago PL 02ET Metalográfica de 01 prato, para preparação de amos Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Teclago PL 02ETD Metalográfica de 2 pratos, para preparação de amos Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
2	Teclago PL 02ETD Metalográfica de 2 pratos, para preparação de amos Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Teclago PL 02ETD Metalográfica de 2 pratos, para preparação de amos Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Teclago PL 02ET Metalográfica de 01 prato, para preparação de amos Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Teclago PL 02ET Metalográfica de 01 prato, para preparação de amos Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
3	Teclago PL 02ET Metalográfica de 01 prato, para preparação de amos Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Time Group WDW 100E Máquina Universal de ensaios mecânicos;tração e co Máquina universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embuti/o, cisalha/o em metais, microproc - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Time Group MHV2000 Digital para ensaios vickers, com mesa de coordena Microdurômetro digital - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Baldan SF 2F Estrutura em ferro fundido e chapa de aço, fita ve Serra elétrica circular portátil - Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia
0	BALDRAN LFH-2 Industrial; estrutura em aço; sem caixa coletora; Lixadeira de cinta metalográfica - Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia
1	FORTELAB POB - 1300/7 Cadinho; forno de fusão elétrico tipo poço bascula Forno elétrico tipo industrial - Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Gehaka BG-8000 Capac. 8000kg Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia
1	Imor Oficina 420 Mecânico Torno - Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia
1	Motomil SC 100 Modelo policorte, potência de 3CV, corte de perfis Serra elétrica circular portátil - Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia
1	Motomil FB 160 Nacional Em estrutura de ferro fundido forjado, tipo indust Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia
1	Nova Técnica NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para secagem; estrutur Estufa de esterilização - Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia
1	Sem identificação Sem identificaç Circular, de bancada Serra elétrica circular portátil - Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia
1	Sem identificação nº 4 Fixa Morça de bancada nº 6 base fixa - Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia
1	Sem identificação 65/40 65/40 Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia
1	Sem Identificação De bancada fixa Morsa Torno - Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia
1	Sem identificação nº 3 Giratória Morça de bancada nº 6 base fixa - Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia
1	Sem identificação 3/4 CV 3/4 CV Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia
1	Sem identificação Sem identificaç de bancada, com motor Desempenadeira de madeira portátil - Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia
1	Sem Identificação Giratório Morsa Torno - Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Sem identificação Para Madeira Lixadeira manual de 4 pistas modelo "LMF" - Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 302
1	LENOVO TC M75 CPU - Local: Sala da Direção
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala dos Professores
1	DELL POWER EDGE T440 SERVIDOR CPU - Local: Servidor da Escola
1	KNBE 3000BS No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - Local: Servidor da Escola
1	Mikrotik Wirelees Gigabit 4 portas COnpartilhador de banda no servidor Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Servidor da Escola
5	LENOVO PRO 64 SUPERVISÃO REGIONAL Notebook - Local: Supervisão Regional
1	LEXMARK MS421DN Impressora laser monocolor - Local: Supervisão Regional
1	3B Scientific B30 Torso humano bissexual, com 24 partes removíveis Modelo anatômico humano - torso classico - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Não identificado Não identificad Modelo completo de plástico Modelo anatômico humano - esqueleto completo (com ligamentos e músculos) - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Ottobok Centro S1 Estrutura de aço tubular;adulto;lar acento 42;larg Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Rheem RB1HW18AC2B Piso/teto, 220V, com controle remoto, 18.000btu/h Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Sem identificação Sem identificaç Biombo hospitalar Biombo - Local: Laboratório de Enfermagem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Sem identificação Fowler Com regulagem de altura Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Laboratório de Enfermagem
2	Sem identificação Fowler Com regulagem de altura Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Laboratório de Enfermagem
0	Sem identificação Sem identificaç Escadinha auxiliar com 02 degraus Escada - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Sem identificação Sem identificaç Manequim adulto, com pés e braços removíveis Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Sem identificação Sem identificaç Manequim modelo infantil Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Sem identificação Fowler Com regulagem de altura Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Simulacare 50C para treinamento de injeção intravenosa. Deve perm Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - Local: Laboratório de Enfermagem
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática - Sala 113
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática - Sala 113
3	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática - Sala 113
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática - Sala 113
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 102
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 103
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 105

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 106
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 108
1	SAMSUNG 55' TV - Local: Sala 108
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 111
1	Arduíno K3647 Sala maker - kit arduíno para práticas Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Sala 114
1	CLIEVER CL 2.5 SALA MAKER Impressora 3D prototipagem - Local: Sala 114
1	FRAHM TF600BT SALA MAKER Caixas de som tipo amplificada - Local: Sala 114
13	LENOVO PLUS EDUCACIONAL SALA MAKER Notebook - Local: Sala 114
2	PRO TEMPER 160 X 80 CM 02 QUADRO DE VIDRO SALA MAKER Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Sala 114
1	LEXMARK MS421DN Impressora laser monocolor - Local: Sala de Coordenação
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala de Coordenação
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala de Coordenação da Classe Descentralizada

Recursos Financeiros

- **Adiantamento DMPP mensal**

Repasse são realizados a escola através de DMPP. Os repasse mensal representam aproximadamente 64% do montante da unidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

• **Aluguel da cantina escolar**

Contrato foi firmado em 30 de agosto de 2021, com sua última renovação em 1 de setembro de 2023, ficando válido até 30/08/2024, com altas probabilidades de prorrogação. O valor indicado é anual, pago em 10 parcelas.

• **PDDE Paulista**

Em 2022 houve o repasse de recursos. Em 30/11/2022, uma quantia referente a portaria 3345/2022 e em 11/07/2022, uma quantia referente a portaria 3164/2022. Parte dos recursos recebidos foram aplicados nos exercícios de 2022 e 2023 em aquisições de material bibliográficos e pequenos reparos realizados na estrutura do prédio escolar.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR

Empresa	LANZASERV SERVIÇOS E SANEAMENTO EIRELI
Contrato	158/2021
Início	16/11/2021
Final da vigência	16/05/2024
Limpeza em ambiente escolar, visando a obtenção de adequadas condições de salubridade e higiene, com total de 06 colaboradores	

Serviço de vigilância, segurança ou monitoramento de bens, pessoas e semoventes

Empresa	Jumper Segurança e Vigilância Patrimonial Ltda
Contrato	414/2023
Início	18/01/2024
Final da vigência	16/05/2025
São quatro colaboradores no período diurno (escala de dois vigias em turnos de 12 horas trabalhadas por 36 horas de descanso) e dois no período noturno (escala de um vigia por turno de 12 horas trabalhadas por 36 horas de descanso), prestando serviços de vigilância e segurança patrimonial com a finalidade de exercer preventivamente a proteção do patrimônio e das pessoas que se encontram nos limites da unidade escolar.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

APM da ETE Dr. Demétrio Azevedo Jr.

Nome Fantasia	APM da ETE Dr. Demétrio Azevedo Jr.
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Denise M. M. Lopes
E-mail	e050apm@cps.sp.gov.br
Telefone	15 3522-1077

Grêmio Estudantil

Nome Fantasia	GRÊMIO ESTUDANTIL DA ETEC DR. DEMÉTRIO - ELITEC
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	JOÃO B. RIOS
E-mail	e050dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(15) 3522-1077

Conselho de Escola da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Júnior

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 50
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Mauro P. Garcia
E-mail	e050dir@cps.sp.gov.br
Telefone	15 99772-0306

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Fornecer educação de excelência no Ensino Integrado e Técnico, promovendo o desenvolvimento completo dos alunos e os preparando para os desafios do mundo contemporâneo.

Visão

Ser líder no Ensino Integrado e Técnico, com qualidade acadêmica e compromisso total com o desenvolvimento dos alunos e da comunidade, inspirando crescimento pessoal e profissional para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Aumentar em 10% a taxa de permanência dos cursos no ano de 2023 em comparação com o ano de 2022, considerando os totais percentuais de aprovados no primeiro e segundo semestres**

→ **1 ano**

→ **PPG 2023-2027**

100,00%

2024 - Desenvolvimento de ações com foco em permanência discente

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 10/05/2024

Atingimos aproximadamente 80% da meta, uma vez que a permanência dos alunos no MTEC em Recursos Humanos, oferecido no período noturno, ajudou a aumentar a porcentagem de permanência de alunos nos cursos.

- **50,00%** - 19/03/2024

Ainda não recebemos os resultados do Provão Paulista de 2023, mas as perspectivas são as melhores, considerando o número de alunos que conseguiram vagas em universidades públicas.

→ **Atingir 100% da meta esperada de Matemática no SARESP no ano de 2023**

→ **1 ano**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ PPG 2023-2027

50,00%

2024 - Implementação de melhorias no ensino de matemática

50,00%

Cronologia

- **50,00%** - 19/03/2024

Ainda não recebemos os resultados do Provão Paulista de 2023, mas as perspectivas são as melhores, considerando o número de alunos que conseguiram vagas em universidades públicas.

→ **Desenvolver as aulas práticas no decorrer dos dois semestres de 2023 em 100% dos componentes com carga horária prática nos planos de curso das turmas dos cursos modulares noturnos, monitoradas por meio do sistema acadêmico.**

→ **1 ano**

→ PPG 2023-2027

50,00%

2024 - Realização e acompanhamento das aulas práticas

50,00%

Cronologia

- **50,00%** - 23/03/2024

Fizemos o levantamento das aulas práticas em laboratórios específicos e acompanhamos os registros nos Diários da Classe. Observamos que a demanda de práticas no curso de Técnico em Química precisou ser ajustada, uma vez que na divisão de turmas faltava laboratório e precisamos usar o laboratório de Mineração e Metalurgia. Em 2024 foi reorganizado o horário para garantir o cumprimento do cronograma de atividades. A coordenação pedagógica também irá acompanhar algumas aulas práticas, conforme previsto no projeto de CP.

→ **Mapear 100% dos equipamentos danificados ou necessários aos laboratórios mensalmente, organizando semestralmente um plano de aquisições, iniciando no segundo semestre de 2022 até o segundo semestre de 2026, realizando todas as**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

substituições possíveis dentro das prioridades e orçamentos disponíveis no referido período.

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

19,40%

2023 - Mapeamento e solicitações de equipamentos

19,40%

Cronologia

2024 - Mapeamento e solicitações de equipamentos

19,40%

Cronologia

2025 - Mapeamento e solicitações de equipamentos

19,40%

Cronologia

- **26,00%** - 19/03/2024

O processo seletivo para docentes que realizamos no final de 2023 tem nos ajudado bastante com este item. Recebemos mais 2 auxiliares de docente e já iniciaram este trabalho de lavantamento e ajustes. O laboratório de química é o principal beneficiado até, estando irreconhecível após o trabalho do Auxiliar de Docente Amauri.

→ **Aumentar em 20% o número de estagiários nos campos de estágio até o final de 2023 em comparação aos índices de 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

30,00%

2024 - Ampliação dos Campos de Estágio

30,00%

Cronologia

- **30,00%** - 23/03/2024

O curso que mais oferece oportunidade de estágio é o Técnico em Administração. Em 2023, o nosso número decaiu pois não tivemos nenhuma turma, devido encerrar o convênio com a classe descentralizada junto a Secretaria Estadual da Educação e Governo do Estado de São Paulo. Em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024 implantamos o curso Técnico em Administração, no período noturno,, na ETEC Sede e entendemos que retornaremos a crescer. Os demais cursos também têm alunos estagiando, porém em número menor.

→ **Pintar e manter as paredes de todos os espaços internos que necessitem até o final do segundo semestre de 2024, bem como manter as tomadas e instalações hidráulicas, não ultrapassando prazos de 15 dias entre danos e reparos.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

71,00%

2023 - Priorização dos espaços a serem revitalizados

71,00%

Cronologia

2024 - Conclusão da revitalização

71,00%

Cronologia

- **42,00%** - 19/03/2024

Conseguimos a conclusão da reforma do banheiro masculino. Demais ambientes ainda carecem de atenção.

- **9,00%** - 09/03/2023

Recebemos durante o mês de fevereiro, a visita da empresa que venceu a licitação para as reformas mais emergenciais;

→ **Promover 4 palestras e treinamentos por ano com o tema "Assédio Sexual e Moral das Escolas"**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

74,00%

2024 - Previsão e implementação das ações

74,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **74,00%** - 23/03/2024

Foi realizada no evento SIPAT em 05 de Maio de 2024- Palestra sobre Orientação e Prevenção contra o Assédio Moral e Sexual. Os professores desenvolveram trabalhos em sala de aula sobre o tema e cartazes foram fixados nos corredores das salas de aula. Outra ação adotada foi disponibilizar nos quadros de avisos da ETEC os cartazes contra Assédio Moral, Assédio Sexual, Discriminação Racial e Homofobia - são crimes: Denuncie!

→ **Fomentar ações em todos os cursos envolvidos na proposta do eZape e produzir uma estufa, projeto interdisciplinar perene que poderá ser explorado para este fim nos próximos 5 anos.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

25,50%

2023 - Desenvolver sistemática de fomento e acompanhamento de projetos do eZape.

25,50%

Cronologia

2024 - Consolidação do projeto

25,50%

Cronologia

2025 - Verificação e ações corretivas

25,50%

Cronologia

- **2,00%** - 19/03/2024

O projeto não teve sequência em 2024.

→ **Implementar entre 2023 e 2027 uma estratégia direcionada de Marketing Digital, ampliando em 10%, ano a ano, o número de seguidores das redes sociais da Etec e de acessos ao site, divulgando ações e promovendo os cursos ofertados.**

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

20,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024 - Promoção de engajamento nas redes sociais da Etec

20,00%

Cronologia

- **100,00%** - 19/03/2024

Aplicamos R\$1900,00 em impulsionamento em redes sociais e ampliamos em 17% nosso número de seguidores. Continuamos cada vez mais fortes nas redes sociais, sendo uma das principais formas de comunicação com o público exteno.

→ **Levantar, junto ao poder público municipal e JUCESP as empresas atuantes na região e encaminhar correspondência eletrônica apresentando 100% dos cursos da unidade a 100% das mapeadas até o final do 1º semestre de 2023, iniciando com as empresas de Itapeva no 2º semestre de 2022, ampliando para 100% dos municípios identificados no NSA no 2º semestre de 2023 com o fim de aumentar em 25%, até o fim de 2025, o número de vagas de estágio na comparação com o total do ano de 2021.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

8,75%

2023 - Ampliação de parcerias para oferta de estágio

8,75%

Cronologia

2024 - Ampliação da contratação de vagas de estágio

8,75%

Cronologia

- **33,00%** - 09/03/2023

Durante o ano de 2021 tivemos um desempenho muito bom no que tange esse item da meta. Assim, não conseguimos superar os números que pontuamos para 2022.

→ **Manter uma sistemática pautada pelo modelo PDCA de conservação dos laboratórios entre 2023 e 2025, visando estruturar um conjunto de protocolos que**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

possa, ao final do período em questão, propiciar maior eficiência nas ações de manutenção.

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

6,67%

2024 - Planejamento e Execução da Nova Sistemática

6,67%

Cronologia

- **20,00%** - 19/03/2024

Agora com funcionários específicos para este trabalho, estamos conseguindo os primeiros resultados positivos, com uma rede melhor e laboratórios mais organizados.

→ **Ter no ano de 2023 ao menos um projeto inscrito na FETEPS**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

88,00%

2024 - Estímulo às coordenações para o desenvolvimento de projetos passíveis de inscrição na FETEPS

88,00%

Cronologia

- **88,00%** - 19/03/2024

As inscrições para a FETEPS ainda estão abertas. Já temos um projeto pronto para inscrição. Trata-se de um produto desenvolvido com os alunos do curso de Técnico em Mineração: um tijolo fabricado a partir de lodo e outros materiais. Projeto do Professor GUaracy com grande potencial para os parâmetros da FETEPS neste ano.

→ **Investir no decorrer do ano de 2023 em ações de impulsionamento de divulgações em redes sociais e publicações no site da unidade visando ampliar em ao menos 10% o número de inscritos no vestibulinho na comparação entre o primeiro semestre de 2024 e o primeiro semestre de 2023.**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

23,00%

2024 - impulsionamento nas redes sociais e criação de conteúdo orgânico

23,00%

Cronologia

- **23,00%** - 19/03/2024

Aplicamos R\$1900,00 em impulsionamento em redes sociais e ampliamos em 17% nosso número de seguidores. Continuamos cada vez mais fortes nas redes sociais, sendo uma das principais formas de comunicação com o público exteno.

→ **Desenvolver um projeto que contemple 100% das necessidades de adequação estrutural para acessibilidade e obtenção do AVCB até o segundo semestre de 2024 e encaminhar para UIE.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

34,67%

2023 - Análise da condição do prédio às exigências legais em termos de segurança e acessibilidade

34,67%

Cronologia

2024 - Desenvolvimento e encaminhamento de projeto

34,67%

Cronologia

- **4,00%** - 09/03/2023

Há um expediente no SP Sem Papel por onde estamos acompanhando os andamentos;

→ **Aproveitar 100% dos editais de pregão ou qualquer ação do FNDE voltada para aquisição e substituição de mobiliário visando a renovação de 100% dos móveis**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

danificados ou ergonomicamente impróprios até o segundo semestre de 2026.

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

1,00%

2023 - Mapeamento das necessidades de adequação de mobiliário

1,00%

Cronologia

2024 - Aquisição gradativa em conformidade com a disponibilidade de recursos e projetos

1,00%

Cronologia

2025 - Aquisição gradativa em conformidade com a disponibilidade de recursos e projetos

1,00%

Cronologia

- **1,00% - 19/03/2024**

Sem pregões até o momento. Teremos que seguir outra dinâmica para atualizar o mobiliário escolar. A Diretora de Serviço Vânia esteve em um treinamento em SP na semana passada e recebeu as orientações. Serão aplicadas neste semestre.

Indicadores

100% dos cursos oferecidos com demanda.

O indicador informa que todos os cursos ofertados pela instituição possuem demanda, ou seja, há alunos interessados em cursá-los sendo uma métrica fundamental para a saúde e sustentabilidade da instituição, pois demonstra a capacidade de atrair e reter alunos. Atingir 100% de demanda sugere que a instituição está em sintonia com as necessidades do mercado e do público-alvo.

1º SEMESTRE DE 2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Eixos Tecnológicos	Cursos	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Tarde	168	40	4,20
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Nutrição e Dietética - MTec	Tarde	128	40	3,20
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	Noite	128	40	3,20
	Metalurgia	Noite	76	40	1,90
Gestão e Negócios	Administração - 20% On-line	Noite	109	40	2,73
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	Tarde	165	40	4,13
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos - MTec-N	Noite	53	40	1,33
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos - MTec	Manhã	174	40	4,35
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec	Manhã	210	40	5,25
	Informática	Noite	108	40	2,70
Infraestrutura	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Edificações - MTec	Tarde	83	40	2,08
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - MTec	Manhã	116	40	2,90
Recursos Naturais	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Mineração - MTec-N	Noite	53	40	1,33
TOTAIS			1.571	520	3,02

2º SEMESTRE DE 2023

Eixos Tecnológicos	Cursos	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Manhã	291	40	7,28
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	Noite	179	40	4,48
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	155	40	3,88
Infraestrutura	Edificações	Noite	76	40	1,90
Produção Industrial	Química	Noite	76	40	1,90
Recursos Naturais	Mineração	Noite	53	40	1,33
Totais			830	240	3,46

1º SEMESTRE DE 2023

Eixos Tecnológicos	Cursos	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Nutrição e Dietética - MTec	Tarde	97	40	2,43
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	Noite	168	40	4,20
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	Tarde	178	40	4,45
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos - MTec	Noite	75	40	1,88
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos - MTec	Manhã	96	40	2,40
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	200	40	5,00
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec	Manhã	239	40	5,98
Infraestrutura	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Edificações - MTec	Tarde	65	40	1,63
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - MTec	Manhã	94	40	2,35
	Química	Noite	107	40	2,68
Totais			1.319	400	3,30

O indicador de que todos os cursos ofertados pela instituição possuem demanda evidencia simultaneamente uma força e uma oportunidade. A força reside na capacidade da instituição de desenvolver um portfólio de cursos que atraem consistentemente estudantes, demonstrando alinhamento com as necessidades e expectativas do mercado e do público-alvo. Isso é fundamental para a saúde e sustentabilidade da instituição, pois a atração e retenção de alunos são indicadores diretos de seu sucesso. Uma alta demanda por cursos reflete uma forte reputação acadêmica, qualidade percebida dos programas ofertados e uma estratégia eficaz de marketing e atração.

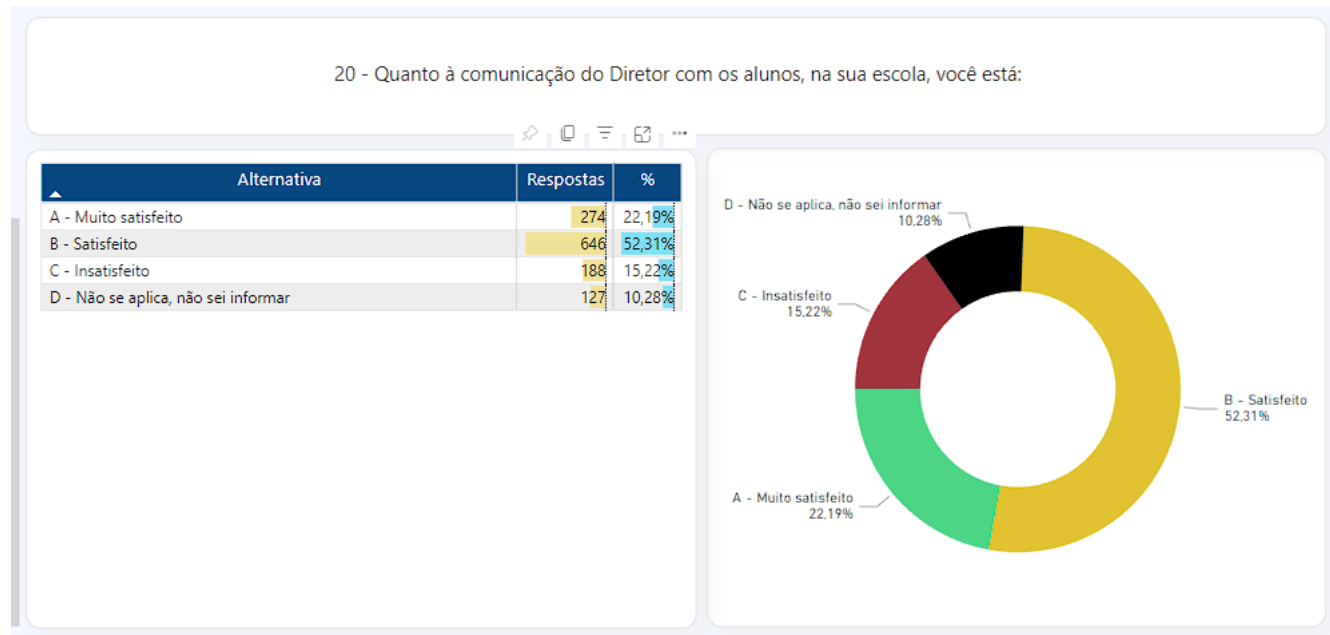
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ao mesmo tempo, essa situação representa uma oportunidade. O fato de todos os cursos terem demanda sugere que a instituição está bem posicionada para explorar novas áreas de crescimento e inovação. Existe a oportunidade de expandir a oferta de cursos, introduzir programas avançados ou especializados, e explorar modalidades alternativas de ensino, como educação a distância ou cursos híbridos (ANP). Atingir 100% de demanda significa que a instituição pode utilizar esses dados para identificar tendências emergentes e áreas de interesse crescente, permitindo um planejamento estratégico mais assertivo e proativo.

Portanto, a métrica de demanda integral é simultaneamente uma força, por consolidar a posição atual da instituição no mercado educacional, e uma oportunidade, ao abrir caminhos para expansão e inovação futura, mantendo a instituição em sintonia com as necessidades dinâmicas do mercado e do público-alvo.

Insatisfação dos alunos com a comunicação da direção da escola

Consideramos que, com mais de 15% dos alunos indicando insatisfação com a comunicação, podemos iniciar um projeto ou ação visando melhorar este indicador para os próximos anos.



O indicador de que mais de 15% dos alunos indicam insatisfação com a comunicação pode ser visto simultaneamente como uma fraqueza e uma ameaça na análise SWOT, dependendo da perspectiva e do contexto em que é analisado.

Fraqueza

Descrição:

A insatisfação dos alunos com a comunicação é uma fraqueza interna da instituição. Isso reflete uma deficiência nas práticas de comunicação existentes, sejam elas relacionadas à clareza das

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

informações, à acessibilidade dos canais de comunicação ou à eficácia na disseminação de informações importantes. Esta fraqueza interna pode impactar diretamente a experiência e a satisfação dos alunos, resultando em uma percepção negativa da instituição.

Impacto:

Desempenho Acadêmico: Alunos insatisfeitos com a comunicação podem sentir-se desmotivados ou desinformados, o que pode afetar negativamente seu desempenho acadêmico.

Reputação: A insatisfação pode ser compartilhada entre os alunos e suas redes, prejudicando a reputação da instituição.

Retenção: Uma comunicação deficiente pode contribuir para a insatisfação geral, aumentando a taxa de evasão escolar.

Ameaça

Descrição:

Além de ser uma fraqueza interna, a insatisfação com a comunicação pode representar uma ameaça externa se não for tratada adequadamente. Em um ambiente competitivo, onde outras instituições educacionais estão constantemente melhorando suas práticas, a insatisfação dos alunos pode levar à perda de estudantes para concorrentes que oferecem melhores canais de comunicação e suporte.

Impacto:

Competitividade: Instituições concorrentes podem utilizar a insatisfação como uma oportunidade para atrair alunos insatisfeitos, destacando suas próprias práticas de comunicação eficazes.

Mídia e Opinião Pública: A insatisfação pode ser divulgada através das mídias sociais e outras plataformas, impactando negativamente a imagem pública da instituição.

Investimentos e Parcerias: Parceiros potenciais e investidores podem ser dissuadidos ao perceberem que a instituição tem dificuldades em manter uma comunicação eficaz com seus alunos.

Estratégia de Mitigação

Para transformar essa fraqueza em uma oportunidade de melhoria, a instituição pode iniciar projetos ou ações específicas focadas em aprimorar a comunicação. Isso pode incluir:

Avaliação e Diagnóstico: Realizar uma análise detalhada para identificar as principais causas da insatisfação com a comunicação.

Planejamento Estratégico: Desenvolver um plano estratégico de comunicação que inclua a utilização de tecnologias de informação, treinamento de pessoal e a criação de canais de feedback eficientes.

Engajamento e Transparência: Promover uma cultura de transparência e engajamento, onde os alunos se sintam ouvidos e valorizados.

Ao abordar essa fraqueza com uma estratégia bem definida, a instituição não só melhora a satisfação dos alunos como também se posiciona de forma mais competitiva no mercado educacional, mitigando a ameaça representada por esse indicador.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nível de satisfação dos alunos com os cursos

Em termos de satisfação com o desenvolvimento do curso, atingimos 91,66% entre alunos satisfeitos ou muito satisfeitos.

Para justificar uma taxa de insatisfação discente próxima de 8% em uma instituição como a ETEC podem ser considerados como fatores contribuintes:

Absenteísmo Docente: A falta de presença regular dos professores pode levar a lacunas no ensino, falta de suporte aos alunos e falta de continuidade no aprendizado.

Falta de Aulas Práticas: Se a instituição não oferece oportunidades suficientes para aplicação prática do conhecimento teórico, os alunos podem sentir que não estão desenvolvendo as habilidades necessárias para suas futuras carreiras.

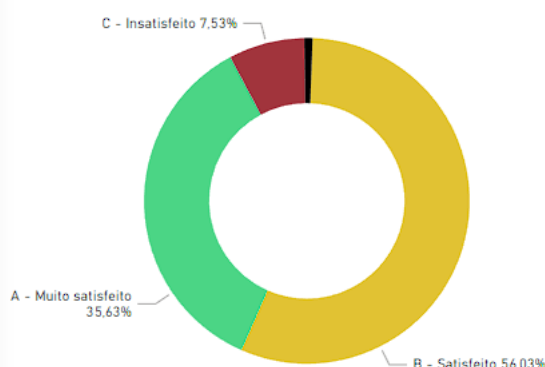
Estratégias Pedagógicas Limitadas: Se as estratégias de ensino utilizadas não são variadas ou eficazes o suficiente para atender às necessidades dos alunos, isso pode resultar em desinteresse, falta de engajamento e consequentemente insatisfação.

Além desses elementos, outros fatores podem ser considerados, como infraestrutura inadequada, falta de suporte acadêmico e orientação profissional, falta de atualização do conteúdo curricular em relação às demandas do mercado de trabalho, entre outros.

Ao analisar esses elementos em uma análise SWOT, você pode identificar oportunidades de melhoria (por exemplo, implementar programas de capacitação docente, aumentar a oferta de aulas práticas, diversificar as estratégias de ensino) e enfrentar ameaças (como a perda de reputação da instituição e evasão devida à insatisfação dos alunos).

36 - Quanto ao desenvolvimento do seu curso, você está:

Alternativa	Respostas	%
A - Muito satisfeito	440	35,63%
B - Satisfeito	692	56,03%
C - Insatisfeito	93	7,53%
D - Não se aplica, não sei informar	10	0,81%



Concluindo a análise, podemos observar que o mesmo indicador pode estar presente em qualquer um dos quadrantes da análise SWOT, dependendo da perspectiva adotada. A taxa de 91,66% de satisfação discente pode ser vista como uma força, indicando que a maioria dos alunos está satisfeita

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ou muito satisfeita com o curso, demonstrando a eficácia do programa em geral.

Entretanto, os fatores que contribuem para a taxa de insatisfação próxima de 8% também podem revelar fraquezas e ameaças para a instituição. O absenteísmo docente, a falta de aulas práticas e as estratégias pedagógicas limitadas são exemplos de fraquezas internas que precisam ser abordadas. Esses aspectos podem impactar negativamente a experiência dos alunos e, se não forem resolvidos, podem se transformar em ameaças significativas, como a perda de reputação e aumento da evasão escolar.

Por outro lado, essas mesmas fraquezas podem ser vistas como oportunidades para a ETEC. Implementar programas de capacitação docente, aumentar a oferta de aulas práticas e diversificar as estratégias de ensino são medidas que podem transformar essas fraquezas em forças, melhorando ainda mais a satisfação dos alunos e, conseqüentemente, a reputação da instituição.

Portanto, ao considerar todos esses fatores na análise SWOT, a ETEC pode desenvolver um plano estratégico robusto que não só aborda as áreas de melhoria, mas também potencializa suas forças e explora novas oportunidades para garantir um ambiente educacional de alta qualidade e satisfação discente.

Concluindo a análise, podemos observar que o mesmo indicador pode estar presente em qualquer um dos quadrantes da análise SWOT, dependendo da perspectiva adotada. A taxa de 91,66% de satisfação discente pode ser vista como uma força, indicando que a maioria dos alunos está satisfeita ou muito satisfeita com o curso, demonstrando a eficácia do programa em geral.

Entretanto, os fatores que contribuem para a taxa de insatisfação próxima de 8% também podem revelar fraquezas e ameaças para a instituição. O absenteísmo docente, a falta de aulas práticas e as estratégias pedagógicas limitadas são exemplos de fraquezas internas que precisam ser abordadas. Esses aspectos podem impactar negativamente a experiência dos alunos e, se não forem resolvidos, podem se transformar em ameaças significativas, como a perda de reputação e aumento da evasão escolar.

Por outro lado, essas mesmas fraquezas podem ser vistas como oportunidades para a ETEC. Implementar programas de capacitação docente, aumentar a oferta de aulas práticas e diversificar as estratégias de ensino são medidas que podem transformar essas fraquezas em forças, melhorando ainda mais a satisfação dos alunos e, conseqüentemente, a reputação da instituição.

Portanto, ao considerar todos esses fatores na análise SWOT, a ETEC pode desenvolver um plano estratégico robusto que não só aborda as áreas de melhoria, mas também potencializa suas forças e explora novas oportunidades para garantir um ambiente educacional de alta qualidade e satisfação discente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Infraestrutura

Apesar da insuficiência em algumas áreas, é importante destacar que a ETEC possui uma boa estrutura de laboratórios que oferecem aos alunos acesso a equipamentos e tecnologias relevantes para sua formação técnica. Os laboratórios de informática, por exemplo, estão equipados com computadores atualizados e softwares especializados, permitindo que os estudantes desenvolvam habilidades diversas. Além disso, os laboratórios específicos contam com materiais e instrumentos para experimentos práticos em componentes técnicos, proporcionando uma experiência de aprendizado mais dinâmica e envolvente. Ainda que haja desafios a superar, a infraestrutura dos laboratórios representa um recurso valioso para o ensino técnico na instituição.

Em primeiro lugar, o envelhecimento do mobiliário pode impactar negativamente o ambiente de aprendizado. Móveis desgastados, quebrados ou inadequados podem prejudicar a ergonomia e o conforto dos alunos, afetando sua concentração e desempenho acadêmico. Além disso, equipamentos desatualizados podem limitar as experiências práticas dos estudantes, especialmente em áreas como ciências e tecnologia, onde a interação com equipamentos modernos é fundamental para o aprendizado eficaz.

A acessibilidade é outro aspecto crítico a ser considerado. É fundamental que as instalações da ETEC sejam acessíveis a todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais. Rampas, elevadores, banheiros adaptados e sinalizações adequadas são elementos essenciais para garantir a inclusão e a igualdade de oportunidades no ambiente escolar.

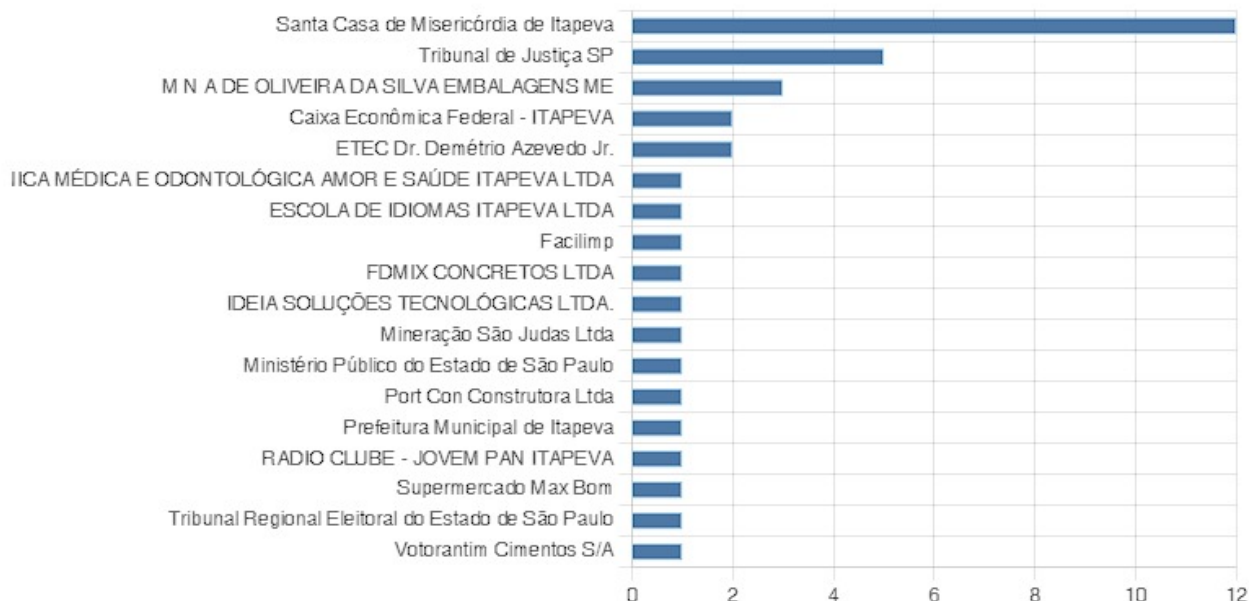
Portanto, nós os responsáveis pela gestão e a comunidade escolar precisamos estar cientes desses desafios e trabalharmos juntos para encontrar soluções. Investimentos em manutenção predial, modernização de equipamentos, adaptações para acessibilidade e cumprimento das normas de segurança contra incêndios são medidas essenciais para garantir uma infraestrutura adequada e segura nas ETECs, proporcionando um ambiente propício ao aprendizado e ao desenvolvimento dos alunos.

Número de parcerias com empresas

Quantidade e qualidade das parcerias estabelecidas pela ETEC com empresas e instituições para oportunidades de estágio, aprendizagem e oportunidades de emprego.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Estagiários ativos por empresa



Forças (Strengths):

Qualidade das Parcerias: A ETEC pode ter estabelecido parcerias de alta qualidade com empresas e instituições de renome, proporcionando aos alunos acesso a estágios e oportunidades de emprego que são altamente valorizados no mercado de trabalho. Essas parcerias podem demonstrar a relevância da escola e sua capacidade de preparar os alunos para o futuro.

Diversidade de Oportunidades: Uma grande quantidade de parcerias oferece aos alunos uma ampla gama de escolhas em diferentes áreas e setores, permitindo que eles encontrem estágios que se alinhem com seus interesses e aspirações de carreira.

Fraquezas (Weaknesses):

Distribuição Inequânime: Apesar das muitas parcerias, a distribuição das oportunidades pode não ser equitativa, deixando alguns alunos sem acesso aos estágios e empregos desejados. Isso pode criar uma percepção de favoritismo ou exclusão.

Capacidade Limitada: A ETEC pode não ter capacidade suficiente para gerenciar e monitorar todas as parcerias de maneira eficaz, resultando em experiências inconsistentes para os alunos.

Oportunidades (Opportunities):

Expansão das Parcerias: Há potencial para expandir ainda mais a quantidade e a diversidade das parcerias, incluindo setores emergentes e novas empresas, o que pode aumentar as oportunidades de estágio e emprego para os alunos.

Programas de Mentoria: Desenvolver programas de mentoria com as empresas parceiras pode fortalecer as relações e proporcionar aos alunos orientação adicional, melhorando sua preparação para o mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ameaças (Threats):

Concorrência: Outras instituições de ensino podem estar estabelecendo parcerias semelhantes ou melhores, o que pode levar à perda de algumas oportunidades de estágio e emprego para os alunos da ETEC.

Mudanças no Mercado de Trabalho: As mudanças nas demandas do mercado de trabalho podem tornar algumas parcerias menos relevantes, exigindo uma adaptação constante e proativa por parte da ETEC para manter a relevância das oportunidades oferecidas.

Argumento Integrado na Análise SWOT

A quantidade e qualidade das parcerias estabelecidas pela ETEC com empresas e instituições para oportunidades de estágio, aprendizagem e oportunidades de emprego podem ser vistas sob diferentes perspectivas dentro da análise SWOT. Por um lado, essas parcerias representam uma força significativa, demonstrando a capacidade da escola de preparar os alunos para o mercado de trabalho através de conexões valiosas e experiências práticas. Ao mesmo tempo, a distribuição desigual dessas oportunidades pode ser uma fraqueza, potencialmente criando insatisfação entre os alunos que não conseguem acesso às mesmas.

Além disso, a expansão contínua dessas parcerias e a introdução de programas de mentoria representam grandes oportunidades para a ETEC fortalecer ainda mais sua posição e oferecer suporte adicional aos alunos. No entanto, é crucial estar atento às ameaças, como a concorrência de outras instituições e as mudanças nas demandas do mercado de trabalho, que podem impactar a relevância e a eficácia dessas parcerias.

Portanto, a análise integrada da quantidade e qualidade das parcerias da ETEC revela que esse aspecto pode influenciar positivamente ou negativamente diferentes áreas da SWOT, dependendo de como essas parcerias são gerenciadas e desenvolvidas ao longo do tempo.

Interesse da Comunidade em Cursos da Etec

Considerando o fato de que 100% dos cursos tem demanda, entende-se que a procura por cursos oferecidos por uma Etec (Escola Técnica Estadual) pode ser interpretada como uma oportunidade significativa no ambiente de atuação, especialmente quando se considera a análise SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats). A análise SWOT é uma ferramenta estratégica que permite às organizações identificar seus pontos fortes e fracos internos, bem como oportunidades e ameaças externas. Nesse contexto, a alta demanda por cursos de uma Etec revela vários aspectos positivos que podem ser explorados para o crescimento e fortalecimento da instituição e de seus stakeholders.

1. Demanda por Qualificação Técnica:

A procura elevada por cursos de uma Etec indica uma demanda crescente por qualificação técnica e profissional no mercado. Isso sugere que há uma carência de profissionais bem treinados e capacitados em diversas áreas técnicas, o que representa uma oportunidade para a Etec expandir seu portfólio de cursos, atender a essa necessidade do mercado e, conseqüentemente, aumentar seu impacto educacional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2. Relevância dos Cursos Oferecidos:

O interesse nos cursos da Etec é um indicativo da relevância e da qualidade percebida de seus programas educacionais. Isso oferece uma oportunidade para a Etec reforçar sua reputação e posicionamento no mercado educacional, atraindo ainda mais estudantes e parcerias estratégicas com empresas que valorizam a formação técnica de seus futuros colaboradores.

3. Expansão e Diversificação de Programas:

Com uma demanda crescente, a Etec tem a oportunidade de diversificar e expandir seus programas de ensino. Isso pode incluir a criação de novos cursos em áreas emergentes e tecnológicas, programas de ensino à distância, cursos de especialização e parcerias com empresas para programas de estágio e aprendizado prático.

4. Parcerias com o Setor Privado:

A alta procura por cursos técnicos pode incentivar parcerias com o setor privado, onde empresas buscam colaborar com instituições educacionais para desenvolver programas de formação sob medida. Essas parcerias podem incluir financiamento, estágios, treinamentos específicos e a garantia de contratação de alunos formados, o que fortalece a empregabilidade dos estudantes e a relevância da Etec no mercado de trabalho.

Cenário Promissor para Estágios em Etecs

Itapeva e Região: Um Cenário Promissor para Estágios em Etecs

1. Panorama Empresarial:

14.616 empresas ativas: Itapeva e região ostentam um universo empresarial vibrante, com mais de 14 mil empresas em atividade, segundo a Pejota Dados (atualizado em 16/02/2024).

Setores Diversificados: A região se destaca pela diversidade de setores, incluindo:

Agroindústria: Pilar fundamental da economia local, com empresas de laticínios, derivados do cacau, panificação e conservas.

Química: Presença significativa, com exportações de colofônia, aguarrás e pastas químicas de madeira.

Outros: Comércio, serviços, indústria de papel e celulose, minerais não metálicos e madeira também contribuem para a dinâmica local.

Crescimento em Alta: Em 2023, 4.700 novas empresas foram registradas na região, demonstrando um crescimento promissor.

2. Oportunidades para Estágios em Etecs:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Demanda por Talentos: A pujança do mercado regional gera uma demanda constante por profissionais qualificados, abrindo portas para estágios em diversas áreas.

Experiência Prática Valiosa: Estagiários em Etecs podem ganhar experiência prática em um ambiente real de trabalho, aprimorando suas habilidades e conhecimentos técnicos.

Contato com o Mercado: O estágio proporciona contato direto com o mercado de trabalho, possibilitando networking e futuras oportunidades de emprego.

Contribuição para o Desenvolvimento Regional: A inserção de estagiários nas empresas contribui para o desenvolvimento social e econômico da região.

3. Exemplos de Oportunidades por Setor:

Agroindústria: Controle de qualidade, produção de alimentos, logística, marketing.

Química: Análises laboratoriais, controle de processos, gestão ambiental.

Comércio: Vendas, atendimento ao cliente, marketing, gestão de estoque.

Serviços: Recepção, contabilidade, recursos humanos, tecnologia da informação.

4. Desafios e Estratégias:

Desafios:

Desconhecimento das oportunidades: Alunas e alunos podem não ter pleno conhecimento das vagas disponíveis.

Falta de estrutura nas empresas: Algumas empresas podem não ter estrutura adequada para receber estagiários.

Estratégias:

Divulgação: Etecs podem divulgar as oportunidades de estágio para seus alunos através de canais como murais, sites e redes sociais.

Parcerias: Etecs podem firmar parcerias com empresas da região para facilitar a colocação de estagiários.

Capacitação das empresas: Etecs podem oferecer cursos e treinamentos para as empresas sobre como receber e integrar estagiários.

5. Conclusão:

Itapeva e região oferecem um ambiente promissor para a oferta de estágios para Etecs, com diversas oportunidades em diferentes setores. Através da divulgação eficiente, parcerias estratégicas e capacitação das empresas, as Etecs podem garantir que seus alunos aproveitem ao máximo essa rica experiência e contribuam para o desenvolvimento da comunidade local.

Precariedades infraestruturais

1. Dificuldades no aprendizado:

Salas de aula mal equipadas com carteiras danificadas, iluminação inadequada e falta de recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

audiovisuais podem dificultar a concentração dos alunos e a assimilação dos conteúdos. Durante o primeiro bimestre esta direção recebeu um abaixo assinado dos alunos do período da tarde. A reclamação é mesma de quase todos os alunos deste período: com o calor excessivo dos últimos dias, a temperatura da sala se eleva tornando quase impossível a permanência em sala.

Laboratórios desatualizados com equipamentos obsoletos podem impedir que os alunos realizem experimentos práticos e desenvolvam as habilidades necessárias para o mercado de trabalho.

Bibliotecas com acervos limitados e acesso restrito à internet podem dificultar a pesquisa e o aprofundamento dos estudos pelos alunos.

2. Desmotivação e insatisfação dos alunos:

Um ambiente de aprendizagem precário pode desmotivar os alunos, levando à falta de interesse nas aulas, queda no desempenho acadêmico e até mesmo evasão escolar.

A infraestrutura precária pode gerar sentimento de descaso e desvalorização por parte da instituição, o que pode levar à insatisfação dos alunos e à busca por outras opções de ensino.

A falta de conforto e segurança nas instalações da instituição pode prejudicar o bem-estar dos alunos e afetar negativamente sua experiência educacional.

3. Prejuízo à imagem da instituição:

Uma infraestrutura precária pode prejudicar a imagem da instituição perante os alunos, pais e comunidade em geral, dificultando a captação de novos alunos e a retenção dos já existentes.

A má qualidade da infraestrutura pode gerar comentários negativos nas redes sociais e outros canais de comunicação, o que pode manchar a reputação da instituição.

A instituição pode ser vista como despreparada e desatualizada, o que pode levar à perda de credibilidade e confiança por parte da comunidade.

4. Dificuldades na captação de recursos:

A falta de infraestrutura adequada pode dificultar a captação de recursos do governo e da iniciativa privada, o que pode levar a cortes em outros investimentos importantes.

Instituições com infraestrutura precária podem ter menos chances de serem contempladas em programas de financiamento e editais públicos.

Doadores em potencial podem ser desincentivados a investir em uma instituição com infraestrutura deficiente.

5. Problemas legais:

Em casos extremos, a infraestrutura precária pode até mesmo levar a problemas legais, como multas e interdições, caso não atenda às normas de segurança e acessibilidade.

A instituição pode ser responsabilizada por acidentes ou danos causados aos alunos ou funcionários em decorrência da má qualidade da infraestrutura.

A instituição pode ter que arcar com custos elevados para regularizar sua situação e evitar processos judiciais.

6. Dificuldades na inclusão de pessoas com deficiência:

A falta de acessibilidade nas instalações da instituição pode dificultar ou impedir o acesso de pessoas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

com deficiência, violando seus direitos e princípios de inclusão.

A instituição pode ser alvo de críticas e ações judiciais por parte de pessoas com deficiência que se sentem discriminadas ou impedidas de participar das atividades da instituição.

A falta de inclusão pode prejudicar a imagem da instituição e limitar seu público potencial.

7. Dificuldades na retenção de professores:

Professores qualificados podem se sentir desvalorizados e desmotivados para trabalhar em uma instituição com infraestrutura precária.

A falta de recursos e condições adequadas de trabalho pode levar à evasão de professores, o que pode prejudicar a qualidade do ensino.

A instituição pode ter dificuldades em encontrar e contratar novos professores, especialmente aqueles mais experientes e qualificados.

8. Dificuldades na realização de eventos e atividades extracurriculares:

A falta de espaço adequado e de recursos audiovisuais pode dificultar a realização de eventos, palestras, workshops e outras atividades extracurriculares.

A instituição pode perder oportunidades de promover a interação entre os alunos, a integração com a comunidade e o desenvolvimento de habilidades extracurriculares.

A falta de atividades extracurriculares pode tornar a vida estudantil menos interessante e motivante para os alunos.

9. Impacto no desempenho da instituição:

A infraestrutura precária pode ter um impacto negativo no desempenho geral da instituição, como queda no índice de aprovação, aumento da evasão escolar e diminuição da satisfação dos alunos.

A instituição pode ter dificuldades em alcançar seus objetivos e metas, o que pode prejudicar sua reputação e competitividade no mercado educacional.

A infraestrutura precária pode ser um obstáculo para o desenvolvimento da instituição e para a oferta de um ensino de qualidade.

Insatisfação discente

Análise das Fraquezas em uma Escola Técnica com Base nos Resultados de Satisfação

Com base nos dados fornecidos, onde 35,63% dos alunos se declaram satisfeitos, 56,03% satisfeitos, 7,53% insatisfeitos e 0,81% não sabem informar, podemos inferir as seguintes fraquezas na escola técnica:

1. Relevante Proporção de Alunos Insatisfeitos:

A porcentagem de alunos insatisfeitos (7,53%) é considerável, uma vez que chega a um número próximo de 100 estudantes, indicando que um conjunto significativo tem uma experiência negativa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

na escola e pode exercer influência sobre os demais.

É crucial investigar as causas dessa insatisfação para identificar pontos de melhoria e evitar a evasão escolar.

2. Falta de Informação de uma Pequena Parcela:

A porcentagem de alunos que não sabem informar sua satisfação (0,81%) é pequena, mas ainda representa um grupo que não está sendo devidamente acompanhado.

É importante buscar entender o motivo pelo qual esses alunos não se posicionam, pois isso pode indicar desinteresse ou falta de clareza sobre sua experiência na escola.

Recomendações para Superar as Fraquezas:

Realizar pesquisas de satisfação periódicas: Coletar feedback dos alunos regularmente é essencial para identificar pontos fortes e fracos da escola e acompanhar a evolução da percepção dos estudantes ao longo do tempo.

Investigar as causas da insatisfação: É fundamental realizar análises detalhadas das respostas dos alunos insatisfeitos para entender os motivos específicos da sua insatisfação e direcionar ações de melhoria de forma eficaz.

Aprimorar a comunicação com os alunos: Manter um canal de comunicação aberto e transparente com os alunos é crucial para que eles se sintam ouvidos e possam expressar suas necessidades e preocupações.

Investir em infraestrutura e recursos: Garantir que a escola tenha uma infraestrutura adequada e recursos suficientes para oferecer um ensino de qualidade é essencial para a satisfação dos alunos.

Valorizar o corpo docente: Investir na formação e no desenvolvimento profissional dos professores é fundamental para garantir um ensino de qualidade e motivar os alunos.

Promover a gestão participativa: Envolver alunos, professores e outros membros da comunidade escolar na gestão da escola pode contribuir para um ambiente mais positivo e engajador.

Índice de Retenção e Atração de Alunos (IRA) e a percepção da escola pelo público externo

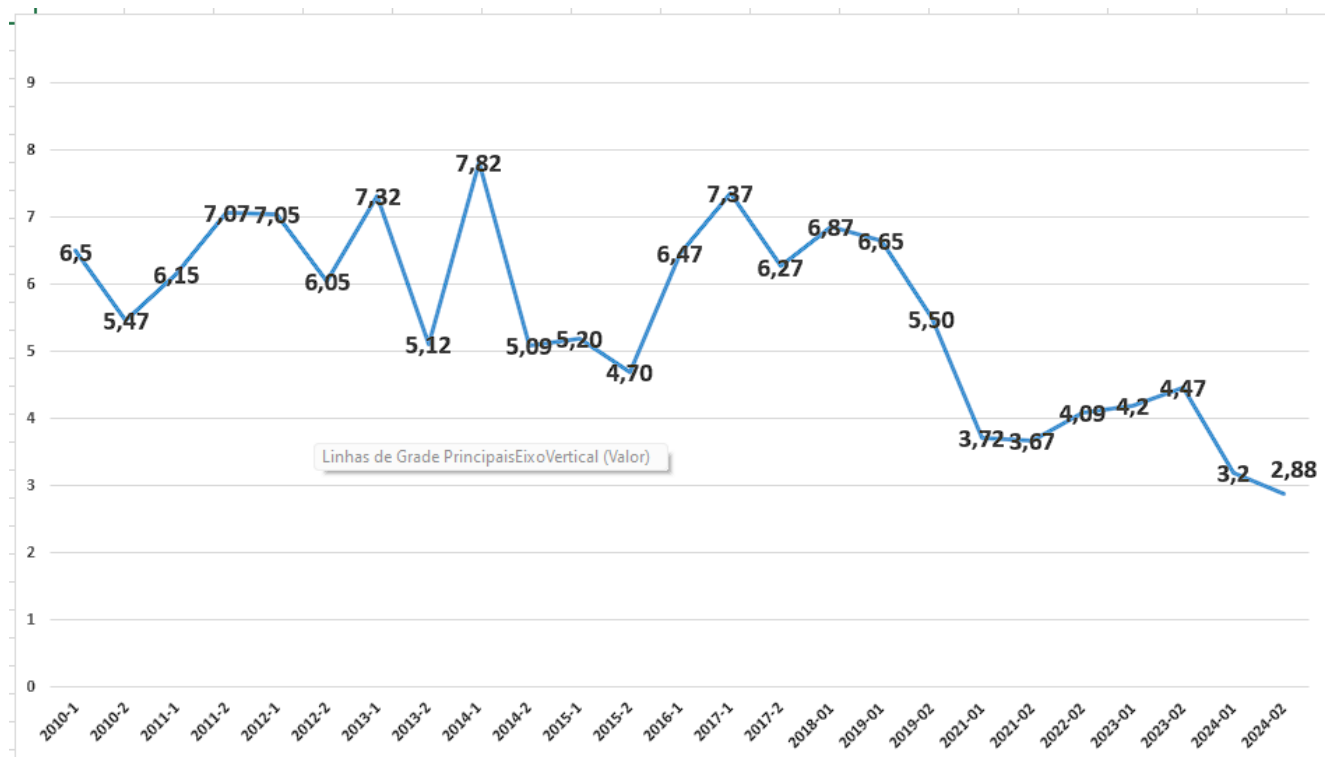
A percepção da escola pelo público externo pode afetar de forma definitiva o trabalho de gestão de uma escola, bem como sua eficiência no processo de ensino-aprendizagem.

Uma percepção positiva aumenta demanda dos cursos, refinando o público e trazendo benefícios ao trabalho dos docentes em sala de aula.

Um prejuízo à imagem da instituição, por outro lado, causa o efeito contrário. Um público com muitas lacunas de aprendizagem reduz a produtividade em sala, traz conflito entre alunos e docentes e reduz a qualidade do ensino.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

No vestibulinho de segundo semestre de 2024, cursos como o de Eletrotécnica, por exemplo, tiveram o pior desempenho da série histórica:



Certamente o sucesso escolar, neste caso específico será afetado.

Para gerenciar a situação de concorrência das Etecs com as escolas estaduais na oferta de ensino técnico integrado ao médio, um indicador fundamental a ser utilizado é o "Índice de Retenção e Atração de Alunos" (IRA). Este indicador pode ser desdobrado em várias métricas específicas que ajudam a monitorar e administrar a situação de forma eficaz:

No ano de 2023 tivemos 10 retenções, sendo 4 no primeiro semestre e 6 no segundo semestre. Se considerarmos que são alunos frequentes, trata-se de um item impactante para a gestão escolar.

Índice de Retenção e Atração de Alunos (IRA)

1. Taxa de Matrícula

Definição: Percentual de novos alunos matriculados em relação ao número total de vagas disponíveis.

Importância: Indica a capacidade da Etec de atrair novos alunos em um ambiente competitivo.

2. Taxa de Retenção

Definição: Percentual de alunos que permanecem na Etec até o final do curso em relação ao número total de alunos matriculados inicialmente.

Importância: Mede a capacidade da Etec de manter os alunos matriculados e engajados, refletindo na qualidade do ensino e na satisfação dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

3. Taxa de Evasão

Definição: Percentual de alunos que abandonam a Etec antes de concluir o curso.

Importância: Um alto índice de evasão pode indicar problemas na qualidade do ensino, suporte ao aluno, ou concorrência mais atraente.

4. Taxa de Satisfação dos Alunos

Definição: Percentual de alunos que reportam estar satisfeitos ou muito satisfeitos com a Etec.

Importância: Avalia a percepção dos alunos sobre a qualidade do ensino, infraestrutura, e outros aspectos importantes da experiência educativa.

5. Taxa de Empregabilidade dos Egressos

Definição: Percentual de alunos que conseguem emprego na área técnica em que se formaram dentro de um período definido após a conclusão do curso.

Importância: Indica a eficácia do curso técnico em preparar os alunos para o mercado de trabalho, sendo um atrativo importante para novos alunos.

6. Feedback dos Stakeholders

Definição: Opiniões e sugestões coletadas de alunos, pais, professores e empresas parceiras.

Importância: Proporciona insights qualitativos sobre áreas de melhoria e novas oportunidades para a Etec.

Utilização do Indicador

Monitoramento Contínuo: Estabelecer um sistema de monitoramento contínuo dos indicadores mencionados para identificar tendências e áreas que necessitam de atenção imediata.

Análise Comparativa: Comparar os indicadores com os das escolas estaduais concorrentes para entender pontos fortes e fracos relativos.

Ações Corretivas: Implementar ações corretivas com base nos dados coletados, focando em melhorar a experiência do aluno, a qualidade do ensino, e a empregabilidade dos egressos.

Comunicação e Marketing: Utilizar os dados positivos dos indicadores em campanhas de marketing e comunicação para atrair novos alunos e reter os atuais.

Ao utilizar o Índice de Retenção e Atração de Alunos (IRA) e seus componentes, as Etecs podem gerenciar de maneira eficaz a situação de concorrência com as escolas estaduais, mantendo sua relevância e excelência na oferta de ensino técnico integrado ao médio.

Alta rotatividade de professores e formação deficiente

Nossa unidade admitiu no último ano 25 profissionais através de processos seletivos, o que representa mais de 27% do nosso quadro de servidores. Com a ausência de concursos público estes profissionais serão substituídos em 2024 ou, no máximo, em 2025.

Nossa instituição possui um sistema de avaliação exclusivo que tem características próprias, as quais são desconhecidas pelos docentes que ingressam em nosso quadro de recursos humanos. Com

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

pouco tempo para formá-los, acabam falhando na aplicação da avaliação por competência, na utilização de instrumentos de avaliação e, principalmente no feedback das avaliações para os alunos.

Nos dois últimos conselhos de classe notamos um elevado número de pedidos de reconsideração. Foram 12 formalizados no último bimestre e mais alguns que se manifestam informalmente. Vários deles foram, inclusive, protocolados na secretaria por pais ou responsáveis de alunos. Em nossa avaliação há uma desarmonia entre a expectativa do aluno e do professor no que tange este assunto, de suma importância ao processo de ensino aprendizagem.

Aa escola utiliza medidas paliativas e mediação para contornar as situações, mas somente uma ação mais efetiva do poder público poderia trazer uma solução definitiva para o problema, seja oferecendo mais vagas e efetivando o corpo docente, seja regulando e monitorando a formação docente no país.

Dificuldades na captação de professores e servidores administrativos

A captação de professores e servidores administrativos qualificados tem se mostrado desafiadora, impactando diretamente na qualidade do ensino e na eficiência operacional da escola técnica. Esses desafios decorrem de fatores como a crescente demanda por profissionais no setor educacional, a competitividade do mercado de trabalho e a necessidade de preencher vagas com candidatos que possuam as competências específicas exigidas. Garantir um quadro completo de profissionais qualificados é crucial para manter o padrão de ensino, cumprir as metas pedagógicas e assegurar a continuidade dos serviços administrativos. Assim, é essencial implementar estratégias eficazes e regulares de recrutamento para superar essas dificuldades, minimizar a rotatividade e garantir a estabilidade e qualidade das atividades acadêmicas e administrativas da instituição.

No ano de 2024, já realizamos 09 processos seletivos. Em 03 processos, para os componentes de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e História nós não obtivemos êxito, tendo sido encerrados sem nenhum candidato classificado.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
100% dos cursos oferecidos com demanda. Reputação e Reconhecimento: - Marca forte e bem estabelecida na região: Reconhecimento por parte da comunidade e empresas, atraindo alunos e parcerias. - Alto nível de aprovação em vestibulares: Evidencia a qualidade do ensino e prepara os alunos para o sucesso na educação superior. - Ex-alunos bem-sucedidos no mercado de trabalho: Demonstra a efetividade da formação e aumenta a atratividade da escola.	Insatisfação dos alunos com a comunicação da direção da escola Insatisfação com a Comunicação da Direção (15%): - Falta de clareza nas informações transmitidas pela direção. - Comunicação inadequada ou pouco frequente sobre decisões importantes. - Dificuldade em receber feedbacks construtivos por parte dos funcionários.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças	Fraquezas
Nível de satisfação dos alunos com os cursos Qualidade do Ensino: Corpo docente altamente qualificado e experiente: Professores com formação sólida, paixão pelo ensino e compromisso com o sucesso dos alunos. Metodologias de ensino inovadoras e eficazes: Abordagens ativas e atualizadas que promovem o aprendizado e a engajamento dos alunos. Aulas bem estruturadas: Conteúdos atualizados e relevantes para o mercado de trabalho. Estudantes motivados e com alto desempenho: Ambiente positivo que incentiva o aprendizado e a colaboração.	Número de parcerias com empresas Integração com o Mercado de Trabalho: - Feiras de Emprego e Eventos de Networking: - Ausência de oportunidades para os alunos se conectarem com empresas e profissionais do mercado. - Dificulta a inserção dos alunos no mercado de trabalho após a graduação. - Limita o desenvolvimento de habilidades profissionais e networking. - Eventos e Atividades Extracurriculares: - Ausência de oportunidades para os alunos desenvolverem habilidades socioemocionais. - Dificulta o desenvolvimento integral dos alunos. - Limita a criatividade, a comunicação e o trabalho em equipe. - Reduz a motivação e o engajamento dos alunos na escola.
Infraestrutura Infraestrutura e Recursos: - Laboratórios de última geração: Equipamentos modernos e softwares atualizados para o aprendizado prático e a experimentação. - Tecnologia integrada ao ensino: Recursos audiovisuais, plataformas online e ferramentas digitais que facilitam o aprendizado e a comunicação.	Insatisfação discente Apesar do bom número de alunos satisfeitos, não se pode desprezar o número próximo de 100 alunos insatisfeitos.
Nível de satisfação dos alunos com os cursos Gestão Eficiente e Inovadora: - Equipe de gestão experiente e comprometida com a qualidade: Liderança visionária, transparente e focada na excelência. - Planejamento estratégico e visão de futuro: Definição clara de objetivos e metas para o desenvolvimento da escola. - Cultura de inovação e constante aprimoramento: Busca por novas metodologias, tecnologias e soluções para melhorar o ensino. - Gestão financeira responsável e transparente: Recursos utilizados de forma eficiente e transparente para garantir a sustentabilidade da escola.	Precariedades infraestruturais Ainda que a Etec conte com vantagens infraestruturais, há vários pontos a serem sanados ou aprimorados para o melhor atendimento à comunidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças

100% dos cursos oferecidos com demanda.

Conexão com o Mercado de Trabalho:

- Parcerias com empresas e instituições:

Fortalecimento da inserção dos alunos no mercado de trabalho.

- Estágio e Aprendizagem: Oportunidades para os alunos colocarem em prática seus conhecimentos e desenvolverem habilidades profissionais.

- Cursos e programas de atualização profissional:

Capacitação dos alunos para as demandas do mercado de trabalho.

Oportunidades

Interesse da Comunidade em Cursos da Etec

Expansão da Reputação e Reconhecimento: A forte marca e o reconhecimento na região podem ser alavancados para continuar atraindo alunos de outros municípios, ampliando a base de estudantes e propiciando parcerias com empresas de diferentes regiões.

Cenário Promissor para Estágios em Etecs

Ainda que o número atual de convênios de estágio não seja o ideal, há a perspectiva de crescimento, dado o ambiente empresarial existente.

Ameaças

Índice de Retenção e Atração de Alunos (IRA) e a percepção da escola pelo público externo

A situação em que as Etecs (Escolas Técnicas Estaduais) enfrentam a concorrência das escolas estaduais na oferta de ensino técnico integrado ao médio pode ser considerada uma ameaça a ser administrada por vários motivos. Aqui estão algumas formas de como essa situação pode ser vista como uma ameaça e algumas estratégias de administração dessa ameaça:

Ameaças Potenciais

Perda de Alunos: Com as escolas estaduais também oferecendo ensino técnico integrado ao médio, as Etecs podem perder alunos que optem por estudar em uma escola mais próxima de suas casas ou que já conheçam.
Redução de Recursos: A redução no número de alunos pode levar a uma diminuição de recursos financeiros, já que parte do financiamento pode ser baseada no número de matrículas.

Concorrência por Professores Qualificados: As escolas estaduais podem competir por professores qualificados, aumentando a dificuldade de contratação e retenção de talentos nas Etecs.

Imagem e Prestígio: A exclusividade das Etecs em oferecer ensino técnico integrado ao médio pode ser diminuída, impactando a sua imagem e prestígio como centros de excelência em educação técnica.

Estratégias de Administração da Ameaça

Diferenciação e Qualidade: As Etecs devem reforçar e destacar a qualidade do seu ensino, investindo em tecnologia, infraestrutura, formação continuada dos professores, e atualização constante dos currículos.

Parcerias e Projetos: Estabelecer parcerias com empresas e instituições de ensino superior pode diferenciar as Etecs das escolas estaduais, oferecendo oportunidades de estágio, projetos integrados e uma ponte direta para o mercado de trabalho.

Marketing e Comunicação: Implementar estratégias eficazes de marketing e comunicação para promover as vantagens únicas das Etecs, como laboratórios especializados, programas de intercâmbio, e históricos de sucesso dos egressos.

Foco no Aluno: Desenvolver programas de apoio ao aluno, como mentorias, orientação vocacional, e atividades extracurriculares que melhorem a experiência educativa e a satisfação dos estudantes.

Flexibilidade e Inovação: As Etecs podem explorar formatos de ensino mais flexíveis, como cursos híbridos e à distância, além de inovar em metodologias de ensino que promovam a autonomia e o protagonismo do aluno.

Acompanhamento e Avaliação: Implementar sistemas de acompanhamento e avaliação contínua para identificar rapidamente áreas de melhoria e implementar as mudanças necessárias.

Administrar a ameaça da concorrência das escolas estaduais requer uma abordagem multifacetada, que envolva inovação, qualidade, parcerias estratégicas e uma forte comunicação com todos os stakeholders envolvidos. Com essas estratégias, as Etecs podem continuar a se destacar e manter sua relevância no cenário educacional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ameaças
Alta rotatividade de professores e formação deficiente O pedido de reconsideração é um direito do aluno, garantido pelo nosso Regimento Comum. Porém o excesso de pedidos é fenômeno que pode ser visto tanto como um desafio quanto como uma oportunidade para melhorar os processos educativos e administrativos. Podemos visualizar este assunto sob vários ângulos: 1. Transparência e Confiança Transparência no processo de avaliação: É essencial que os critérios de avaliação sejam claros e bem comunicados aos alunos. Quando os critérios são transparentes, os alunos entendem melhor como suas notas são atribuídas e é menos provável que questionem o resultado. Confiança na instituição: A confiança dos alunos e dos pais na justiça e na transparência do processo de avaliação é crucial. Se os alunos sentem que suas notas são justas e bem fundamentadas, a tendência de pedir revisão diminui. 2. Processo de Revisão de Notas Política clara de revisão: A escola deve ter uma política bem definida para a revisão de notas, especificando quando e como os alunos podem solicitar uma revisão. Isso inclui prazos, procedimentos e quem é responsável pela revisão. Imparcialidade e consistência: A revisão deve ser conduzida de forma imparcial e consistente. Professores e administradores devem ser treinados para lidar com esses pedidos de maneira justa e uniforme, garantindo que todos os alunos sejam tratados igualmente. 3. Feedback Construtivo Feedback detalhado: Fornecer feedback detalhado e construtivo nas avaliações pode ajudar os alunos a entenderem melhor seus erros e áreas de melhoria. Isso não apenas reduz os pedidos de revisão, mas também contribui para o desenvolvimento acadêmico dos alunos. Orientação contínua: Oferecer sessões de esclarecimento e orientação sobre o conteúdo e os critérios de avaliação antes das provas pode preparar melhor os alunos e reduzir a insatisfação com as notas. 4. Impacto na Gestão Escolar Carga administrativa: O aumento no número de pedidos de revisão pode sobrecarregar a administração escolar, desviando recursos e tempo que poderiam ser destinados a outras atividades educacionais. Moral dos professores: Professores podem se sentir desmotivados se enfrentarem muitos pedidos de revisão, especialmente se acreditarem que suas avaliações estão sendo constantemente questionadas. É importante apoiá-los e garantir que o processo de revisão seja visto como uma oportunidade para aperfeiçoamento e não como uma crítica ao seu trabalho. 5. Cultura de Responsabilização Responsabilidade dos alunos: Encorajar os alunos a refletirem sobre seu desempenho e a assumir responsabilidade por seu aprendizado pode reduzir os pedidos de revisão baseados apenas na insatisfação com a nota. Envolvimento dos pais: Trabalhar com os pais para que entendam o processo de avaliação e apoiem seus filhos no entendimento de suas notas pode também diminuir a pressão sobre a escola. 6. Melhoria Contínua Avaliação dos métodos de ensino: Pedidos frequentes de revisão podem ser um indicativo de problemas nos métodos de ensino ou nos critérios de avaliação. A escola deve usar esse feedback para revisar e aprimorar suas práticas pedagógicas. Inovação no ensino: Adotar métodos de ensino e avaliação mais inovadores e interativos pode aumentar o engajamento dos alunos e melhorar a percepção de justiça nas avaliações. Conclusão Embora os pedidos de reconsideração possam parecer uma ameaça ao processo de gestão escolar, eles também representam uma oportunidade para melhorar a transparência, a confiança e a eficácia dos processos de ensino e avaliação. Ao adotar práticas claras, justas e comunicativas, as escolas podem não apenas reduzir a quantidade de pedidos de revisão, mas também fortalecer a relação de confiança com os alunos e pais, contribuindo para um ambiente educacional mais positivo e produtivo. O perfil dos novos docentes e falhas no processo de formação dos professores, principalmente no que tange as avaliações em seus diversos aspectos, causa este conflito entre expectativas dos discentes e docentes. A escola tenta superar estas dificuldades através de atividades de formação, porém sem sucesso em alguns casos. A alta rotatividade de professores bem como a falta de formação a respeito do tema tende a agravar o problema, visto que não há no curto prazo uma sinalização governamental para concursos que vem efetivar professores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ameaças
Dificuldades na captação de professores e servidores administrativos A implementação das escolas de tempo integral, chamadas PEI, aumentou substancialmente a demanda por professores. A partir disso, recrutar docentes tornou uma tarefa difícil. Professores Insuficientes: A falta de professores qualificados pode levar a turmas superlotadas e a uma redução na qualidade do ensino, já que os professores disponíveis terão menos tempo para dedicar individualmente a cada aluno. Clima Organizacional: A falta de pessoal pode gerar um ambiente de trabalho estressante e desmotivador, tanto para os professores quanto para os servidores administrativos, resultando em alta rotatividade e dificuldades adicionais na retenção de bons profissionais. A falta de pessoal gera uma sobrecarga ao sistema com substituições nem sempre bem elaboradas. Impacto nos Alunos: Apoio e Atenção Reduzidos: Com menos professores e funcionários, os alunos podem receber menos atenção individualizada, afetando seu desempenho acadêmico e bem-estar emocional. Menos Atividades Extracurriculares: A falta de pessoal pode levar à redução ou eliminação de atividades extracurriculares, que são importantes para o desenvolvimento holístico dos alunos. Reputação da Escola: Perda de Credibilidade: Problemas recorrentes na captação de pessoal podem afetar a reputação da escola, levando pais e alunos a procurar outras instituições com melhor estrutura e suporte. Dificuldade na Captação de Novos Alunos: A reputação afetada pode resultar em menor número de matrículas, comprometendo a sustentabilidade financeira da escola.

Prioridades

Garantir Qualidade do Ensino

Manter um corpo docente qualificado e metodologias de ensino eficazes são prioridades essenciais para o sucesso e a excelência de uma instituição educacional, como uma ETEC. Aqui está uma descrição detalhada dessas prioridades:

Corpo Docente Qualificado:

Recrutamento e Seleção: Implementar processos de divulgação eficientes para atrair talentos qualificados e experientes no campo da educação técnica.

Desenvolvimento Profissional: Oferecer programas contínuos de desenvolvimento profissional para atualização de conhecimentos, habilidades e práticas pedagógicas do corpo docente.

Identificação e Reconhecimento de Boas Práticas: Estabelecer políticas de compartilhamento de boas práticas, promovendo um ambiente de valorização e engajamento.

Metodologias de Ensino Eficazes:

Abordagem Prática: Integrar metodologias de ensino que enfatizem a aprendizagem prática e aplicada, alinhadas com as demandas do mercado de trabalho e as habilidades necessárias para os estudantes.

Tecnologia Educacional: Utilizar recursos e ferramentas de tecnologia educacional para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, promovendo a interatividade e a personalização do ensino.

Avaliação Contínua: Realizar avaliações periódicas das metodologias de ensino adotadas, buscando feedback dos alunos e ajustando as estratégias conforme necessário para melhorar a eficácia do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ensino.

Avaliação e Melhoria Contínua:

Avaliação Institucional: Realizar avaliações institucionais regulares para monitorar a qualidade do ensino, identificar áreas de melhoria e implementar ações corretivas.

Envolvimento da Comunidade: Envolver a comunidade educacional, incluindo alunos, pais e stakeholders externos, no processo de avaliação e melhoria contínua, promovendo uma cultura de transparência e colaboração.

Ao priorizar a manutenção de um corpo docente qualificado e o uso de metodologias de ensino eficazes, a ETEC pode proporcionar uma experiência educacional de alta qualidade que prepara os estudantes para os desafios e oportunidades do mercado de trabalho atual e futuro.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -

Investir em infraestrutura moderna e adequada para o aprendizado

1. Dentro do contexto discutido sobre fortalecer a marca de uma ETEC e atrair mais alunos e parcerias, investir em infraestrutura moderna e adequada para o aprendizado é fundamental. Isso pode incluir: Tecnologia Educacional: Equipamentos modernos como computadores, tablets, projetores interativos e software educacional atualizado para facilitar o aprendizado e a interação em sala de aula. 2. Laboratórios Especializados: Laboratórios bem equipados para áreas como ciências, informática, eletrônica, entre outros, proporcionando experiências práticas e enriquecedoras aos alunos. 3. Ambientes Digitais de Aprendizagem: Plataformas online de aprendizagem que complementem as aulas presenciais, permitindo aos alunos acessar materiais didáticos, participar de fóruns de discussão e realizar atividades interativas. 4. Infraestrutura Física: Salas de aula confortáveis e adaptadas para diferentes métodos de ensino, espaços de convivência adequados para atividades extracurriculares e áreas verdes para recreação e integração dos alunos. 5. Acessibilidade: Garantir que a infraestrutura seja acessível a todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais, através de rampas, elevadores, banheiros adaptados, entre outras medidas. Ao investir nesses aspectos, a ETEC não apenas oferece um ambiente mais propício ao aprendizado, mas também fortalece sua imagem como instituição moderna, atualizada e comprometida com a qualidade da educação oferecida.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

Melhorar a Comunicação Interna

Atentar-se para reduzir a insatisfação dos alunos e funcionários com a comunicação da direção é de extrema importância por vários motivos:

1. **Clima Organizacional:** A comunicação eficaz da direção afeta diretamente o clima organizacional, influenciando a motivação, o engajamento e a satisfação dos funcionários.
2. **Quando a comunicação é transparente, clara e aberta,** os funcionários se sentem mais valorizados e compreendidos, contribuindo para um ambiente de trabalho mais positivo.
3. **Produtividade:** Funcionários e alunos satisfeitos tendem a ser mais produtivos. Uma comunicação direta e eficaz da direção ajuda a alinhar expectativas, metas e objetivos, evitando mal-entendidos e conflitos que possam prejudicar a produtividade.
4. **Retenção de Talentos:** A insatisfação com a comunicação da direção pode levar à rotatividade de funcionários, o que é prejudicial para a organização em termos de custos de recrutamento e treinamento, além de impactar negativamente a continuidade e a qualidade do trabalho.
5. **Imagem da Instituição:** Uma comunicação eficiente da direção contribui para uma imagem positiva da instituição perante os alunos, funcionários e a comunidade em geral. Isso pode atrair mais alunos, colaboradores e parcerias, fortalecendo a reputação da organização.
6. **Crescimento e Inovação:** Funcionários e alunos satisfeitos são mais propensos a contribuir com ideias, sugestões e feedback construtivo, promovendo a inovação e o crescimento da instituição.

Portanto, investir em melhorias na comunicação da direção para reduzir a insatisfação dos alunos e funcionários é uma estratégia fundamental para o sucesso e o desenvolvimento sustentável da organização.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Adaptar-se às Mudanças do Mercado:

Para competir com outras instituições através de inovações e diferenciação, é importante considerar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

diversos aspectos relacionados à procura pelos cursos, parcerias e eventos extracurriculares. Aqui estão algumas estratégias que podem ser úteis:

1. **Identificação de Demandas do Mercado:** Realize pesquisas de mercado e análises de tendências para identificar as demandas e necessidades dos alunos e do mercado de trabalho. Isso ajudará a desenvolver cursos que estejam alinhados com as expectativas e interesses dos estudantes.
2. **Desenvolvimento de Cursos Diferenciados:** Com base nas demandas identificadas, desenvolva cursos que sejam únicos e ofereçam um valor diferenciado em relação às outras instituições. Isso pode incluir currículos atualizados, tecnologias de ponta, abordagens pedagógicas inovadoras e a inclusão de habilidades práticas relevantes para o mercado.
3. **Parcerias Estratégicas:** Estabeleça parcerias com empresas e organizações relevantes para os cursos oferecidos pela instituição. Essas parcerias podem incluir programas de estágio, colaborações em projetos de pesquisa e desenvolvimento, oportunidades de emprego para os alunos e acesso a recursos e conhecimentos especializados.
4. **Eventos Extracurriculares Atrativos:** Organize eventos extracurriculares que agreguem valor à experiência dos alunos e promovam a visibilidade da instituição. Isso pode incluir workshops, palestras com profissionais renomados, competições, feiras de carreira e eventos culturais.
5. **Marketing e Comunicação Eficientes:** Utilize estratégias de marketing digital e offline para promover os cursos, parcerias e eventos da instituição. Destaque os diferenciais competitivos, os benefícios para os alunos e as oportunidades de networking e crescimento profissional.
6. **Feedback e Melhoria Contínua:** Esteja aberto ao feedback dos alunos, ex-alunos e parceiros para identificar áreas de melhoria e oportunidades de inovação. Aperfeiçoe constantemente os cursos, serviços e atividades extracurriculares com base nessas avaliações.

Ao adotar uma abordagem estratégica e centrada no aluno, a instituição estará mais bem posicionada para competir com outras instituições, atrair mais alunos e estabelecer parcerias duradouras com empresas e organizações relevantes

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Fortalecer a Reputação e Reconhecimento:

Para fortalecer e expandir sua influência para atrair mais alunos e parcerias, sugere-se:

Expansão da Marca:

Desenvolvimento de uma campanha de marketing interno e externo abrangente que destaque os pontos fortes da ETEC, como sua qualidade de ensino, infraestrutura moderna, corpo docente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

qualificado e oportunidades de carreira após a formação.

Realização de eventos de divulgação, como dias abertos, feiras educacionais e workshops, para apresentar a ETEC à comunidade, alunos em potencial e empresas locais.

Parcerias Estratégicas com Empresas:

Identificação de setores-chave do meio empresarial que podem se beneficiar da formação oferecida pela ETEC.

Desenvolvimento de programas de estágio e parcerias de cooperação com empresas locais e regionais, proporcionando aos alunos experiência prática relevante e oportunidades de emprego após a formação.

Criação de cursos personalizados em parceria com empresas para atender às demandas específicas do mercado de trabalho, garantindo que os alunos estejam preparados para as necessidades do mundo do trabalho.

Marketing Digital e Presença Online:

Fortalecimento da presença online da ETEC por meio do site com atualizações de conteúdo relevantes, incluindo as redes sociais e campanhas de marketing digital direcionadas para atrair alunos e parceiros.

Utilização de depoimentos de ex-alunos bem-sucedidos e casos de sucesso de parcerias com empresas para destacar os benefícios da formação oferecida pela ETEC.

Programas de Capacitação e Desenvolvimento:

Oferta de programas de capacitação e desenvolvimento para funcionários de empresas parceiras, fortalecendo os laços e mostrando o compromisso da ETEC com o desenvolvimento profissional da comunidade empresarial.

Monitoramento e Avaliação Constantes:

Implementação de um sistema de monitoramento para acompanhar o desempenho da campanha de marketing, o progresso das parcerias e satisfação dos alunos e parceiros.

Realização de avaliações periódicas para ajustar estratégias e garantir o sucesso contínuo da expansão da marca e das parcerias estratégicas.

Essa proposta visa não apenas atrair mais alunos para a ETEC, mas também estabelecer relações duradouras e benéficas com empresas, criando uma rede de apoio mútuo que contribua para o crescimento e desenvolvimento contínuo da instituição.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos

Implementar um sistema de comunicação interna eficiente com treinamentos regulares sobre comunicação eficaz para todos os membros da equipe e canais de feedback abertos e transparentes para incentivar a comunicação bidirecional e a resolução de problemas de forma colaborativa.

Prioridades relacionadas

- Melhorar a Comunicação Interna

Metas relacionadas

- Até 01 de junho de 2024 implementar um sistema de comunicação interna que inclua treinamentos mensais sobre comunicação eficaz para todos os membros da equipe, com uma taxa de participação de pelo menos 90%. e estabelecer canais de feedback abertos e transparentes, com pelo menos 80% dos problemas relatados sendo resolvidos de forma colaborativa e eficiente com prazos máximos de duas semanas a partir do relato a ser mantido até o final de 2025 quando será revisto.

Desenvolver programas de capacitação contínua para professores, focados em métodos de ensino inovadores e atualização curricular acompanhados por avaliações periódicas da qualidade do ensino, envolvendo feedback dos alunos e métricas de desempenho dos professores.

Prioridades relacionadas

- Garantir Qualidade do Ensino

Metas relacionadas

- Estabelecer um programa trimestral de capacitação para professores, garantindo a participação de no mínimo 60% do corpo docente e conduzindo receitas semestrais da qualidade do ensino, alcançando uma média de satisfação dos professores alunos de pelo menos 70%. Garantir que cada docente utilize pelo menos 4 instrumentos de avaliação por bimestre e que 100% apresentem uma versão dos seus PTDs dentro do prazo estipulado.

Criar uma estratégia de marketing institucional para destacar as conquistas, projetos e diferenciais da instituição focando as parcerias estratégicas com empresas e organizações renomadas para aumentar a visibilidade e credibilidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

da instituição e buscando a participação ativa em eventos do setor educacional para compartilhar boas práticas e conquistar reconhecimento na comunidade educacional.

Prioridades relacionadas

- Fortalecer a Reputação e Reconhecimento:

Metas relacionadas

- Estabelecer 3 novos acordos de cooperação com empresas e organizações de destaque, com o intuito de fortalecer a visibilidade e credibilidade da instituição e participar ativamente em pelo menos 3 encontros do setor educacional, compartilhando experiências e práticas bem-sucedidas para ampliar o reconhecimento na comunidade educacional, até dezembro de 2026.

Realizar análises regulares do meio educacional para identificar tendências, demandas dos alunos e necessidades de atualização curricular e estabelecer parcerias com empresas e instituições para oferecer estágios, oportunidades de emprego e projetos colaborativos que preparem os alunos para as mudanças no mercado de trabalho.

Prioridades relacionadas

- Adaptar-se às Mudanças do Mercado:

Metas relacionadas

- Realizar análises trimestrais do cenário educacional para identificar tendências, demandas dos alunos e necessidades de atualização curricular visando estabelecer acordos de cooperação com pelo menos três empresas ou instituições até o final do ano de 2026 para oferecer estágios, oportunidades de emprego e projetos colaborativos aos alunos, preparando-os para as mudanças no mercado de trabalho.

Otimizar o recrutamento e seleção de docentes e servidores administrativos

Prioridades relacionadas

- Garantir Qualidade do Ensino

Metas relacionadas

- Obter 100% de sucesso nos processos seletivos realizados durante o ano de 2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Realizar um levantamento das necessidades de infraestrutura, identificando áreas que precisam de melhorias ergonômicas, estruturais e estéticas imediatas e desenvolver um plano de investimento em tecnologia educacional, como laboratórios e recursos digitais para suporte ao ensino, além da modernização das instalações físicas, garantindo um ambiente seguro, confortável e propício ao aprendizado.

Prioridades relacionadas

- Investir em infraestrutura moderna e adequada para o aprendizado

Metas relacionadas

- Realizar levantamentos das necessidades de infraestrutura da instituição de forma contínua entre abril de 2024 e dezembro de 2028, levantando as demandas e aproveitando os calendários para solicitações ano a ano, implementando-as nas prioridades identificadas a cada levantamento e assim, ao final de 2028, pintar pelo menos 8 salas de aula, remodelar 3 laboratórios de informática e substituir 1.000m de cabo de rede atualmente cat5 para cat6.

Metas

Até 01 de junho de 2024 implementar um sistema de comunicação interna que inclua treinamentos mensais sobre comunicação eficaz para todos os membros da equipe, com uma taxa de participação de pelo menos 90%. e estabelecer canais de feedback abertos e transparentes, com pelo menos 80% dos problemas relatados sendo resolvidos de forma colaborativa e eficiente com prazos máximos de duas semanas a partir do relato a ser mantido até o final de 2025 quando será revisto.

Duração prevista de 2 anos

Um sistema de comunicação interna bem estruturado e treinamentos regulares sobre comunicação eficaz garantem a transmissão clara de informações entre a equipe, reduzindo mal-entendidos e atrasos. Canais de feedback abertos incentivam a colaboração e resolução eficiente de problemas, aumentando a satisfação dos funcionários. Isso impulsiona a inovação e melhoria contínua, criando um ambiente de trabalho produtivo e engajado.

Objetivo relacionado: Implementar um sistema de comunicação interna eficiente com treinamentos regulares sobre comunicação eficaz para todos os membros da equipe e canais de feedback abertos e transparentes para incentivar a comunicação bidirecional e a resolução de problemas de forma colaborativa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

• Atividades para o Primeiro Ano (2025):

Semana 1: Definição da equipe responsável pela implementação do sistema de comunicação interna.

Semana 2: Realização de uma pesquisa de clima organizacional para identificar áreas de melhoria na comunicação.

Semana 3: Análise dos resultados da pesquisa e identificação de áreas de foco para os treinamentos.

Semana 4 em diante: Desenvolvimento do conteúdo dos treinamentos iniciais sobre comunicação eficaz e implantação da proposta.

→ 2025 (2º Ano)

• Atividades para o Segundo Ano (2025):

Janeiro:

Avaliar o sistema de comunicação interna: alcance das metas, indicadores de sucesso, feedback dos colaboradores.

Ajustar o plano de comunicação com base nos resultados da avaliação: aprimorar estratégias, definir novas metas.

Realizar treinamentos de atualização sobre comunicação eficaz: novas ferramentas, técnicas e boas práticas.

Fevereiro a Março:

Implementar novas ferramentas e recursos no sistema de comunicação interna: videoconferência, chat online, etc.

Promover campanhas de comunicação interna sobre temas relevantes: segurança no trabalho, bem-estar dos colaboradores, etc.

Criar grupos de interesse e fóruns online para fomentar o diálogo e a colaboração entre os colaboradores.

Abril a Junho:

Realizar pesquisas de satisfação para avaliar a percepção dos colaboradores sobre o sistema de comunicação interna.

Identificar oportunidades de melhoria e implementar novas ações: otimizar canais de feedback, aumentar a participação nos treinamentos, etc.

Organizar eventos e workshops sobre comunicação interna: compartilhar experiências, boas práticas e aprendizados.

Julho a Setembro:

Analisar o impacto do sistema de comunicação interna na produtividade, no engajamento e na cultura organizacional.

Compartilhar os resultados da análise com a equipe e a liderança da organização.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Promover o reconhecimento dos colaboradores que se destacaram na utilização do sistema de comunicação interna.

Outubro a Dezembro:

Planejar as atividades para o próximo ano: definir novas metas, estratégias e ações.

Atualizar o plano de comunicação interna com base no planejamento estratégico da organização.

Realizar um evento de encerramento do ano para celebrar os resultados do sistema de comunicação interna.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior, renomada pela excelência em formação profissional e diversidade de cursos, destaca-se na região Sudoeste Paulista. Comprometida com o desenvolvimento regional, a instituição estabelece parcerias estratégicas nos setores empresarial, governamental e sociedade civil, onde a coordenação pedagógica desempenha papel crucial para atender a essa demanda. No ano de 2023, o Projeto de Coordenação Pedagógica concentrou-se em estratégias metodológicas para os componentes curriculares práticos, visando recuperar lacunas na aprendizagem, com foco especial nas habilitações profissionais dos cursos modulares. Em 2024, diante das transformações na educação técnica profissional em São Paulo e das mudanças no perfil dos estudantes, o projeto propõe não apenas a continuidade, mas a criação de oportunidades para aprimorar os processos de ensino e aprendizagem. A iniciativa para 2024 envolverá o acompanhamento dinâmico do currículo em ação e a análise criteriosa de indicadores institucionais, desempenhando o papel de orientadores para evidenciar e direcionar o sucesso escolar. As ações concentrarão esforços na dinâmica do currículo em ação e na efetiva prática da escuta ativa. Os cursos que receberão acompanhamento em 2024 abrangem Técnico em Administração, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Edificações, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Informática, Técnico em Metalurgia, Técnico em Mineração e Técnico em Química, totalizando 12 turmas no 1º semestre e 12 no 2º. Para o 1º semestre de 2024, os dados do 2º módulo revelam um índice de permanência de 77,31%. A meta é aumentar o índice de concluintes em 63,80%, buscando aprimorar o acompanhamento efetivo das aulas práticas, metodologias aplicadas, processo de avaliação, recuperação contínua, frequência dos alunos e satisfação discente. No 2º semestre de 2024, o índice de permanência nos cursos é de 80,1% no 1º Módulo, e, dado ocorrências de perdas nos 1ºs e 2ºs módulos, é crucial aprimorar, nos dois semestres, o acompanhamento efetivo das aulas práticas, metodologias aplicadas, processo de avaliação, recuperação contínua, frequência dos alunos e satisfação discente. O objetivo é aumentar a permanência dos alunos nos cursos e atingir um aumento de 10% no índice de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

concluintes de 74,35% para 81,79%(meta). As funções da coordenação pedagógica incluem participação ativa em eventos escolares, colaboração na elaboração do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão, acompanhamento e registro de projetos docentes, promoção de formação em serviço, assessoria na definição de instrumentos de avaliação, contribuição na elaboração de estratégias para preencher lacunas de aprendizagem, orientação na elaboração do Plano de Trabalho Docente, análise e orientação de registros pedagógicos, orientação sobre metodologias adequadas para alunos com necessidades especiais, trabalho colaborativo com Orientação e Apoio Educacional e Coordenação de Curso, geração e análise de indicadores de desempenho escolar, acompanhamento de reconsiderações e recursos, monitoramento mensal do cumprimento curricular e gestão da reposição de aulas, comunicação à Diretoria de Serviços Administrativos sobre a necessidade de contratação de docentes, acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe e realização de observação direta das aulas, fornecendo feedback em relação à metodologia. Essas atividades serão programadas ao longo do ano letivo em reuniões de curso e pedagógicas, buscando aprimorar o processo de ensino e aprendizagem, e estarão em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP) contido no Plano Plurianual de Gestão 2024 a 2028. O projeto reforça o compromisso contínuo da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior com a excelência na formação profissional e o desenvolvimento integral dos estudantes.

- **Projeto nº 0/2023**

PROJETO DE ORIENTAÇÃO E APOIO EDUCACIONAL DA ETEC DR DEMÉTRIO AZEVEDO JUNIOR - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é reconhecida regionalmente por oferecer ensino público de qualidade e atender às demandas da Região Sudoeste do Estado de São Paulo. Em 2023, a Orientação Educacional buscou nas ações propostas no Projeto Político Pedagógico – PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2023 a 2027, focar na busca ativa dos discentes, estimulando a recuperação das lacunas de aprendizagem por meio da análise diagnóstica. Em 2024, a Orientação Educacional deve buscar nas ações propostas no Projeto Político Pedagógico – PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2024 a 2028, não apenas dar continuidade às ações proativas de busca ativa, como também compreender os motivos e oferecer suporte necessário, de modo a incentivar a permanência dos alunos de todos os cursos técnicos na modalidade Concomitante ou Subsequente oferecidos pela Unidade de Ensino. Para tanto, a Orientação Educacional focará na busca ativa dos discentes, averiguando aqueles que apresentarem possibilidade de abandonar o curso. Os resultados, bem como as dificuldades de aprendizagem dos discentes, serão apresentados aos docentes, envolvendo assim toda a equipe na prevenção de possíveis perdas. Os cursos que receberão acompanhamento em 2024 abrangem Técnico em Administração, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Edificações, Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Informática, Técnico em Metalurgia, Técnico em Mineração e Técnico em Química, totalizando

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

12 turmas no 1º semestre e 12 no 2º semestre. Nesse contexto, as atribuições da Orientação e Apoio Educacional abrangem: 1- Participar e auxiliar na organização, quando necessário, de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares. 2- Incentivar a participação discente nos órgãos colegiados. 3- Monitorar a frequência dos alunos e realizar a busca ativa por meio de diversos canais de comunicação. 4- Elaborar dados estatísticos referentes à frequência e rendimento dos alunos, inclusive das classes descentralizadas. 5- Acompanhar os casos encaminhados ao Conselho Tutelar. 6- Assistir alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. 7- Acompanhar os alunos quanto ao desenvolvimento das Progressões Parciais. 8- Reunir-se com alunos (pais e responsáveis, quando pertinente). 9- Colaborar na elaboração e execução do projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão. 10- Propor atividades voltadas ao desenvolvimento dos hábitos de estudo e organização da rotina escolar do aluno. 11- Realizar ações referentes à inclusão de alunos com deficiência, inclusive atentar-se ao preenchimento da Ficha de Acompanhamento do Atendimento da Educação Especial (FAE), bem como a atualização do documento, sempre que necessário. 12- Trabalhar em parceria com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso. Quando existirem alunos da Educação Especial e Inclusiva, atuar na divulgação da FAE aos professores e registro da ciência deles. 13- Promover, em conjunto com ATA e Coordenação de Curso, palestras, visitas técnicas e outros eventos a fim de que o aluno possa articular conhecimento estudado com a sua vivência. 14- Incentivar e apoiar, junto com a equipe pedagógica, a participação de alunos em eventos extraescolares e internos. 15- Mediar as relações interpessoais entre alunos e a escola. 16- Garantir registro adequado das atividades desenvolvidas e das ações adotadas pela Orientação e Apoio Educacional. Espera-se, com o projeto, realizar, no ano de 2024, a busca ativa dos discentes, identificando as causas das ausências e apresentando possibilidades de retomar os estudos, da recuperação contínua e outras oportunidades, como a inserção no mercado de trabalho através de oportunidades de estágios, a fim de conter o abandono e, conseqüentemente, aumentar o índice de permanência dos alunos nos cursos. As ações da Orientação Educacional serão realizadas em conjunto com a Coordenação Pedagógica, Coordenadores de Curso e Docentes, visando o aprimoramento da busca ativa e do processo de ensino e aprendizagem, e estarão em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP), contido no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2024 a 2028. Todas as ações serão conduzidas conforme o cronograma definido no item "Atividades" deste projeto.

Estabelecer um programa trimestral de capacitação para professores, garantindo a participação de no mínimo 60% do corpo docente e conduzindo receitas semestrais da qualidade do ensino, alcançando uma média de satisfação dos professores alunos de pelo menos 70%. Garantir que cada docente utilize pelo menos 4 instrumentos de avaliação por bimestre e que 100% apresentem uma

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

versão dos seus PTDs dentro do prazo estipulado.

Duração prevista de 1 ano

Cenário e Desafios:

A educação profissional exige constante atualização dos professores. Mercado de trabalho, tecnologia e sociedade exigem aprimoramento contínuo.

Importância da Capacitação:

Atualiza conhecimentos específicos e tendências.

Desenvolve novas habilidades pedagógicas.

Melhora a prática docente.

Promove reflexão crítica.

Aumenta motivação e engajamento.

Benefícios para a Etec:

Melhoria da qualidade do ensino.

Aumento da retenção de alunos.

Melhoria da imagem da Etec.

Aumento da competitividade.

Valorização dos professores.

Considerações Finais:

Investir na capacitação docente garante a qualidade do ensino e o sucesso da Etec. O programa proporcionará aos professores a oportunidade de se atualizar, desenvolver novas habilidades e aprimorar suas práticas pedagógicas, impactando positivamente o processo de ensino-aprendizagem e a formação dos alunos.

Conclusão:

O programa de capacitação é um investimento estratégico para o futuro da Etec. Ao proporcionar aos professores a oportunidade de se desenvolverem profissionalmente, a instituição estará garantindo a qualidade do ensino, o sucesso dos alunos e a construção de um futuro promissor para toda a comunidade.

Objetivo relacionado: Desenvolver programas de capacitação contínua para professores, focados em métodos de ensino inovadores e atualização curricular acompanhados por avaliações periódicas da qualidade do ensino, envolvendo feedback dos alunos e métricas de desempenho dos professores.

Objetivo relacionado: Desenvolver programas de capacitação contínua para professores, focados em métodos de ensino inovadores e atualização curricular acompanhados por avaliações periódicas da qualidade do ensino, envolvendo feedback dos alunos e métricas de desempenho dos professores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

• Criação de Sistemática de Acompanhamento para o Programa de Capacitação de Professores

Objetivo: Avaliar a efetividade do programa e garantir sua qualidade e impacto no ensino/aprendizagem.

Componentes:

1. Coleta de Dados:

Questionários de avaliação (aplicados ao final de cada módulo/curso):

Conteúdo e metodologia.

Relevância para a prática docente.

Nível de satisfação.

Observação de aulas por supervisor pedagógico:

Implementação de novas estratégias.

Mudanças na prática docente.

Impacto na aprendizagem dos alunos.

Análise documental:

Materiais didáticos, planos de aula e outros documentos.

Incorporação dos conhecimentos e habilidades na prática docente.

2. Momentos de Coleta:

Avaliação inicial: antes do programa (perfil dos participantes e expectativas).

Avaliações intermediárias: ao final de cada módulo/curso (aprendizado e satisfação).

Avaliação final: ao final do programa (impacto na prática docente e na aprendizagem dos alunos).

3. Análise dos Dados:

Tabulação e análise estatística dos dados coletados.

Identificação de:

Pontos fortes e fracos do programa.

Fatores que influenciam a participação e o aprendizado dos professores.

Impacto do programa na prática docente e na aprendizagem dos alunos.

4. Feedback e Melhorias:

Feedback aos participantes e à equipe do programa.

Melhoria da qualidade das atividades de formação continuada.

Adequação do programa às necessidades dos professores.

Maximização do impacto do programa.

5. Relatórios e Divulgação:

Relatórios periódicos com os resultados das avaliações.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Divulgação à comunidade escolar:
Reuniões com os professores.
Publicações no site da Etec.
E-mails e comunicados internos.

→ **2025 (2º Ano)**

• **Implementação**

Execução das atividades previstas no Termo de Cooperação.
Monitoramento e avaliação dos resultados das ações:
Reuniões periódicas com os parceiros para acompanhar o andamento dos projetos.
Coleta de dados e indicadores para avaliar o impacto da parceria.
Realização de ajustes e correções quando necessário.

→ **2026 (3º Ano)**

• **Consolidação**

Participação em Encontros do Setor Educacional (Janeiro a dezembro de 2026):

1. Seleção de Eventos Relevantes (Janeiro a março de 2026):
Pesquisa e identificação de congressos, seminários e fóruns importantes na área de atuação da ETEC.
Priorização de eventos com alta qualidade de palestrantes e conteúdo programático.
Consideração do orçamento disponível para inscrição e participação nos eventos.
2. Preparação para os Encontros (Abril a junho de 2026):
Inscrição nos eventos selecionados.
Definição dos temas e das apresentações que serão realizadas pela ETEC.
Preparação de materiais e recursos para uma participação de destaque nos eventos.
Apresentações em PowerPoint, banners, folders, etc.
Treinamento dos alunos e/ou professores que farão as apresentações.
3. Participação Ativa nos Encontros (Julho a dezembro de 2026):
Apresentação de trabalhos e experiências da ETEC.
Interação com outros participantes, palestrantes e especialistas.
Networking para fortalecer a rede de contatos da ETEC.

Estabelecer 3 novos acordos de cooperação com empresas e organizações de destaque, com o intuito de fortalecer a visibilidade e credibilidade da instituição e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

participar ativamente em pelo menos 3 encontros do setor educacional, compartilhando experiências e práticas bem-sucedidas para ampliar o reconhecimento na comunidade educacional, até dezembro de 2026.

Duração prevista de 3 anos

Apresentamos esta proposta com o objetivo de fortalecer a visibilidade, credibilidade e reconhecimento da nossa instituição no cenário educacional, por meio da implementação de duas iniciativas estratégicas: 1. Estabelecimento de 3 novos acordos de cooperação com empresas e organizações de destaque até dezembro de 2025: 1.1 Benefícios: Visibilidade Ampliada: Aumento da presença da ETEC em diferentes setores da sociedade, impulsionando o reconhecimento da marca e do seu compromisso com a formação profissional de qualidade. Divulgação da instituição para novos públicos, atraindo potenciais alunos e parceiros. Fortalecimento da imagem da ETEC como referência em ensino técnico e tecnológico. Credibilidade Reforçada: Associação da ETEC a empresas e organizações renomadas, consolidando sua reputação no mercado. Validação externa da qualidade dos cursos e da formação oferecida pela instituição. Aumento da confiança dos alunos, pais e comunidade na ETEC. Novas Oportunidades: Acesso a recursos e tecnologias inovadoras, impulsionando a modernização da infraestrutura e dos métodos de ensino da ETEC. Desenvolvimento de projetos e pesquisas conjuntas, ampliando o conhecimento e a expertise da instituição. Criação de oportunidades de estágios e empregos para os alunos, facilitando sua inserção no mercado de trabalho.

1.2 Estratégia de Implementação: Identificação de Empresas e Organizações: Realização de pesquisa para identificar empresas e organizações de destaque em áreas relevantes para os cursos da ETEC. Priorização de parceiros com valores e objetivos compatíveis com os da instituição. Elaboração de Propostas de Cooperação: Definição de objetivos específicos e atividades a serem desenvolvidas em conjunto com cada parceiro. Criação de documentos oficiais que formalizem os termos da parceria. Negociação e Assinatura dos Acordos: Realização de reuniões e apresentações para discutir os termos da cooperação. Obtenção das aprovações necessárias junto à direção da ETEC e dos parceiros. Formalização dos acordos por meio de contratos ou convênios. 2. Participação em pelo menos 3 encontros do setor educacional até dezembro de 2026: 2.1 Benefícios: Ampliação do Reconhecimento: Divulgação das experiências e práticas bem-sucedidas da ETEC para um público amplo de profissionais da educação. Posicionamento da instituição como referência em inovação e boas práticas pedagógicas. Fortalecimento da rede de contatos da ETEC com outras instituições e especialistas do setor. Compartilhamento de Conhecimento: Aprendizado sobre novas tendências e metodologias de ensino. Interação com profissionais renomados da área educacional. Obtenção de insights e feedbacks valiosos para o aprimoramento contínuo da ETEC. Benchmarking: Comparação das práticas da ETEC com as de outras instituições de referência. Identificação de oportunidades de melhorias e inovações. Implementação de práticas inovadoras que contribuam para a excelência da ETEC. 2.2 Estratégia de Implementação: Identificação de Eventos Relevantes: Pesquisa e seleção de encontros, congressos e seminários relevantes para os cursos da ETEC. Priorização de eventos com alta qualidade de palestrantes e conteúdo programático. Inscrição e Preparação para os Eventos: Realização da inscrição nos eventos selecionados. Definição dos temas e das apresentações que serão realizadas pela ETEC.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Preparação de materiais e recursos para uma participação de destaque nos eventos. Participação Ativa nos Encontros: Apresentação de trabalhos e experiências da ETEC. Interação com outros participantes, palestrantes e especialistas. Busca por oportunidades de colaboração e parcerias. Conclusão: Acreditamos que a implementação das iniciativas propostas nesta justificativa fortalecerá significativamente a visibilidade, credibilidade e reconhecimento da ETEC no cenário educacional.

Objetivo relacionado: Criar uma estratégia de marketing institucional para destacar as conquistas, projetos e diferenciais da instituição focando as parcerias estratégicas com empresas e organizações renomadas para aumentar a visibilidade e credibilidade da instituição e buscando a participação ativa em eventos do setor educacional para compartilhar boas práticas e conquistar reconhecimento na comunidade educacional.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Atividades iniciais**

Etapas:

Acordos de Cooperação (abril a dezembro de 2024):

1.1. Definição de Parcerias Estratégicas (abril a junho de 2024):

Formação de Comissão: Diretor(a) da ETEC (coordenador), Coordenador de curso(s) relevante(s), Professor(a) com experiência em projetos de parceria, Representante da comunidade empresarial/organizacional.

Criação de Matriz de Priorização: Critérios de relevância para cursos, potencial de colaboração, impacto na visibilidade da ETEC; Análise das empresas/organizações: áreas de atuação, projetos em andamento, valores e feedback.

Identificação de Parceiros Potenciais: Contato com empresas/organizações mapeadas, Apresentação da ETEC, seus cursos e projetos, Exploração de áreas de interesse mútuo para colaboração.

Seleção Final de 3 Parceiros (Junho de 2024): Análise das propostas, Priorização das parcerias com maior potencial de impacto, Reunião para alinhamento com os selecionados.

1.2. Elaboração e Formalização dos Acordos (julho a setembro de 2024):

Definições de Objetivos e Atividades: Reuniões para definição de metas e ações conjuntas, Cronograma detalhado para cada atividade.

Elaboração do Termo de Cooperação: Documentação formal com termos da parceria, Responsabilidades de cada parte, Revisão e aprovação jurídica.

Assinatura dos Acordos (Setembro de 2024): Cerimônia oficial, Divulgação da parceria para a comunidade interna e externa.

→ 2025 (2º Ano)

- **Implementação**

Execução das atividades previstas no Termo de Cooperação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Monitoramento e avaliação dos resultados das ações:
Reuniões periódicas com os parceiros para acompanhar o andamento dos projetos.
Coleta de dados e indicadores para avaliar o impacto da parceria.
Realização de ajustes e correções quando necessário.

→ **2026 (3º Ano)**

• **Consolidação**

Participação em Encontros do Setor Educacional (Janeiro a dezembro de 2026):

1. Seleção de Eventos Relevantes (Janeiro a março de 2026):

Pesquisa e identificação de congressos, seminários e fóruns importantes na área de atuação da ETEC.

Priorização de eventos com alta qualidade de palestrantes e conteúdo programático.

Consideração do orçamento disponível para inscrição e participação nos eventos.

2. Preparação para os Encontros (Abril a junho de 2026):

Inscrição nos eventos selecionados.

Definição dos temas e das apresentações que serão realizadas pela ETEC.

Preparação de materiais e recursos para uma participação de destaque nos eventos.

Apresentações em PowerPoint, banners, folders, etc.

Treinamento dos alunos e/ou professores que farão as apresentações.

3. Participação Ativa nos Encontros (Julho a dezembro de 2026):

Apresentação de trabalhos e experiências da ETEC.

Interação com outros participantes, palestrantes e especialistas.

Networking para fortalecer a rede de contatos da ETEC.

Realizar análises trimestrais do cenário educacional para identificar tendências, demandas dos alunos e necessidades de atualização curricular visando estabelecer acordos de cooperação com pelo menos três empresas ou instituições até o final do ano de 2026 para oferecer estágios, oportunidades de emprego e projetos colaborativos aos alunos, preparando-os para as mudanças no mercado de trabalho.

Duração prevista de 3 anos

A realização de análises trimestrais do cenário educacional é fundamental para identificar tendências, demandas dos alunos e necessidades de atualização curricular. Isso permite que uma instituição de ensino esteja alinhada com as exigências do mercado de trabalho e ofereça uma formação relevante e atualizada aos seus alunos. Além disso, ao estabelecer acordos de cooperação com empresas ou instituições, a instituição de ensino amplia as oportunidades de empreendimentos, empregos e projetos colaborativos para seus alunos, contribuindo significativamente para sua preparação e inserção no mercado de trabalho. O mercado de trabalho está em constante evolução, com novas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

tecnologias e práticas surgindo regularmente. Os profissionais precisam estar preparados para essas mudanças e possuir as habilidades possíveis para atender às demandas do mercado. As análises trimestrais do cenário educacional permitem que a instituição de ensino acompanhe essas mudanças de cenário, identificando as áreas de conhecimento mais exigidas e as habilidades que os alunos precisam desenvolver para se destacarem no mercado de trabalho.

Ao estabelecer acordos de cooperação com pelo menos três empresas ou instituições até o final do ano, a instituição de ensino abre portas para melhorias, oportunidades de emprego e projetos colaborativos para seus alunos. Essas parcerias são essenciais para fornecer experiências práticas aos alunos, permitindo que eles apliquem seus conhecimentos em situações reais e desenvolvam habilidades de trabalho em equipe, comunicação e resolução de problemas. Além disso, os objetivos e oportunidades de emprego proporcionam aos alunos uma visão mais ampla do mercado de trabalho, ajudando-os a definir seus objetivos profissionais e a se preparar para sua carreira. Os projetos colaborativos, por sua vez, estimularam a criatividade e a inovação, permitindo que os alunos desenvolvessem soluções para desafios reais enfrentados pelas empresas e instituições parceiras.

Dessa forma, a realização de análises trimestrais do cenário educacional e o estabelecimento de acordos de cooperação são significativos significativamente para a preparação dos alunos para as mudanças no mercado de trabalho, capacitando-os para enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades que surgirem até dezembro de 2026.

Objetivo relacionado: Realizar análises regulares do meio educacional para identificar tendências, demandas dos alunos e necessidades de atualização curricular e estabelecer parcerias com empresas e instituições para oferecer estágios, oportunidades de emprego e projetos colaborativos que preparem os alunos para as mudanças no mercado de trabalho.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Estratégia de Cooperação Educativa 2024**

Ações do primeiro ano para alcançar a meta:

1. **Análise do Cenário Educacional (Janeiro-Março):**

Realizar uma análise abrangente do cenário educacional, incluindo tendências globais e locais, demandas dos alunos, e mudanças nas exigências do mercado de trabalho. Identificar áreas de atualização curricular com base nas análises realizadas. Compilar dados e insights em um relatório trimestral para orientar as decisões estratégicas.

2. **Identificação de Parceiros Potenciais (Abril-Junho):**

Solicitar e identificar empresas e instituições homologadas com as necessidades identificadas. Estabeleça contatos e inicie conversas exploratórias para entender suas políticas de estágio, oportunidades de emprego e interesse em projetos colaborativos com instituições educacionais.

3. **Negociação e Elaboração de Acordos (Julho-Setembro):**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Iniciar negociações formais com os parceiros potenciais, discutindo termos e condições para colaborações futuras.

Elaborar acordos de cooperação que detalhem os compromissos de ambas as partes em relação aos projetos, oportunidades de emprego e projetos colaborativos para os alunos.

4. Implementação e Acompanhamento (Outubro-Dezembro):

Implementar os acordos firmados, estabelecendo programas de estágio, divulgando oportunidades de emprego e iniciando projetos colaborativos.

Monitore o progresso e o impacto das colaborações por meio de avaliações regulares, garantindo que os objetivos educacionais e as necessidades do mercado de trabalho sejam atendidos.

→ **2025 (2º Ano)**

• **Sustentação da Estratégia de Cooperação Educativa em 2025**

Para manter e fortalecer os acordos de cooperação estabelecidos em 2024 e continuar a preparar os alunos para as demandas do mercado de trabalho, você pode planejar as seguintes atividades ao longo do ano:

1. Avaliação e Ajustes (Janeiro-Março):

Realizar uma avaliação abrangente dos programas de estágio, oportunidades de emprego e projetos colaborativos implementados em 2024.

Identificar áreas de melhoria e ajustes necessários nos acordos de cooperação existentes.

Faça revisões curriculares com base nas avaliações para garantir a relevância e a eficácia dos programas educacionais.

2. Expansão de Parcerias (Abril-Junho):

Explore novas oportunidades de cooperação com empresas e instituições que ainda não fazem parte dos acordos estabelecidos.

Iniciar conversas exploratórias e negociações com potenciais novos parceiros alinhados com as necessidades específicas.

3. Desenvolvimento de Programas Específicos (Julho-Setembro):

Desenvolva programas de treinamento e capacitação específicos em colaboração com os parceiros, atendendo demandas emergentes do mercado.

Implementar programas para testar novas abordagens educacionais e de preparação piloto para o mercado de trabalho.

4. Acompanhamento e Ajustes Contínuos (Outubro-Dezembro):

Monitore de perto o desempenho dos novos programas e a expansão das parcerias.

Realizar ajustes conforme necessário com base no feedback dos alunos, dos parceiros e nas análises contínuas do mercado de trabalho.

Preparar relatórios anuais para documentar o progresso e os resultados alcançados ao longo do ano.

→ **2026 (3º Ano)**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

• **Preparação Estratégica para 2026 e Além**

Para o ano de 2026 e além, é crucial manter o foco na preparação dos alunos para um mercado de trabalho dinâmico e em constante evolução. Aqui está uma previsão das atividades a serem realizadas:

1. **Análise Prospectiva (Janeiro-Março 2026):**

Realizar uma análise prospectiva do cenário educacional e das tendências futuras do mercado de trabalho.

Antecipe as demandas emergentes e as habilidades possíveis para os profissionais do futuro.

2. **Inovação Curricular e Programática (abril-junho 2026):**

Desenvolva programas educacionais inovadores que incorporam habilidades e competências específicas na análise prospectiva.

Integrar tecnologias emergentes e metodologias de ensino avançadas para enriquecer a experiência dos alunos.

3. **Fortalecimento das Parcerias Estratégicas (Julho-Setembro 2026):**

Fortaleça as parcerias existentes, expandindo os programas de estágio, oportunidades de emprego e projetos colaborativos.

Explore novas formas de colaboração, como programas de mentoria e intercâmbios acadêmicos com empresas e instituições parceiras.

4. **Divulgar a comunidade escolar os resultados do projeto, bem como as 3 (ou mais) novas empresas parceiras.**

5. **Avaliação e Feedback Contínuos (Outubro-Dezembro 2026):**

Realizar avaliações regulares para medir o impacto dos programas implementados e das parcerias condicionais.

Solicite feedback dos alunos, dos parceiros e dos profissionais do mercado de trabalho para orientar ajustes e melhorias contínuas.

Obter 100% de sucesso nos processos seletivos realizados durante o ano de 2024

Duração prevista de 1 ano

A captação de professores e servidores administrativos qualificados tem se mostrado desafiadora, impactando diretamente na qualidade do ensino e na eficiência operacional da escola técnica. Esses desafios decorrem de fatores como a crescente demanda por profissionais no setor educacional, a competitividade do mercado de trabalho e a necessidade de preencher vagas com candidatos que possuam as competências específicas exigidas. Garantir um quadro completo de profissionais qualificados é crucial para manter o padrão de ensino, cumprir as metas pedagógicas e assegurar a continuidade dos serviços administrativos. Assim, é essencial implementar estratégias eficazes e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

regulares de recrutamento para superar essas dificuldades, minimizar a rotatividade e garantir a estabilidade e qualidade das atividades acadêmicas e administrativas da instituição.

Objetivo relacionado: Otimizar o recrutamento e seleção de docentes e servidores administrativos

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Planejamento e Realização de Processos Seletivos para Admissão de Professores**

Planejamento anual dos processos seletivos.

Monitorar o projeto da diretoria de serviço que visa realizar os processos de seleção de forma sistemática e criteriosa, atendendo demandas de todas as habilitações;

Projetos relacionados

- **Projeto nº 3274/2024**

Planejamento e Realização de Processos Seletivos para Admissão de Professores

Início: 01/02/2024

Final: 20/12/2024

A qualidade do ensino técnico depende diretamente da competência e dedicação dos professores. A escassez de profissionais qualificados pode comprometer o desenvolvimento dos alunos e o cumprimento das metas pedagógicas. Este projeto visa assegurar que a escola técnica disponha sempre de um quadro completo de professores, realizando processos seletivos de forma regular e organizada.

Realizar levantamentos das necessidades de infraestrutura da instituição de forma contínua entre abril de 2024 e dezembro de 2028, levantando as demandas e aproveitando os calendários para solicitações ano a ano, implementando-as nas prioridades identificadas a cada levantamento e assim, ao final de 2028, pintar pelo menos 8 salas de aula, remodelar 3 laboratórios de informática e substituir 1.000m de cabo de rede atualmente cat5 para cat6.

Duração prevista de 5 anos

O levantamento das necessidades de infraestrutura da instituição até dezembro de 2024 é crucial para identificar lacunas e áreas prioritárias que demandam investimento. Atualmente, a instituição enfrenta desafios relacionados à obsolescência tecnológica e à inadequação das instalações físicas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

para as demandas educacionais contemporâneas. Esse diagnóstico detalhado é fundamental para embasar decisões estratégicas e garantir a eficiência na alocação de recursos. O plano de investimento em tecnologia educacional e modernização das instalações físicas até dezembro de 2026 visa atender às necessidades identificadas no levantamento. A integração de tecnologias educacionais modernas no ambiente de aprendizagem é essencial para promover a inovação pedagógica, engajamento dos alunos e preparação para um mercado de trabalho cada vez mais digitalizado. Além disso, a modernização das instalações físicas contribui para um ambiente mais seguro, confortável e propício ao desenvolvimento acadêmico e pessoal dos estudantes. A submissão do plano ao Centro Paula Souza demonstra o compromisso da instituição em buscar apoio e parcerias para viabilizar os investimentos necessários. O Centro Paula Souza, como órgão responsável pela gestão e fomento da educação profissionalizante no estado de São Paulo, possui recursos e programas específicos que podem contribuir significativamente para a concretização desse projeto. O prazo de implementação até dezembro de 2028 considera a complexidade das ações envolvidas, desde a elaboração de projetos técnicos até a execução das obras e implantação das soluções tecnológicas. É um período realista que permite planejamento detalhado, captação de recursos, contratação de serviços especializados e acompanhamento efetivo do progresso das intervenções. Em suma, a proposta de realizar o levantamento das necessidades de infraestrutura, elaborar um plano de investimento e modernização, submetê-lo ao Centro Paula Souza e implementá-lo até dezembro de 2028 é fundamentada na necessidade de adequação da instituição às demandas contemporâneas da educação e no compromisso com a qualidade e excelência do ensino oferecido aos alunos.

Objetivo relacionado: Realizar um levantamento das necessidades de infraestrutura, identificando áreas que precisam de melhorias ergonômicas, estruturais e estéticas imediatas e desenvolver um plano de investimento em tecnologia educacional, como laboratórios e recursos digitais para suporte ao ensino, além da modernização das instalações físicas, garantindo um ambiente seguro, confortável e propício ao aprendizado.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Diagnóstico e delineamento**

Levantamento das Necessidades (Janeiro a Março de 2024): Formar uma equipe multidisciplinar envolvendo professores, funcionários administrativos e especialistas em tecnologia educacional para conduzir o levantamento. Realizar análises detalhadas das instalações físicas, equipamentos existentes, recursos tecnológicos disponíveis e demandas dos alunos e professores. Coletar feedback dos alunos, professores e demais colaboradores por meio de questionários, entrevistas e grupos focais. Documentar todas as informações levantadas de forma organizada e analisar os pontos críticos que necessitam de intervenção. Desenvolvimento do Plano de Investimento (Abril a Junho de 2024): Com base nos dados coletados, elaborar um plano de investimento detalhado que inclua propostas para a modernização das instalações físicas, aquisição de novos equipamentos e tecnologias educacionais. Considerar aspectos como infraestrutura de rede, salas de aula

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

digitais, laboratórios atualizados, espaços de convivência e áreas de prática profissional. Avaliar custos, prazos de implementação e impacto esperado das medidas propostas. Validar o plano com a equipe multidisciplinar e realizar ajustes conforme necessário. Submissão ao Centro Paula Souza (Julho a Setembro de 2024): Preparar a documentação necessária para submeter o plano de investimento ao Centro Paula Souza dentro dos prazos estabelecidos. Incluir análises de viabilidade financeira, justificativas técnicas e pedagógicas, além de metas e indicadores de sucesso para o projeto. Enviar o plano conforme os procedimentos e requisitos estabelecidos pelo órgão responsável. Implementação das Primeiras Medidas (Outubro a Dezembro de 2024): Iniciar a implementação das medidas prioritárias do plano de investimento, considerando a disponibilidade de recursos e a viabilidade operacional. Realizar aquisições de equipamentos e tecnologias conforme o plano

→ **2025 (2º Ano)**

• **Início da implementação**

Plano de Ação para 2025: 1. Janeiro a Março de 2025 (3 meses): • Iniciar o levantamento das necessidades de infraestrutura, incluindo avaliação das instalações físicas e análise das demandas por tecnologia educacional. • Formar equipes multidisciplinares para conduzir as avaliações, envolvendo profissionais de TI, engenharia, pedagogia e gestão. 2. Abril a Junho de 2025 (3 meses): • Consolidar os dados do levantamento e elaborar um diagnóstico completo das necessidades identificadas. • Realizar reuniões com a comunidade acadêmica para validar as informações levantadas e obter feedback sobre as prioridades. 3. Julho a Setembro de 2025 (3 meses): • Desenvolver o plano de investimento em tecnologia educacional e modernização das instalações físicas, considerando as prioridades e o orçamento disponível. • Estabelecer parcerias com fornecedores e consultorias especializadas para apoiar a implementação do plano. 4. Outubro a Dezembro de 2025 (3 meses): • Submeter o plano ao Centro Paula Souza para análise e obtenção de recursos financeiros e técnicos. • Iniciar a fase de pré-implementação, incluindo a elaboração de projetos executivos e a contratação de serviços necessários para as primeiras intervenções. Este plano de ação para 2025 visa a preparação e estruturação inicial do projeto de modernização da infraestrutura educacional. Ao final do ano, espera-se ter um diagnóstico claro das necessidades, um plano de investimento consolidado e os primeiros passos dados para a implementação das melhorias identificadas.

→ **2026 (3º Ano)**

• **Monitoramento e ajustes durante a implementação**

Plano de Ação para 2026: 1. Janeiro a Março de 2026 (3 meses): • Receber o feedback e possíveis aprovações do Centro Paula Souza sobre o plano de investimento. • Iniciar o processo de licitação e contratação de empresas para as obras de modernização das instalações físicas prioritárias. 2. Abril a Junho de 2026 (3 meses): • Iniciar as obras de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

modernização das instalações físicas, priorizando as áreas críticas identificadas no levantamento de 2025. • Paralelamente, iniciar a implementação das primeiras soluções de tecnologia educacional, como salas de aula digitais e laboratórios de informática atualizados. 3. Julho a Setembro de 2026 (3 meses): • Monitorar e avaliar o andamento das obras e implementações tecnológicas, garantindo o cumprimento dos prazos e padrões de qualidade estabelecidos. • Realizar treinamentos e capacitações para os colaboradores e alunos, visando a adoção eficiente das novas tecnologias e recursos disponíveis. 4. Outubro a Dezembro de 2026 (3 meses): • Concluir as obras de modernização das instalações prioritárias. • Avaliar os resultados iniciais da implementação das soluções de tecnologia educacional e realizar ajustes conforme necessário. • Preparar relatórios de progresso e impacto para apresentar ao Centro Paula Souza e demais partes interessadas. Este plano para 2026 visa a implementação efetiva das melhorias planejadas, tanto nas instalações físicas quanto nas soluções de tecnologia educacional. O foco está em garantir a qualidade e eficiência das intervenções, além de promover a capacitação e engajamento de toda a comunidade acadêmica no processo de modernização da instituição.

→ **2027 (4º Ano)**

• **Ações corretivas**

Plano de Ação para 2027: 1. Janeiro a Março de 2027 (3 meses): • Avaliar os resultados da implementação das melhorias realizadas em 2026, coletando feedback dos alunos, professores e demais colaboradores. • Identificar possíveis ajustes e áreas que necessitam de aprimoramento ou expansão das soluções tecnológicas. 2. Abril a Junho de 2027 (3 meses): • Realizar novos investimentos em tecnologia educacional conforme as necessidades identificadas na avaliação do primeiro trimestre. • Continuar a modernização das instalações físicas, priorizando áreas que ainda não foram contempladas no plano inicial. 3. Julho a Setembro de 2027 (3 meses): • Expandir as iniciativas de capacitação e treinamento para professores e funcionários, visando maximizar o uso eficiente das tecnologias educacionais e otimizar os processos de ensinoaprendizagem. • Monitorar continuamente o desempenho das soluções tecnológicas implementadas, realizando ajustes e melhorias conforme necessário. 4. Outubro a Dezembro de 2027 (3 meses): • Avaliar o impacto das melhorias realizadas ao longo do ano, comparando indicadores de desempenho e satisfação dos stakeholders. • Preparar relatórios de progresso e resultados para apresentação ao Centro Paula Souza e outras partes interessadas, destacando os benefícios alcançados e os próximos passos planejados para 2028. Este plano para 2027 tem como foco a consolidação e expansão das melhorias implementadas nos anos anteriores, garantindo a continuidade do processo de modernização da instituição. A ênfase está em manter a qualidade e eficiência das soluções tecnológicas, bem como promover o desenvolvimento contínuo da equipe e o engajamento da comunidade acadêmica em prol de uma educação mais moderna e eficaz.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ 2028 (5º Ano)

• Avaliação geral e análise para replanejamento ou descontinuidade

Plano de Ação para 2028: 1. Janeiro a Março de 2028 (3 meses): • Realizar uma avaliação abrangente do impacto das melhorias implementadas nos anos anteriores, incluindo análise de dados quantitativos e qualitativos. • Identificar áreas de sucesso e oportunidades de otimização para garantir a eficiência e qualidade contínuas das operações. 2. Abril a Junho de 2028 (3 meses): • Implementar ajustes e melhorias com base nos resultados da avaliação, priorizando aprimoramentos nas soluções tecnológicas e infraestrutura física. • Fortalecer as parcerias com o Centro Paula Souza e outras instituições para garantir o suporte necessário e alavancar recursos adicionais, se necessário. 3. Julho a Setembro de 2028 (3 meses): • Expandir as iniciativas de capacitação e desenvolvimento profissional para professores, colaboradores e alunos, focando em habilidades digitais e uso avançado das tecnologias educacionais disponíveis. • Realizar eventos e atividades para promover a integração e participação ativa da comunidade acadêmica no processo de inovação e modernização contínua. 4. Outubro a Dezembro de 2028 (3 meses): • Realizar uma segunda avaliação do impacto das melhorias implementadas ao longo do ano, comparando com as metas e objetivos estabelecidos. • Preparar relatórios finais de resultados e impacto para apresentação ao Centro Paula Souza e outras partes interessadas, destacando os sucessos alcançados e os aprendizados para futuras iniciativas. Este plano para 2028 visa consolidar e aprimorar as melhorias realizadas nos anos anteriores, garantindo a sustentabilidade e efetividade das iniciativas de modernização da instituição. O foco está em garantir a continuidade do processo de inovação educacional e o desenvolvimento contínuo da comunidade acadêmica para enfrentar os desafios do ensino do século XXI.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 66/2024

Projeto de coordenação do Curso Mtec em Desenvolvimento de Sistemas

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	WALTER L. SANTOS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	19/02/2024 15:22
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto sintetiza as propostas de desenvolvimento de atividades do coordenador de curso responsável pelo acompanhamento da turma em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

Objetivo geral

Coordenar o trabalho pedagógico em um ambiente que envolve docentes, discentes e coordenação pedagógica, para a melhoria do processo ensino aprendizagem. Incrementar ações voltadas para o desenvolvimento de práticas interdisciplinares e incentivo à utilização de metodologias ativas.

Objetivos específicos

Identificar e trabalhar as lacunas de aprendizagem no primeiro ano, assim como nivelar as turmas do segundo e terceiro ano no início das aulas; Acompanhar as faltas e encaminhar para a orientação educacional o contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas; Acompanhar e encaminhar à orientação educacional os alunos com baixa frequência no curso;

Solicitar e auxiliar os docentes quanto ao aprendizado do aluno, avaliações e recuperação continua; Verificar os registros diários dos docentes, assegurando o alinhamento do Diário de Classe com os PTDs e o Plano de curso; Sensibilização quanto as oportunidades do mercado de trabalho que virão junto com o curso técnico; Promover palestras com ex-alunos, visando a motivação e incentivo os discentes; Impulsionar palestras motivacionais e com profissionais da área, objetivando a demonstração da empregabilidade do curso técnico; Realizar a integração entre os alunos e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aluno/direção/núcleo pedagógico, através de reuniões e bate-papos informais; Promover a integração dos componentes curriculares da base comum com a base técnica por meio de projetos interdisciplinares; Participar da reunião do observatório escolar; Aproximar e integrar com os demais cursos do mesmo eixo, proporcionando contato com outros profissionais da mesma área.

Justificativa

A tecnologia tem ficado cada vez mais presente no cotidiano das pessoas e cada vez é mais evidente a importância da criação de métodos, procedimentos e profissionais capacitados para suprir as necessidades mercadológicas atuais e futuras nessa era digital. O curso Técnico em Desenvolvimento de Sistema, tem por objetivo formar profissional que desenvolve e opera sistemas, aplicações e interfaces gráficas; monta e realiza manutenção em estruturas de banco de dados; codificar programas; projeta, implanta e customiza sistemas de aplicações; selecionar programas de aplicação e sistemas codificar programas; projeta, implanta e customiza sistemas de aplicações; selecionar programas de aplicação e sistemas operacionais a partir da avaliação das necessidades do usuário; age de forma a minimizar os riscos inerentes à segurança de informações, relacionando-as e aplicando soluções adequadas; identifica oportunidades e tendências no mundo digital e informações, relacionando-as e aplicando soluções adequadas; identifica oportunidades e tendências no mundo digital e desenvolvendo modelos para novos negócios de forma empreendedora. O perfil desses profissionais está presente em todos os ramos de atuação empresarial, seja na área administrativa, comercial, industrial, entre outras. Independentemente do tamanho do negócio, são imprescindíveis nas adequações de sistema, suporte, manutenções e instalações para que as empresas atinjam seus objetivos e tirem proveito da tecnologia. Assim, após análise, identificando a qualidade do curso prestado e a boa demanda no vestibulinho, são necessárias algumas ações para que a aproximação dos discentes com o Mercado de Trabalho seja mais unificada, para tanto é mister que os alunos tenham acesso a visitas técnicas e palestras na rotina semestral. Outro ponto é a premência da integração entre os componentes curriculares da Base Comum e do Ensino Técnico, para um aprendizado interdisciplinar de qualidade, além de integração com os demais cursos da instituição que sejam do mesmo eixo, como os cursos Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (tarde e noturno) e Técnico em Informática para Internet (noturno).

Metodologia

Acompanhamento com docente:

Atividades de levantamento de informações referentes a coleta de dados quer por meio do uso dos sistemas institucionais e posterior apresentação nas reuniões de curso; Desenvolvimento de reuniões diretas para tratamento no atendimento de queixas e demandas, oferecendo orientações e encaminhamentos; Atividades de devolutiva ou feedback quanto às informações que gerarão relatórios e serão posteriormente apresentadas aos públicos de interesse de acordo com sua natureza. Poderão compor, também, pauta de reuniões ou orientações.

Acompanhamento com discentes:

Acompanhamento das faltas dos alunos mensalmente, entrando em contato com os alunos faltantes,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

permitindo visibilidade maior e feedback mais rápido da situação do aluno; Convidar e divulgar as reuniões e conselhos de classe para que os alunos possam participar, visando a aproximação dos mesmos com os professores, coordenadores e direção; Promover palestras com alunos egressos e com profissionais da área para motivação e incentivo aos discentes; Aplicar a análise FOFA semestralmente para maior acompanhamento do andamento do curso; Procurar parcerias com empresas para promover visitas técnicas; Trabalhar com os docentes projetos que visem a interdisciplinaridade e aplicação de metodologias diversificadas de avaliação.

Resultados Esperados

Ao finalizar o projeto, os resultados esperados são da execução do cronograma de atividades e alcance das metas e objetivos desenvolvidos com a metodologia estipulada. Espera-se também, que as visitas técnicas e palestras diversas incentivem os discentes a continuarem empenhados para o próximo ano letivo ou aos formandos, que os mesmos tenham perseverança e alcancem um lugar no Mercado de Trabalho. Anela-se que as atividades desenvolvidas para interdisciplinaridade e aproximação dos cursos da mesma área, tenham um resultado positivos em relação ao processo de interdisciplinaridade e aproximação dos cursos da mesma área, tenham um resultado positivos em relação ao processo de ensino e aprendizagem.

Equipe

ANA P. S. S. OLIVEIRA
AQUILES F. FILHO
DANILO C. DIAS
WALTER L. SANTOS

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acolhimento dos Alunos Ingressantes Apresentar o componente informando as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas. Apresentar as metodologias de avaliação. Aplicar avaliação diagnóstica para os alunos ingressantes. Elaboração do PTD. Atividades de revisão e nivelamento para os alunos do segundo e terceiros anos. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA - AQUILES F. FILHO - DANILO C. DIAS - WALTER L. SANTOS	01/02/2024	16/02/2024
Atividade Interdisciplinar Design Digital e Programação Web I Projeto de integração interdisciplinar entre componentes no curso de Mtec em Desenvolvimento de Sistemas, envolvendo os Professores Ana Paula (PWI) e o Professor Walter (DD) a ser desenvolvido num projeto HAE específico. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA - WALTER L. SANTOS	16/02/2024	29/02/2024
Acompanhar a frequência dos estudantes Acompanhar e analisar a entrega dos PTDs, no prazo estipulado, solicitando as devidas correções quando necessário. Acompanhar semanalmente através de dados do NSA a frequência dos estudantes. Estudantes faltosos serão chamados para orientação junto da Orientadora Educacional. Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	01/03/2024	15/03/2024
Acompanhar a frequência dos Discentes Acompanhar semanalmente através de dados do NSA a frequência dos estudantes. Estudantes faltosos serão chamados para orientação junto da Orientadora Educacional. Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	18/03/2024	29/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Lacunas de Aprendizagem Acompanhar a entrega das menções (resultados do primeiro bimestre de 15 a 18) Acompanhar as atividades para dirimir as lacunas de aprendizagem. Acompanhar junto aos docentes as estratégias de ensino e aprendizagem com o objetivo de dirimir as lacunas de aprendizagem apresentadas pelos estudantes. Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	01/04/2024	16/04/2024
Acompanhar as avaliações diagnósticas Acompanhar a entrega das menções (resultados do primeiro bimestre de 15 a 18) Acompanhar o planejamento, aplicação e correção das avaliações diagnósticas e as respectivas devolutivas. Participar do Conselho de Classe Intermediário. Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	17/04/2024	30/04/2024
Acompanhar a realização das chamadas Acompanhar semanalmente, o preenchimento das chamadas e o registro dos conteúdos, conforme previsto nos PTDs. Auxiliar os docentes no desenvolvimento, acompanhar as chamadas conforme o Anexo IV. Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	01/05/2024	15/05/2024
Acompanhamento dos trabalhos Participar e apoiar a Reunião Didático-pedagógicas. Monitorar os registros diários no NSA. Monitorar e avaliar os registros diários realizados pelos docentes no NSA. Participação na "Semana Paulo Freire" Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	16/05/2024	31/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento dos trabalhos Avaliar o desempenho das turmas no decorrer do trimestre. Participar e apoiar a Reunião Didático-pedagógicas. Monitorar os registros diários no NSA. Monitorar e avaliar os registros diários realizados pelos docentes no NSA. Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	01/06/2024	14/06/2024
Reunião de Curso Organizar e executar junto aos docentes as Reuniões de Planejamento (reunião de curso). Participar das reuniões junto à equipe pedagógica. Acompanhar a entrega dos resultados finais (bimestre) Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	17/06/2024	28/06/2024
Atribuição de aulas Participar da Reunião de Conselho de Classe intermediário. Participar das reuniões junto à equipe pedagógica. Acompanhar a entrega dos resultados finais (bimestre 2) Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	01/07/2024	11/07/2024
Acompanhamento dos trabalhos Participar das reuniões junto à equipe pedagógica. Monitorar os registros diários no NSA. Monitorar e avaliar os registros diários realizados pelos docentes no NSA. Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	22/07/2024	31/07/2024
Acompanhamento dos trabalhos docente Participar e apoiar a Reunião Didático-pedagógicas. Monitorar os registros diários no NSA. Monitorar e avaliar os registros diários realizados pelos docentes no NSA Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	01/08/2024	16/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento dos trabalhos docente Participar e apoiar a Reunião Didático-pedagógicas. Monitorar os registros diários no NSA. Monitorar e avaliar os registros diários realizados pelos docentes no NSA Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	19/08/2024	28/08/2024
Acompanhamento dos trabalhos docentes. Monitorar os registros diários no NSA. Monitorar e avaliar os registros diários realizados pelos docentes no NSA. Participar das reuniões junto à equipe pedagógica. Acompanhar a entrega dos resultados finais (bimestre 3) Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	02/09/2024	16/09/2024
Reunião de Curso Planejar, organizar e executar reunião de curso junto aos docentes do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas. Monitorar os registros diários no NSA. Monitorar e avaliar os registros diários realizados pelos docentes no NSA. Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	17/09/2024	30/09/2024
Encerramento Bimestre 3 Acompanhar e orientar o processo de avaliação formativa e somativa dos estudantes. Acompanhar a entrega das menções no NSA. Monitorar e avaliar os registros diários realizados pelos docentes no NSA. Participar do Conselho Intermediário do 3º. Bimestre. Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	01/10/2024	15/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Sábado Letivo Participação em Reunião Didático Pedagógica, e dar o apoio, se necessário a equipe gestora. Escuta ativa junto aos docentes e estudantes Escutar e orientar os docentes e estudantes, se colocando à disposição para auxiliá-los. 19 - Dia da Escola-Família (Sábado Letivo referente ao dia 14/10 (segunda-feira)) Monitorar e avaliar os registros diários realizados pelos docentes no NSA. Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	16/10/2024	31/10/2024
Acompanhamento dos trabalhos Docentes Monitorar e avaliar os registros diários realizados pelos docentes no NSA. Participação em Reunião Didático Pedagógica, e dar o apoio, se necessário a equipe gestora. Escuta ativa junto aos docentes e estudantes Escutar e orientar os docentes e estudantes, se colocando à disposição para auxiliá-los. 09 - Reunião Didático-Pedagógica. Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	01/11/2024	15/11/2024
Acompanhamento dos trabalhos docentes. Monitorar e avaliar os registros diários realizados pelos docentes no NSA. Escuta ativa junto aos docentes e estudantes Escutar e orientar os docentes e estudantes, se colocando à disposição para auxiliá-los. Acompanhar e orientar o processo de avaliação formativa e somativa dos estudantes. Acompanhar a entrega das menções no NSA. Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	18/11/2024	29/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Encerramento do Ano Letivo Participação na Reunião de Planejamento. Acompanhar e orientar o processo de avaliação formativa e somativa dos estudantes. Acompanhar a entrega das menções no NSA. Monitorar e avaliar os registros diários realizados pelos docentes no NSA. Participação em Reunião Didático Pedagógica, e dar o apoio, se necessário a equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	02/12/2024	20/12/2024
Conselho Final Participação e acompanhamento do Conselho de Classe final. Acompanhamento do processo de atribuição de aulas. Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	20/12/2024	24/12/2024
Reclassificação Acompanhar o período de reclassificação; Acompanhar os processos, na Secretaria Acadêmica, de preparação para o próximo ano letivo. Responsáveis pela atividade: - WALTER L. SANTOS	26/12/2024	31/12/2024

Histórico

11/03/2024 20:30 - Aprovado

11/03/2024 20:27 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/03/2024 20:30

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

11/03/2024 20:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/03/2024 20:27

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O presente projeto está em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

27/02/2024 20:54 - Correção do projeto

Saída: 11/03/2024 20:24

20/02/2024 23:03 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/02/2024 20:54

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Devolvido o projeto conforme solicitação do coordenador. Completar as atividades

20/02/2024 23:02 - Cadastro de projeto

Saída: 20/02/2024 23:03

19/02/2024 15:22 - Em elaboração

Saída: 20/02/2024 23:02

PROJETO Nº 75/2024

Projeto da Coordenação de Curso - 2024

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	CRISTIAN R. RIBEIRO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/02/2024 14:32
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é reconhecida na região Sudoeste Paulista por apresentar bons resultados na formação profissional. Mantém número significativo de cursos para atender a demanda e estabelece parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2022, atendendo o disposto no Memorando nº 33/2021 – Cetec/GSE/Geped, em focar no desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica, de todas as turmas da Unidade de Ensino.

O Projeto da Coordenação de Curso busca as ações propostas no Projeto Político Pedagógico – PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2022 a 2026 . Em 2023, o Projeto da Coordenação Pedagógica focará nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem.

O curso de Técnico em Metalurgia da ETEC só existe em três cidades do Estado, a nossa em Itapeva, em Limeira e em Santos. Isso faz com que tenhamos de estabelecer uma série de contatos e parcerias para mantermos o curso atualizado, oferecendo oportunidade de capacitação e treinamento para nossa comunidade. Nossa linha de atuação enfocará esse relacionamento com o mercado, demandante de nossos alunos e egressos bem como combater a evasão e buscar melhorar a relação ensino-aprendizagem em nossas práticas.

Objetivo geral

Promover a integração alunos X alunos X professores, e ensinar como se trabalha as fases de um projeto, permitindo ainda que o aluno adquira experiência práticas e teóricas

Objetivos específicos

Melhorar os indicadores de satisfação e desempenho do curso

Melhorar a qualidade das aulas

Promover atividades extra-classe

Resgatar os conhecimentos prévios dos alunos

Realizar visitas técnicas

Executar projeto interdisciplinar

Justificativa

Cada vez mais, é necessário formar cidadãos e profissionais integrais, que estejam preparados para atuarem no mercado de trabalho.

Sendo assim, pretende - se através do desenvolvimento do Projeto, incentivar e estimular os alunos do Curso Técnico em Metalurgia desenvolver as habilidades e adquirir as competências previstas no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano de Curso.

Com a participação ativa dos alunos no projeto, será mais uma ação que visa diminuir a evasão no curso em 40%, contemplada no Plano Plurianual de Gestão e o Projeto Político Pedagógico.

Somos um dos três cursos de metalurgia no Estado de São Paulo, onde as atividades relacionadas a metalurgia já foram abundantes na região. Hoje produzimos mão de obra para servir o mercado de trabalho externo dos centros industriais maiores como os da cidade de Sorocaba e região.

O curso existe desde 1970 e tem feito diferença na vida de nossos egressos no que diz respeito a oportunidade de acesso ao mercado de trabalho e realização profissional.

Metodologia

Nosso projeto será amparado por contato com empresas, ex-alunos e instituições de nosso setor de atuação com vistas a proporcionar:

Incentivo a capacitação docente;

Visitas técnicas a empresas e feiras do setor;

Palestra com empresas e entidades setorial;

Captação e divulgação de oportunidades de estágio e emprego para nossa comunidade;

Captação e divulgação e eventos setoriais de nosso interesse;

Sinergia com outras instituições de nosso setor de atuação (CREA e CRQ)

Apoio na busca de novos profissionais para compor o quadro de professores da ETEC;

Reuniões semanais com equipe de gestão;

Reunião mensais com representantes e docentes;

As Progressões Parciais terão caráter obrigatório a apresentação do tema solicitado pelo professor responsável na última semana de aula do semestre a uma banca que será composta por pelo menos três professores.

Resultados Esperados

-Melhorar o nível de conhecimento dos alunos;

-Melhorar a frequência dos alunos;

-Reduzir a evasão do curso.

Equipe

LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
WALTER L. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CRISTIAN R. RIBEIRO

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	não
Laboratório de Metalografia e Tratamento Térmico	não
Laboratório de Metrologia	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/02/2024	10/02/2024
Elaboração do PTD Orientação sobre o cronograma e preenchimento correto Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	12/02/2024	23/02/2024
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	26/02/2024	08/03/2024
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	04/03/2024	15/03/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	04/03/2024	15/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	04/03/2024	15/03/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	11/03/2024	22/03/2024
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	18/03/2024	29/03/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	18/03/2024	29/03/2024
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	18/03/2024	29/03/2024
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/04/2024	12/04/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/04/2024	12/04/2024
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/04/2024	12/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	15/04/2024	26/04/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	15/04/2024	26/04/2024
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	15/04/2024	26/04/2024
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	29/04/2024	10/05/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	29/04/2024	10/05/2024
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	29/04/2024	10/05/2024
Semana Paulo Freire Acompanhar os eventos programados na semana, participar da palestra Técnico no Mercado de Trabalho Responsáveis pela atividade: - LEANDRO T. SILVA - RENAN J. P. CAMARGO - WALTER L. SANTOS - CRISTIAN R. RIBEIRO	06/05/2024	10/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	13/05/2024	24/05/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	13/05/2024	24/05/2024
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	13/05/2024	24/05/2024
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	27/05/2024	07/06/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	27/05/2024	07/06/2024
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	27/05/2024	07/06/2024
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	10/06/2024	21/06/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	10/06/2024	21/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	10/06/2024	21/06/2024
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	24/06/2024	05/07/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	24/06/2024	05/07/2024
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	24/06/2024	05/07/2024
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	29/07/2024	09/08/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Verificar a quantidade de falta dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	29/07/2024	09/08/2024
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	29/07/2024	09/08/2024
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	12/08/2024	30/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	12/08/2024	30/08/2024
Verificar preenchimento do diário Verificar preenchimento do diário Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	12/08/2024	30/08/2024
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	02/09/2024	13/09/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	02/09/2024	13/09/2024
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	02/09/2024	13/09/2024
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	16/09/2024	27/09/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	16/09/2024	26/09/2024
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	16/09/2024	27/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/10/2024	18/10/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/10/2024	18/10/2024
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/10/2024	18/10/2024
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	21/10/2024	01/11/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	21/10/2024	01/11/2024
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	21/10/2024	01/11/2024
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	04/11/2024	14/11/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	04/11/2024	14/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	04/11/2024	14/11/2024
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	18/11/2024	29/11/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	18/11/2024	29/11/2024
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	18/11/2024	29/11/2024
Atendimento aos alunos Verificar a necessidade de atenção nas questões escolares dos alunos Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	02/12/2024	31/12/2024
Verificar a quantidade de falta dos alunos Gerar relatório de faltas - controle de evasão Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	02/12/2024	31/12/2024
Verificar preenchimento do diário Analisar as informações inseridas no sistema sobre as aulas dadas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	02/12/2024	31/12/2024

Histórico

10/05/2024 08:55 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

26/03/2024 20:48 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/05/2024 08:55

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

26/03/2024 20:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 26/03/2024 20:48

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

26/03/2024 20:28 - Cadastro de projeto

Saída: 26/03/2024 20:28

20/02/2024 14:32 - Em elaboração

Saída: 26/03/2024 20:28

PROJETO Nº 76/2024
Coordenação Mineração

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	GUARACY C. F. FILHO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/02/2024 15:37
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

O presente projeto é voltado para apoio as atividades, administrativas e pedagógicas dos cursos de mineração da ETEC. Será realizado com apoio da equipe de gestão da ETEC, para conseguirmos atender adequadamente as propostas pedagógicas da unidade. Dentre as principais ações, teremos reuniões, palestras, datas comemorativas, entre outras ações que serão realizadas.

Objetivo geral

O objetivo do projeto é apoiar a ETEC em questões administrativas e pedagógicas referente ao curso de mineração, além de:

buscar melhorias nos indicadores do curso de mineração;

propor ações e práticas que melhore a qualidade das aulas;

buscar aproximação da escola com empresas e instituições no segmento de mineração, a fim de promover ações práticas que melhore a qualidade das aulas, consequentemente aumentando a permanência dos alunos no curso.

Objetivos específicos

Os objetivos específicos para esse projeto serão:

acompanhar o desenvolvimento das turmas;

apoiar ações docentes para o curso de mineração;

apoiar a equipe de gestão nas questões pertinentes ao curso.

Buscar visitas a empresas e feiras do setor;

Trazer palestras e eventos voltados para o curso.

Justificativa

O presente projeto se justifica pela necessidade de se buscar harmonizar as relações entre docentes, discentes e gestão administrativa e acadêmica da ETEC, com vistas a buscar melhorar os indicadores de melhoria do curso técnico de mineração. Busca ainda propor alternativas de aulas práticas e visitas junto as empresas e feiras setoriais, com vistas a aproximar nossos alunos do mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

O projeto será desenvolvido através de reuniões, contatos com empresas, entidades, alunos egressos, equipe de gestão, com vistas a programar ações e eventos que tragam ganhos de qualidade para o curso de mineração.

Resultados Esperados

Espera-se como resultado desse projeto, melhorias nos indicadores do curso, destacando-se:
redução nas ausências docentes e discentes
promoção de 4 eventos no ano, incluindo visitas a feiras, empresas e palestras na ETEC
apoio nas questões acadêmico-administrativas relativas ao curso de mineração
aumentar em 10% a taxa de permanência dos alunos no curso.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
RUBENS C. R. JUNIOR
VANIELY P. ROMANO
DANIEL A. CORREA
DULCE P. N. SANTINE
ROBERTO M. LEMES

Recursos

Item	Possui
Acervo de minerais e rochas	sim
Biblioteca	sim
Equipamento Laboratório Mineração	sim
Laboratório Informática	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apoio as atividades acadêmico-administrativas Apoiar atividades e demandas da ETEC Responsáveis pela atividade: - ALCIDIO P. RIBEIRO - RUBENS C. R. JUNIOR - VANIELY P. ROMANO - DANIEL A. CORREA - DULCE P. N. SANTINE - ROBERTO M. LEMES	01/02/2024	31/12/2024
Palestra aluno egresso e empresas do setor Palestra aluno egresso e empresas do setor, a ser agendada em função da agenda dos convidados. Responsáveis pela atividade: - ALCIDIO P. RIBEIRO - RUBENS C. R. JUNIOR - VANIELY P. ROMANO - DANIEL A. CORREA - DULCE P. N. SANTINE - ROBERTO M. LEMES	01/02/2024	31/12/2024
Visitas técnicas a empresas e feiras Visitas técnicas a empresas e feiras Responsáveis pela atividade: - ALCIDIO P. RIBEIRO - RUBENS C. R. JUNIOR - VANIELY P. ROMANO - DANIEL A. CORREA - DULCE P. N. SANTINE - ROBERTO M. LEMES	01/02/2024	31/12/2024
Reunião Gestão reunião equipe de gestão Responsáveis pela atividade: - ALCIDIO P. RIBEIRO	07/02/2024	31/12/2024

Histórico

11/03/2024 19:29 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

11/03/2024 19:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/03/2024 19:29

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

11/03/2024 18:38 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/03/2024 19:24

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

11/03/2024 18:38 - Cadastro de projeto

Saída: 11/03/2024 18:38

20/02/2024 15:37 - Em elaboração

Saída: 11/03/2024 18:38

PROJETO Nº 77/2024

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO - ADMINISTRAÇÃO MODULAR 2024

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	MARCO A. KAULFUSS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/02/2024 17:00
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

O presente projeto sintetiza as propostas de desenvolvimento de atividades do coordenador de curso responsável pelo acompanhamento do curso modular de Técnico em Administração da Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior. Em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis

Objetivo geral

Incrementar ações voltadas para o desenvolvimento de práticas interdisciplinares e incentivo a visitas técnicas.

Objetivos específicos

- Acompanhar fornecer feedback aos docentes quanto à sua atuação;
- Contribuir para a elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG) com propostas específicas do curso;
- Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os PTDs, o Plano de Curso e os registros no Diário;
- Realizar visitas técnicas a empresas locais, reduzindo o custo de participação para o aluno e propiciando uma vivência na realidade do mundo do trabalho;
- Desenvolver ao menos um projeto interdisciplinar, por curso, no ano de 2024;
- Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação contínua a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional;
- Coordenar as atividades vinculadas ao estágio supervisionado, garantindo o pleno desenvolvimento da formação profissional;
- Acompanhar o desempenho dos Docentes por meio contato contínuo junto aos discentes;
- Acompanhar e solicitar detalhamento dos registros acadêmicos visando maior efetividade no cumprimento das bases tecnológicas.

Justificativa

Considerado o presente projeto que tem como objetivo central aprimorar e fortalecer a atuação docente, promovendo a excelência na educação oferecida por nossa instituição, justifica-se a sua implementação pela necessidade de assegurar uma formação de qualidade, alinhada às demandas contemporâneas e às diretrizes educacionais vigentes.

A avaliação contínua e construtiva dos docentes é essencial para garantir a excelência do ensino. A implementação de um sistema de acompanhamento e fornecimento de feedback permitirá identificar pontos fortes e oportunidades de melhoria, promovendo o desenvolvimento profissional dos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

educadores.

A participação ativa na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG) assegura que as propostas específicas do curso sejam incorporadas, refletindo as necessidades e expectativas da comunidade acadêmica.

A coordenação efetiva do trabalho docente garantirá o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente (PTDs), o Plano de Curso e os registros no Diário, promovendo uma integração consistente e eficaz no processo educacional.

As visitas técnicas proporcionarão uma vivência prática no ambiente profissional, enriquecendo a formação dos alunos e reduzindo os custos de participação, ampliando o acesso a experiências no mundo do trabalho.

A criação de projetos interdisciplinares promoverá a integração entre as disciplinas, estimulando a visão holística e prática do conhecimento, contribuindo para a formação integral dos estudantes.

A orientação sistemática das atividades de recuperação contínua, conforme diretrizes estabelecidas, visa garantir um suporte adequado aos alunos, promovendo a efetividade do processo educacional.

A coordenação das atividades vinculadas ao estágio supervisionado é fundamental para assegurar o pleno desenvolvimento da formação profissional dos estudantes, alinhando teoria e prática de forma eficiente.

O acompanhamento contínuo do desempenho dos docentes, por meio de contato direto com os discentes, possibilitará identificar oportunidades de aprimoramento e reconhecer boas práticas, promovendo a qualidade do corpo docente.

A solicitação e acompanhamento detalhado dos registros acadêmicos visam garantir maior efetividade no cumprimento das bases tecnológicas, proporcionando uma gestão mais eficiente dos recursos educacionais.

Em síntese, este projeto visa elevar a qualidade do ensino oferecido pela instituição, garantindo uma formação sólida e alinhada às exigências do mercado e da sociedade contemporânea. A implementação dessas ações contribuirá significativamente para o desenvolvimento integral dos estudantes e a excelência acadêmica da instituição.

Metodologia

A metodologia proposta para condução das atividades se estrutura em quatro eixos principais, visando uma abordagem abrangente e eficaz:

Atividades de Levantamento de Informações:

- Coleta de dados através dos sistemas institucionais, abrangendo tanto o ambiente acadêmico quanto outros sistemas relevantes.
- Utilização de instrumentos próprios, como questionários, formulários de avaliação e observação direta em reuniões e atendimentos.
- Enfoque na identificação de informações cruciais para compreensão das demandas, queixas e eventos relevantes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividades de Sistematização de Dados:

- Organização dos dados por meio de tabulação.
- Realização de análise estatística para dados quantitativos, proporcionando demonstrativos descritivos e análises inferenciais.
- Análise aprofundada de dados qualitativos, destacando conteúdo relevante e gerando relatórios interpretativos.
- Busca pelo entendimento abrangente dos eventos, considerando variáveis e contingências presentes.

Atividades de Devolutiva ou Feedback:

- Apresentação dos relatórios gerados aos públicos de interesse, como a equipe de gestão, docentes e discentes.
- Integração das informações em pautas de reuniões ou orientações.
- Possibilidade de gerar informações específicas para a Administração Central, respeitando questões de sigilo e privacidade.
- Potencial apresentação de informações a potenciais parceiros, contribuindo para a transparência e comunicação efetiva.

Ações de Rotina:

- Atendimento das demandas rotineiras da turma no fluxo normal de trabalho.
- Desenvolvimento de atividades administrativas, pedagógicas e acadêmicas conforme surgirem eventuais demandas.
- Compreensão de que ações rotineiras são parte integrante do processo, e sua execução é necessária para manter o funcionamento eficiente do sistema.

Essa metodologia proporciona uma estrutura sólida para a condução das atividades, desde a coleta de dados até a devolutiva aos envolvidos, enfatizando a importância da análise aprofundada e da comunicação efetiva para promover a melhoria contínua no ambiente educacional.

Resultados Esperados

Espera-se para o ano de 2024:

No mínimo um projeto relativo ao curso inserido no PPG de 2024-2028.

100% da escrituração e assentamentos acadêmicos acompanhados e orientados.

100% dos alunos que necessitarem atendidos por processos de recuperação contínua no ano de 2023.

Ao menos uma parceria de estágio formalizada por assinatura de convênio e acompanhamento de 100% de estagiários que venham a ser contratados.

100% dos docentes acompanhados em suas atividades por meio de registros e contato com os discentes.

Equipe

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARCO A. KAULFUSS

Recursos

Item	Possui
Recursos próprios.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento da assiduidade discente e contato com faltosos com o apoio da Orientação Educacional O coordenador acompanha a frequência dos estudantes e informa à Orientadora Educacional que entra em contato com aqueles que apresentam faltas excessivas para identificar possíveis problemas e oferecer suporte. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	01/02/2024	31/12/2024
Execução das atividades de rotina e acompanhamento de indicadores via sistema acadêmico O coordenador realiza as atividades de rotina do curso e acompanha os indicadores de desempenho acadêmico dos estudantes através do sistema. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	01/02/2024	31/12/2024
Mobilização junto à equipe docente de proposta de projeto interdisciplinar O coordenador mobiliza a equipe docente para a elaboração de um projeto interdisciplinar, com o objetivo de integrar diferentes disciplinas e desenvolver competências multidisciplinares dos estudantes. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	06/02/2024	29/02/2024
Reunião com professores de Administração Modular O coordenador se reúne com os professores do Curso para discutir questões acadêmicas e pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	06/02/2024	06/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação do coordenador à turma. Nesta atividade, o coordenador se apresenta aos estudantes, se apresenta ao curso e esclarece as suas funções, tarefas e responsabilidades. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	07/02/2024	07/02/2024
Implantação do projeto interdisciplinar O coordenador coordena a implantação do projeto interdisciplinar, definindo as etapas, os responsáveis e os prazos. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	01/03/2024	30/04/2024
Execução do projeto interdisciplinar O coordenador acompanha a execução do projeto interdisciplinar, monitorando o progresso e garantindo a qualidade do trabalho realizado. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	02/05/2024	30/11/2024
Avaliação da execução do Plano de Coordenação e Ações Corretivas O coordenador avalia a execução do Plano de Coordenação e Ações Corretivas, identificando os pontos fortes e fracos do plano e propondo melhorias. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	24/06/2024	05/07/2024
Reunião com professores de Administração Modular O coordenador se reúne com os professores do Curso para discutir questões acadêmicas e pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	24/06/2024	24/06/2024
Reunião com professores de Administração Modular O coordenador se reúne com os professores do Curso para discutir questões acadêmicas e pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	30/09/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação dos trabalhos resultantes do projeto interdisciplinar O coordenador organiza a apresentação dos trabalhos resultantes do projeto interdisciplinar, para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	20/11/2024	30/11/2024
Reunião com professores de Administração Modular O coordenador se reúne com os professores do Curso para discutir questões acadêmicas e pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	09/12/2024	09/12/2024
Avaliação da execução do Plano de Coordenação e Ações Corretivas O coordenador avalia a execução do Plano de Coordenação e Ações Corretivas, identificando os pontos fortes e fracos do plano e propondo melhorias para o próximo ciclo. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	15/12/2024	31/12/2024
Avaliação da execução do projeto e análise de indicadores O coordenador avalia a execução do projeto interdisciplinar, identificando os pontos positivos e negativos e analisando os indicadores de desempenho dos estudantes. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	20/12/2024	31/12/2024

Histórico

11/03/2024 19:22 - Aprovado

11/03/2024 08:30 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/03/2024 19:22

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

20/02/2024 19:40 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/03/2024 08:30

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

20/02/2024 19:40 - Cadastro de projeto

Saída: 20/02/2024 19:40

20/02/2024 17:00 - Em elaboração

Saída: 20/02/2024 19:40

PROJETO Nº 78/2024

Plano de Coordenação de Curso - Desenvolvimento de Sistemas Modular Noturno

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	JOAO P. M. LEPINSK
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/02/2024 21:42
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto visa destacar as atividades do coordenador de curso no âmbito do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas, modalidade noturna, durante o ano letivo de 2024. No primeiro semestre deste ano, o curso conta com duas turmas, compreendendo o 2º e o 3º módulo, respectivamente. O cerne deste projeto está na implementação de ações voltadas para o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

acompanhamento dos estudantes, abrangendo aspectos como frequência, engajamento, entrega de atividades, rendimento acadêmico, recuperação contínua e a efetiva assimilação das competências delineadas no plano de curso. Além disso, direciona-se também para o aprimoramento da atuação docente, contemplando a elaboração do plano de trabalho docente, registros diários, melhoria da qualidade das aulas práticas, desenvolvimento de projetos interdisciplinares, aplicação de metodologias ativas e cumprimento de prazos estabelecidos em calendário escolar. Como desdobramento deste projeto, almeja-se elevar o nível de engajamento dos estudantes com o curso técnico, reduzir a taxa de evasão escolar, incrementar o número de concluintes e fomentar o interesse pela área de Desenvolvimento de Sistemas. Este interesse será mensurado por meio do aumento do número de inscritos no processo seletivo Vestibulinho ETEC.

Objetivo geral

O objetivo geral deste projeto é promover a melhoria contínua na qualidade do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, por meio do acompanhamento sistemático dos estudantes e da otimização das práticas docentes. Este acompanhamento visa garantir a efetiva aprendizagem das competências estabelecidas no plano de curso, enquanto aprimora a atuação dos docentes no planejamento, execução e avaliação das atividades, com ênfase nas práticas em laboratórios de informática.

Objetivos específicos

1. Acompanhar regularmente a frequência dos estudantes, identificando padrões e tendências que possam impactar seu desempenho no curso, reduzindo a evasão escolar.
2. Promover o engajamento dos estudantes por meio de atividades práticas, interativas, contextualizadas e interdisciplinares; que estimulem a aplicação das competências.
3. Monitorar as entregas de atividades, analisando a pontualidade e qualidade do trabalho dos estudantes, e fornecendo feedback construtivo para o aprimoramento contínuo.
4. Monitorar o rendimento dos estudantes nas avaliações, identificando dificuldades e implementando estratégias para recuperação contínua.
5. Acompanhar o planejamento e desenvolvimento da recuperação contínua que ofereça suporte individualizado aos estudantes que apresentarem defasagens de aprendizagem.
6. Apoiar o planejamento e desenvolvimento de atividades focadas na efetiva aprendizagem das competências estabelecidas no plano de curso, por meio de estratégias pedagógicas diversificadas e contextualizadas com o mercado de trabalho.

Justificativa

O acompanhamento dos estudantes e a melhoria das práticas docentes são fundamentais para garantir a qualidade do ensino oferecido no curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas. O foco nessas áreas específicas visa atender às demandas do mercado de trabalho, que exige profissionais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

capacitados e atualizados, bem como às necessidades individuais dos estudantes, garantindo sua formação integral e preparando-os para os desafios futuros. Além disso, a implementação dessas ações contribuirá para a consolidação de uma cultura de excelência acadêmica e compromisso com a aprendizagem dos estudantes.

Metodologia

A metodologia adotada para a execução deste projeto é fundamentada em uma abordagem participativa e colaborativa, centrada na promoção da aprendizagem ativa e na otimização dos recursos disponíveis. A seguir, são detalhados os principais elementos que compõem essa metodologia:

Abordagem Participativa: A metodologia de trabalho adota uma abordagem participativa, envolvendo ativamente tanto o coordenador de curso, coordenação pedagógica, orientação educacional, quanto os docentes e estudantes. A participação ativa de todas as partes interessadas é essencial para o desenvolvimento e implementação eficaz das ações propostas.

Colaboração: A colaboração é incentivada em todas as etapas do projeto, desde a identificação das necessidades até a avaliação dos resultados. A troca de ideias e experiências entre os membros da equipe contribui para o enriquecimento das práticas pedagógicas e para a construção de soluções inovadoras.

Metodologias Ativas: As metodologias ativas valorizam a aprendizagem e colocam o estudante no centro do processo de ensino-aprendizagem. São adotadas estratégias pedagógicas que estimulam a participação efetiva dos estudantes, como projetos práticos, projetos interdisciplinares, estudos de caso e atividades colaborativas.

Monitoramento Contínuo: O projeto prevê um monitoramento contínuo das ações implementadas, por meio de indicadores como frequência dos estudantes, desempenho escolar, participação em atividades e feedback dos envolvidos. Esse monitoramento permite identificar eventuais desafios e ajustar as estratégias de intervenção de forma ágil e eficaz.

Flexibilidade: A metodologia de trabalho é flexível e adaptável, permitindo a revisão e adequação das estratégias conforme a evolução do projeto e as necessidades identificadas ao longo do processo. A flexibilidade é fundamental para garantir a eficácia das ações em um contexto dinâmico e em constante mudança.

Avaliação: A avaliação é incorporada como parte integrante da metodologia, proporcionando feedback contínuo aos estudantes e docentes. Essa abordagem visa não apenas medir o desempenho escolar, mas também identificar oportunidades de melhoria e promover o desenvolvimento constante dos envolvidos.

Por meio dessa metodologia de trabalho, espera-se alcançar os objetivos propostos, promovendo a melhoria contínua na qualidade do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas e contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes e o aprimoramento das práticas docentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

Com a implementação dessa metodologia de trabalho, espera-se alcançar os seguintes resultados:

1. Melhoria do Engajamento dos Estudantes: Aumento da participação e interesse dos estudantes nas atividades do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas, usando como métrica a frequência diária nas aulas.
2. Redução da Evasão Escolar: Diminuição da taxa de evasão escolar, refletindo um maior comprometimento dos estudantes com sua formação técnica.
3. Aumento do Número de Concluintes: Incremento no número de estudantes que concluem o curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas.
4. Fortalecimento do Interesse pelo Curso Técnico: Aumento da procura pelo curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas, evidenciado pelo aumento dos números de inscritos no processo seletivo Vestibulinho ETEC.

Esses resultados serão avaliados periodicamente ao longo do projeto, permitindo ajustes e aprimoramentos na metodologia de trabalho conforme necessário para atingir os objetivos estabelecidos.

Equipe

AQUILES F. FILHO
CHARLES A. F. PROENCA
DANILO C. DIAS
FABIO R. ARAUJO
MAIRA SANMARTIN
JOAO P. M. LEPINSK

Recursos

Item	Possui
Laboratórios de Informática	sim
Laboratórios de Informática	sim
Salão de eventos	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acolhida dos estudantes Acolhimento dos estudantes nos primeiros dias letivos de 2024. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	01/02/2024	16/02/2024
Reunião Didático Pedagógica e de Planejamento Participação das reuniões do início do ano letivo: Didático Pedagógica e de Planejamento. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	01/02/2024	06/02/2024
Participação nas reuniões com equipe gestora Participação nas reuniões com a equipe gestora (Direção, coordenações de curso, coordenação pedagógica e orientação educacional). Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	06/02/2024	02/07/2024
Reunião de Curso Elaboração e execução da 1ª Reunião de Curso - Docentes do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas e Informática Modular Noturno. Responsáveis pela atividade: - AQUILES F. FILHO - CHARLES A. F. PROENCA - DANILO C. DIAS - FABIO R. ARAUJO - MAIRA SANMARTIN - JOAO P. M. LEPINSK	06/02/2024	06/02/2024
Acompanhamento da frequência Monitoramento da frequência dos estudantes nesse início de letivo. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	07/02/2024	03/07/2024
Acompanhamento das aulas práticas Organizar os laboratórios, verificar os requisitos técnicos, e auxiliar o desenvolvimento de aulas práticas junto aos docentes nos laboratórios de informática da ETEC. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	07/02/2024	03/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento nas entregas dos PTDs Acompanhar e apoiar os docentes na entrega dos Plano de Trabalhos para o 1ª semestre de 2024. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	07/02/2024	07/03/2024
Apoio no horário escolar Apoio a equipe gestora na elaboração do horário escolar. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	07/02/2024	01/03/2024
Monitoramento da Recuperação Contínua Acompanhar, apoiar e monitorar as ações a respeito da recuperação contínua aos alunos. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	01/03/2024	03/07/2024
Monitorar registros no NSA Monitorar os registros no NSA Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	01/03/2024	03/07/2024
Palestra com alunos egressos Organização de palestra com alunos egressos da ETEC do eixo de Tecnologia Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	01/03/2024	29/03/2024
Aproveitamento de Estudos Análise dos pedidos de Aproveitamento de Estudos Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	04/03/2024	29/03/2024
Correção dos PTDs Análise, correção e devolutiva dos PTDs. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	07/03/2024	22/03/2024
Acompanhamento da entrega das menções Acompanhar e auxiliar os professores na entrega das menções Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	01/04/2024	18/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Desenvolvimento do Projeto Interdisciplinar Planejar e apoiar os docentes no desenvolvimento de projetos interdisciplinares no curso técnico em desenvolvimento de sistemas Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	01/04/2024	03/07/2024
Palestra com Profissionais da Área Organização e elaboração de palestras com profissionais da área de tecnologia da informação. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	01/04/2024	30/04/2024
Vestibulinho 2º semestre / 2024 Apoio na divulgação e ações para ampliar os interessados no curso. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	15/04/2024	31/05/2024
Análise dos resultados do conselho intermediário Análise junto aos docentes dos resultados, frequência, menções e outras questões pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - AQUILES F. FILHO - CHARLES A. F. PROENCA - DANILO C. DIAS - FABIO R. ARAUJO - MAIRA SANMARTIN - JOAO P. M. LEPINSK	22/04/2024	26/04/2024
Participação no Conselho de Classe Intermediário Acompanhamento e apoio no Conselho de Classe Intermediário Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	22/04/2024	23/04/2024
Semana Paulo Freire Participação na Semana Paulo Freire organizada pela ETEC Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	06/05/2024	10/05/2024
Participação na Reunião Pedagógica Participação na Reunião Pedagógica - 18 de maio Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	18/05/2024	18/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Feira de TCC Planejamento, organização e execução de Feira dos trabalhos de TCC - Concluintes 1º s / 2024 Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	27/05/2024	14/06/2024
Reunião de Curso Elaboração e execução de reunião de curso junto aos docentes. Responsáveis pela atividade: - AQUILES F. FILHO - CHARLES A. F. PROENCA - DANILO C. DIAS - FABIO R. ARAUJO - MAIRA SANMARTIN - JOAO P. M. LEPINSK	24/06/2024	28/06/2024
Entrega das menções - Conselho Final Acompanhar e apoiar a entrega das menções finais no NSA Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	28/06/2024	02/07/2024
Conselho de Classe Final Participação e apoio no Conselho de Classe Final Responsáveis pela atividade: - AQUILES F. FILHO - CHARLES A. F. PROENCA - DANILO C. DIAS - FABIO R. ARAUJO - MAIRA SANMARTIN - JOAO P. M. LEPINSK	04/07/2024	05/07/2024
Reunião Didático-Pedagógica e de Planejamento Participação na Reunião Didático-Pedagógica e de Planejamento - 2º semestre de 2024. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	22/07/2024	23/07/2024
Acolhida dos estudantes Acolhimento dos estudantes ao 2º semestre do 2024. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	24/07/2024	02/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento da entrega dos PTDS Apoiar e acompanhar os docentes no desenvolvimento e entrega dos PTDS Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	24/07/2024	21/08/2024
Acompanhamento das Aulas Práticas Organizar os laboratórios, verificar os requisitos técnicos, e auxiliar o desenvolvimento de aulas práticas junto aos docentes nos laboratórios de informática da ETEC. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	24/07/2024	18/12/2024
Aproveitamento de estudos Análise dos pedidos de Aproveitamento de Estudos Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	24/07/2024	23/08/2024
Monitoramento das frequências Acompanhamento das frequências, principalmente dos estudantes ingressantes. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	24/07/2024	30/08/2024
Correção dos PTDS Análise, correção e devolutivas sobre os PTDS entregues pelos docentes. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	22/08/2024	30/08/2024
Dia do programador Organização e execução de semana de palestras em comemoração ao dia do programador. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	09/09/2024	13/09/2024
Acompanhamento das entregas da menções Apoiar e monitorar a entrega das menções pelo docentes no NSA. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	25/09/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião de Curso Organização e desenvolvimento de reunião de curso com os docentes. Responsáveis pela atividade: - AQUILES F. FILHO - CHARLES A. F. PROENCA - DANILO C. DIAS - FABIO R. ARAUJO - MAIRA SANMARTIN - JOAO P. M. LEPINSK	30/09/2024	01/10/2024
Conselho de Classe Intermediário Acompanhamento e apoio no Conselho de Classe Intermediário Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	03/10/2024	04/10/2024
Vestibulinho 1º semestre / 2025 Apoio na divulgação do Vestibulinho ETEC para ingresso no 1º semestre de 2025. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	16/10/2024	22/11/2024
Conselho de Classe Final Acompanhamento e apoio no Conselho de Classe Final Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	19/12/2024	20/12/2024

Histórico

11/03/2024 19:27 - Aprovado

11/03/2024 08:40 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/03/2024 19:27

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

26/02/2024 21:13 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/03/2024 08:40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Presente projeto está em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

26/02/2024 21:13 - Cadastro de projeto

Saída: 26/02/2024 21:13

20/02/2024 21:42 - Em elaboração

Saída: 26/02/2024 21:13

PROJETO Nº 80/2024

Coordenação de Curso -Base Nacional Comum

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	GISLENE S. RAMOS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	21/02/2024 14:53
Situação:	Aprovado

Resumo

Este trabalho tem como objetivo desenvolver o aprimoramento do processo ensino-aprendizagem junto as disciplinas da parte técnica e a base nacional comum, em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, onde está previsto atividades focadas no planejamento, o acompanhamento, a avaliação, bem como os registros das atividades técnicas e pedagógicas dos cursos. As ações explicitadas contam com o apoio e acompanhamento da Coordenação Pedagógica, da Orientação Educacional e Direção Escolar, e também estão em consonância com o Projeto Político Pedagógico PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão 2024 a 2028

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

O objetivo geral da coordenação no ensino médio é promover a qualidade do ensino e do aprendizado, garantindo um ambiente escolar favorável ao desenvolvimento integral dos alunos. Isso inclui acompanhar o progresso acadêmico, orientar os professores na implementação de práticas pedagógicas eficazes, promover a integração entre os diferentes setores da escola e da comunidade, e criar estratégias para a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem.

Objetivos específicos

1. Desenvolver e implementar planos de ação pedagógica que atendam às necessidades específicas dos alunos em termos de aprendizagem e desenvolvimento.
2. Promover a formação continuada dos professores, oferecendo suporte e recursos para aprimorar suas práticas de ensino.
3. Estabelecer e manter uma comunicação eficaz entre a escola, os alunos, os pais e a comunidade, visando a construção de um ambiente escolar participativo e colaborativo.
4. Realizar o acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos, identificando eventuais dificuldades e implementando estratégias de intervenção.
5. Gerenciar questões disciplinares de forma justa e consistente, promovendo um ambiente escolar seguro e respeitoso.
6. Avaliar constantemente as práticas pedagógicas e os resultados obtidos, buscando sempre a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.

Justificativa

A coordenação do curso, atendendo o disposto na Deliberação CEETEPS- 19, de 16/07/2015 que dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS, orienta e acompanha o desempenho do corpo docente e discente num aperfeiçoamento contínuo do processo ensino-aprendizagem, para que maior eficiência e eficácia sejam atingidas, bem como é responsável pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas e otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos. Participar e colaborar nas atividades de socialização e de integração entre professores e alunos bem como também com a comunidade, como dinâmicas de grupo, festas, atividades recreativas, esportivas e culturais. Acompanhar e orientar a atuação do Grêmio Estudantil, fornecendo subsídios para a sua atuação efetiva e participativa, de forma crítica e consciente, incentivando a realização de projetos e ações realizadas pelos mesmos. Junto a Orientadora Educacional e a Coordenação Pedagógica, acompanhar, orientar, mediar e sistematizar as ocorrências disciplinares envolvendo os alunos da Unidade escolar, com vistas a que os mesmos tenham assegurado o direito e as condições adequadas de ensino e aprendizagem, desenvolvendo suas potencialidades.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

Acompanhamento com docente : Atividades de levantamento de informações referentes a coleta de dados quer por meio do uso dos sistemas institucionais e posterior apresentação nas reuniões de curso; Desenvolvimento de reuniões diretas para tratamento no atendimento de queixas e demandas, oferecendo orientações e encaminhamentos; Trabalhar com os docentes projetos que visem a interdisciplinaridade e aplicação de metodologias diversificadas de avaliação. Trabalhar as lacunas de aprendizagem principalmente nas primeiras semanas do semestre; (avaliação Diagnóstica);

Resultados Esperados

Espera-se que os professores utilizem metodologias e estratégias diferenciadas nos seus componentes curriculares conforme relatadas em seus Planos de Trabalho Docente (PTD) e reavaliem suas práticas pedagógicas através de avaliações constantes. Considera-se ainda que participem da concretização do PPG da unidade e dos projetos interdisciplinares relacionados aos cursos . A coordenação de curso ter dado suporte técnico e pedagógico nos componentes da Base Nacional Comum - cursos Integrados ao Ensino Médio Melhorar a satisfação de nossa comunidade escolar; Fortalecer a imagem da escola e do Centro Paula Souza perante a comunidade Divulgar

Equipe

ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
AUDREY D. H. V. MEDEIROS
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
GISLENE S. RAMOS
CRISTIAN R. RIBEIRO
HEVERTON A. MOREIRA
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
DANIEL A. CORREA
DULCE P. N. SANTINE
FRANCISCO V. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

GABRIEL E. SOUZA
ROBERTO C. OLIVEIRA
MILTON V. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
Computadores	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Recepção dos alunos Recepção dos alunos junto ao grêmio estudantil. Avaliação diagnóstica Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - ANA C. C. FERREIRA - GISLENE S. RAMOS - CRISTIAN R. RIBEIRO - FRANCISCO V. ARAUJO	01/02/2024	23/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Orientação PTD Orientação aos professores sobre o plano de trabalho docente, apontando instrumentos de avaliação com clareza e coerência Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - ANA C. C. FERREIRA - AUDREY D. H. V. MEDEIROS - CARLOS E. SILVA - DAINE M. O. FILHO - GISLENE S. RAMOS - CRISTIAN R. RIBEIRO - HEVERTON A. MOREIRA - JAQUELINE O. ALMEIDA - VANIELY P. ROMANO - DANIEL A. CORREA - DULCE P. N. SANTINE - FRANCISCO V. ARAUJO - GABRIEL E. SOUZA - ROBERTO C. OLIVEIRA - MILTON V. OLIVEIRA	26/02/2024	08/03/2024
Plano de Trabalho Docente Validação dos planos e devolução se necessário para correção Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - ANA C. C. FERREIRA - AUDREY D. H. V. MEDEIROS - CARLOS E. SILVA - DAINE M. O. FILHO - GISLENE S. RAMOS - CRISTIAN R. RIBEIRO - HEVERTON A. MOREIRA - JAQUELINE O. ALMEIDA - VANIELY P. ROMANO - DANIEL A. CORREA - DULCE P. N. SANTINE - FRANCISCO V. ARAUJO - GABRIEL E. SOUZA - ROBERTO C. OLIVEIRA - MILTON V. OLIVEIRA	04/03/2024	15/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Diário de Classe Verificar os registros do diário de classe, se está em consonância ao PTD Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - ANA C. C. FERREIRA - AUDREY D. H. V. MEDEIROS - CARLOS E. SILVA - DAINE M. O. FILHO - GISLENE S. RAMOS - CRISTIAN R. RIBEIRO - HEVERTON A. MOREIRA - JAQUELINE O. ALMEIDA - VANIELY P. ROMANO - DANIEL A. CORREA - DULCE P. N. SANTINE - FRANCISCO V. ARAUJO - GABRIEL E. SOUZA - ROBERTO C. OLIVEIRA - MILTON V. OLIVEIRA	18/03/2024	29/03/2024
Ficha de desempenho Orientar os professores para realizar três instrumentos, de acordo com as avaliações e exercícios aplicados Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - ANA C. C. FERREIRA - AUDREY D. H. V. MEDEIROS - CARLOS E. SILVA - DAINE M. O. FILHO - GISLENE S. RAMOS - CRISTIAN R. RIBEIRO - HEVERTON A. MOREIRA - JAQUELINE O. ALMEIDA - VANIELY P. ROMANO - DANIEL A. CORREA - DULCE P. N. SANTINE - FRANCISCO V. ARAUJO - GABRIEL E. SOUZA - ROBERTO C. OLIVEIRA - MILTON V. OLIVEIRA	01/04/2024	12/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Resultado Conselho / Reunião de Pais Analisar o resultado do conselho de classe do 1º bimestre e ver as ações necessárias. Reunião de pais para dar devolutiva do resultado Responsáveis pela atividade: - GISLENE S. RAMOS	15/04/2024	30/04/2024
Semana Paulo Freire e SIPAT Palestras primeiros socorros, IST e Assédio Moral Responsáveis pela atividade: - AUDREY D. H. V. MEDEIROS	01/05/2024	12/05/2024
Diário de classe Fazer relatório no NSA sobre conteúdo suspeito e orientar sobre a descrição detalhada de toda atividade aplicada em sala de aula Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - ANA C. C. FERREIRA - AUDREY D. H. V. MEDEIROS - CARLOS E. SILVA - DAINE M. O. FILHO - GISLENE S. RAMOS - CRISTIAN R. RIBEIRO - HEVERTON A. MOREIRA - JAQUELINE O. ALMEIDA - VANIELY P. ROMANO - DANIEL A. CORREA - DULCE P. N. SANTINE - FRANCISCO V. ARAUJO - GABRIEL E. SOUZA - ROBERTO C. OLIVEIRA - MILTON V. OLIVEIRA	13/05/2024	24/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Ficha de desempenho e avaliação Organização das avaliações e verificação das fichas de desempenho. Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - ANA C. C. FERREIRA - AUDREY D. H. V. MEDEIROS - CARLOS E. SILVA - DAINE M. O. FILHO - GISLENE S. RAMOS - CRISTIAN R. RIBEIRO - HEVERTON A. MOREIRA - JAQUELINE O. ALMEIDA - VANIELY P. ROMANO - DANIEL A. CORREA - DULCE P. N. SANTINE - FRANCISCO V. ARAUJO - GABRIEL E. SOUZA - ROBERTO C. OLIVEIRA - MILTON V. OLIVEIRA	27/05/2024	14/06/2024
Reunião de curso Reunir os professores para discutir assuntos pertinentes ao semestre Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - ANA C. C. FERREIRA - AUDREY D. H. V. MEDEIROS - CARLOS E. SILVA - DAINE M. O. FILHO - GISLENE S. RAMOS - CRISTIAN R. RIBEIRO - HEVERTON A. MOREIRA - JAQUELINE O. ALMEIDA - VANIELY P. ROMANO - DANIEL A. CORREA - DULCE P. N. SANTINE - FRANCISCO V. ARAUJO - GABRIEL E. SOUZA - ROBERTO C. OLIVEIRA - MILTON V. OLIVEIRA	17/06/2024	28/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Conselho de classe Análise do conselho de classe 2º bimestre Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - ANA C. C. FERREIRA - AUDREY D. H. V. MEDEIROS - CARLOS E. SILVA - DAINE M. O. FILHO - GISLENE S. RAMOS - CRISTIAN R. RIBEIRO - HEVERTON A. MOREIRA - JAQUELINE O. ALMEIDA - VANIELY P. ROMANO - DANIEL A. CORREA - DULCE P. N. SANTINE - FRANCISCO V. ARAUJO - GABRIEL E. SOUZA - ROBERTO C. OLIVEIRA - MILTON V. OLIVEIRA	01/07/2024	12/07/2024
Plano de trabalho Orientação para elaborar plano de trabalho do 2º semestre Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - ANA C. C. FERREIRA - AUDREY D. H. V. MEDEIROS - CARLOS E. SILVA - DAINE M. O. FILHO - GISLENE S. RAMOS - CRISTIAN R. RIBEIRO - HEVERTON A. MOREIRA - JAQUELINE O. ALMEIDA - VANIELY P. ROMANO - DANIEL A. CORREA - DULCE P. N. SANTINE - FRANCISCO V. ARAUJO - GABRIEL E. SOUZA - ROBERTO C. OLIVEIRA - MILTON V. OLIVEIRA	15/07/2024	31/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Plano de Trabalho Analisar o PTD e dar devolutiva para os professores Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - ANA C. C. FERREIRA - AUDREY D. H. V. MEDEIROS - CARLOS E. SILVA - DAINE M. O. FILHO - GISLENE S. RAMOS - CRISTIAN R. RIBEIRO - HEVERTON A. MOREIRA - JAQUELINE O. ALMEIDA - VANIELY P. ROMANO - DANIEL A. CORREA - DULCE P. N. SANTINE - FRANCISCO V. ARAUJO - GABRIEL E. SOUZA - ROBERTO C. OLIVEIRA - MILTON V. OLIVEIRA	19/08/2024	30/08/2024
Semana da Pátria Fazer atividade com as turmas para comemorar a semana da pátria Responsáveis pela atividade: - CARLOS E. SILVA - HEVERTON A. MOREIRA	02/09/2024	13/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião de Curso Verificar as atividades realizadas ao longo do bimestre, auxiliar nas ações com os professores Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - ANA C. C. FERREIRA - AUDREY D. H. V. MEDEIROS - CARLOS E. SILVA - DAINE M. O. FILHO - GISLENE S. RAMOS - CRISTIAN R. RIBEIRO - HEVERTON A. MOREIRA - JAQUELINE O. ALMEIDA - VANIELY P. ROMANO - DANIEL A. CORREA - DULCE P. N. SANTINE - FRANCISCO V. ARAUJO - GABRIEL E. SOUZA - ROBERTO C. OLIVEIRA - MILTON V. OLIVEIRA	16/09/2024	30/09/2024
Olimpíada motivacional Jogos de diversas modalidades: basquete, voley, futebol, dama, xadrez, handbbool e queimada. Responsáveis pela atividade: - DANIEL A. CORREA	01/10/2024	18/10/2024
Sarau Literário Desenvolver com poemas da literatura brasileira Responsáveis pela atividade: - ANA C. C. FERREIRA - DULCE P. N. SANTINE	21/10/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Análise dos resultados Analisar as atividades desenvolvidas e quais as mudanças necessárias Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - ANA C. C. FERREIRA - AUDREY D. H. V. MEDEIROS - CARLOS E. SILVA - DAINE M. O. FILHO - GISLENE S. RAMOS - CRISTIAN R. RIBEIRO - HEVERTON A. MOREIRA - JAQUELINE O. ALMEIDA - VANIELY P. ROMANO - DANIEL A. CORREA - DULCE P. N. SANTINE - FRANCISCO V. ARAUJO - GABRIEL E. SOUZA - ROBERTO C. OLIVEIRA - MILTON V. OLIVEIRA	01/11/2024	15/11/2024
Progressão Parcial Finalizar junto a secretaria e a orientadora educacional a finalização das progressões referentes a base nacional comum Responsáveis pela atividade: - GISLENE S. RAMOS	18/11/2024	30/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Resultado final Apresentar os resultados positivos conquistados ao longo do ano. Esse também pode ser um momento para deixar claro os avanços e possíveis mudanças para 2025 Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - ANA C. C. FERREIRA - AUDREY D. H. V. MEDEIROS - CARLOS E. SILVA - DAINÉ M. O. FILHO - GISLENE S. RAMOS - CRISTIAN R. RIBEIRO - HEVERTON A. MOREIRA - JAQUELINE O. ALMEIDA - VANIELY P. ROMANO - DANIEL A. CORREA - DULCE P. N. SANTINE - FRANCISCO V. ARAUJO - GABRIEL E. SOUZA - ROBERTO C. OLIVEIRA - MILTON V. OLIVEIRA	02/12/2024	18/12/2024

Histórico

11/03/2024 21:42 - Aprovado

11/03/2024 20:42 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/03/2024 21:42

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/02/2024 19:33 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/03/2024 20:42

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

27/02/2024 19:33 - Cadastro de projeto

Saída: 27/02/2024 19:33

21/02/2024 14:53 - Em elaboração

Saída: 27/02/2024 19:33

PROJETO Nº 89/2024

Coordenação de Curso Nutrição e Dietética - Novotec

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	LILIAN C. SOUZA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	23/02/2024 17:01
Situação:	Aprovado

Resumo

A coordenação do curso é responsável pelo conjunto de ações destinadas ao Plano de Trabalho Docente de ensino, à supervisão e colaboração em sua execução. O trabalho no controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos. Execução de ações destinadas a evitar a desistência dos alunos no curso, elaborando condições que estimulem a frequência dos mesmos, priorizando a qualidade de sua formação técnica, levando em consideração as competências socioemocionais dos discentes.

Horário de atividades coordenação: Segunda - Feira - 12:00 - 13:00, Terça-Feira: 17: 25 - 20:25; Sexta -Feira: 16:35 - 18:35.

Objetivo geral

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Apresentar aos docentes estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, bem como ferramentas que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem discente da 1ª, 2ª e 3ª série do Novotec de Nutrição da Unidade Escolar, considerando para indicação os maiores índices de perda e dimensões insatisfatórias e frequência abaixo de 85%.

Objetivos específicos

- Coordenar e orientar os docentes nos trabalhos propostos incentivando a utilização da ferramenta de trabalho com base nas estratégias metodológicas do componentes das aulas práticas;
- Participar do PPP E PPG (2023 -2027), inserindo ações interdisciplinares do curso integrado de nutrição com os demais projetos de escola;
- Acompanhar o desenvolvimento das ações previstas nos planos de trabalho docente, em consonância com o plano de curso, viabilizando condições para as realizações dos mesmos;
- Incentivar a equipe docente na criação de trabalhos interdisciplinares com a comunidade do Município de Itapeva e regiões adjacentes, através da elaboração de materiais relacionados à questões de ordem nutricional;
- Monitorar, analisar e interpretar resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos Planos de Curso;
- Planejar atividades a serem desenvolvidas adequando ao curso, práticas, métodos e materiais de apoio no período de planejamento e replanejamento e, sempre que necessário;
- Organizar avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem das turmas ingressantes;
- Incentivar a equipe docente na criação de trabalhos interdisciplinares com a comunidade do Município de Itapeva e regiões adjacentes, através da elaboração de materiais relacionados à questões de ordem nutricional;
- Monitorar, analisar e interpretar resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos Planos de Curso;

- Planejar atividades a serem desenvolvidas adequando ao curso, práticas, métodos e materiais de apoio no período de planejamento e replanejamento e, sempre que necessário;
- Organizar avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem das turmas ingressantes;
- Manter a permanência dos alunos e o percentual de concluintes do Novotec de Nutrição;
- Incentivar a realização de aulas práticas técnicas e preenchimento dos relatórios padronizados no projeto Coordenação Pedagógica
- Aumentar atividades extraescolar, a fim de incentivar as ações e importância da formação do curso;
- Parcerias com empresas e Instituições de saúde e ensino;

Coletar e utilizar os dados dos Conselhos intermediários e finais, falta docente, evasões e grau de satisfação dos alunos para melhorar o processo ensino aprendizagem;

- Promover reuniões de curso: promovendo 4 reuniões de curso durante o ano letivo sendo 2 por semestre;
- Estimular maior envolvimento dos docentes no estudo do Plano de Curso para promover práticas docentes estimulando a interdisciplinaridade, valorizando o protagonismo do aluno, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, avaliação por competência e recuperação contínua

Justificativa

A coordenação do curso é responsável pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos. Considerando que no curso Técnico em Nutrição e Dietética devemos: - Respeitar a Deliberação CEETEPS- 19, de 16/07/2015 que dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS; - Orientar e acompanhar o desempenho, justificamos a necessidade da atividade do coordenador de curso junto ao corpo docente e discente num aperfeiçoamento contínuo do processo ensino-aprendizagem, para que maior eficiência e eficácia sejam atingidas.

Metodologia

Durante o semestre do ano letivo, o objetivo será a tentativa de ações, para manter a permanência dos alunos no curso e assim o número de concluintes, bem como a constância da busca pelo curso de novos alunos;

Ocorrerá o acompanhamento das faltas escolares (Coordenadora educacional, notificações dos docentes e discentes), a fim de ampliarmos a verificação e combate a evasões. Será entrado em contato com todos os alunos que tiverem 5 faltas consecutivas e tabulados os motivos de todas as desistências para, ao final do processo, reconhecer os principais problemas a serem combatidos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sendo as lacunas de aprendizagem uma constante verificada em todas as turmas e um motivo para o desinteresse pelo estudo, será pedido ao corpo docente para que se atente ao aprendizado do aluno, desde o início do primeiro bimestre, promovendo avaliações e recuperando continuamente estudante em dificuldade;

Fomentar as aulas práticas em laboratórios;

Resultados Esperados

Após o término do projeto, pretende-se manter o curso Novotec de Nutrição com elevado nível de satisfação de alunos e professores e reconhecimento perante a sociedade. Almeja-se manter a permanência de nossos alunos bem como o número de concluintes por série, promovendo e realizando as estratégias e propostas estabelecidas nos objetivos específicos.

Equipe

ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
MARIA T. Z. ROSA

Recursos

Item	Possui
Verba para compra de ingredientes e utensílios para aulas práticas	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião direção com coordenadores para assuntos da comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	06/02/2024	20/02/2024
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião direção com coordenadores para assuntos da comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	27/02/2024	05/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião direção com coordenadores para assuntos da comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	05/03/2024	12/03/2024
Averiguação dos PTDs Avaliação e correção dos Planos de trabalho docente. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	08/03/2024	20/03/2024
Acompanhamento do projeto interdisciplinar Auxílio e acompanhamento na elaboração das informações e trabalhos com os alunos para carregamento do site criado Instagram do curso de nutrição. Responsáveis pela atividade: - ANIELLE A. BORGES - LILIAN C. SOUZA - MARIA T. Z. ROSA	11/03/2024	23/03/2024
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião direção com coordenadores para assuntos da comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	12/03/2024	26/03/2024
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião direção com coordenadores para assuntos da comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	19/03/2024	26/03/2024
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião direção com coordenadores para assuntos da comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	02/04/2024	09/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Averiguação diário de classe Acompanhamento dos diários sala - preenchimento e conteúdo Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	08/04/2024	19/04/2024
Averiguação entrega de notas. Acompanhamento das entregas das menções. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	15/04/2024	18/04/2024
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Discussão dos assuntos comunidade escolar Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	16/04/2024	30/04/2024
Semana Paulo Freire Acompanhamento das atividades e programações, relacionadas à semana Paulo Freire. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	06/05/2024	10/05/2024
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Acompanhamento dos assuntos pertinentes a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	07/05/2024	14/05/2024
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Acompanhamento dos assuntos pertinentes a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	21/05/2024	25/05/2024
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Acompanhamento dos assuntos pertinentes a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	04/06/2024	11/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião de área Organização dos assuntos pertinentes à reunião de curso. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	17/06/2024	24/06/2024
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Acompanhamento dos assuntos pertinentes a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	18/06/2024	02/07/2024
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Acompanhamento dos assuntos pertinentes a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	30/07/2024	06/08/2024
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Acompanhamento dos assuntos pertinentes a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	13/08/2024	27/08/2024
Averiguação PTDs Análise dos Planos de trabalho docente. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	22/08/2024	28/08/2024
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Acompanhamento dos assuntos pertinentes a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	03/09/2024	10/09/2024
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Acompanhamento dos assuntos pertinentes a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	17/09/2024	24/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião de área Preparação assuntos pertencentes à reunião de curso. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	25/09/2024	30/09/2024
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião direção com coordenadores para assuntos da comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	01/10/2024	08/10/2024
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião direção com coordenadores para assuntos da comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	22/10/2024	29/10/2024
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião direção com coordenadores para assuntos da comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA	05/11/2024	19/11/2024

Histórico

11/03/2024 19:30 - Aprovado

11/03/2024 09:58 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/03/2024 19:30

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

05/03/2024 16:11 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/03/2024 09:58

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

O presente projeto está em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

05/03/2024 16:11 - Cadastro de projeto

Saída: 05/03/2024 16:11

23/02/2024 17:01 - Em elaboração

Saída: 05/03/2024 16:11

PROJETO Nº 90/2024

PROJETO COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	DENISE M. M. LOPES
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	25/02/2024 12:03
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto tem como objetivo desenvolver atividades como Coordenadora de Curso responsável pelo acompanhamento da Turma de M Tec Serviços Jurídicos da Etec Dr. Demétrio de Azevedo Júnior de Itapeva -SP. Em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, que prevê as Atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, a avaliação e o registro das Atividades Técnicas e Pedagógicas do Curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

Objetivo geral

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Incrementar ações voltadas para o desenvolvimento de práticas interdisciplinares e incentivo a atividades práticas para o desenvolvimento das habilidades, competências técnicas e metodologias ativas e socioemocionais;

Acompanhar e fornecer feedback aos docentes quanto sua atuação;

Trabalhar as lacunas de aprendizagem;

Acompanhar a participação dos alunos e efetuar contato com os alunos faltantes;

Organizar avaliação diagnóstica, contínua e formativa, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem;

Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas.;

Melhoria e inovação do laboratório de práticas jurídicas, e sala de podcast para que os alunos possam treinar e desenvolver habilidades na elaboração de documentos judiciais e extrajudiciais, através das entrevistas com participantes da área jurídica e estudos de casos, desenvolver através dos temas e atividades aulas práticas e interdisciplinares.

Objetivos específicos

Observar registrar e definir formas de acompanhamento das lacunas e eventuais dificuldades de aprendizagem, orientando o corpo docente nas práticas, inclusive de avaliação formativa e recuperação contínua;

Contribuir para a elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG) com propostas específicas do curso;

Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os PTDs, o Plano de Curso e os registros no Diário. Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação contínua a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional;

Avaliar o desempenho dos Docentes por meio de pesquisa junto aos discentes;

Organizar avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem da turma ingressante MTEC;

Apresentar aos professores recursos pedagógicos, diferenciados, trocas de experiências, que promovam métodos, técnicas e estratégias a serem aplicados nas aulas práticas estimulando o desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas.

Justificativa

O presente projeto justifica-se por se identificarem necessidades relativas ao acompanhamento e monitoramento de resultados do Curso Técnico integrado ao Médio no formato Mtec, uma vez que se deve prevenir a evasão e propiciar uma formação Técnica de Qualidade alinhada à formação da base comum. Dada a situação, entende-se necessário propiciar uma formação que integre os conteúdos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

trabalhados na base comum e os conteúdos técnicos propiciando uma formação crítica e de forte fundamentação conceitual e técnica construída a partir de metodologias ativas e atividades de cunho prático.

Metodologia

As atividades serão organizadas em torno de 4 eixos principais:

1. Atividades de levantamento de informações - referentes a coleta de dados quer por meio do uso dos sistemas institucionais (seja o acadêmico ou os demais) quer pelo uso de instrumentos próprios, tais como questionários, formulários de avaliação ou a observação direta em reuniões ou no atendimento de queixas e demandas;
2. Atividades de sistematização de dados – Os dados serão organizados por meio de tabulação e análise estatística daqueles de natureza quantitativa, gerando tanto demonstrativos descritivos quanto propiciando análises inferenciais. Dados de natureza qualitativa serão analisados em função de seu conteúdo e resultarão em relatórios de teor interpretativo voltados sempre ao entendimento dos eventos e buscando o conhecimento de todas as possíveis variáveis e contingências presentes;
3. Atividades de devolutiva ou feedback – As informações que gerarão relatórios serão apresentadas aos públicos de interesse de acordo com sua natureza. Poderão compor, também, pauta de reuniões ou orientações. Os públicos de interesse serão primordialmente a equipe de gestão, os docentes e os discentes, contudo podem ser geradas informações destinadas às demandas da Administração Central, bem como podem ser apresentadas informações, respeitadas questões de sigilo e privacidade, a potenciais parceiros;
4. Ações de rotina – Também se prevê que as demandas rotineiras da turma Mtec em Serviços Jurídicos sejam atendidas no fluxo normal de trabalho. Entende-se que atividades administrativas, pedagógicas e acadêmicas devem ser desenvolvidas na medida em que surjam eventuais demandas.

Resultados Esperados

Espera-se para o ano de 2024:

No mínimo um projeto relativo ao curso inserido no PPG de 2024-2026;

100% da escrituração e assentamentos acadêmicos acompanhados e orientados;

100% dos alunos que necessitarem atendidos por processos de recuperação contínua no ano de 2024;

Ao menos uma parceria de estágio formalizada por assinatura de convênio e acompanhamento de 100% de estagiários que venham a ser contratados;

100% dos docentes da base técnica avaliados por pelo menos 75% dos discentes;

Utilização de pelo menos 80% do laboratório de aprendizagem e práticas jurídicas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

DENISE M. M. LOPES

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática;	sim
Recursos audiovisuais	sim
Sala maker utilizada para o desenvolvimento das práticas jurídicas e podcast	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento Oferecer suporte à equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos, bem como acompanhar lacunas de aprendizagem de forma contínua, com fins diagnósticos e interventivos. Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes. Acompanhamento dos indicadores da turma por meio do NSA e sistematização das informações. Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	01/02/2024	16/02/2024
Acompanhamento Oferecer suporte à equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos, bem como acompanhar lacunas de aprendizagem de forma contínua, com fins diagnósticos e interventivos. Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes. Acompanhamento dos indicadores da turma por meio do NSA e sistematização das informações. Acompanhamento da atividade de Integração organizada pelos alunos do 2º Ano para acolher o 1º ano Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	16/02/2024	02/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
PARTICIPAÇÃO Participação Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Desenvolvimento e ações para sala de podcast Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	04/03/2024	19/03/2024
Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Desenvolvimento das ações da sala de podcast Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	19/03/2024	03/04/2024
Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Acompanhamento e participação do Conselho de classe intermediário e finalização do bimestre Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	04/04/2024	19/04/2024
Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	19/04/2024	30/04/2024
Participação e acompanhamento Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Semana Paulo Freire e SIPAT Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	30/04/2024	14/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participação e Acompanhamento Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	19/05/2024	31/05/2024
Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Reunião de curso Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	03/06/2024	17/06/2024
Participação e acompanhamento Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Reunião de curso e entrega dos resultados Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	17/06/2024	30/06/2024
Participação e acompanhamento Participação e acompanhamento, das reuniões da equipe de gestão e conselho intermediário e entrega dos resultados. Atribuição de aulas Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	01/07/2024	10/07/2024
Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Acompanhar e orientar sobre a entrega dos PTDS 2º semestre Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	22/07/2024	05/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participação e acompanhamento Participação e acompanhamento reunião equipe pedagógica, entrega do PTD. 2º Fórum Jurídico Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	06/08/2024	21/08/2024
Participação e acompanhamento Participação e acompanhamento em reunião de equipe pedagógica e entrega dos resultados 3º bimestre. Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	21/08/2024	05/09/2024
Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Programação e agendamento Visita Técnica ao Museu e Palácio da Justiça TJSP Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	05/09/2024	20/09/2024
Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	20/09/2024	07/10/2024
Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Acompanhamento Conselho de classe Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	07/10/2024	22/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participação e acompanhamento Participação e acompanhamento reunião de planejamento equipe pedagógica Reunião didático pedagógica Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	22/10/2024	05/11/2024
Participação e acompanhamento Reunião da Direção com Equipe Pedagógico?Administrativo Reunião Didático-Pedagógica Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	05/11/2024	19/11/2024
Participação e acompanhamento Reunião da Direção com Equipe Pedagógico?Administrativo Reunião de curso Reunião Didático-Pedagógica Entrega de resultados Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	19/11/2024	12/12/2024
Participação e acompanhamento Reunião da Direção com Equipe Pedagógico?Administrativo Reunião Didático-Pedagógica Conselho de classe Entrega dos resultados finais Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	12/12/2024	23/12/2024

Histórico

11/03/2024 19:30 - Aprovado

11/03/2024 10:33 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/03/2024 19:30

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

27/02/2024 17:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/03/2024 10:33

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

27/02/2024 17:12 - Cadastro de projeto

Saída: 27/02/2024 17:12

25/02/2024 12:03 - Em elaboração

Saída: 27/02/2024 17:12

PROJETO Nº 94/2024

Coordenação de curso - Técnico em Informática

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	MAIRA SANMARTIN
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	26/02/2024 08:46
Situação:	Aprovado

Resumo

O curso técnico em informática tem como objetivo formar profissionais capazes de que instalar sistemas operacionais, aplicativos e periféricos para desktop e servidores. Desenvolver e documentar aplicações para desktop com acesso a web e a banco de dados. Realizar manutenção de computadores de uso geral. Instalar e configurar redes de computadores locais de pequeno porte. Selecionar e operar aplicações em nuvem. Prestar suporte local ou remoto a usuários de diferentes níveis técnicos e para diversas tecnologias. Além disso, o curso enfatiza a ética e a qualidade na comunicação, preparando os alunos para lidar com questões morais e éticas no desenvolvimento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

tecnológico. No entanto, foram identificados problemas como baixa demanda de alunos quando o curso estava localizado na classe descentralizada e falta de integração curricular, bem como a ausência de atividades práticas, como visitas técnicas e palestras, que dificultam a preparação dos alunos para o mercado de trabalho.

Objetivo geral

Objetivo Geral deste projeto de coordenação é propor melhorias para o curso técnico em informática visando aumentar a demanda de alunos, reduzir a evasão escolar, promover a integração entre os componentes curriculares, ampliar as aulas práticas em laboratório de hardware e implementar atividades como visitas técnicas e palestras para melhor preparar os alunos para o mercado de trabalho.

Objetivos específicos

- Trabalhar as lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas do ano;
- Acompanhar as faltas e efetuar contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas;
- Acompanhar, junto à orientação educacional os motivos dos alunos com baixa frequência no curso.
- Atenção ao professor quanto ao aprendizado do aluno, promovendo avaliações adequadas e recuperação;
- Acompanhar os registros diários dos docentes, identificando se há consonância com o Plano de Trabalho Docente e Plano de curso.
- Promover, junto à coordenação pedagógica, capacitações que instruem os docentes quanto às atividades avaliatórias aplicadas em cada componente curricular.
- Sensibilização quanto as oportunidades do mercado de trabalho que virão junto com o curso técnico;
- Trazer ex-alunos para darem palestras, com o objetivo de motivar e incentivar os novos;
- Promover palestras motivacionais e com profissionais da área, para demonstrar a empregabilidade do curso técnico em Informática para internet;
- Promover parcerias com empresas e visitas técnicas;
- Adquirir as habilidades e competências dos alunos através da metodologia de aprendizagem baseada em projetos;
- Promover a integração entre os alunos e aluno/direção, através de reuniões e bate-papos informais.
- Promover a integração dos componentes curriculares da base comum com a base técnica por meio de projetos interdisciplinares.
- Participar da reunião do observatório escolar.
- Promover maior divulgação do curso à comunidade, através de criação de vídeos e materiais online.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

Após análise dos anos anteriores, foi identificado baixa demanda no Vestibulinho, bem como a evasão de muitos alunos por não se adaptarem ao curso. Foi também identificado pouca integração entre os componentes curriculares, poucas aulas práticas em laboratório de hardware não favorecendo o aprendizado por meio da interdisciplinaridade. As visitas técnicas e palestras não faziam parte da rotina semestral dos alunos, dificultando a aproximação dos mesmos com o Mercado de trabalho.

Metodologia

Para atingir os objetivos relacionadas, serão aplicadas as seguintes metodologias:

Acompanhamento das faltas dos alunos semanalmente, entrando em contato com os alunos faltantes, permitindo visibilidade maior e feedback mais rápido da situação do aluno;

Convidar os alunos a participarem de reuniões e conselhos de classe, aproximando os mesmos dos professores, coordenadores e direção;

Promover a motivação dos alunos por meio de palestras com profissionais da área, ex alunos e visitas técnicas;

Desenvolver projetos sociais, para demonstrar a aplicabilidade da informática na sociedade como um todo;

Aplicar a análise FOFA semestralmente para maior acompanhamento do andamento do curso;

Desenvolver parcerias com empresas para promover visitas técnicas;

Trabalhar com os docentes como promover a interdisciplinaridade, aplicação de metodologias de avaliação.

Resultados Esperados

Após o término do projeto, espera-se como resultado alcançar as metas estabelecidas, desenvolvendo as metodologias definidas.

Como maior resultado, espera-se aumentar a demanda no Vestibulinho, melhorar a qualidade do curso através da interdisciplinaridade e do desenvolvimento de projetos e aproximar o aluno ao mercado de trabalho.

Equipe

CHARLES A. F. PROENCA
MAIRA SANMARTIN
MAURO P. GARCIA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

RITA A. NAVARRO

ALZIRA BARROS

Recursos

Item	Possui
Equipamentos de manutenção de computadores	sim
Laboratório de hardware	sim
Laboratórios de informática	sim
Sala Maker	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento das faltas dos alunos Atenção a frequência dos alunos no período do início do semestre letivo com o intuito de evitar a evasão escolar e identificar possíveis alunos que não estão comparecendo para entrar em contato e verificar se realmente irão frequentar o curso. Responsáveis pela atividade: - ALZIRA BARROS	01/02/2024	29/02/2024
Reunião de planejamento Planejamento e alinhamento das atividades escolares do ano Responsáveis pela atividade: - MAURO P. GARCIA - RITA A. NAVARRO	01/02/2024	06/02/2024
Reunião de área Reunião com os professores da área para alinhamento das atividades interdisciplinares e andamento do semestre letivo Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	06/02/2024	06/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Atividades de nivelamento Acompanhamento das atividades de nivelamento de português e matemática aplicadas pelos professores do eixo com o intuito de remover as lacunas de aprendizagem que foram identificadas. Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	07/02/2024	29/02/2024
Auxílio nos PTDs dos docentes Suporte aos novos docentes que encontram dificuldades na confecção do Plano de Trabalho Docente. Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	12/02/2024	07/03/2024
Palestra com ex-aluno Palestra sobre suporte ao usuário, níveis de suporte, ferramentas de apoio, com o ex-aluno Nicolas Galdino Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	26/02/2024	08/03/2024
Atividade interdisciplinar 2 Desenvolvimento da atividade interdisciplinar 2, com os professores das disciplinas. Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	01/03/2024	31/05/2024
Início da atividade interdisciplinar 1 Divulgação aos alunos e estruturação da atividade interdisciplinar, relacionando a disciplina de IMC e Suporte ao usuário, criando um laboratório de suporte e manutenção disponível para resolver problemas reais da comunidade escolar. A professora Emanuela também estará participando do projeto, porém, não consegui adicioná-la como equipe Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA - MAIRA SANMARTIN	01/03/2024	15/03/2024
Correção do PTD Correção e feedback aos docentes sobre o plano de trabalho docente Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	07/03/2024	14/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Início da atividade interdisciplinar 2 Planejamento e estruturação do segundo projeto interdisciplinar envolvendo a disciplina de Programação de Computadores 1 e Gestão de Sistemas Operacionais, onde os alunos deverão desenvolver um protótipo de aplicativo para agendar manutenção em sistemas operacionais da comunidade escolar. O professor Anderson também estará participando da atividade, mas não consegui adicioná-lo como equipe Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	07/03/2024	30/03/2024
Atividade interdisciplinar 1 Desenvolvimento da atividade interdisciplinar 1, com os professores das disciplinas. Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA - MAIRA SANMARTIN	01/04/2024	31/05/2024
Conselho de Classe Intermediário Conselho de classe Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN - MAURO P. GARCIA - RITA A. NAVARRO - ALZIRA BARROS	22/04/2024	23/04/2024
Semana de palestras Ciclo de palestras e atividades para aproximar os alunos do mercado de trabalho Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	22/04/2024	26/04/2024
Semana Paulo Freire Conselho de classe Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN - MAURO P. GARCIA - RITA A. NAVARRO - ALZIRA BARROS	06/05/2024	10/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Visitas técnicas Visita técnica para aproximar os alunos do mercado de trabalho. Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	13/05/2024	17/05/2024
Reunião Pedagógica Reunião Pedagógica Responsáveis pela atividade: - MAURO P. GARCIA - RITA A. NAVARRO	18/05/2024	18/05/2024
Apresentação dos projetos Apresentação dos resultados a comunidade escolar, compartilhando os conhecimentos adquiridos durante o desenvolvimento do projeto interdisciplinar Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA - MAIRA SANMARTIN	03/06/2024	14/06/2024
Reunião de curso Reunião de curso Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	24/06/2024	24/06/2024
Conselho de classe Conselho de classe Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN - MAURO P. GARCIA - RITA A. NAVARRO - ALZIRA BARROS	04/07/2024	05/07/2024
Reunião Didático-Pedagógica Reunião Didático-Pedagógica Responsáveis pela atividade: - MAURO P. GARCIA - RITA A. NAVARRO	22/07/2024	22/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião de Planejamento Reunião de Planejamento Responsáveis pela atividade: - MAURO P. GARCIA - RITA A. NAVARRO - ALZIRA BARROS	23/07/2024	23/07/2024
Atividades de nivelamento Acompanhamento das atividades de nivelamento aplicadas pelos professores do eixo com o intuito de remover as lacunas de aprendizagem que foram identificadas do semestre passado Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	24/07/2024	02/08/2024
Auxílio nos PTDs dos docentes Suporte aos novos docentes que encontram dificuldades na confecção do Plano de Trabalho Docente. Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	01/08/2024	22/08/2024
Planejamento do projeto interdisciplinar O projeto envolverá as disciplinas de Redes de Comunicação de Dados ¹ e Gestão de Sistemas Operacionais ² , onde os docentes juntamente com os alunos irão desenvolver um mapeamento da rede de uma instituição e aplicar o projeto. Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN - MAURO P. GARCIA - RITA A. NAVARRO	01/08/2024	30/08/2024
Palestra com ex-aluno Palestra com ex-aluno para trazer aos alunos a visão de mercado de trabalho. Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	12/08/2024	16/08/2024
Correção do PTD Correção e feedback aos docentes sobre o plano de trabalho docente Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	22/08/2024	29/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Aplicação do projeto interdisciplinar O projeto envolverá as disciplinas de Redes de Comunicação de Dados1 e Gestão de Sistemas Operacionais 2, onde os docentes juntamente com os alunos irão desenvolver um mapeamento da rede de uma instituição e aplicar o projeto. Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN - MAURO P. GARCIA - RITA A. NAVARRO	01/09/2024	30/11/2024
Reunião de Curso Reunião de Curso Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	30/09/2024	30/09/2024
Conselho de Classe Intermediário Conselho de Classe Intermediário Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN - MAURO P. GARCIA - RITA A. NAVARRO - ALZIRA BARROS	03/10/2024	04/10/2024
Semana tecnológica No 19 de outubro comemora-se no Brasil o Dia do Profissional de TI, estaremos aproveitando e desenvolvendo uma semana tecnológica com os alunos com profissionais da área e aproximando do mercado de trabalho Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	14/10/2024	18/10/2024
Reunião Didático-Pedagógica Reunião Didático-Pedagógica Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN - MAURO P. GARCIA - RITA A. NAVARRO - ALZIRA BARROS	09/11/2024	09/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Visita técnica Visita técnica para aproximar os alunos do mercado de trabalho. Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	11/11/2024	15/11/2024
Apresentação do projeto interdisciplinar Apresentação para a comunidade escolar do projeto interdisciplinar desenvolvido Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN	01/12/2024	13/12/2024
Reunião de Planejamento Reunião de Planejamento Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN - MAURO P. GARCIA - RITA A. NAVARRO - ALZIRA BARROS	07/12/2024	07/12/2024
Conselho de Classe Conselho de Classe Responsáveis pela atividade: - MAIRA SANMARTIN - MAURO P. GARCIA - RITA A. NAVARRO - ALZIRA BARROS	19/12/2024	20/12/2024

Histórico

11/03/2024 19:31 - Aprovado

11/03/2024 08:43 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/03/2024 19:31

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

29/02/2024 17:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/03/2024 08:43

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Presente projeto está em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

29/02/2024 17:56 - Cadastro de projeto

Saída: 29/02/2024 17:56

26/02/2024 08:46 - Em elaboração

Saída: 29/02/2024 17:56

PROJETO Nº 99/2024

Projeto de coordenação de Química

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	PAULO R. BILESKY
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	26/02/2024 21:18
Situação:	Aprovado

Resumo

O curso técnico de Química tem sua importância para a Região, fornecendo profissionais na área, para atuar nos laboratórios das indústrias de papel e celulose, de análises de solo, análise de minérios. São diversos profissionais que procurar o curso no sentido de adquirir conhecimento, buscando evoluir no mercado de trabalho. Além de conhecimento teórico, o curso fornece diversas atividades práticas em todos os módulos, incentivando o aluno estar nas aulas e aprender tanto na teoria quanto na prática.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Orientar e auxiliar os professores nas atividades escolares como: elaboração dos planos de trabalho docente, realização de chamadas no sistema NSA;

Acompanhar e auxiliar professores em atividades práticas no laboratório.

Convidar profissionais para ministrar palestras para área de química e voltadas para o mercado de trabalho;

Traçar estratégias para divulgação do curso, visando aumento nas inscrições nos vestibulinhos e a visibilidade do curso;

Realizar reuniões periódicas com discentes representantes e com as turmas.

Objetivos específicos

Realizar a interdisciplinaridade (produção e ação microbiológica de desinfetante). Participar dos processos decisivos dos cursos;

Monitorar ausências sistemáticas dos alunos, quinzenalmente, evitando casos de evasão escolar; Controlar ausências de docentes, garantindo o cumprimento da carga horária das disciplinas; Acompanhar o registro dos diários e a harmonia com o plano de trabalho.

Realizar troca de experiência entre alunos egressos com alunos atuais. Identificar e mediar conflitos entre docente/ discente;

Justificativa

A indústria química é um dos principais setores da economia brasileira. Ela tem como função, o abastecimento das demais áreas de produção e desenvolvimento do país. Atualmente, existem 1041 fábricas de produtos químicos no Brasil, concentradas principalmente na região sudeste do país, concentradas principalmente na região sudeste do país, com o estado de São Paulo sendo o principal estado com o maior número de indústrias químicas. Com a vasta área de seguimentos que a indústria química oferece, têm-se a necessidade da formação do profissional técnico em química, visando suprir a demanda do mercado. Este profissional tem como função executar as atividades relacionadas aos processos químicos industriais e laboratoriais, seguindo função executar as atividades relacionadas aos processos químicos industriais e laboratoriais, seguindo procedimentos técnicos, com qualidade, saúde e segurança no trabalho.

Metodologia

Serão realizadas reuniões do curso, para identificar as situações, dificuldades e problemas relacionados ao curso e a convivência dos professores com os alunos.

Os professores serão informados das capacitações e das atividades pedagógicas oferecidas, a fim de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

fortalecer o processo ensino aprendizagem da unidade.

Participar dos processos decisivos dos cursos como divulgação do processo seletivo, reuniões de coordenação entre outros eventos.

Realizar as atividades interdisciplinares e culturais do curso e da unidade, como realização de palestras, visitas técnicas.

As atividades de coordenação serão realizadas nos seguintes dias e horários:

Segunda-feira - das 21 às 23

Terça-feira - das 18 as 21

Sexta-feira - das 19 as 21

Resultados Esperados

Ao final do projeto, espera que as metas estabelecidas sejam alcançadas e que o curso esteja cada vez mais consolidado com índices propostos pelo Centro Paula Souza.

Equipe

PAULO R. BILESKY

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Mineração	sim
Laboratório de Nutrição	sim
Laboratório de Química	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/02/2024	29/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Elaboração e correção dos PTDs Acompanhar as entregas, fazer as correções e as devolutivas dos planos. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/02/2024	14/03/2024
Reunião De Planejamento Apresentação do calendário e das propostas do semestre letivo. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/02/2024	06/02/2024
Reunião de curso Debater assuntos pertinentes ao curso, sobre entrega dos PTDs, realização das atividades práticas. Registro de aulas no NSA, controle de evasão. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	06/02/2024	06/02/2024
Análise dos aproveitamentos de estudo Informar os alunos, acompanhar os processos e avaliar os aproveitamentos. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	07/02/2024	08/03/2024
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	13/02/2024	27/02/2024
Eleição dos representantes de sala Realização em sala dos representantes. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	19/02/2024	29/02/2024
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/03/2024	29/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião didático-pedagógica Acompanhamento das atividades da escola. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	05/03/2024	26/03/2024
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/04/2024	30/04/2024
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	02/04/2024	30/04/2024
Conselho de classe Intermediário - 1º Bimestre Acompanhamento das entregas das menções e conselho de classe. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	15/04/2024	23/04/2024
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/05/2024	30/05/2024
Semana Paulo Freire Acompanhamento das Palestras e atividades propostas pela SIPAT. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	06/05/2024	10/05/2024
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento e discussão das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	07/05/2024	28/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	03/06/2024	28/06/2024
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento e discussão das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	04/06/2024	25/06/2024
Reunião de curso Debater assuntos pertinentes ao curso, sobre entrega dos PTDs, realização das atividades práticas. Registro de aulas no NSA, controle de evasão. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	24/06/2024	24/06/2024
Rematrícula Acompanhamento das rematrículas dos alunos. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	27/06/2024	04/07/2024
Conselho de classe final Entrega das menções e acompanhamento do conselho de classe. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	28/06/2024	05/07/2024
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/07/2024	31/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento e discussão das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/07/2024	31/07/2024
Atribuição de aulas Realização da pré-atribuição e acompanhamento das atribuições do curso. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	08/07/2024	10/07/2024
Análise dos aproveitamentos de estudo Informar os alunos, acompanhar os processos e avaliar os aproveitamentos. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	24/07/2024	23/08/2024
Elaboração e correção dos PTDs Acompanhar as entregas, fazer as correções e as devolutivas dos planos. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	24/07/2024	21/08/2024
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento e discussão das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/08/2024	30/08/2024
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	02/09/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento e discussão das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	02/09/2024	30/09/2024
Conselho de classe Intermediário - 1º Bimestre Acompanhamento das entrega das menções e conselho de classe. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	25/09/2024	04/10/2024
Reunião de curso Debater assuntos pertinentes ao curso, sobre entrega dos PTDs, realização das atividades práticas. Registro de aulas no NSA, controle de evasão. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	30/09/2024	30/09/2024
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/10/2024	31/10/2024
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento e discussão das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/10/2024	31/10/2024
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/11/2024	29/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento e discussão das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/11/2024	29/11/2024
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/12/2024	23/12/2024
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	02/12/2024	23/12/2024
Reunião de curso Debater assuntos pertinentes ao curso, sobre entrega dos PTDs, realização das atividades práticas. Registro de aulas no NSA, controle de evasão. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	09/12/2024	09/12/2024
Rematrícula Acompanhamento das rematrículas dos alunos. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	11/12/2024	18/12/2024
Conselho de classe final Entrega das menções e acompanhamento do conselho de classe. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	16/12/2024	20/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Atribuição de aulas Realização da pré-atribuição e acompanhamento das atribuições do curso. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	18/12/2024	23/12/2024

Histórico

11/03/2024 19:32 - Aprovado

11/03/2024 08:59 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/03/2024 19:32

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/03/2024 22:10 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/03/2024 08:59

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Presente projeto busca atender a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

04/03/2024 22:10 - Cadastro de projeto

Saída: 04/03/2024 22:10

26/02/2024 21:18 - Em elaboração

Saída: 04/03/2024 22:10

PROJETO Nº 104/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	DENISE M. M. LOPES
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	27/02/2024 17:16
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto tem como objetivo desenvolver atividades como Coordenadora de Curso responsável pelo acompanhamento da turma de Mtec Administração Etec Dr. Demétrio de Azevedo Júnior de Itapeva-SP. Em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

Objetivo geral

Incrementar ações voltadas para o desenvolvimento de práticas interdisciplinares e incentivo a atividades práticas para o desenvolvimento das habilidades, competências técnicas e metodologias ativas e sociemocionais;

Acompanhar e fornecer feedback aos docentes quanto sua atuação;

Trabalhar as lacunas de aprendizagem;

Acompanhar a participação dos alunos e efetuar contato com os alunos faltantes;

Organizar avaliação diagnóstica, contínua e formativa, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem;

Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas.

Planejamento e projeto para a criação de um podcast em Gestão e Negócios, Feira de empreendedorismo através de criação de produtos e aulas interdisciplinares.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

Observar registrar e definir formas de acompanhamento das lacunas e eventuais dificuldades de aprendizagem, orientando o corpo docente nas práticas, inclusive de avaliação formativa e recuperação contínua.

Contribuir para a elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG) com propostas específicas do curso.

Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre Os PTDs, o Plano de Curso e os registros no Diário.

Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação contínua a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional.

Avaliar o desempenho dos Docentes por meio de pesquisa junto aos discentes.

Organizar avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem da turma ingressante MTEC;

Apresentar aos professores recursos pedagógicos, diferenciados, trocas de experiências, que promovam métodos, técnicas e estratégias a serem aplicados nas aulas práticas estimulando o desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas.

Justificativa

O presente projeto justifica-se por se identificarem necessidades relativas ao acompanhamento e monitoramento de resultados do Curso Técnico integrado ao Médio no formato Mtec, uma vez que se deve prevenir a evasão e propiciar uma formação técnica de qualidade alinhada à formação da base comum. Dada a situação, entende-se necessário propiciar uma formação que integre os conteúdos trabalhados na base comum e os conteúdos técnicos propiciando uma formação crítica e de forte fundamentação conceitual e técnica construída a partir de metodologias ativas e atividades de cunho prático.

Metodologia

As atividades serão organizadas em torno de 4 eixos principais:

1. Atividades de levantamento de informações - referentes a coleta de dados quer por meio do uso dos sistemas institucionais (seja o acadêmico ou os demais) quer pelo uso de instrumentos próprios, tais como questionários, formulários de avaliação ou a observação direta em reuniões ou no atendimento de queixas e demandas.
2. Atividades de sistematização de dados – Os dados serão organizados por meio de tabulação e análise estatística daqueles de natureza quantitativa, gerando tanto demonstrativos descritivos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

quanto propiciando análises inferenciais. Dados de natureza qualitativa serão analisados em função de seu conteúdo e resultarão em relatórios de teor interpretativo voltados sempre ao entendimento dos eventos e buscando o conhecimento de todas as possíveis variáveis e contingências presentes.

3. Atividades de devolutiva ou feedback – As informações que gerarão relatórios serão apresentadas aos públicos de interesse de acordo com sua natureza. Poderão compor, também, pauta de reuniões ou orientações. Os públicos de interesse serão primordialmente a equipe de gestão, os docentes e os discentes, contudo podem ser geradas informações destinadas às demandas da Administração Central, bem como podem ser apresentadas informações, respeitadas questões de sigilo e privacidade, a potenciais parceiros.

4. Ações de rotina – Também se prevê que as demandas rotineiras da turma de Ensino Mtec em Administração para que sejam atendidas no fluxo normal de trabalho. Entende-se que atividades administrativas, pedagógicas e acadêmicas devem ser desenvolvidas na medida em que surjam eventuais demandas.

Resultados Esperados

Espera-se para o ano de 2024

No mínimo um projeto relativo ao curso inserido no PPG de 2024-2026.

100% da escrituração e assentamentos acadêmicos acompanhados e orientados.

100% dos alunos que necessitarem atendidos por processos de recuperação contínua no ano de 2024.

Ao menos uma parceria de estágio formalizada por assinatura de convênio e acompanhamento de 100% de estagiários que venham a ser contratados.

100% dos docentes da base técnica avaliados por pelo menos 75% dos discentes.

Criação de um podcast em Gestão e Negócios e a Feira de Empreendedorismo.

Equipe

DENISE M. M. LOPES

Recursos

Item	Possui
laboratório de pesquisa, podcast e estrutura para implantação da feira de empreendedorismo.	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participação e acompanhamento Acompanhamento Oferecer suporte à equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos, bem como acompanhar lacunas de aprendizagem de forma contínua, com fins diagnósticos e interventivos. Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes. Acompanhamento dos indicadores da turma por meio do NSA e sistematização das informações. Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	01/02/2024	16/02/2024
Participação e acompanhamento Acompanhamento Oferecer suporte à equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos, bem como acompanhar lacunas de aprendizagem de forma contínua, com fins diagnósticos e interventivos. Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes. Acompanhamento dos indicadores da turma por meio do NSA e sistematização das informações. Acompanhamento da atividade de Integração organizada pelos alunos do 2º Ano para acolher o 1º ano Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	16/02/2024	05/03/2024
Participação e acompanhamento PARTICIPAÇÃO Participação Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Desenvolvimento e ações para sala de podcast e a feira de empreendedorismo Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	05/03/2024	19/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participação e acompanhamento Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Desenvolvimento das ações da sala de podcast e da feira de empreendedorismo Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	19/03/2024	02/04/2024
Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Acompanhamento e participação do Conselho de classe intermediário e finalização do bimestre Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	02/04/2024	15/04/2024
Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	15/04/2024	29/04/2024
Participação e acompanhamento Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Semana Paulo Freire e SIPAT Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	29/04/2024	15/05/2024
Participação e acompanhamento Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	15/05/2024	30/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Reunião de curso Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	30/05/2024	17/06/2024
Participação e acompanhamento Participação e acompanhamento, das reuniões da equipe de gestão e conselho intermediário e entrega dos resultados. Atribuição de aulas Feira de empreendedorismo Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	17/06/2024	30/06/2024
Participação e acompanhamento Participação e acompanhamento, das reuniões da equipe de gestão e conselho intermediário e entrega dos resultados. Atribuição de aulas Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	30/06/2024	07/07/2024
Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Acompanhar e orientar sobre a entrega dos PTDS 2º semestre Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	22/07/2024	06/08/2024
Participação e acompanhamento Participação e acompanhamento reunião equipe pedagógica, entrega do PTD. Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	22/08/2024	07/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participação e acompanhamento Participação e acompanhamento em reunião de equipe pedagógica e entrega dos resultados 3º bimestre. Fórum de gestão e negócios Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	07/09/2024	23/09/2024
Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	23/09/2024	08/10/2024
Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	08/10/2024	23/10/2024
Participação e acompanhamento Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Acompanhamento Conselho de classe Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	23/10/2024	06/11/2024
Participação e acompanhamento Reunião da Direção com Equipe Pedagógico?Administrativo Reunião Didático-Pedagógica Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	06/11/2024	20/11/2024
Participação e acompanhamento Reunião da Direção com Equipe Pedagógico?Administrativo Reunião de curso Reunião Didático-Pedagógica Entrega de resultados Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	23/11/2024	03/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participação e acompanhamento Reunião da Direção com Equipe Pedagógico?Administrativo Reunião Didático-Pedagógica Conselho de classe Entrega dos resultados finais Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	23/11/2024	18/12/2024

Histórico

11/03/2024 19:32 - Aprovado

11/03/2024 18:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/03/2024 19:32

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

29/02/2024 22:02 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/03/2024 18:23

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

29/02/2024 22:02 - Cadastro de projeto

Saída: 29/02/2024 22:02

27/02/2024 17:16 - Em elaboração

Saída: 29/02/2024 22:02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 106/2024

Plano de Coordenador de Curso - Eletrotécnica

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	EDGAR J. ENDO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	27/02/2024 20:02
Situação:	Aprovado

Resumo

Este trabalho tem como objetivo apresentar o planejamento das atividades do coordenador de curso técnico em Eletrotécnica - Modular Noturno - Prof.º Edgar de Jesus Endo, responsável pela execução das ações previstas em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, onde está previsto atividades focadas no planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso. As ações explicitadas contam com o apoio e acompanhamento da Coordenação Pedagógica, da Orientação Educacional e Direção Escolar, e também estão em consonância com o Projeto Político Pedagógico PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão 2024 a 2028.

Objetivo geral

Coordenar e organizar ações de planejamento, execução e monitoramento junto ao corpo docente com a aplicação de estratégias de ensino e aprendizagem, acompanhar o desenvolvimento de atividades práticas, assim como a implementação de metodologias inovadoras nos componentes curriculares práticos, na condução e monitoramento de ações avaliativas, identificação e recuperação de lacunas de aprendizagem discente. Como resultado espera-se elevar a satisfação dos estudantes com o curso, as taxas de permanência e consequentemente o número de concluintes.

Objetivos específicos

- Apoiar, monitorar e avaliar os Planos de Trabalhos Docente em consonância com o Plano de Curso;
- Organizar e acompanhar a aplicação do processo de avaliações diagnósticas com objetivo de identificar as lacunas de aprendizagem das turmas ingressantes;
- Acompanhar as faltas dos alunos e encaminhar para a orientação educacional o contato com os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

alunos faltantes nas primeiras semanas;

- Acompanhar, identificar e encaminhar à orientação educacional os alunos com baixa frequência no curso;
- Solicitar e auxiliar os docentes quanto aos processos de ensino e aprendizagem, avaliações formativas e somativas, e a recuperação contínua;
- Verificar os registros diários dos docentes no NSA, assegurando a consonância com os PTDs e Plano de curso;
- Sensibilização quanto as oportunidades do mercado de trabalho que virão junto com o curso técnico;
- Planejar e apoiar na execução de eventos com objetivo de incentivar os discentes a permanecer no curso técnico (Palestras, Workshops, Visitas técnicas);
- Acompanhar as faltas e efetuar contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas;
- Realizar a integração entre os alunos e aluno/direção/núcleo pedagógico, através de reuniões e bate-papos informais;
- Promover a integração dos componentes curriculares através de projetos interdisciplinares;
- Participar das reunião de gestão, planejamento e pedagógicas, apoiando as ações da coordenação pedagógica, orientação educacional e direção escolar;
- Aproximar e integrar com os demais cursos do mesmo eixo, proporcionando contato com outros profissionais da mesma área;
- Monitorar e avaliar o desenvolvimento das aulas práticas em laboratório de eletrotécnica.

Justificativa

No setor produtivo, a indústria elétrica ocupa lugar relevante. Pode-se verificar por meio do avanço tecnológico o intenso efeito multiplicador na economia mundial. Assim, a indústria elétrica torna-se a base para uma verdadeira revolução tecnológica, proporcionando mudança radical nos processos de produção e desenvolvimento de produtos.

Destaca-se que o Técnico em Eletrotécnica pode atuar em todas as áreas do setor elétrico, seja nas usinas geradoras, empresas de transmissão e distribuição e sobretudo, nos consumidores de energia como funcionários de indústrias, comércios ou como autônomo. Vale salientar a importância da microgeração, na qual é requerida a mão de obra dos Técnicos em Eletrotécnica, seja para o projeto e instalação de painéis solares e seus acessórios, seja para a manutenção desses componentes.

Para suprir as necessidades de mão de obra deste crescente mercado, o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza propõe a reformulação do plano de curso para a Habilitação Profissional de Técnico em Eletrotécnica.

A necessidade e pertinência da elaboração de currículo adequado às demandas do mercado de trabalho, à formação profissional do aluno e aos princípios contidos na LDB e demais legislações pertinentes, levou o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, sob a coordenação do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Prof. Almério Melquíades de Araújo, Coordenador do Ensino Médio e Técnico, a instituir o “Laboratório de Currículo” com a finalidade de atualizar, elaborar e reelaborar os Planos de Curso das Habilitações Profissionais oferecidas por esta instituição, bem como cursos de Qualificação Profissional e de Especialização Profissional Técnica de Nível Médio demandados pelo mundo de trabalho.

Metodologia

Atividades ligadas aos docentes:

Apoio pedagógico, identificando e apoiando na resolução de problemas de sala de aula;
Planejamento e execução das reuniões de curso, previstas em calendário, para alinhamento de ações junto ao corpo docente;
Monitoramento semanal no NSA, com a conferência dos registros docentes;
Acompanhamento das avaliações diagnósticas aos estudantes ingressantes e das ações para dirimir as lacunas de aprendizagem;
Acompanhamento mensal das avaliações formativas e somativas, de acordo com o PTD e Plano de Curso;
Acompanhamento e avaliação das aulas práticas em laboratório de eletrotécnica;
Acompanhar o planejamento e execução das aulas de PTCC e DTCC;
Analisar os dados e planejar ações após o Conselho de Classe Intermediário;
Incentivar e acompanhar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares;
Compartilhar com os professores os resultados da pesquisa de satisfação realizada com os estudantes.

Atividades ligadas aos estudantes:

Monitoramento semanal no NSA, com objetivo de verificar os discentes com faltas elevadas ou em sequência;
Contato com os estudantes faltosos;
Encaminhamento à Orientação Educacional os estudantes com problemas não resolvidos pela coordenação de curso;
Planejamento e execução de eventos como palestras com profissionais, alunos egressos e visitas técnicas;
Conversas, reuniões e advertências verbais como forma de ações educativas, com objetivo de dirimir incivildades e quebras das normas previstas no regimento escolar;
Divulgar vagas de estágio, emprego e aprendiz aos estudantes;
Escuta ativa com os estudantes (presencial e remota);
Aplicar pesquisa de satisfação com os estudantes;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

Ao final desse plano de coordenação de curso, os resultados esperados é conclusão dos objetivos estabelecidos, aumentando a permanência dos estudantes no curso técnico, aumentando a taxa de concluintes, o engajamento dos professores e alunos com o curso e com a ETEC, mantendo a boa reputação do curso junto a sociedade, empregando jovens através dos programas de estágios e aprendizes.

Equipe

EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
ROBERTO M. LEMES
CRISTIAN R. RIBEIRO
CRISTIANO J. A. BUSTOLIN
GABRIEL E. SOUZA
ANTONIO S. C. B. MATOS

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Eletrotécnica	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Organização de Palestras Organizar e executar palestras com profissionais da área e com alunos egressos. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	01/02/2024	20/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acolher os estudantes ingressantes Acolher os estudantes ingressantes Acolher todos os estudantes do curso técnico, e apresentar aos ingressantes o curso técnico (Plano de Curso, processo de avaliação, vantagens da formação técnica, etc). Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	07/02/2024	01/03/2024
Acompanhar a entrega das menções finais Acompanhar e orientar o processo de avaliação formativa e somativa dos estudantes. Acompanhar a entrega das menções no NSA. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	07/02/2024	20/12/2024
Acompanhar a frequência dos estudantes Acompanhar semanalmente através de dados do NSA a frequência dos estudantes. Estudantes faltosos serão chamados para orientação junto da Orientadora Educacional. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	07/02/2024	07/03/2024
Acompanhar as atividades para dirimir as lacunas de aprendizagem Acompanhar junto aos docentes as estratégias de ensino e aprendizagem com o objetivo de dirimir as lacunas de aprendizagem apresentadas pelos estudantes. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	07/02/2024	01/03/2024
Acompanhar as avaliações diagnósticas Acompanhar o planejamento, aplicação e correção das avaliações diagnósticas. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	07/02/2024	01/03/2024
Acompanhar as avaliações e entrega das menções Acompanhar e orientar o processo de avaliação formativa e somativa dos estudantes. Acompanhar a entrega das menções no NSA. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	07/02/2024	20/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhar, auxiliar e validar os PTDs Auxiliar os docentes no desenvolvimento, acompanhar as entregas e validar dos PTDs. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	07/02/2024	01/03/2024
Conselho de Classe Intermediário Participar e apoiar o Conselho de Classe Intermediário. Analisar os resultados junto aos docentes, e ponderar a eficácia das estratégias de ensino e aprendizagem, metodologias ativas e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	07/02/2024	20/12/2024
Monitorar os registros diários no NSA Monitorar e avaliar os registros diários realizados pelos docentes no NSA. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	07/02/2024	03/07/2024
Participação em Reunião Didático Pedagógica Participação em Reunião Didático Pedagógica, e dando o apoio, se necessário a equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	07/02/2024	03/07/2024
Reunião de Curso Planejar, organizar e executar reunião de curso junto aos docentes do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	07/02/2024	20/12/2024
Reunião de Curso Planejar, organizar e executar reunião de curso junto aos docentes do curso técnico em eletrotécnica. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	07/02/2024	20/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reuniões pedagógicas e de planejamento Participar e apoiar a Reunião Didático-pedagógicas. Organizar e executar junto aos docentes as Reuniões de Planejamento. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	07/02/2024	03/07/2024
Acompanhar e apoiar o Vestibulinho ETEC Acompanhar, divulgar e apoiar as ações para o Vestibulinho ETEC - 2º semestre de 2024. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	01/03/2024	30/05/2024
Escuta ativa junto aos docentes e estudantes Escutar e orientar os docentes e estudantes, se colocando à disposição para auxiliá-los. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	01/03/2024	20/12/2024
Semana Paulo Freire Participar e apoiar o desenvolvimento das atividades relativas a Semana Paulo Freire – Palestra com CRT-SP – Conselho Regional dos Técnicos Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	06/05/2024	10/05/2024
Conselho de Classe Final Participar e apoiar o Conselho de Classe Final. Analisar os resultados junto aos docentes, e ponderar a eficácia das estratégias de ensino e aprendizagem, metodologias ativas e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	04/07/2024	05/07/2024
Acolher os estudantes ingressantes Acolher todos os estudantes do curso técnico, e apresentar aos ingressantes o curso técnico (Plano de Curso, processo de avaliação, vantagens da formação técnica, etc). Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	22/07/2024	31/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhar as avaliações diagnósticas Acompanhar o planejamento, aplicação e correção das avaliações diagnósticas. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	22/07/2024	31/07/2024
Atividades para dirimir as lacunas de aprendizagem Acompanhar junto aos docentes as estratégias de ensino e aprendizagem com o objetivo de dirimir as lacunas de aprendizagem apresentadas pelos estudantes. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	22/07/2024	18/12/2024
Organização de Palestras Organizar e executar palestras com profissionais da área e com alunos egressos. Planejar, organizar e executar atividades Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	22/07/2024	18/12/2024
Auxiliar, apoiar e validar os PTDs Auxiliar os docentes no desenvolvimento, acompanhar as entregas e validar dos PTDs. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	24/07/2024	23/08/2024
Acompanhar a entrega das menções Acompanhar e orientar o processo de avaliação formativa e somativa dos estudantes. Acompanhar a entrega das menções no NSA. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	25/09/2024	30/09/2024
Reunião de Curso Planejar, organizar e executar reunião de curso junto aos docentes do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	30/09/2024	30/09/2024
Acompanhar e apoiar o Vestibulinho ETEC Acompanhar, divulgar e apoiar as ações para o Vestibulinho ETEC - 1º semestre de 2025 Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	01/10/2024	29/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe Intermediário Participar e apoiar o Conselho de Classe Intermediário. Analisar os resultados junto aos docentes, e ponderar a eficácia das estratégias e ensino e aprendizagem, metodologias ativas e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	03/10/2024	04/10/2024
Reunião de Curso Planejar, organizar e executar reunião de curso junto aos docentes do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	09/12/2024	09/12/2024
Acompanhar a entrega das menções finais Acompanhar e orientar o processo de avaliação formativa e somativa dos estudantes. Acompanhar a entrega das menções no NSA. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	16/12/2024	18/12/2024
Conselho de Classe Final e análise de resultados Participar e apoiar o Conselho de Classe Final. Analisar os resultados junto aos docentes, e ponderar a eficácia das estratégias de ensino e aprendizagem, metodologias ativas e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - EDGAR J. ENDO	19/12/2024	20/12/2024

Histórico

11/03/2024 19:59 - Aprovado

11/03/2024 19:33 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/03/2024 19:59

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

11/03/2024 18:27 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/03/2024 19:33

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

11/03/2024 18:27 - Cadastro de projeto

Saída: 11/03/2024 18:27

27/02/2024 20:02 - Em elaboração

Saída: 11/03/2024 18:27

PROJETO Nº 114/2024

PROJETO DE CURSO - MTEC EM QUÍMICA

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	ROBERTO C. OLIVEIRA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	28/02/2024 16:12
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto tem como premissa desenvolver o aprimoramento do processo ensino-aprendizagem junto aos componentes da base técnica e da base

nacional comum, mediante as provas externas e internas, bem como aprimorar o desenvolvimento das competências socio-emocionais.

O MTec de Química tem sua importante relevância para nossa Região, uma vez que fornece profissionais para o mercado de trabalho, para atuar nos laboratórios das indústrias de papel e celulose, de análises de solo, análise de minérios. Além de conhecimento teórico, o curso fornece

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

diversas atividades práticas em todos os módulos, incentivando o aluno estar nas aulas e aprender tanto na teoria quanto na prática.

Objetivo geral

Coordenar o trabalho pedagógico em um ambiente que envolve docentes, discentes e coordenação pedagógica, para a melhoria do processo ensino aprendizagem de nossos alunos.

Objetivos específicos

- Suporte ao docente para aprimoramento profissional;
- Apoio ao discente para melhor desenvolvimento de suas intelectualidades e profissionalismo;
- Promover um ambiente adequado para a maior apreço as práticas de estudo; - Integrar de forma interdisciplinar diferentes esferas pedagógicas em prol da melhor qualidade de ensino;
- Auxiliar no desenvolvimento pessoal, profissional, intelectual e social de alunos.
- Observar os processos avaliativos do alunato, provocando medidas que garantem resultados satisfatórios;
- Proporcionar momentos de envolvimento social ao alunato através de palestras, cursos, congressos, feiras de profissões, ação social, projetos de extensão, projetos de iniciação científica entre outros;
- Proporcionar meios de atualização, ensino e práticas pedagógicas para professores, através do programa de capacitação de professores;
- Contribuir com a melhoria do recebimento do alunato e encaminhamento do mesmo ao mercado de trabalho;
- Possibilitar formas de avaliação que sejam diversificadas e possibilitem um bom rendimento dos alunos;
- Incentivar encontros com o quadro discente e docente para discussão de projetos ao curso;

Justificativa

Procura-se um trabalho que engaje professor, aluno e coordenador, almejando uma aprendizagem ativa, dinâmica, crítica, reflexiva e mais efetiva. Trabalha-se através da ética pedagógica, obtendo-se mudanças no ensino e consolidações de informações. Com a vasta área de seguimentos que a indústria química oferece, têm-se a necessidade da formação do profissional técnico em química, visando suprir a demanda do mercado. Este profissional tem como função executar as atividades relacionadas aos processos químicos industriais e laboratoriais, seguindo função executar as atividades relacionadas aos processos químicos industriais e laboratoriais, seguindo procedimentos técnicos, com qualidade, saúde e segurança no trabalho.

Metodologia

Serão realizadas reuniões do curso, para identificar as situações, dificuldades e problemas relacionados ao curso e a convivência dos professores com os alunos. Os professores serão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

informados das capacitações e das atividades pedagógicas oferecidas, a fim de fortalecer o processo ensino aprendizagem dos alunos na ETEC.

Participar dos processos decisivos do curso como divulgação do processo seletivo, conselho de classe, recuperação contínua, aulas práticas, bem como fazer as reuniões de coordenação.

Realizar as atividades interdisciplinares e culturais, visitas técnicas e palestras.

As atividades de coordenação serão realizadas nos seguintes dias e horários:

Segunda-feira: das 10h as 11h

Terça-feira: das 10h as 11h e 19h as 21h

Quarta-feira: das 7:20h as 10:20h

Quinta-feira: das 10h as 11h

Resultados Esperados

Após o término do presente projeto, esperamos ter atingido as metas estabelecidas, o que resultará na melhora de nossas atividades ensino-aprendizagem e dos nossos índices frente a ETEC e ao Centro Paula Souza.

Equipe

ROBERTO C. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
Biblioteca	sim
Laboratório de Informática	sim
Laboratório de Química	sim
Sala Maker	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Plano de Tralho de Docente Acompanhamento das entregas dos PTDs pelos docentes Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	01/02/2024	16/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião Didático-Pedagógica Participação em reunião - Apresentação do calendário e das propostas para o semestre letivo. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	01/02/2024	09/02/2024
Eleições dos Representantes de Sala Realizar as eleições dos representantes de salas, conforme normas da ETEC. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	19/02/2024	08/03/2024
Plano de Trabalho Docente Acompanhamento das entregas dos PTDs Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	19/02/2024	08/03/2024
Acompanhamento da frequência dos alunos Realizar o acompanhamento sistemático da assiduidade dos discente. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	11/03/2024	22/03/2024
Liberação e correções dos PTDs Análise para liberação ou correção dos PTDS docentes. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	11/03/2024	28/03/2024
- Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Participação em reunião com a Gestão Escolar Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	25/03/2024	12/04/2024
Reunião Equipe Pedagógica Participação em reunião equipe pedagógica Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	15/04/2024	03/05/2024
Semana Paulo Freire Participação dos preparativos e realização da semana Paulo Freire Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	06/05/2024	24/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo Participação em reunião Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	27/05/2024	14/06/2024
Reunião de Curso Debater assuntos pertinentes ao curso, sobre entrega dos PTDs, realização das atividades práticas. Registro de aulas no NSA, recuperação contínua e frequência dos alunos. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	27/05/2024	14/06/2024
Conselho de Classe e Reunião de Curso Participação em reunião de conselho de classe Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	17/06/2024	05/07/2024
Reunião Didático-Pedagógica e Entrega PTDs Participação em reunião didático-Pedagógica - discussão dos assuntos relacionados a ensino aprendizagem, monitoramento da entrega dos PTDs. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	22/07/2024	02/08/2024
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo e Acompanhamento entrega PTDS Participação em Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo para discutir assuntos relacionados ao ensino aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	05/08/2024	23/08/2024
Monitoramento frequência dos alunos Análise do percentual de frequência dos alunos Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	26/08/2024	13/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Conselho de classe e Reunião de Curso Participação em conselho de classe e discussão sobre os assuntos pedagógicos relacionados ao curso Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	16/09/2024	04/10/2024
Conselho de classe Discussão e análise do aproveitamento dos alunos do 3º bimestre Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	07/10/2024	25/10/2024
Reunião Didático-Pedagógica Discussão do aproveitamento dos alunos e do processo ensino aprendizagem Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	29/10/2024	14/11/2024
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Participação em Reunião da Direção com Equipe Pedagógico Administrativo, para discussão e análise do processo ensino aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	15/11/2024	06/12/2024
Conselho de classe e Reunião de Curso Participação em conselho de classe e discussão sobre assuntos pedagógicos relacionados ao curso. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	09/12/2024	18/12/2024

Histórico

11/03/2024 19:32 - Aprovado

11/03/2024 08:52 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/03/2024 19:32

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

05/03/2024 19:50 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/03/2024 08:52

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Presente projeto está em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

05/03/2024 19:50 - Cadastro de projeto

Saída: 05/03/2024 19:50

28/02/2024 16:12 - Em elaboração

Saída: 05/03/2024 19:50

PROJETO Nº 125/2024

Coordenação do Curso Informática para Internet - Intercomplementar (Parceria E.E. Otávio Ferrari)

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	CHARLES A. F. PROENCA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	01/03/2024 15:05
Situação:	Aprovado

Resumo

Projeto de coordenação de curso - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) tendo como principal objetivo reduzir as lacunas de aprendizagem dos alunos, promover a construção de materiais mais compilados, quando em situação de aulas remotas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

e aproximar o aluno ao mercado de trabalho por meio de ações específicas.

Objetivo geral

Coordenar o curso de Informática para Internet , Intercomplementar E.E Otávio Ferrari , proporcionando o melhor andamento das aulas e aproveitamento dos recursos disponíveis , colaborando com a coordenação pedagógica e orientação educacional para bem estar e rendimento dos discentes através de acompanhamento dos rendimentos escolares e frequência para sanar as lacunas que aparecerem durante todo o processo , dar suporte aos docentes em quaisquer ocasiões referente a conteúdos e problemas acadêmicos , sendo assim formando profissionais capacitados e competentes para atuar no mercado de trabalho.

Objetivos específicos

Trabalhar as lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas do semestre/ano; acompanhar as faltas e efetuar contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas; acompanhar, junto à orientação educacional os motivos dos alunos com baixa frequência no curso.

Atenção ao professor quanto ao aprendizado do aluno, promovendo avaliações adequadas e recuperação; acompanhar os registros diários dos docentes, identificando se há consonância com o Plano de Trabalho Docente e Plano de curso.

Promover, junto à coordenação pedagógica, capacitações que instruem os docentes quanto às atividades avaliatórias aplicadas em cada componente curricular.

Sensibilização quanto as oportunidades do mercado de trabalho que virão junto com o curso técnico; trazer ex-alunos para darem palestras, com o objetivo de motivar e incentivar os novos;

Promover palestras motivacionais e com profissionais da área, para demonstrar a empregabilidade do curso técnico em Informática para internet / curso técnico em Informática;

Promover parcerias com empresas e visitas técnicas;

Adquirir as habilidades e competências dos alunos através da metodologia de aprendizagem baseada em projetos;

Promover a integração entre os alunos e aluno/direção, através de reuniões e bate-papos informais.

Promover a integração dos componentes curriculares da base comum com a base técnica por meio de projetos interdisciplinares.

Participar da reunião do observatório escolar.

Justificativa

O curso técnico em informática para internet tem por objetivo formar profissional que desenvolve programas de computador para Internet seguindo as especificações e paradigmas da lógica e das linguagens de programação. Interpreta e utiliza códigos de linguagem científica e matemática pertinentes a diversos contextos e situações; identifica e usa fontes e documentos específicos para a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

obtenção das informações desejadas. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de sistemas para construir soluções que auxiliam no processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos preocupando-se com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdo de suas comunicações, reconhecendo e respeitando os limites éticos e morais que devem ser considerados na condução do desenvolvimento científico e tecnológico.

Desenvolve e realiza a manutenção de sites e portais na Internet e Intranet selecionando estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequados a cada situação. Utiliza categorias e procedimentos próprios do discurso científico, artístico e digital ao organizar conhecimentos e articulá-los, compartilhando saberes e responsabilidades com autonomia e criatividade.

Metodologia

Para atingir as metas relacionadas, serão aplicadas as seguintes metodologias:

Acompanhamento das faltas dos alunos semanalmente, entrando em contato com os alunos faltantes, permitindo visibilidade maior e feedback mais rápido da situação do aluno;

Convidar os alunos a participarem de reuniões e conselhos de classe, aproximando os mesmos dos professores, coordenadores e direção;

Promover a motivação dos alunos por meio de palestras com profissionais da área, ex-alunos e visitas técnicas;

Desenvolver projetos sociais, para demonstrar a aplicabilidade da informática na sociedade como um todo; Aplicar a análise FOFA semestralmente para maior acompanhamento do andamento do curso;

Desenvolver parcerias com empresas para promover visitas técnicas.

Trabalhar com os docentes como promover a interdisciplinaridade, aplicação de metodologias de avaliação.

Resultados Esperados

Após o término do projeto, espera-se como resultado alcançar as metas estabelecidas, desenvolvendo as metodologias definidas. Como maior resultado, espera-se reduzir as lacunas de aprendizagem e defasagem identificadas, melhorar a qualidade do curso através da interdisciplinaridade e do desenvolvimento de projetos e aproximar o aluno ao mercado de trabalho.

Equipe

CHARLES A. F. PROENCA

CARLOS E. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos

Item	Possui
Ambientes de Desenvolvimento de Softwares (IDE)	sim
Artigos	sim
Computador	sim
Filmes	sim
Internet	sim
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
ACOMPANHAR ANDAMENTO DAS AULAS PRÁTICAS Acompanhar corpo docente sobre planejamento, execução e avaliação das aulas práticas, bem como avaliação, relatórios das aulas, auxiliar nas demandas apresentadas e dificuldades encontradas com auxílio da equipe didático pedagógica Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/02/2024	31/12/2024
AUXILIAR REFERENTE ELABORAÇÃO PTD Auxiliar a equipe pedagógica nas orientações para elaboração dos PTD's junto aos docentes e acompanhamento da entrega dos mesmos Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/02/2024	07/03/2024
OFERECER SUPORTE Oferecer suporte a equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/02/2024	22/03/2024
ORGANIZAÇÃO Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/02/2024	29/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
PARTICIPAÇÃO CONSELHO Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA - CARLOS E. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Participação da Reunião da Direção com Equipe Pedagógica Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/02/2024	31/12/2024
PARTICIPAR DA REUNIÃO DIDÁTICA PEDAGÓGICA PARTICIPAR DA REUNIÃO DIDÁTICA PEDAGÓGICA Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA - CARLOS E. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
PROMOVER A ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES Promover a organização de palestras, visitas técnicas, campanhas e eventos Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/02/2024	31/12/2024
PARTICIPAR REUNIÃO DE PLANEJAMENTO Participar da reunião de planejamento Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA - CARLOS E. SILVA	02/02/2024	05/02/2024
ORIENTAR ENTREGA PTDS Orientar e verificar a entrega dos PTD's com auxílio da equipe pedagógica Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/03/2024	07/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
CORREÇÃO E LIBERAÇÃO DO PTDS Com o auxílio da equipe pedagógica , verificar lacunas na confecção dos PTD's , instruir os docentes sobre métodos avaliativos, instrumentos de avaliação, orientar para correção caso necessário e liberar PTD's de acordo com o plano de curso . Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	08/03/2024	31/03/2024
ORIENTAR DOCENTES QUANTO A ENTREGA DOS RESULTADOS INTERMEDIÁRIOS Orientar os docentes quanto a entrega dos resultados para a realização do conselho intermediário, realizar lembretes através de meio de comunicação oficial (email) com os prazos e instruções Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	15/04/2024	18/04/2024
ACOMPANHAR ANDAMENTO DAS AULAS PRÁTICAS Acompanhar corpo docente sobre planejamento, execução e avaliação das aulas práticas, bem como avaliação, relatórios das aulas , auxiliar nas demandas apresentadas e dificuldades encontradas com auxilio da equipe didático pedagógica Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	19/04/2024	20/04/2024
PARTICIPAÇÃO CONSELHO INTERMEDIÁRIO Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe intermediário Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA - CARLOS E. SILVA	19/04/2024	19/04/2024
ORIENTAR ALUNOS SOBRE DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS E PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO Orientar os alunos sobre a divulgação dos resultados referente ao conselho intermediário e procedimentos para pedidos de reconsideração com auxílio da coordenação didática pedagógica Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	22/04/2024	26/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião Didático-Pedagógica Participação na Reunião Didático-Pedagógica. Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA - CARLOS E. SILVA	18/05/2024	18/05/2024
ORGANIZAÇÃO DE SABADOS LETIVOS Planejar, coordenar e organizar as ações que serão realizadas nos sábados letivos Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	03/06/2024	28/06/2024
REUNIÃO DE CURSO Realização e Participação de Reunião de Curso, onde serão abordados assuntos referentes aos conteúdos programáticos, bases tecnológicas, cronograma, participação e rendimento dos alunos, sugestões, dúvidas, recuperação continuada e melhoria contínua. Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA - CARLOS E. SILVA	24/06/2024	24/06/2024
ORIENTAR DOCENTES QUANTO A ENTREGA DOS RESULTADOS INTERMEDIÁRIOS Orientar os docentes quanto a entrega dos resultados para a realização do conselho intermediário, realizar lembretes através de meio de comunicação oficial (email) com os prazos e instruções Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	28/06/2024	28/06/2024
ORIENTAR DOCENTES QUANTO A ENTREGA DOS RESULTADOS INTERMEDIÁRIOS Orientar os docentes quanto a entrega dos resultados para a realização do conselho intermediário, realizar lembretes através de meio de comunicação oficial (email) com os prazos e instruções Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/07/2024	01/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
PARTICIPAÇÃO CONSELHO Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA - CARLOS E. SILVA	05/07/2024	05/07/2024
PARTICIPAR REUNIÃO DE PLANEJAMENTO Participar da reunião de planejamento Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA - CARLOS E. SILVA	23/07/2024	23/07/2024
PARTICIPAR REUNIÃO DE PLANEJAMENTO Participar da reunião de planejamento Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA - CARLOS E. SILVA	25/07/2024	25/07/2024
ORIENTAR ENTREGA PTDS Orientar e verificar a entrega dos PTD's com auxilio da equipe pedagógica Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	29/07/2024	21/08/2024
Projeto Interdisciplinar: Sistema Simples em PHP com MySQL e Bootstrap Definição de requisitos: Funcionalidades do sistema: Cadastro de usuários, Criação de tarefas, Atribuição de tarefas, Controle de prazos. Levantamento de dados: Definição das tabelas do banco de dados, Estrutura das entidades. Criação do protótipo: Definição da interface do usuário (telas) Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/08/2024	15/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Projeto Interdisciplinar: Sistema Simples em PHP com MySQL e Bootstrap Desenvolvimento do front-end: Implementação da interface do usuário com Bootstrap e Criação de layouts responsivos Desenvolvimento do back-end: Implementação da lógica de negócio com PHP e Conexão com o banco de dados MySQL Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	16/08/2024	30/09/2024
ORIENTAR DOCENTES QUANTO A ENTREGA DOS RESULTADOS INTERMEDIÁRIOS Orientar os docentes quanto a entrega dos resultados para a realização do conselho intermediário, realizar lembretes através de meio de comunicação oficial (email) com os prazos e instruções Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	26/09/2024	30/09/2024
REUNIÃO DE CURSO Realização e Participação de Reunião de Curso, onde serão abordados assuntos referentes aos conteúdos programáticos, bases tecnológicas , cronograma , participação e rendimento dos alunos , sugestões, dúvidas , recuperação continuada e melhoria contínua. Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA - CARLOS E. SILVA	30/09/2024	30/09/2024
Projeto Interdisciplinar: Sistema Simples em PHP com MySQL e Bootstrap Testes de funcionalidade: Verificação de todas as funcionalidades do sistema, identificação e correção de bugs, testes de usabilidade, implementação de melhorias no sistema e otimização do desempenho. Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/10/2024	15/10/2024
PARTICIPAÇÃO CONSELHO INTERMEDIÁRIO Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe intermediário Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA - CARLOS E. SILVA	04/10/2024	04/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
ORGANIZAÇÃO DE SABADOS LETIVOS Planejar, coordenar e organizar as ações que serão realizadas nos sábados letivos Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	14/10/2024	18/10/2024
Projeto Interdisciplinar: Sistema Simples em PHP com MySQL e Bootstrap Implantação do sistema em produção: - Treinamento dos usuários: Apresentação das funcionalidades do sistema e Orientação sobre a utilização do sistema Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	16/10/2024	30/10/2024
ORGANIZAÇÃO DE SABADOS LETIVOS Planejar, coordenar e organizar as ações que serão realizadas nos sábados letivos Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	18/11/2024	22/11/2024
PARTICIPAR REUNIÃO DE PLANEJAMENTO Participar da reunião de planejamento Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA - CARLOS E. SILVA	07/12/2024	07/12/2024
REUNIÃO DE CURSO Realização e Participação de Reunião de Curso, onde serão abordados assuntos referentes aos conteúdos programáticos, bases tecnológicas , cronograma , participação e rendimento dos alunos , sugestões, dúvidas , recuperação continuada e melhoria contínua. Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA - CARLOS E. SILVA	09/12/2024	09/12/2024
ORIENTAR DOCENTES QUANTO A ENTREGA DOS RESULTADOS FINAIS 4º BIMESTRE Orientar docentes quanto a entrega dos resultados finais 4º bimestre. Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	13/12/2024	18/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
PARTICIPAÇÃO CONSELHO FINAL Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe final Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA - CARLOS E. SILVA	20/12/2024	20/12/2024

Histórico

11/03/2024 19:32 - Aprovado

11/03/2024 08:47 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/03/2024 19:32

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

08/03/2024 14:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/03/2024 08:47

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Presente projeto está em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

08/03/2024 14:49 - Cadastro de projeto

Saída: 08/03/2024 14:49

01/03/2024 15:05 - Em elaboração

Saída: 08/03/2024 14:49

PROJETO Nº 161/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projeto interdisciplinar - Transformador

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	EDGAR J. ENDO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	05/03/2024 19:37
Situação:	Aprovado

Resumo

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é uma instituição reconhecida na região Sudoeste Paulista por oferecer uma formação profissional de qualidade e estabelecer parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2023, a Coordenação Pedagógica implementou um projeto baseado no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2024 a 2028, visando aprimorar o ensino e aprendizagem na instituição. Em 2024, o foco será nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos do curso Técnico em Eletrotécnica - I, II e III Módulo. As ações incluem o levantamento das aulas práticas previstas nas matrizes curriculares, orientação aos coordenadores de curso para implementação de aulas práticas consistentes com as bases tecnológicas, mapeamento da execução das aulas práticas e dos resultados obtidos, devolutivas aos coordenadores de curso e intervenções quando necessário. A Coordenação Pedagógica trabalhará em conjunto com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem e em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição. O objetivo é recuperar as lacunas de aprendizagem e oferecer aulas práticas dinâmicas e contextualizadas para a construção das habilidades previstas no Plano de Curso. Visando atender ao plano pedagógico, estamos propondo o projeto interdisciplinar de desenvolvimento de um transformador 127v para 12v tem como objetivo criar um protótipo funcional que possa ser utilizado em diversos equipamentos eletrônicos. A equipe multidisciplinar, composta por engenheiros elétricos e eletrônicos, além de técnicos em eletrônica, trabalhará em conjunto para desenvolver um transformador eficiente e seguro. O projeto seguirá uma metodologia sistemática, incluindo o levantamento de requisitos, o design, a montagem e testes, e espera-se que o resultado final seja um transformador capaz de alimentar equipamentos de 12V a partir de uma fonte de alimentação de 127V.

Objetivo geral

Desenvolver um transformador funcional que possa alimentar equipamentos eletrônicos que requerem uma tensão de 12V.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

evantar requisitos para o projeto do transformador;
Projetar o transformador de acordo com as especificações;
Montar e testar o protótipo do transformador;
Avaliar a eficiência e a segurança do transformador.

Justificativa

A produção de um transformador eficiente e seguro é fundamental para a utilização de equipamentos eletrônicos em diversas situações. Além disso, o desenvolvimento de um transformador com as especificações requeridas é um desafio para a equipe, que poderá aplicar seus conhecimentos em engenharia elétrica e eletrônica.

Metodologia

O projeto será desenvolvido em várias etapas, incluindo o levantamento de requisitos, o design, a montagem e testes do protótipo. A equipe utilizará softwares de simulação para projetar o transformador e ferramentas de prototipagem rápida para construir o protótipo. O protótipo será testado em diferentes situações para avaliar sua eficiência e segurança.

Resultados Esperados

O resultado esperado é um protótipo funcional de um transformador capaz de alimentar equipamentos eletrônicos que requerem uma tensão de 12V a partir de uma fonte de alimentação de 127V.

Equipe

FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Os recursos necessários para o projeto incluem softwares de simulação, ferramentas de prototipagem rápida, componentes eletrônicos e equipamentos de teste.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Avaliar o resultado do protótipo Avaliar o resultado do protótipo Responsáveis pela atividade: - FABRICIO P. GONCALVES - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO	01/02/2024	31/12/2024
Construir o protótipo do transformador; Construir o protótipo do transformador; Responsáveis pela atividade: - FABRICIO P. GONCALVES - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO	01/02/2024	31/12/2024
Levantamento de requisitos para o projeto do transformador; Levantamento de requisitos para o projeto do transformador; Responsáveis pela atividade: - FABRICIO P. GONCALVES - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO	01/02/2024	31/12/2024
Projetar o transformador de acordo com as especificações; Projetar o transformador de acordo com as especificações; Responsáveis pela atividade: - FABRICIO P. GONCALVES - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Testar o protótipo em diferentes situações; Testar o protótipo em diferentes situações; Responsáveis pela atividade: - FABRICIO P. GONCALVES - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

25/03/2024 10:26 - Aprovado

22/03/2024 10:10 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 10:26

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

11/03/2024 18:30 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 10:10

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto visa a construção das competências cognitivas previstas no Plano de Curso, mediante a utilização de recursos pedagógicos diferenciados nas aulas dos cursos modulares, dando continuidade as boas práticas e oportunizando o aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem.

11/03/2024 18:30 - Cadastro de projeto

Saída: 11/03/2024 18:30

05/03/2024 19:37 - Em elaboração

Saída: 11/03/2024 18:30

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 162/2024

Projeto interdisciplinar - Motor de Corrente Contínua

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	EDGAR J. ENDO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	05/03/2024 20:03
Situação:	Aprovado

Resumo

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é uma instituição reconhecida na região Sudoeste Paulista por oferecer uma formação profissional de qualidade e estabelecer parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2023, a Coordenação Pedagógica implementou um projeto baseado no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2024 a 2028, visando aprimorar o ensino e aprendizagem na instituição. Em 2024, o foco será nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos do curso Técnico em Eletrotécnica - I, II e III Módulo. As ações incluem o levantamento das aulas práticas previstas nas matrizes curriculares, orientação aos coordenadores de curso para implementação de aulas práticas consistentes com as bases tecnológicas, mapeamento da execução das aulas práticas e dos resultados obtidos, devolutivas aos coordenadores de curso e intervenções quando necessário. A Coordenação Pedagógica trabalhará em conjunto com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem e em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição. O objetivo é recuperar as lacunas de aprendizagem e oferecer aulas práticas dinâmicas e contextualizadas para a construção das habilidades previstas no Plano de Curso. Visando atender ao plano pedagógico, estamos propondo o projeto interdisciplinar de desenvolvimento de um motor de corrente contínua tem como objetivo criar um protótipo funcional que possa ser utilizado em diversos equipamentos que necessite de um motor. A equipe multidisciplinar, composta por engenheiros elétricos e eletrônicos, além de técnicos em eletrotécnica, trabalhará em conjunto para desenvolver um motor c-c eficiente e seguro. O projeto seguirá uma metodologia sistemática, incluindo o levantamento de requisitos, o design, a montagem e testes, e espera-se que o resultado final seja um motor de corrente contínua que seja capaz de proporcionar aos alunos aprendizagem além de despertar o entendimento de fenômenos envolvidos em sua construção.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Desenvolver um motor de corrente contínua eficiente, aplicável em diversas áreas, promovendo inovação e sustentabilidade.

Objetivos específicos

Projetar um sistema magnético eficiente para o motor.
Desenvolver um sistema de escovas e comutação otimizado.
Testar diferentes materiais para otimização do enrolamento do rotor.
Avaliar a eficiência energética do motor em diversas condições de carga.

Justificativa

A busca por motores mais eficientes é crucial para reduzir o consumo de energia e promover práticas sustentáveis. A construção de um motor de corrente contínua eficiente pode ter aplicações em diversas indústrias, contribuindo para a eficiência energética global.

Metodologia

Revisão bibliográfica sobre motores de corrente contínua.
Projeto do sistema magnético utilizando softwares de simulação.
Construção de protótipos para testes preliminares.
Otimização do sistema de escovas e comutação.
Experimentação com diferentes materiais para o rotor.
Testes de desempenho em diferentes condições de carga.
Análise de eficiência energética.

Resultados Esperados

Desenvolvimento de um motor de corrente contínua mais eficiente.
Identificação de melhores práticas para sistemas magnéticos e de escovas.
Contribuição para o avanço da tecnologia de motores elétricos.
Potencial redução no consumo de energia em aplicações específicas.

Equipe

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

FABRICIO P. GONCALVES

CLAUDIO C. MELLO

EDGAR J. ENDO

Recursos

Item	Possui
Equipamentos de laboratório para testes e medições.	sim
Ferramentas para montagem e ajustes.	sim
Materiais para a construção de protótipos.	sim
Softwares de simulação para projetar o sistema magnético.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Análise de dados e ajustes finais no projeto. Análise de dados e ajustes finais no projeto. Responsáveis pela atividade: - FABRICIO P. GONCALVES - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO	01/02/2024	31/12/2024
Construção e teste de protótipos. Construção e teste de protótipos. Responsáveis pela atividade: - FABRICIO P. GONCALVES - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO	01/02/2024	31/12/2024
Experimentação com diferentes materiais para o rotor. Experimentação com diferentes materiais para o rotor. Responsáveis pela atividade: - FABRICIO P. GONCALVES - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Otimização do sistema de escovas e comutação. Otimização do sistema de escovas e comutação. Responsáveis pela atividade: - FABRICIO P. GONCALVES - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO	01/02/2024	31/12/2024
Projeto do sistema magnético. Projeto do sistema magnético. Responsáveis pela atividade: - FABRICIO P. GONCALVES - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO	01/02/2024	31/12/2024
Revisão bibliográfica e pesquisa preliminar. Revisão bibliográfica e pesquisa preliminar. Responsáveis pela atividade: - FABRICIO P. GONCALVES - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO	01/02/2024	31/12/2024
Testes de desempenho em condições de carga variadas. Testes de desempenho em condições de carga variadas. Responsáveis pela atividade: - FABRICIO P. GONCALVES - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

25/03/2024 10:29 - Aprovado

22/03/2024 10:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 10:29

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

11/03/2024 18:30 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 10:13

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto visa a construção das competências cognitivas previstas no Plano de Curso, mediante a utilização de recursos pedagógicos diferenciados nas aulas dos cursos modulares, dando continuidade as boas práticas e oportunizando o aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem.

11/03/2024 18:30 - Cadastro de projeto

Saída: 11/03/2024 18:30

05/03/2024 20:03 - Em elaboração

Saída: 11/03/2024 18:30

PROJETO Nº 234/2024

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO - TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	REGINA C. CESAR
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	11/03/2024 09:19
Situação:	Aprovado

Resumo

O Curso Técnico em Enfermagem ETEC 050, na figura da Coordenação de Curso irá coordenar, orientar e participar juntamente com o corpo docente de enfermagem, de todas as atividades exigidas pelo Centro Paula Souza, visando a excelência no ensino aprendizagem, qualificando o discente para o mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Objetivo geral

- Orientar os professores na construção das competências socioemocionais através do conhecimento de técnicas e estratégias de ensino.
- Coordenar o desenvolvimento do plano de trabalho docente- Participar do PPP E PPG, incluindo ações interdisciplinares da enfermagem com os demais projetos de escola
- Monitorar os registros escolares, programação das atividades no desenvolvimento de aulas prática, estágio, recuperação e atividades extraclasse
- Controle periódico dos alunos de baixa frequência e realização de atividades para evitar evasão.
- Incentivar a criatividade dos alunos para desenvolver campanhas educativas em favor da saúde dos alunos, funcionários e professores na escola.

Objetivos específicos

- Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de/da Classe, sendo o último em periodicidade semanal;
- Coordenar as atividades vinculadas ao estágio supervisionado, garantindo o pleno desenvolvimento da formação profissional;
- Avaliar o desempenho dos Docentes e Auxiliares de Docentes sob sua coordenação;
- Promover reuniões de curso, de acordo como Calendário Escolar homologado, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino - aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do curso
- Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente;
- Atender o corpo discente em suas eventuais dificuldades, bem como mediar situações problema professor/aluno sempre que necessário juntamente com Orientador Educacional e Coordenador Pedagógico
- Planejar, organizar e coordenar atividades extracurriculares
- Acompanhar o Processo do Sistema de Avaliação Institucional (SAI)
- Atuar junto a Diretoria Acadêmica no preenchimento de vagas remanescentes

Justificativa

A coordenação do curso é responsável pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento de ensino, a supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

didático pedagógicas e administrativas bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos.

Considerando que no curso Técnico em Enfermagem temos: Respeitar a Deliberação CEETEPS- 19, de 16/07/2015 dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS ;

Orientação e acompanhamento do desempenho justificando a necessidade do Coordenador de Curso para acompanhar, orientar o corpo docente e discente num aperfeiçoamento contínuo do Projeto SEM HAE Nº 86/2023 - www.cps.sp.gov.br - Gerado em 19/02/2024 08:28 - Página 2 Grupo de Supervisão Educacional – GSE Área de Gestão Pedagógica – GEPED Projetos SEM HAE ensino aprendizagem para que com maior eficiência e eficácia sejam atendidas as metas conforme as diretrizes do CEETEPS.

Necessidade de contínua supervisão e acompanhamento dos trabalhos dos docentes em aulas teóricas e prioritariamente nos campos de estágios em parceria com a Coordenação Pedagógica e Direção.

Acompanhamento da evasão escolar em parceria com a Orientação Educacional

Metodologia

Acompanhamento com docente

- Propiciar informações, conhecimentos, conceitos e valores atualizados da educação e da saúde através de documento atualizado para sua integração e melhor atuação.
- Realizar reuniões com docentes de acordo com o calendário escolar, integrado ao coordenador pedagógico extra oficiais se necessário
- Realizar supervisão dos campos de estágios
- Verificação mensalmente dos diários de classe alinhados ao PPP

Acompanhamento com discentes

- Realizar reuniões periódicas com os discentes integrado ao orientador educacional;
- Analisar mensalmente através do NSA as frequências;
- Supervisão dos campos de estágio
- Reduzir a evasão escola

Extraclasse

- . Promover oficinas e palestras com profissionais da área degressos.
- . Participar da Campanhas promovidas pela SMSI .
- . Parcerias com empresas e palestras Parceria com a CIPA, para realização de palestras na SIPAT

Resultados Esperados

Resultado Esperado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Manter o curso de enfermagem com índice elevado de satisfação dos alunos e professores assim como o reconhecimento da sociedade regional
- Manter os índices de concluintes elevado
- Fortalecer a imagem da escola e do CEETEPS na comunidade

Equipe

ADRIANA C. MACCAGNAN
AUDREY D. H. V. MEDEIROS
JAQUELINE J. RAMOS
REGINA C. CESAR

Recursos

Item	Possui
LENOVO PLUS EDUCACIONAL SALA MAKER	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Cronogramas de Estágio Fazer cronogramas dos componentes de estágio em conformidade com os concedentes dos Campos de estágios e outras escolas do Município • Fazer reuniões com os concedentes dos Campos de estágios e coordenadores de outras escolas do Município Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	01/02/2024	18/02/2024
Documentação de Estágio Solicitar e ordenar todos os documentos dos docentes, conforme solicitação dos concedentes dos Campos de estágios do Município • Solicitar e ordenar todos os documentos dos discentes, conforme solicitação dos concedentes dos Campos de estágios do Município. Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	01/02/2024	18/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Entrega de PTD Entrega de PTD Entrega dos Planos de Trabalho docentes dos componentes curriculares do 1º e 2º módulo Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	01/02/2024	07/03/2024
Aquisição de Materiais Compra de materiais de consumo para o laboratório de enfermagem, aulas praticas e estágio Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	07/02/2024	21/12/2024
Avaliação dos Diários de Classe Acompanhar e avaliar dos diários de classe, através do NSA Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	07/02/2024	22/02/2024
Recepção de Alunos Recepcionar os alunos no início do semestre letivo e orientar os mesmos quanto aos direitos, deveres e os manuais e regimentos da escola Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	07/02/2024	19/02/2024
Projeto Interdisciplinar Sobre Lavagens das Mãos Acompanhar o projeto de interdisciplinaridade sobre lavagem das mãos, realizado pelos docentes do curso Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	12/02/2024	04/07/2024
Atendimento aos Professores Atendimento aos professores sobre assuntos diversos (atividades, avaliação, aproveitamento de alunos, atitudes em estágio, progressão parcial, problemas de indisciplina Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	15/02/2024	29/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião de Curso Discussão e orientações sobre plano de trabalho docente horário de início e término das aulas teóricas e de coordenação preenchimento de relatório de atividades no estágio importância de realizar aulas praticas Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	20/02/2024	20/12/2024
Avaliação dos Diários de Classe Acompanhar e avaliar dos diários de classe, através do NSA Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	04/03/2024	19/03/2024
Supervisão de Enfermagem Visitação das unidades de saúde concedentes de estágio Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	06/03/2024	04/07/2024
Atendimentos aos Professores Atendimento aos professores sobre assuntos diversos (atividades, avaliação, aproveitamento de alunos, atitudes em estágio, progressão parcial, problemas de indisciplina Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	18/03/2024	02/04/2024
Avaliação dos Diários de Classe Acompanhar e avaliar dos diários de classe, através do NSA Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	01/04/2024	16/04/2024
Atendimentos aos Professores Atendimento aos professores sobre assuntos diversos (atividades, avaliação, aproveitamento de alunos, atitudes em estágio, progressão parcial, problemas de indisciplina Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	22/04/2024	08/05/2024
Avaliação dos Diarios de Classe Acompanhar e avaliar dos diários de classe, através do NSA Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	01/05/2024	16/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Participar da Semana Paulo Freire Participar ativamente da Semana Paulo Freire, visando integração entre os cursos da ETEC Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	06/05/2024	10/05/2024
Participação na Feira Hospitalar Integração dos discentes dos diferentes módulos, e possibilidade de ter acesso as tecnologia e equipamentos médicos de última geração Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	21/05/2024	24/05/2024
Avaliação dos Diários Classe Avaliação dos diários de classe • Acompanhar e avaliar dos diários de classe, através do NSA Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	03/06/2024	18/06/2024
Cronogramas de Estágio Fazer cronogramas dos componentes de estágio em conformidade com os concedentes dos Campos de estágios e outras escolas do Município • Fazer reuniões com os concedentes dos Campos de estágios e coordenadores de outras escolas do Município • Solicitar e ordenar todos os documentos dos discentes, conforme solicitação dos concedentes dos Campos de estágios do Município Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	03/06/2024	04/07/2024
Atendimento aos Professores Atendimento aos professores sobre assuntos diversos (atividades, avaliação, aproveitamento de alunos, atitudes em estágio, progressão parcial, problemas de indisciplina Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	17/06/2024	04/07/2024
Entrega de PTD Entrega dos Planos de Trabalho docentes dos componentes curriculares do 1º e 2º módulo Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	24/07/2024	21/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Avaliação dos Diários de Classe Acompanhar e avaliar dos diários de classe, através do NSA Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	01/08/2024	15/08/2024
Recepção de Alunos Recepcionar os alunos no início do semestre letivo e orientar os mesmos quanto aos direitos, deveres Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	01/08/2024	09/08/2024
Atendimento aos Professores Atendimento aos professores sobre assuntos diversos (atividades, avaliação, aproveitamento de alunos, atitudes em estágio, progressão parcial, problemas de indisciplina Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	12/08/2024	27/08/2024
Avaliação dos Diários de Classe Acompanhar e avaliar dos diários de classe, através do NSA Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	02/09/2024	17/09/2024
Atendimento aos Professores Atendimento aos professores sobre assuntos diversos (atividades, avaliação, aproveitamento de alunos, atitudes em estágio, progressão parcial, problemas de indisciplina Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	16/09/2024	30/09/2024
Avaliação dos Diários de Classe Acompanhar e avaliar dos diários de classe, através do NSA; Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	01/10/2024	16/10/2024
Atendimentos aos Professores Atendimento aos professores sobre assuntos diversos (atividades, avaliação, aproveitamento de alunos, atitudes em estágio, progressão parcial, problemas de indisciplina Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	14/10/2024	28/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Avaliação dos Diários de Classe Acompanhar e avaliar dos diários de classe, através do NSA Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	01/11/2024	18/11/2024
Atendimento aos Professores Atendimento aos professores sobre assuntos diversos (atividades, avaliação, aproveitamento de alunos, atitudes em estágio, progressão parcial, problemas de indisciplina Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	18/11/2024	03/12/2024
Avaliação dos Diários de Classe Acompanhar e avaliar dos diários de classe, através do NSA Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR	02/12/2024	18/12/2024

Histórico

11/03/2024 20:31 - Aprovado

11/03/2024 20:18 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/03/2024 20:30

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

11/03/2024 10:02 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/03/2024 20:18

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

11/03/2024 10:02 - Cadastro de projeto

Saída: 11/03/2024 10:02

11/03/2024 09:19 - Em elaboração

Saída: 11/03/2024 10:02

PROJETO Nº 252/2024

Projeto de Coordenação de curso MTEC Recursos Humanos

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	JAQUELINE O. ALMEIDA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	11/03/2024 19:36
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto sintetiza as propostas de desenvolvimento de atividades do coordenador de curso responsável pelo acompanhamento do curso MTEC em Recursos Humanos da Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior. Em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis

Objetivo geral

Coordenar o trabalho pedagógico em um ambiente que envolve docentes, discentes e coordenação pedagógica, para a melhoria do processo ensino aprendizagem. Incrementar ações voltadas para o desenvolvimento de práticas interdisciplinares e incentivo à utilização de metodologias ativas.

Objetivos específicos

Acompanhar fornecer feedback aos docentes quanto à sua atuação;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Contribuir para a elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG) com propostas específicas do curso;

Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os PTDs, o Plano de Curso e os registros no Diário;

Realizar visitas técnicas a empresas locais, reduzindo o custo de participação para o aluno e propiciando uma vivência na realidade do mundo do trabalho;

Desenvolver ao menos um projeto interdisciplinar, por curso, no ano de 2024;

Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação contínua a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional;

Coordenar as atividades vinculadas ao estágio supervisionado, garantindo o pleno desenvolvimento da formação profissional;

Acompanhar o desempenho dos Docentes por meio contato contínuo junto aos discentes;

Acompanhar e solicitar detalhamento dos registros acadêmicos visando maior efetividade no cumprimento das bases tecnológicas.

Justificativa

Considerado o presente projeto que tem como objetivo central aprimorar e fortalecer a atuação docente, promovendo a excelência na educação oferecida por nossa instituição, justifica-se a sua implementação pela necessidade de assegurar uma formação de qualidade, alinhada às demandas contemporâneas e às diretrizes educacionais vigentes.

A avaliação contínua e construtiva dos docentes é essencial para garantir a excelência do ensino. A implementação de um sistema de acompanhamento e fornecimento de feedback permitirá identificar pontos fortes e oportunidades de melhoria, promovendo o desenvolvimento profissional dos educadores.

A participação ativa na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG) assegura que as propostas específicas do curso sejam incorporadas, refletindo as necessidades e expectativas da comunidade acadêmica.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A coordenação efetiva do trabalho docente garantirá o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente (PTDs), o Plano de Curso e os registros no Diário, promovendo uma integração consistente e eficaz no processo educacional.

As visitas técnicas proporcionarão uma vivência prática no ambiente profissional, enriquecendo a formação dos alunos e reduzindo os custos de participação, ampliando o acesso a experiências no mundo do trabalho.

A criação de projetos interdisciplinares promoverá a integração entre as disciplinas, estimulando a visão holística e prática do conhecimento, contribuindo para a formação integral dos estudantes.

A orientação sistemática das atividades de recuperação contínua, conforme diretrizes estabelecidas, visa garantir um suporte adequado aos alunos, promovendo a efetividade do processo educacional.

A coordenação das atividades vinculadas ao estágio supervisionado é fundamental para assegurar o pleno desenvolvimento da formação profissional dos estudantes, alinhando teoria e prática de forma eficiente.

O acompanhamento contínuo do desempenho dos docentes, por meio de contato direto com os discentes, possibilitará identificar oportunidades de aprimoramento e reconhecer boas práticas, promovendo a qualidade do corpo docente.

A solicitação e acompanhamento detalhado dos registros acadêmicos visam garantir maior efetividade no cumprimento das bases tecnológicas, proporcionando uma gestão mais eficiente dos recursos educacionais.

Em síntese, este projeto visa elevar a qualidade do ensino oferecido pela instituição, garantindo uma formação sólida e alinhada às exigências do mercado e da sociedade contemporânea. A implementação dessas ações contribuirá significativamente para o desenvolvimento integral dos estudantes e a excelência acadêmica da instituição.

Metodologia

A metodologia proposta para condução das atividades se estrutura em quatro eixos principais, visando uma abordagem abrangente e eficaz:

Atividades de Levantamento de Informações:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Coleta de dados através dos sistemas institucionais, abrangendo tanto o ambiente acadêmico quanto outros sistemas relevantes.

Utilização de instrumentos próprios, como questionários, formulários de avaliação e observação direta em reuniões e atendimentos.

Enfoque na identificação de informações cruciais para compreensão das demandas, queixas e eventos relevantes.

Atividades de Sistematização de Dados:

Organização dos dados por meio de tabulação.

Realização de análise estatística para dados quantitativos, proporcionando demonstrativos descritivos e análises inferenciais.

Análise aprofundada de dados qualitativos, destacando conteúdo relevante e gerando relatórios interpretativos.

Busca pelo entendimento abrangente dos eventos, considerando variáveis e contingências presentes.

Atividades de Devolutiva ou Feedback:

Apresentação dos relatórios gerados aos públicos de interesse, como a equipe de gestão, docentes e discentes.

Integração das informações em pautas de reuniões ou orientações.

Possibilidade de gerar informações específicas para a Administração Central, respeitando questões de sigilo e privacidade.

Potencial apresentação de informações a potenciais parceiros, contribuindo para a transparência e comunicação efetiva.

Ações de Rotina:

Atendimento das demandas rotineiras da turma no fluxo normal de trabalho.

Desenvolvimento de atividades administrativas, pedagógicas e acadêmicas conforme surgirem eventuais demandas.

Compreensão de que ações rotineiras são parte integrante do processo, e sua execução é necessária para manter o funcionamento eficiente do sistema.

Essa metodologia proporciona uma estrutura sólida para a condução das atividades, desde a coleta de dados até a devolutiva aos envolvidos, enfatizando a importância da análise aprofundada e da comunicação efetiva para promover a melhoria contínua no ambiente educacional.

Resultados Esperados

Ao finalizar o projeto, os resultados esperados são da execução do cronograma de atividades e alcance das metas e objetivos desenvolvidos com a metodologia estipulada. Espera-se também, que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

as visitas técnicas e palestras diversas incentivem os discentes a continuarem empenhados para o próximo ano letivo ou aos formandos, que os mesmos tenham perseverança e alcancem um lugar no Mercado de Trabalho. Anela-se que as atividades desenvolvidas para interdisciplinaridade e aproximação dos cursos da mesma área, tenham um resultado positivos em relação ao processo de interdisciplinaridade e aproximação dos cursos da mesma área, tenham um resultado positivos em relação ao processo de ensino e aprendizagem.

Equipe

ADA B. SILVA
JAQUELINE O. ALMEIDA

Recursos

Item	Possui
LENOVO PLUS EDUCACIONAL SALA MAKER	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento da assiduidade discente e contato com faltosos com o apoio da Orientação Educacional O coordenador acompanha a frequência dos estudantes e informa à Orientadora Educacional que entra em contato com aqueles que apresentam faltas excessivas para identificar possíveis problemas e oferecer suporte. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE O. ALMEIDA	01/02/2024	31/12/2024
Apresentação do coordenador à turma. Nesta atividade, o coordenador se apresenta aos estudantes, se apresenta ao curso e esclarece as suas funções, tarefas e responsabilidades. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE O. ALMEIDA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Execução das atividades de rotina e acompanhamento de indicadores via sistema acadêmico O coordenador realiza as atividades de rotina do curso e acompanhar os indicadores de desempenho acadêmico dos estudantes através do sistema. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE O. ALMEIDA	01/02/2024	31/12/2024
Mobilização junto à equipe docente de proposta de projeto interdisciplinar O coordenador mobiliza a equipe docente para a elaboração de um projeto interdisciplinar, com o objetivo de integrar diferentes disciplinas e desenvolver competências multidisciplinares dos estudantes. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE O. ALMEIDA	01/02/2024	31/12/2024
Reunião com professores de METEC REURSOS HUMANOS O coordenador se reúne com os professores do Curso para discutir questões acadêmicas e pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE O. ALMEIDA	01/02/2024	31/12/2024
Implantação do projeto interdisciplinar O coordenador coordena a implantação do projeto interdisciplinar, definindo as etapas, os responsáveis e os prazos. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE O. ALMEIDA	01/03/2024	30/04/2024
Execução do projeto interdisciplinar O coordenador acompanha a execução do projeto interdisciplinar, monitorando o progresso e garantindo a qualidade do trabalho realizado. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE O. ALMEIDA	02/05/2024	30/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Avaliação da execução do Plano de Coordenação e Ações Corretivas O coordenador avalia a execução do Plano de Coordenação e Ações Corretivas, identificando os pontos fortes e fracos do plano e propondo melhorias. Responsável pela atividade Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE O. ALMEIDA	24/06/2024	05/07/2024
Reunião com professores do MTEC Recursos Humanos O coordenador se reúne com os professores do Curso para discutir questões acadêmicas e pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE O. ALMEIDA	24/06/2024	28/06/2024
Apresentação dos trabalhos resultantes do projeto interdisciplinar O coordenador organiza a apresentação dos trabalhos resultantes do projeto interdisciplinar, para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE O. ALMEIDA	20/11/2024	30/11/2024
Reunião com professores do MTEC em Recursos Humanos O coordenador se reúne com os professores do Curso para discutir questões acadêmicas e pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE O. ALMEIDA	09/12/2024	10/12/2024
Avaliação da execução do Plano de Coordenação e Ações Corretivas O coordenador avalia a execução do Plano de Coordenação e Ações Corretivas, identificando os pontos fortes e fracos do plano e propondo melhorias para o próximo ciclo. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE O. ALMEIDA	16/12/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Avaliação da execução do projeto e análise de indicadores O coordenador avalia a execução do projeto interdisciplinar, identificando os pontos positivos e negativos e analisando os indicadores de desempenho dos estudantes. Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE O. ALMEIDA	20/12/2024	31/12/2024

Histórico

11/03/2024 21:42 - Aprovado

11/03/2024 21:17 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/03/2024 21:42

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

11/03/2024 21:13 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/03/2024 21:17

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

11/03/2024 21:13 - Cadastro de projeto

Saída: 11/03/2024 21:13

11/03/2024 19:36 - Em elaboração

Saída: 11/03/2024 21:13

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 258/2024

Projeto de coordenação de curso técnico em edificações

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	JOAO B. A. SANTOS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	11/03/2024 21:37
Situação:	Aprovado

Resumo

Este trabalho tem como objetivo as ações destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas dos cursos vinculados ao Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar, além da otimização dos recursos disponíveis para os curso técnico em edificações - modular noturno - Professor João Batista Alves dos Santos responsável pela execução das ações previstas em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, onde está previsto atividades focadas no planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso. As ações explicitadas contam com o apoio e acompanhamento da Coordenação Pedagógica, da Orientação Educacional e Direção Escolar, e também estão em consonância com o Projeto Político Pedagógico PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão de 2024 a 2028.

Objetivo geral

Coordenar e organizar ações de planejamento, execução e monitoramento junto ao corpo docente com a aplicação de estratégias de ensino e aprendizagem, acompanhar o desenvolvimento de atividades práticas e monitoramento de ações avaliativas, identificação e recuperação de lacunas de aprendizagem discente. Espera-se elevar a satisfação dos estudantes com o curso, as taxas de permanência e consequentemente o número de concluintes.

Objetivos específicos

Identificar e trabalhar as lacunas de aprendizagem no primeiro ano, assim como nivelar as turmas do segundo e terceiro ano no início das aulas; Acompanhar as faltas e encaminhar para a orientação educacional o contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas; Acompanhar e encaminhar à orientação educacional os alunos com baixa frequência no curso;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Solicitar e auxiliar os docentes quanto ao aprendizado do aluno, avaliações e recuperação contínua; Verificar os registros diários dos docentes, assegurando o alinhamento do Diário de Classe com os PTDs e o Plano de curso; Sensibilização quanto as oportunidades do mercado de trabalho que virão junto com o curso técnico; Promover palestras com ex-alunos, visando a motivação e incentivo os discentes; Impulsionar palestras motivacionais e com profissionais da área, objetivando a demonstração da empregabilidade do curso técnico; Realizar a integração entre os alunos e aluno/direção/núcleo pedagógico, através de reuniões e bate-papos informais; Promover a integração dos componentes curriculares da base comum com a base técnica por meio de projetos interdisciplinares; Participar da reunião do observatório escolar; Aproximar e integrar com os demais cursos do mesmo eixo, proporcionando contato com outros profissionais da mesma área.

Justificativa

O Técnico em Edificações pode atuar em diversas áreas da cadeia produtiva da construção civil, nessas áreas intervindo de forma positiva, uma vez que desenvolve habilidades e competências relacionadas à execução e manutenção predial, acabamentos e gerenciamento de obras.

O setor produtivo da construção civil é pouco industrializado (no Brasil, e também em função da natureza de sua atividade) e, no campo operacional, depende substancialmente de mão de obra numerosa, de qualificação diversa e composta em grande parte por trabalhadores com formação deficitária, visto isso o curso técnico em edificações é de fundamental importância para melhoria da qualidade e eficiência da construção civil em nossa região.

Metodologia

Atividades ligadas aos docentes:

- Apoio pedagógico, identificando e apoiando na resolução de problemas de sala de aula;
- Planejamento e execução das reuniões de curso, previstas em calendário, para alinhamento de ações junto ao corpo docente;
- Monitoramento semanal no NSA, com a conferência dos registros docentes;
- Acompanhamento das avaliações diagnósticas aos estudantes ingressantes e das ações para dirimir as lacunas de aprendizagem;
- Acompanhamento mensal das avaliações formativas e somativas, de acordo com o PTD e Plano de Curso;
- Acompanhamento e avaliação das aulas práticas em laboratório de informática;
- Acompanhar o planejamento e execução das aulas de PTCC e DTCC;
- Analisar os dados e planejar ações após o Conselho de Classe Intermediário;
- Incentivar e acompanhar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares;
- Compartilhar com os professores os resultados da pesquisa de satisfação realizada com os estudantes.

Atividades ligadas aos estudantes:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Monitoramento semanal no NSA, com objetivo de verificar os discentes com faltas elevadas ou em sequência;
- Contato com os estudantes faltosos;
- Encaminhamento à Orientação Educacional os estudantes com problemas não resolvidos pela coordenação de curso;
- Planejamento e execução de eventos como palestras com profissionais, alunos egressos e visitas técnicas;
- Conversas, reuniões e advertências verbais como forma de ações educativas, com objetivo de dirimir incivildades e quebras das normas previstas no regimento escolar;
- Divulgar vagas de estágio, emprego e aprendiz aos estudantes;
- Escuta ativa com os estudantes (presencial e remota);
- Aplicar pesquisa de satisfação com os estudantes;

Resultados Esperados

Ao final desse plano de coordenação de curso, os resultados esperados serão o reflexo dos objetivos estabelecidos, aumentando a permanência dos estudantes no curso técnico, aumentando a taxa de concluintes, o engajamento dos professores e alunos com o curso e com a ETEC, empregando jovens através dos programas de estágios e aprendizes.

Equipe

JOAO B. A. SANTOS
HUGO C. ESTEVES
CLAUDIO J. C. ALMEIDA

Recursos

Item	Possui
laboratório de edificações	não
laboratório de informática	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhar a frequência dos estudantes Acompanhar semanalmente através de dados do NSA a frequência dos estudantes. Estudantes faltosos serão chamados para orientação junto da Orientadora Educacional. Responsáveis pela atividade: - JOAO B. A. SANTOS	01/02/2024	31/12/2024
Acompanhar as avaliações e entrega das menções Acompanhar e orientar o processo de avaliação formativa e somativa dos estudantes. Acompanhar a entrega das menções no NSA. Responsáveis pela atividade: - JOAO B. A. SANTOS	01/02/2024	31/12/2024
Acompanhar, auxiliar e validar os PTDs Auxiliar os docentes no desenvolvimento, acompanhar as entregas e validar dos PTDs. Responsáveis pela atividade: - JOAO B. A. SANTOS	01/02/2024	31/12/2024
Conselho de Classe Final Participar e apoiar o Conselho de Classe Final. Analisar os resultados junto aos docentes, e ponderar a eficácia das estratégias de ensino e aprendizagem, metodologias ativas e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - JOAO B. A. SANTOS	01/02/2024	31/12/2024
Monitorar os registros diários no NSA Monitorar e avaliar os registros diários realizados pelos docentes no NSA. Responsáveis pela atividade: - JOAO B. A. SANTOS	01/02/2024	31/12/2024
Reunião de Curso Planejar, organizar e executar reunião de curso junto aos docentes do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas. Responsáveis pela atividade: - JOAO B. A. SANTOS	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

11/03/2024 22:05 - Aprovado

11/03/2024 22:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/03/2024 22:05

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

11/03/2024 21:59 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/03/2024 22:02

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

11/03/2024 21:59 - Cadastro de projeto

Saída: 11/03/2024 21:59

11/03/2024 21:37 - Em elaboração

Saída: 11/03/2024 21:59

PROJETO Nº 314/2024

Projeto de coordenação de técnico em informática para internet - PEI9

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	ROMULO L. BUSZINSKI
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	12/03/2024 21:20

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

Projeto de coordenação de curso - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) tendo como principal objetivo reduzir as lacunas de aprendizagem dos alunos, promover a construção de materiais mais compilados, quando em situação de aulas remotas e aproximar o aluno ao mercado de trabalho por meio de ações específicas.

Objetivo geral

Coordenar o curso de Informática para Internet , Intercomplementar E.E Luiz José Dias , proporcionando o melhor andamento das aulas e aproveitamento dos recursos disponíveis , colaborando com a coordenação pedagógica e orientação educacional para bem estar e rendimento dos discentes através de acompanhamento dos rendimentos escolares e frequência para sanar as lacunas que aparecerem durante todo o processo , dar suporte aos docentes em quaisquer ocasiões referente a conteúdos e problemas acadêmicos , sendo assim formando profissionais capacitados e competentes para atuar no mercado de trabalho.

Objetivos específicos

Trabalhar as lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas do semestre/ano; acompanhar as faltas e efetuar contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas; acompanhar, junto à orientação educacional os motivos dos alunos com baixa frequência no curso. Atenção ao professor quanto ao aprendizado do aluno, promovendo avaliações adequadas e recuperação; acompanhar os registros diários dos docentes, identificando se há consonância com o Plano de Trabalho Docente e Plano de curso. Promover, junto à coordenação pedagógica, capacitações que instruem os docentes quanto às atividades avaliatórias aplicadas em cada componente curricular. Sensibilização quanto as oportunidades do mercado de trabalho que virão junto com o curso técnico; trazer ex-alunos para darem palestras, com o objetivo de motivar e incentivar os novos; Promover palestras motivacionais e com profissionais da área, para demonstrar a empregabilidade do curso técnico em Informática para internet / curso técnico em Informática; Promover parcerias com empresas e visitas técnicas; Adquirir as habilidades e competências dos alunos através da metodologia de aprendizagem baseada em projetos; Promover a integração entre os alunos e aluno/direção, através de reuniões e bate-papos informais. Promover a integração dos componentes curriculares da base comum com a base técnica por meio de projetos interdisciplinares. Participar da reunião do observatório escolar.

Justificativa

O curso técnico em informática para internet tem por objetivo formar profissional que desenvolve

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

programas de computador para Internet seguindo as especificações e paradigmas da lógica e das linguagens de programação. Interpreta e utiliza códigos de linguagem científica e matemática pertinentes a diversos contextos e situações; identifica e usa fontes e documentos específicos para a obtenção das informações desejadas. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de sistemas para construir soluções que auxiliam no processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos preocupando-se com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdo de suas comunicações, reconhecendo e respeitando os limites éticos e morais que devem ser considerados na condução do desenvolvimento científico e tecnológico. Desenvolve e realiza a manutenção de sites e portais na Internet e Intranet selecionando estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequados a cada situação. Utiliza categorias e procedimentos próprios do discurso científico, artístico e digital ao organizar conhecimentos e articulá-los, partilhando saberes e responsabilidades com autonomia e criatividade.

Metodologia

Para atingir as metas relacionadas, serão aplicadas as seguintes metodologias: Acompanhamento das faltas dos alunos semanalmente, entrando em contato com os alunos faltantes, permitindo visibilidade maior e feedback mais rápido da situação do aluno;

Convidar os alunos a participarem de reuniões e conselhos de classe, aproximando os mesmos dos professores, coordenadores e direção; Promover a motivação dos alunos por meio de palestras com profissionais da área, ex-alunos e visitas técnicas;

Desenvolver projetos sociais, para demonstrar a aplicabilidade da informática na sociedade como um todo;

Aplicar a análise FOFA semestralmente para maior acompanhamento do andamento do curso;

Desenvolver parcerias com empresas para promover visitas técnicas. Trabalhar com os docentes como promover a interdisciplinaridade, aplicação de metodologias de avaliação.

Resultados Esperados

Após o término do projeto, espera-se como resultado alcançar as metas estabelecidas, desenvolvendo as metodologias definidas. Como maior resultado, espera-se reduzir as lacunas de aprendizagem e defasagem identificadas, melhorar a qualidade do curso através da interdisciplinaridade e do desenvolvimento de projetos e aproximar o aluno ao mercado de trabalho.

Equipe

ROMULO L. BUSZINSKI

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Ambiente de desenvolvimento de software (IDE)	sim
Artigos científicos	sim
Computadores	sim
Filmes	sim
Internet	sim
Laboratório de informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
ACOMPANHAR ANDAMENTO DAS AULAS PRÁTICAS Acompanhar corpo docente sobre planejamento, execução e avaliação das aulas práticas, bem como avaliação, relatórios das aulas, auxiliar nas demandas apresentadas e dificuldades encontradas com auxílio da equipe didático pedagógica Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	01/02/2024	31/12/2024
AUXILIAR REFERENTE ELABORAÇÃO PTD Auxiliar a equipe pedagógica nas orientações para elaboração dos PTD's junto aos docentes e acompanhamento da entrega dos mesmos Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	01/02/2024	07/03/2024
OFERECER SUPORTE Oferecer suporte a equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	01/02/2024	22/03/2024
ORGANIZAÇÃO Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	01/02/2024	29/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
PARTICIPAÇÃO CONSELHO Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	01/02/2024	31/12/2024
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Participação da Reunião da Direção com Equipe Pedagógica Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	01/02/2024	31/12/2024
PARTICIPAR DA REUNIÃO DIDÁTICA PEDAGÓGICA PARTICIPAR DA REUNIÃO DIDÁTICA PEDAGÓGICA Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	01/02/2024	31/12/2024
PROMOVER A ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES Promover a organização de palestras, visitas técnicas, campanhas e eventos Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	01/02/2024	31/12/2024
PARTICIPAR REUNIÃO DE PLANEJAMENTO Participar da reunião de planejamento Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	02/02/2024	05/02/2024
ORIENTAR ENTREGA PTDS Orientar e verificar a entrega dos PTD's com auxilio da equipe pedagógica Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	01/03/2024	07/03/2024
CORREÇÃO E LIBERAÇÃO DO PTDS Com o auxílio da equipe pedagógica , verificar lacunas na confecção dos PTD's , instruir os docentes sobre métodos avaliativos, instrumentos de avaliação, orientar para correção caso necessário e liberar PTD's de acordo com o plano de curso Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	08/03/2024	31/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
ORIENTAR DOCENTES QUANTO A ENTREGA DOS RESULTADOS INTERMEDIÁRIOS Orientar os docentes quanto a entrega dos resultados para a realização do conselho intermediário, realizar lembretes através de meio de comunicação oficial (email) com os prazos e instruções Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	15/04/2024	18/04/2024
ACOMPANHAR ANDAMENTO DAS AULAS PRÁTICAS Acompanhar corpo docente sobre planejamento, execução e avaliação das aulas práticas, bem como avaliação, relatórios das aulas, auxiliar nas demandas apresentadas e dificuldades encontradas com auxílio da equipe didático pedagógica Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	19/04/2024	20/04/2024
PARTICIPAÇÃO CONSELHO INTERMEDIÁRIO Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe intermediário Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	19/04/2024	19/04/2024
ORIENTAR ALUNOS SOBRE DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS E PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO Orientar os alunos sobre a divulgação dos resultados referente ao conselho intermediário e procedimentos para pedidos de reconsideração com auxílio da coordenação didática pedagógica Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	22/04/2024	26/04/2024
Reunião Didático-Pedagógica Participação na Reunião Didático-Pedagógica Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	18/05/2024	18/05/2024
ORGANIZAÇÃO DE SABADOS LETIVOS Planejar, coordenar e organizar as ações que serão realizadas nos sábados letivos Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	03/06/2024	28/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
REUNIÃO DE CURSO Realização e Participação de Reunião de Curso, onde serão abordados assuntos referentes aos conteúdos programáticos, bases tecnológicas , cronograma , participação e rendimento dos alunos, sugestões, dúvidas , recuperação continuada e melhoria contínua. Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	24/06/2024	24/06/2024
ORIENTAR DOCENTES QUANTO A ENTREGA DOS RESULTADOS INTERMEDIÁRIOS Orientar os docentes quanto a entrega dos resultados para a realização do conselho intermediário, realizar lembretes através de meio de comunicação oficial (email) com os prazos e instruções. Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	28/06/2024	28/06/2024
ORIENTAR DOCENTES QUANTO A ENTREGA DOS RESULTADOS INTERMEDIÁRIOS Orientar os docentes quanto a entrega dos resultados para a realização do conselho intermediário, realizar lembretes através de meio de comunicação oficial (email) com os prazos e instruções Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	01/07/2024	01/07/2024
PARTICIPAÇÃO CONSELHO Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	05/07/2024	05/07/2024
PARTICIPAR REUNIÃO DE PLANEJAMENTO Participar da reunião de planejamento Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	23/07/2024	23/07/2024
PARTICIPAR REUNIÃO DE PLANEJAMENTO Participar da reunião de planejamento Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	25/07/2024	25/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
ORIENTAR ENTREGA PTDS Orientar e verificar a entrega dos PTD's com auxílio da equipe pedagógica Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	29/07/2024	21/08/2024
Projeto Interdisciplinar: Sistema Simples em PHP com MySQL e Bootstrap Definição de requisitos: Funcionalidades do sistema: Cadastro de usuários, Criação de tarefas, Atribuição de tarefas, Controle de prazos. Levantamento de dados: Definição das tabelas do banco de dados, Estrutura das entidades. Criação do protótipo: Definição da interface do usuário (telas) Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	01/08/2024	15/08/2024
Projeto Interdisciplinar: Sistema Simples em PHP com MySQL e Bootstrap Desenvolvimento do front-end: Implementação da interface do usuário com Bootstrap e Criação de layouts responsivos Desenvolvimento do back-end: Implementação da lógica de negócio com PHP e Conexão com o banco de dados MySQL Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	16/08/2024	30/09/2024
ORIENTAR DOCENTES QUANTO A ENTREGA DOS RESULTADOS INTERMEDIÁRIOS Orientar os docentes quanto a entrega dos resultados para a realização do conselho intermediário, realizar lembretes através de meio de comunicação oficial (email) com os prazos e instruções Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	26/09/2024	30/09/2024
REUNIÃO DE CURSO Realização e Participação de Reunião de Curso, onde serão abordados assuntos referentes aos conteúdos programáticos, bases tecnológicas , cronograma , participação e rendimento dos alunos, sugestões, dúvidas , recuperação continuada e melhoria contínua. Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	30/09/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Projeto Interdisciplinar: Sistema Simples em PHP com MySQL e Bootstrap Testes de funcionalidade: Verificação de todas as funcionalidades do sistema, identificação e correção de bugs, testes de usabilidade, implementação de melhorias no sistema e otimização do desempenho. Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	01/10/2024	15/10/2024
PARTICIPAÇÃO CONSELHO INTERMEDIÁRIO Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe intermediário Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	04/10/2024	04/10/2024
ORGANIZAÇÃO DE SABADOS LETIVOS Planejar, coordenar e organizar as ações que serão realizadas nos sábados letivos Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	14/10/2024	18/10/2024
Projeto Interdisciplinar: Sistema Simples em PHP com MySQL e Bootstrap Implantação do sistema em produção: - Treinamento dos usuários: Apresentação das funcionalidades do sistema e Orientação sobre a utilização do sistema Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	16/10/2024	30/10/2024
ORGANIZAÇÃO DE SABADOS LETIVOS Planejar, coordenar e organizar as ações que serão realizadas nos sábados letivos Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	18/11/2024	22/11/2024
PARTICIPAR REUNIÃO DE PLANEJAMENTO Participar da reunião de planejamento Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	07/12/2024	07/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
REUNIÃO DE CURSO Realização e Participação de Reunião de Curso, onde serão abordados assuntos referentes aos conteúdos programáticos, bases tecnológicas , cronograma , participação e rendimento dos alunos, sugestões, dúvidas , recuperação continuada e melhoria contínua Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	09/12/2024	09/12/2024
ORIENTAR DOCENTES QUANTO A ENTREGA DOS RESULTADOS FINAIS 4º BIMESTRE Orientar docentes quanto a entrega dos resultados finais 4º bimestre. Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	13/12/2024	18/12/2024
PARTICIPAÇÃO CONSELHO FINAL Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe final Responsáveis pela atividade: - ROMULO L. BUSZINSKI	20/12/2024	20/12/2024

Histórico

25/03/2024 10:25 - Aprovado

13/03/2024 18:52 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 10:25

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

13/03/2024 16:50 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/03/2024 18:52

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, a qual prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

13/03/2024 16:50 - Cadastro de projeto

Saída: 13/03/2024 16:50

12/03/2024 21:20 - Em elaboração

Saída: 13/03/2024 16:50

PROJETO Nº 448/2024

Currículo nota 10

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	JULIO A. M. JUNIOR
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	15/03/2024 17:54
Situação:	Aprovado

Resumo

Resumo do Projeto: Aprimoramento de Currículos para Empregabilidade

O projeto tem como objetivo geral aprimorar a empregabilidade dos alunos da Etec, concentrando-se na construção de currículos mais atrativos e alinhados às expectativas dos recrutadores em Itapeva e Região. Para alcançar esse propósito, os objetivos específicos incluem a realização de workshops, sessões de feedback individual. A justificativa baseia-se na continuidade de um projeto anterior e na necessidade de proporcionar a todos os alunos da Etec a oportunidade de receber feedback para aperfeiçoar seus currículos. Destaca-se a interdisciplinaridade e o fortalecimento de troca de experiências com inúmeros alunos de outros cursos e networking como benefícios adicionais. A metodologia envolve um planejamento inicial, formação de grupos, sensibilização e captação de currículos, realização de workshops e sessões de feedback. Os resultados esperados incluem a realização de workshops e sessões de feedback e avaliações periódicas do impacto na empregabilidade. O cronograma abrange atividades mensais ao longo do ano letivo de 2024, desde a sensibilização inicial até a entrega final dos currículos aprimorados. O projeto visa não apenas melhorar os currículos dos alunos, mas também fortalecer os vínculos entre escola, alunos em formação e empresas, além de proporcionar uma visão sistêmica e prática aos estudantes,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

contribuindo significativamente para sua preparação profissional.

Objetivo geral

Desenvolver um projeto de orientação e aprimoramento de currículos vitae para os alunos da Etec, visando a melhoria da empregabilidade dos estudantes por meio da construção de currículos mais atrativos e alinhados às expectativas dos recrutadores das empresas de Itapeva e Região.

Objetivos específicos

Organizar workshops regulares para fornecer orientações práticas sobre a elaboração de currículos, abrangendo aspectos como formatação, conteúdo relevante e linguagem adequada.

Implementar sessões de feedback, permitindo que os alunos participantes que recebam orientações específicas para melhorar seus currículos, levando em consideração suas habilidades, experiências e objetivos profissionais.

Realizar pesquisas e análises periódicas para avaliar o impacto do projeto na empregabilidade dos alunos, medindo a eficácia das orientações fornecidas e identificando áreas de melhoria contínua.

Justificativa

O presente projeto surgiu da ideia de se dar continuidade em projeto realizado na disciplina de Recrutamento e Seleção de Pessoal no ano anterior, projeto que permitiu aos alunos, atualmente no segundo ano, ao longo do 1º ano de curso, realizarem avaliação crítica e técnica dos currículos dos próprios estudantes internamente na sala de aula. Os currículos analisados foram material para aplicação e refinamento dos conhecimentos adquiridos ao se realizar avaliação técnica e propiciar a evolução das habilidades de elaboração dos currículos.

Se tem por finalidade agora auxiliar as demais classes da unidade escolar, buscando assim permitir aos demais alunos da Etec receberem feedback sobre possíveis melhorias e ajustes em um currículo vitae, tendo como intuito principal permitir a produção de currículos mais atrativos e assertivos aos olhos dos recrutadores das empresas de Itapeva e Região.

Em termos de interdisciplinaridade nota-se o vínculo imediato entre os componentes curriculares de Projeto Integrador II e Língua Portuguesa, contudo deve-se apontar que um trabalho dessa natureza resgata conhecimentos previamente trabalhados além de antecipar conhecimentos a serem desenvolvidos no decorrer do curso, propiciando uma visão sistêmica ao aluno e instigando sua curiosidade técnica e científica.

Tendo tais aspectos em mente, constata-se a relevância de se implementar um projeto desta natureza. Não só se obtém a oportunidade de se propiciar construção de conhecimento por meio de metodologias ativas, propiciando protagonismo e favorecendo a interdisciplinaridade, como se constrói a possibilidade de se prestar um serviço relevante às comunidades intra e extra escolares.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

Metodologia:

1ª Fase - Planejamento Inicial: Conduzir uma reunião de planejamento com os professores envolvidos no Projeto Integrador II e Língua Portuguesa para alinhar objetivos e estratégias.

2ª Fase - Formação dos Grupos: Dividir a classe em oito grupos, cada um composto por no mínimo cinco alunos. Incentivar a diversidade nos grupos, considerando habilidades complementares.

3ª Fase - Sensibilização e Captação de Currículos: O curso de recursos humanos no segundo ano tem a incumbência e responsabilidade de sensibilizar alunos de outros cursos da Etec sobre a importância do projeto. Cada grupo deve captar, no máximo, cinco currículos de estudantes de diferentes cursos, garantindo uma variedade de experiências.

4ª Fase - Workshops e Sessões de Feedback: Agendar workshops mensais de elaboração de currículos para toda a classe, abordando diferentes aspectos do processo. Paralelamente, iniciar sessões de feedback individualizado com cada grupo, monitorando o progresso e oferecendo orientações específicas.

5ª Fase - Avaliação do Impacto: Conduzir pesquisas de avaliação ao final de cada semestre para medir o impacto do projeto na empregabilidade. Analisar os resultados e implementar ajustes necessários na metodologia.

6ª Fase - Compartilhamento de Resultados: Realizar apresentações trimestrais, envolvendo a comunidade escolar, para compartilhar os resultados do projeto, destacando histórias de sucesso, parcerias estabelecidas e melhorias implementadas.

7ª Fase - Monitoramento Contínuo: Designar um responsável pelo monitoramento contínuo do projeto, realizando reuniões regulares com os grupos para resolver desafios, fornecer suporte e garantir o cumprimento dos objetivos.

Resultados Esperados

Avaliar o Impacto positivo do Projeto na Empregabilidade;

Realizar duas pesquisas de avaliação ao longo do ano, com uma participação mínima de 60% dos alunos envolvidos no projeto, para medir o possível impacto no aumento percebido na empregabilidade.

Equipe

DULCE P. N. SANTINE
MARCO A. KAULFUSS
JAQUELINE O. ALMEIDA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

JULIO A. M. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Sem recursos necessários	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Sensibilização dos participantes Sensibilização dos alunos da classe 2ª Mtec de Recursos Humanos sobre a importância do trabalho de orientação, ajustes e melhorias em um currículo vitae a ser disponibilizado a empresas em busca de oportunidades de emprego. Responsáveis pela atividade: - JULIO A. M. JUNIOR	01/02/2024	30/03/2024
Orientação dos participantes "Projeto currículo nota 10" Orientação dos alunos da classe 2ª Mtec de Recursos Humanos sobre a importância da participação no presente projeto. Responsáveis pela atividade: - JULIO A. M. JUNIOR	01/03/2024	30/03/2024
Organização das equipes de trabalho, A classe será dividida em pequenos grupos de no máximo 6 alunos. As equipes serão orientadas a se apresentar as demais classes da Etec. Dr. Demétrio Azevedo Júnior para ofertar de forma gratuita o trabalho de "ajustes e melhorias" no currículo dos alunos interessados em participar deste projeto. Cabe salientar que cada grupo da classe de RH será orientado a pegar no máximo 5 currículos na classe que for responsável, isso permitira melhor qualidade do trabalho e devolutiva adequada e profissional aos participantes das outras classes. Responsáveis pela atividade: - JULIO A. M. JUNIOR	01/04/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Análise completa dos currículos recebidos (Parte 1) Desenvolvimento das análises completas de ortografia, conteúdo, estética e adequação técnica de linguagem dos currículos. Responsáveis pela atividade: - DULCE P. N. SANTINE - JULIO A. M. JUNIOR	01/05/2024	30/05/2024
Análise completa dos currículos recebidos (Parte 2) Desenvolvimento das análises completas de ortografia, conteúdo, estética e adequação técnica de linguagem dos currículos. Responsáveis pela atividade: - DULCE P. N. SANTINE - JULIO A. M. JUNIOR	01/08/2024	31/08/2024
Ajustes finais de correção e formatação dos currículos Análise do trabalho realizado internamente com o suporte e avaliação dos professores de língua português e Projeto integrador II, tendo como intuito possibilitar a entrega da melhor versão possível dos currículos dos participantes. Responsáveis pela atividade: - DULCE P. N. SANTINE - JULIO A. M. JUNIOR	01/09/2024	30/09/2024
Devolutiva de versões finais dos currículos analisados Entrega de currículos em versão Word e PDF aos participantes, bem como uma explicação técnica das correções e aperfeiçoamentos realizados pelos alunos de cada grupo. Responsáveis pela atividade: - DULCE P. N. SANTINE - MARCO A. KAULFUSS - JULIO A. M. JUNIOR	01/10/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação final do projeto realizado Fechamento com apresentação interna dos alunos de cada grupo das dificuldades apresentadas, resultados obtidos neste processo ao longo do ano letivo. Responsáveis pela atividade: - DULCE P. N. SANTINE - MARCO A. KAULFUSS - JAQUELINE O. ALMEIDA - JULIO A. M. JUNIOR	01/11/2024	30/11/2024

Histórico

25/03/2024 10:24 - Aprovado

22/03/2024 10:27 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 10:24

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2024 10:09 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 10:27

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto visa a construção das competências cognitivas previstas no Plano de Curso, mediante a utilização de recursos pedagógicos diferenciados nas aulas dos cursos modulares, dando continuidade as boas práticas e oportunizando o aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem.

22/03/2024 10:09 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 10:09

15/03/2024 17:54 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 10:09

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 863/2024

Projeto de reorganização da Associação de Pais e Mestres Etec Doutor Demétrio Azevedo Júnior

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	FERNANDA L. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	21/03/2024 16:52
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto de reorganização da APM Etec Doutor Demétrio Azevedo Júnior tem como finalidade auxiliar a instituição a cumprir sua missão, alcançar a visão, amenizar os pontos fracos apontados na Matriz SWOT e cumprir as metas a serem elencadas no PPG por meio de parcerias com o CEETEPS e demais formas de conseguir recursos que competem a APM como instituição auxiliar da escola.

Objetivo geral

Reorganizar a Associação de Pais e Mestres, atualizar documentos e regularizar perante a certidões necessárias para aderir a acordos de cooperação e portarias referente a recursos Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE). Implantar os recursos adquiridos por meio de acordos para a resolução dos indicadores negativos observados no PPG, assim contribuir para a melhoria de diversas categorias onde são observadas dificuldades.

Objetivos específicos

- Identificar e priorizar as necessidades da escola e dos alunos de acordo com os indicadores negativos presentes na pesquisa do PPG e demais pesquisas que se fizerem necessárias.
- Desenvolver estratégias para arrecadação de recursos e captação de apoio financeiro para projetos e melhorias na escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Gerir e atualizar, sempre que necessário, os dados e regularidade da APM na Receita Federal e demais órgãos, para que seja apta a receber benefícios.

- Dar publicidade ao fluxo de caixa das contas da APM, expondo em mural na unidade.

Justificativa

A reorganização da APM é fundamental para que, colocando em ordem os documentos e certidões necessários para futuras parcerias, seja uma forma de adquirir recursos para aplicação na escola. O projeto é viável, visto que será benéfico aos alunos, e, quanto mais satisfeitos os alunos estiverem, a parceria entre a escola e a comunidade será reforçada, promovendo um ambiente educacional mais participativo e inclusivo.

Metodologia

- Diagnóstico inicial: Realizar uma análise detalhada da situação atual da APM, identificando suas principais falhas e potencialidades.
- Elaboração de um plano de ação: Com base nos resultados da pesquisa, desenvolver um plano estratégico para reorganizar a APM,
- Implementação das ações: Colocar em prática as iniciativas definidas no plano de ação, como campanhas de arrecadação de fundos, entre outros.
- Avaliação e ajustes: É necessário sempre monitorar o progresso das ações implementadas, avaliando sua eficácia e fazendo os ajustes necessários para garantir o alcance dos objetivos estabelecidos.

Resultados Esperados

O maior dos resultados esperados é a satisfação da comunidade escolar quanto a atuação da APM. Além da expectativa de conseguir os recursos buscados e a aplicação dos mesmos para atender as necessidades escolares, será possível observar a satisfação dos discentes e demais envolvidos no corpo escolar. As melhorias pretendidas no ambiente escolar serão de grande impacto se executadas com zelo e atenção.

Equipe

FERNANDA L. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos

Item	Possui
Sem Identificação Sem Identificaç	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acordo de cooperação com CEETEPS Preparo da documentação necessária para a Adesão de Acordo de Cooperação entre a APM e o CEETEPS, aguardando orientações de como elaborar o Plano de Trabalho. Responsáveis pela atividade: - FERNANDA L. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
Aplicação de saldo reprogramado Aplicar o saldo reprogramado que se encontra nas contas investimento da APM após a aprovação de toda a prestação de contas que se encontra em análise. O movimento de tal recurso também pode ajudar na obtenção de novos recursos. Responsáveis pela atividade: - FERNANDA L. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
Busca de parcerias A busca de parcerias será fundamental para a obtenção de recursos para a APM, assim como em 2022 a APM já recebeu recursos do PDDE, pretende-se firmar novas parcerias para a aplicação dos recursos em melhorias escolares. Responsáveis pela atividade: - FERNANDA L. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
Identificação de pendências Identificar quais são as pendências referentes ao CNPJ da APM perante a Receita Federal e demais órgãos. Responsáveis pela atividade: - FERNANDA L. SILVA	01/02/2024	31/03/2024

Histórico

10/05/2024 08:54 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

26/03/2024 21:01 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/05/2024 08:54

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2024 16:54 - Encaminhado ao CP

Saída: 26/03/2024 21:01

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em conformidade com as necessidades da ETEC em busca da otimização dos recursos disponíveis.

22/03/2024 16:54 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 16:54

21/03/2024 16:52 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 16:54

PROJETO Nº 3274/2024

Planejamento e Realização de Processos Seletivos para Admissão de Professores

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	VANIA A. A. MARANHO
Início:	01/02/2024
Final:	20/12/2024
Entrada:	28/05/2024 14:20
Situação:	Aprovado

Resumo

A qualidade do ensino técnico depende diretamente da competência e dedicação dos professores. A

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

escassez de profissionais qualificados pode comprometer o desenvolvimento dos alunos e o cumprimento das metas pedagógicas. Este projeto visa assegurar que a escola técnica disponha sempre de um quadro completo de professores, realizando processos seletivos de forma regular e organizada.

Objetivo geral

Garantir a continuidade e a qualidade do ensino, assegurando a presença constante de professores qualificados por meio de processos seletivos regulares.

Objetivos específicos

Realizar processos seletivos mensais para admissão de novos professores.

Manter um banco de dados atualizado de candidatos qualificados.

Reduzir o tempo de resposta para substituição de professores.

Assegurar a transparência e a eficácia dos processos seletivos.

Justificativa

A falta de professores pode impactar negativamente o aprendizado dos alunos, comprometendo a qualidade da educação oferecida. Realizar processos seletivos regulares garantirá que sempre haja um pool de candidatos qualificados prontos para serem contratados, minimizando interrupções no ensino e melhorando a gestão de recursos humanos da escola.

Metodologia

Planejamento Anual:

Elaborar um cronograma anual de processos seletivos.

Definir os critérios de seleção e as competências necessárias para cada disciplina.

Divulgação:

Publicar os editais de seleção em plataformas de emprego, redes sociais e no site da escola.

Estabelecer parcerias com universidades e instituições de formação de professores.

Seleção:

Receber e triagem de currículos.

Realizar entrevistas e avaliações pedagógicas.

Aplicar testes de conhecimento específicos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Banco de Dados:

Manter um banco de dados atualizado com informações de candidatos aprovados em processos seletivos anteriores.

Capacitação e Integração:

Oferecer programas de capacitação para novos professores.

Promover a integração dos novos contratados na equipe docente.

Resultados Esperados

Esperamos com este projeto:

Garantir a cobertura de todas as disciplinas ofertadas pela escola com professores qualificados.

Reduzir significativamente os períodos de falta de professores.

Melhorar a qualidade do ensino técnico oferecido aos alunos.

Estabelecer uma gestão eficiente e proativa dos recursos humanos docentes.

Equipe

RAFAEL O. LIMA

NEIVA P. MOTA

Recursos

Item	Possui
Computador com acesso a internet, impressora, papel sulfite, etc.	sim
Sala de aula para realização da prova de métodos pedagógicos.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento anual dos processos seletivos. Em janeiro, a equipe de recursos humanos e coordenação pedagógica dedica-se ao planejamento dos processos seletivos que ocorrerão no início do ano. Responsáveis pela atividade: - RAFAEL O. LIMA	02/01/2024	20/01/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Divulgação do edital de inscrição e início do processo seletivo. Divulgação do edital. Esse documento, amplamente divulgado, contém todas as informações relevantes sobre as vagas disponíveis, requisitos, prazos e etapas do processo. Simultaneamente, inicia-se a fase de recebimento de inscrições. Concluídas todas as etapas do processo seletivo (inscrições / análise de memorial circunstanciado (títulos e experiência) / prova de métodos pedagógicos (banca)/ homologação), iniciam-se as convocações e admissões para o corrente ano. Responsáveis pela atividade: - RAFAEL O. LIMA	21/01/2024	29/02/2024
Análise e identificação de necessidades. Durante o 1º semestre, o setor de RH da ETEC analisa e identifica eventuais necessidades de contratações, procedendo a abertura de novos editais de inscrição, se necessário. Responsáveis pela atividade: - RAFAEL O. LIMA	01/03/2024	30/06/2024
Divulgação do edital de seleção para o segundo semestre. Em julho, novos editais serão divulgados, abrindo inscrições para eventuais vagas disponíveis no segundo semestre, caso seja identificada a necessidade de novas contratações. Responsáveis pela atividade: - RAFAEL O. LIMA	01/07/2024	15/07/2024
Análise e identificação de necessidades. Durante o 2º semestre, o setor de RH da ETEC analisa e identifica eventuais necessidades de contratações, procedendo a abertura de novos editais de inscrição, se necessário. Responsáveis pela atividade: - RAFAEL O. LIMA	16/07/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Planejamento preliminar dos processos seletivos para o próximo ano. Em novembro, inicia-se o planejamento preliminar dos processos seletivos do próximo ano. A equipe faz levantamento das necessidades para o próximo ano e divulga editais de inscrição visando atender ao próximo ano letivo. Responsáveis pela atividade: - RAFAEL O. LIMA	01/11/2024	20/12/2024

Histórico

28/05/2024 17:05 - Aprovado

28/05/2024 16:01 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/05/2024 17:05

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

28/05/2024 15:18 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/05/2024 16:01

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior conta atualmente com vários docentes contratados por prazo determinado que ao mesmo tempo buscam estabilidade no mercado de trabalho. As oportunidades surgem desestabilizando a permanência desse profissional até o final do contrato.

Nesse contexto, esse projeto, busca atender a demanda na contratação de docentes qualificados para cumprir o planejamento das aulas, consequentemente o currículo.

28/05/2024 15:18 - Cadastro de projeto

Saída: 28/05/2024 15:18

28/05/2024 14:20 - Em elaboração

Saída: 28/05/2024 15:18

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 3287/2024
Diretoria de Serviço Ativa

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	MAURO P. GARCIA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	03/06/2024 10:13
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto visa sistematizar uma proposta de manutenção hidráulica e elétrica, pintura e conservação/aquisição de mobiliário escolar para a Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior no período referente ao ano de 2024.

Ainda que o processo deva se estender por período superior a esse ano, pretende-se apresentar a proposta no período referente a esse ano, designando-o de fase 1. Aqui serão descritos os critérios de seleção dos espaços e a fonte do recurso, propiciando sua aplicação mais eficiente e adequado monitoramento.

Objetivo geral

Sistematizar a proposta de pintura, manutenção elétrica e hidráulica do prédio da unidade escolar e controle do mobiliário.

Objetivos específicos

- Mapear e priorizar as cinco salas de aula com maior necessidade de pintura;
- Destinar a dispensa de licitação disponível para esse período às salas que demandam pintura imediata;
- Substituir as tomadas e demais instalações elétricas danificadas de toda unidade;
- Realizar reparos nas instalações elétricas dos sanitários;
- Definir uma sistemática de manutenção por meio de instrução às equipes de limpeza e professores quanto à notificação de danos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Descartar corretamente os inservíveis acumulados em salas da escola;

Justificativa

Um prédio das dimensões da sede da Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior com a sua idade demanda não só reparos, como também uma sistemática de monitoramento contínuo. Considerando que nem sempre as informações quanto às necessidades infraestruturais chegam até os órgãos aptos à solução, entende-se útil criar um fluxo de comunicação para agilizar os reparos, bem como se estruturar um plano gradativo de revitalização do mesmo. De imediato sabe-se que existem salas demandando pinturas, contudo sabe-se também que a execução dos reparos não garante sua preservação, assim como entende-se que a limitação de recursos impossibilita o saneamento completo da situação em uma única etapa, sendo justificável a apresentação de um plano em forma de projeto.

Metodologia

A primeira etapa se dará pelo levantamento dos espaços que demandam ação imediata por meio de verificação in loco. Já no próximo semestre serão definidas 5 salas prioritárias e utilizar-se-á os recursos advindos de uma dispensa de licitação para esse fim. A Diretoria de Serviços Administrativos desenvolverá formulário para notificação de demandas de manutenção pela equipe de limpeza e por docentes que utilizem os espaços didáticos. Em períodos quinzenais serão realizados os pequenos reparos necessários à manutenção predial. Ao fim do ano terá sido concluída a primeira fase, propiciando o ambiente para nova análise que propiciará novo projeto de manutenção para o ano seguinte.

Resultados Esperados

Espera-se ao final do período: 5 salas pintadas e com instalações elétricas adequadas; todas as tomadas e instalações hidráulicas devidamente reparadas em todos os espaços didáticos; a criação de uma sistemática de monitoramento contínuo que propicie a identificação e notícia de 100% das demandas de manutenção à diretoria de serviços administrativos; estabelecimento de uma rotina de manutenção que não permita ultrapassar 15 dias sem a realização de pequenos reparos elétricos e hidráulicos.

Espera-se também ter o projeto de AVCB concluído com todas as adaptações necessárias.

Equipe

VANIA A. A. MARANHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

RAFAEL O. LIMA

Recursos

Item	Possui
Recursos da APM da Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior	não
Recursos financeiros advindo das verbas de adiantamento para despesas miúdas	não
Recursos financeiros advindos de Dispensa de Licitação e/ou ata de tomada de preços via Administração Central	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Definição do fluxo de notificação Elaboração de fluxograma de notificação de necessidades de reparo e conduções das ações de manutenção necessárias. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO - RAFAEL O. LIMA	01/02/2024	31/12/2024
Descarte de bens inservíveis Levantamento de todos os bens e planejamento do envio para São Paulo Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO - RAFAEL O. LIMA	01/02/2024	31/12/2024
Levantamento das condições das salas de aula Levantamento das condições das salas de aula por meio de visitas in loco e inspeção visual. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	01/02/2024	31/12/2024
Projeto de AVCB Organizar projeto AVCB criado pela empresa Castilho de Avaré. Projeto já encontra-se pronto e arquivado na diretoria de serviços aguardando licitação pelo CPS. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

03/06/2024 10:53 - Aprovado

03/06/2024 10:46 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/06/2024 10:53

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/06/2024 10:19 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/06/2024 10:46

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A projeto atende as demandas de manutenção e pinturas do espaço físico da ETEC, bem como adquirir o Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiro - AVCB.

03/06/2024 10:19 - Cadastro de projeto

Saída: 03/06/2024 10:19

03/06/2024 10:13 - Em elaboração

Saída: 03/06/2024 10:19

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: 100% dos cursos oferecidos com demanda.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Fortalecer a Reputação e Reconhecimento:	Criar uma estratégia de marketing institucional para destacar as conquistas, projetos e diferenciais da instituição focando as parcerias estratégicas com empresas e organizações renomadas para aumentar a visibilidade e credibilidade da instituição e buscando a participação ativa em eventos do setor educacional para compartilhar boas práticas e conquistar reconhecimento na comunidade educacional.	Estabelecer 3 novos acordos de cooperação com empresas e organizações de destaque, com o intuito de fortalecer a visibilidade e credibilidade da instituição e participar ativamente em pelo menos 3 encontros do setor educacional, compartilhando experiências e práticas bem-sucedidas para ampliar o reconhecimento na comunidade educacional, até dezembro de 2026.
Forças	Adaptar-se às Mudanças do Mercado:	Realizar análises regulares do meio educacional para identificar tendências, demandas dos alunos e necessidades de atualização curricular e estabelecer parcerias com empresas e instituições para oferecer estágios, oportunidades de emprego e projetos colaborativos que preparem os alunos para as mudanças no mercado de trabalho.	Realizar análises trimestrais do cenário educacional para identificar tendências, demandas dos alunos e necessidades de atualização curricular visando estabelecer acordos de cooperação com pelo menos três empresas ou instituições até o final do ano de 2026 para oferecer estágios, oportunidades de emprego e projetos colaborativos aos alunos, preparando-os para as mudanças no mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Insatisfação dos alunos com a comunicação da direção da escola

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar a Comunicação Interna	Implementar um sistema de comunicação interna eficiente com treinamentos regulares sobre comunicação eficaz para todos os membros da equipe e canais de feedback abertos e transparentes para incentivar a comunicação bidirecional e a resolução de problemas de forma colaborativa.	Até 01 de junho de 2024 implementar um sistema de comunicação interna que inclua treinamentos mensais sobre comunicação eficaz para todos os membros da equipe, com uma taxa de participação de pelo menos 90%. e estabelecer canais de feedback abertos e transparentes, com pelo menos 80% dos problemas relatados sendo resolvidos de forma colaborativa e eficiente com prazos máximos de duas semanas a partir do relato a ser mantido até o final de 2025 quando será revisto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Nível de satisfação dos alunos com os cursos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Garantir Qualidade do Ensino	Desenvolver programas de capacitação contínua para professores, focados em métodos de ensino inovadores e atualização curricular acompanhados por avaliações periódicas da qualidade do ensino, envolvendo feedback dos alunos e métricas de desempenho dos professores.	Estabelecer um programa trimestral de capacitação para professores, garantindo a participação de no mínimo 60% do corpo docente e conduzindo receitas semestrais da qualidade do ensino, alcançando uma média de satisfação dos professores alunos de pelo menos 70%. Garantir que cada docente utilize pelo menos 4 instrumentos de avaliação por bimestre e que 100% apresentem uma versão dos seus PTDs dentro do prazo estipulado.
		Otimizar o recrutamento e seleção de docentes e servidores administrativos	Obter 100% de sucesso nos processos seletivos realizados durante o ano de 2024
Forças	Garantir Qualidade do Ensino	Desenvolver programas de capacitação contínua para professores, focados em métodos de ensino inovadores e atualização curricular acompanhados por avaliações periódicas da qualidade do ensino, envolvendo feedback dos alunos e métricas de desempenho dos professores.	Estabelecer um programa trimestral de capacitação para professores, garantindo a participação de no mínimo 60% do corpo docente e conduzindo receitas semestrais da qualidade do ensino, alcançando uma média de satisfação dos professores alunos de pelo menos 70%. Garantir que cada docente utilize pelo menos 4 instrumentos de avaliação por bimestre e que 100% apresentem uma versão dos seus PTDs dentro do prazo estipulado.
		Otimizar o recrutamento e seleção de docentes e servidores administrativos	Obter 100% de sucesso nos processos seletivos realizados durante o ano de 2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Infraestrutura

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Investir em infraestrutura moderna e adequada para o aprendizado	Realizar um levantamento das necessidades de infraestrutura, identificando áreas que precisam de melhorias ergonômicas, estruturais e estéticas imediatas e desenvolver um plano de investimento em tecnologia educacional, como laboratórios e recursos digitais para suporte ao ensino, além da modernização das instalações físicas, garantindo um ambiente seguro, confortável e propício ao aprendizado.	Realizar levantamentos das necessidades de infraestrutura da instituição de forma contínua entre abril de 2024 e dezembro de 2028, levantando as demandas e aproveitando os calendários para solicitações ano a ano, implementando-as nas prioridades identificadas a cada levantamento e assim, ao final de 2028, pintar pelo menos 8 salas de aula, remodelar 3 laboratórios de informática e substituir 1.000m de cabo de rede atualmente cat5 para cat6.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Número de parcerias com empresas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Fortalecer a Reputação e Reconhecimento:	Criar uma estratégia de marketing institucional para destacar as conquistas, projetos e diferenciais da instituição focando as parcerias estratégicas com empresas e organizações renomadas para aumentar a visibilidade e credibilidade da instituição e buscando a participação ativa em eventos do setor educacional para compartilhar boas práticas e conquistar reconhecimento na comunidade educacional.	Estabelecer 3 novos acordos de cooperação com empresas e organizações de destaque, com o intuito de fortalecer a visibilidade e credibilidade da instituição e participar ativamente em pelo menos 3 encontros do setor educacional, compartilhando experiências e práticas bem-sucedidas para ampliar o reconhecimento na comunidade educacional, até dezembro de 2026.
	Adaptar-se às Mudanças do Mercado:	Realizar análises regulares do meio educacional para identificar tendências, demandas dos alunos e necessidades de atualização curricular e estabelecer parcerias com empresas e instituições para oferecer estágios, oportunidades de emprego e projetos colaborativos que preparem os alunos para as mudanças no mercado de trabalho.	Realizar análises trimestrais do cenário educacional para identificar tendências, demandas dos alunos e necessidades de atualização curricular visando estabelecer acordos de cooperação com pelo menos três empresas ou instituições até o final do ano de 2026 para oferecer estágios, oportunidades de emprego e projetos colaborativos aos alunos, preparando-os para as mudanças no mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Interesse da Comunidade em Cursos da Etec

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Fortalecer a Reputação e Reconhecimento:	Criar uma estratégia de marketing institucional para destacar as conquistas, projetos e diferenciais da instituição focando as parcerias estratégicas com empresas e organizações renomadas para aumentar a visibilidade e credibilidade da instituição e buscando a participação ativa em eventos do setor educacional para compartilhar boas práticas e conquistar reconhecimento na comunidade educacional.	Estabelecer 3 novos acordos de cooperação com empresas e organizações de destaque, com o intuito de fortalecer a visibilidade e credibilidade da instituição e participar ativamente em pelo menos 3 encontros do setor educacional, compartilhando experiências e práticas bem-sucedidas para ampliar o reconhecimento na comunidade educacional, até dezembro de 2026.
	Adaptar-se às Mudanças do Mercado:	Realizar análises regulares do meio educacional para identificar tendências, demandas dos alunos e necessidades de atualização curricular e estabelecer parcerias com empresas e instituições para oferecer estágios, oportunidades de emprego e projetos colaborativos que preparem os alunos para as mudanças no mercado de trabalho.	Realizar análises trimestrais do cenário educacional para identificar tendências, demandas dos alunos e necessidades de atualização curricular visando estabelecer acordos de cooperação com pelo menos três empresas ou instituições até o final do ano de 2026 para oferecer estágios, oportunidades de emprego e projetos colaborativos aos alunos, preparando-os para as mudanças no mercado de trabalho.
	Garantir Qualidade do Ensino	Desenvolver programas de capacitação contínua para professores, focados em métodos de ensino inovadores e atualização curricular acompanhados por avaliações periódicas da qualidade do ensino, envolvendo feedback dos alunos e métricas de desempenho dos professores.	Estabelecer um programa trimestral de capacitação para professores, garantindo a participação de no mínimo 60% do corpo docente e conduzindo receitas semestrais da qualidade do ensino, alcançando uma média de satisfação dos professores alunos de pelo menos 70%. Garantir que cada docente utilize pelo menos 4 instrumentos de avaliação por bimestre e que 100% apresentem uma versão dos seus PTDs dentro do prazo estipulado.
		Otimizar o recrutamento e seleção de docentes e servidores administrativos	Obter 100% de sucesso nos processos seletivos realizados durante o ano de 2024
	Investir em infraestrutura moderna e adequada para o aprendizado	Realizar um levantamento das necessidades de infraestrutura, identificando áreas que precisam de melhorias ergonômicas, estruturais e estéticas imediatas e desenvolver um plano de investimento em tecnologia educacional, como laboratórios e recursos digitais para suporte ao ensino, além da modernização das instalações físicas, garantindo um ambiente seguro, confortável e propício ao aprendizado.	Realizar levantamentos das necessidades de infraestrutura da instituição de forma contínua entre abril de 2024 e dezembro de 2028, levantando as demandas e aproveitando os calendários para solicitações ano a ano, implementando-as nas prioridades identificadas a cada levantamento e assim, ao final de 2028, pintar pelo menos 8 salas de aula, remodelar 3 laboratórios de informática e substituir 1.000m de cabo de rede atualmente cat5 para cat6.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Cenário Promissor para Estágios em Etecs

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Adaptar-se às Mudanças do Mercado:	Realizar análises regulares do meio educacional para identificar tendências, demandas dos alunos e necessidades de atualização curricular e estabelecer parcerias com empresas e instituições para oferecer estágios, oportunidades de emprego e projetos colaborativos que preparem os alunos para as mudanças no mercado de trabalho.	Realizar análises trimestrais do cenário educacional para identificar tendências, demandas dos alunos e necessidades de atualização curricular visando estabelecer acordos de cooperação com pelo menos três empresas ou instituições até o final do ano de 2026 para oferecer estágios, oportunidades de emprego e projetos colaborativos aos alunos, preparando-os para as mudanças no mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Precariedades infraestruturais

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Investir em infraestrutura moderna e adequada para o aprendizado	Realizar um levantamento das necessidades de infraestrutura, identificando áreas que precisam de melhorias ergonômicas, estruturais e estéticas imediatas e desenvolver um plano de investimento em tecnologia educacional, como laboratórios e recursos digitais para suporte ao ensino, além da modernização das instalações físicas, garantindo um ambiente seguro, confortável e propício ao aprendizado.	Realizar levantamentos das necessidades de infraestrutura da instituição de forma contínua entre abril de 2024 e dezembro de 2028, levantando as demandas e aproveitando os calendários para solicitações ano a ano, implementando-as nas prioridades identificadas a cada levantamento e assim, ao final de 2028, pintar pelo menos 8 salas de aula, remodelar 3 laboratórios de informática e substituir 1.000m de cabo de rede atualmente cat5 para cat6.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Insatisfação discente

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar a Comunicação Interna	Implementar um sistema de comunicação interna eficiente com treinamentos regulares sobre comunicação eficaz para todos os membros da equipe e canais de feedback abertos e transparentes para incentivar a comunicação bidirecional e a resolução de problemas de forma colaborativa.	Até 01 de junho de 2024 implementar um sistema de comunicação interna que inclua treinamentos mensais sobre comunicação eficaz para todos os membros da equipe, com uma taxa de participação de pelo menos 90%. e estabelecer canais de feedback abertos e transparentes, com pelo menos 80% dos problemas relatados sendo resolvidos de forma colaborativa e eficiente com prazos máximos de duas semanas a partir do relato a ser mantido até o final de 2025 quando será revisto.
	Garantir Qualidade do Ensino	Desenvolver programas de capacitação contínua para professores, focados em métodos de ensino inovadores e atualização curricular acompanhados por avaliações periódicas da qualidade do ensino, envolvendo feedback dos alunos e métricas de desempenho dos professores.	Estabelecer um programa trimestral de capacitação para professores, garantindo a participação de no mínimo 60% do corpo docente e conduzindo receitas semestrais da qualidade do ensino, alcançando uma média de satisfação dos professores alunos de pelo menos 70%. Garantir que cada docente utilize pelo menos 4 instrumentos de avaliação por bimestre e que 100% apresentem uma versão dos seus PTDs dentro do prazo estipulado.
		Otimizar o recrutamento e seleção de docentes e servidores administrativos	Obter 100% de sucesso nos processos seletivos realizados durante o ano de 2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Índice de Retenção e Atração de Alunos (IRA) e a percepção da escola pelo público externo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Fortalecer a Reputação e Reconhecimento:	Criar uma estratégia de marketing institucional para destacar as conquistas, projetos e diferenciais da instituição focando as parcerias estratégicas com empresas e organizações renomadas para aumentar a visibilidade e credibilidade da instituição e buscando a participação ativa em eventos do setor educacional para compartilhar boas práticas e conquistar reconhecimento na comunidade educacional.	Estabelecer 3 novos acordos de cooperação com empresas e organizações de destaque, com o intuito de fortalecer a visibilidade e credibilidade da instituição e participar ativamente em pelo menos 3 encontros do setor educacional, compartilhando experiências e práticas bem-sucedidas para ampliar o reconhecimento na comunidade educacional, até dezembro de 2026.
	Adaptar-se às Mudanças do Mercado:	Realizar análises regulares do meio educacional para identificar tendências, demandas dos alunos e necessidades de atualização curricular e estabelecer parcerias com empresas e instituições para oferecer estágios, oportunidades de emprego e projetos colaborativos que preparem os alunos para as mudanças no mercado de trabalho.	Realizar análises trimestrais do cenário educacional para identificar tendências, demandas dos alunos e necessidades de atualização curricular visando estabelecer acordos de cooperação com pelo menos três empresas ou instituições até o final do ano de 2026 para oferecer estágios, oportunidades de emprego e projetos colaborativos aos alunos, preparando-os para as mudanças no mercado de trabalho.
	Melhorar a Comunicação Interna	Implementar um sistema de comunicação interna eficiente com treinamentos regulares sobre comunicação eficaz para todos os membros da equipe e canais de feedback abertos e transparentes para incentivar a comunicação bidirecional e a resolução de problemas de forma colaborativa.	Até 01 de junho de 2024 implementar um sistema de comunicação interna que inclua treinamentos mensais sobre comunicação eficaz para todos os membros da equipe, com uma taxa de participação de pelo menos 90%. e estabelecer canais de feedback abertos e transparentes, com pelo menos 80% dos problemas relatados sendo resolvidos de forma colaborativa e eficiente com prazos máximos de duas semanas a partir do relato a ser mantido até o final de 2025 quando será revisto.
	Garantir Qualidade do Ensino	Desenvolver programas de capacitação contínua para professores, focados em métodos de ensino inovadores e atualização curricular acompanhados por avaliações periódicas da qualidade do ensino, envolvendo feedback dos alunos e métricas de desempenho dos professores.	Estabelecer um programa trimestral de capacitação para professores, garantindo a participação de no mínimo 60% do corpo docente e conduzindo receitas semestrais da qualidade do ensino, alcançando uma média de satisfação dos professores alunos de pelo menos 70%. Garantir que cada docente utilize pelo menos 4 instrumentos de avaliação por bimestre e que 100% apresentem uma versão dos seus PTDs dentro do prazo estipulado.
		Otimizar o recrutamento e seleção de docentes e servidores administrativos	Obter 100% de sucesso nos processos seletivos realizados durante o ano de 2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Alta rotatividade de professores e formação deficiente

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Garantir Qualidade do Ensino	Desenvolver programas de capacitação contínua para professores, focados em métodos de ensino inovadores e atualização curricular acompanhados por avaliações periódicas da qualidade do ensino, envolvendo feedback dos alunos e métricas de desempenho dos professores.	Estabelecer um programa trimestral de capacitação para professores, garantindo a participação de no mínimo 60% do corpo docente e conduzindo receitas semestrais da qualidade do ensino, alcançando uma média de satisfação dos professores alunos de pelo menos 70%. Garantir que cada docente utilize pelo menos 4 instrumentos de avaliação por bimestre e que 100% apresentem uma versão dos seus PTDs dentro do prazo estipulado.
		Otimizar o recrutamento e seleção de docentes e servidores administrativos	Obter 100% de sucesso nos processos seletivos realizados durante o ano de 2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Dificuldades na captação de professores e servidores administrativos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Garantir Qualidade do Ensino	Desenvolver programas de capacitação contínua para professores, focados em métodos de ensino inovadores e atualização curricular acompanhados por avaliações periódicas da qualidade do ensino, envolvendo feedback dos alunos e métricas de desempenho dos professores.	Estabelecer um programa trimestral de capacitação para professores, garantindo a participação de no mínimo 60% do corpo docente e conduzindo receitas semestrais da qualidade do ensino, alcançando uma média de satisfação dos professores alunos de pelo menos 70%. Garantir que cada docente utilize pelo menos 4 instrumentos de avaliação por bimestre e que 100% apresentem uma versão dos seus PTDs dentro do prazo estipulado.
		Otimizar o recrutamento e seleção de docentes e servidores administrativos	Obter 100% de sucesso nos processos seletivos realizados durante o ano de 2024

ETEC DR DEMÉTRIO DE AZEVEDO JÚNIOR
Direção de Escola

ATA DE REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA

Aos doze dias do mês de abril, do ano de dois mil e vinte e quatro, o Diretor da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior, reuniu-se presencialmente nas dependências da escola com os membros do Conselho de Escola, a fim de analisar e dar parecer sobre o Plano Plurianual de Gestão da unidade (Vigência 2024 a 2028). A reunião foi aberta pelo Senhor Diretor Mauro Pinheiro Garcia, que a presidiu, agradeceu a participação dos presentes e explicou a função do plano, bem como dos critérios adotados em toda a sua elaboração. Salientou-se que a sua construção foi pautada pela busca da máxima participação e envolvimento das partes interessadas e norteadas pelos princípios da gestão democrática participativa, destacando que no período de cinco a onze de fevereiro, nas reuniões de planejamento, pedagógica e de curso os coordenadores inseriram os projetos de coordenação de curso no site do PPG. Foi realizado também uma pesquisa com alunos e docentes através da análise swot sobre a escola e o processo de ensino e aprendizagem, via google forms. Após a análise completa do documento, todos os presentes consideraram que a proposta está alinhada às necessidades de nossa cidade e região, corroborando para a sua aceitação, registrando que os projetos inclusos e as metas estabelecidas são instrumentos que vão complementar e enriquecer o processo de ensino aprendizagem, trazendo uma performance melhor ao desempenho de nossa Unidade Escolar. Diante destas perspectivas, deliberaram sobre os projetos e metas e, depois de esclarecidas todas as questões, deram parecer favorável ao Plano Plurianual de Gestão 2024-2028. Nada mais havendo a tratar, eu, Rita Aparecida Navarro, secretária "ad hoc" desta reunião, lavrei a presente ata que segue assinada por mim e pelos demais participantes do Conselho de Escola:

I - pela comunidade escolar:

- a) Diretor, presidente nato - Mauro Pinheiro Garcia
- b) um representante das diretorias de serviços e relações institucionais - Roney Carlos de Melo Sousa
- c) um representante dos professores – Alzira de Barros
- d) um representante dos servidores técnico e administrativos - Leandro Felipe Docampo Canteri

ETEC DR DEMÉTRIO DE AZEVEDO JÚNIOR
Direção de Escola

Leme dos Santos

- e) um representante dos pais de alunos - Marco Aurelio Kaulfuss
- f) um representante dos alunos – Gabriel de Oliveira Souza
- g) um representante das instituições auxiliares – Roberto Carlos de Oliveira,
- II - pela comunidade extraescolar:
 - a) representante de órgão de classe - Rubens de Carvalho Rinaldi Júnior
 - b) representante dos empresários, vinculado a um dos cursos – Anderson Felipe Ferreira da Cruz
 - c) aluno egresso atuante em sua área de formação técnica - Guaracy Chrischner Figueiredo Filho, egresso do Curso Técnico em Mineração e professor do Curso atualmente;
 - d) representante do poder público municipal - Edgar de Jesus Endo
 - e) representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos – Prof. Dr. César Augusto Galvão de Moraes – titular
 - f) representantes de demais segmentos de interesse da escola – Hugo Cardoso Esteves

CÉSAR AUGUSTO GALVÃO DE MORAIS

Edgar de Jesus Endo

Rubens de Carvalho Rinaldi Júnior

Anderson Felipe Ferreira da Cruz

Guaracy Chrischner Figueiredo Filho

Marco Aurelio Kaulfuss

Roberto Carlos de Oliveira

Hugo Cardoso Esteves

Gabriel de Oliveira Souza

Roberto Carlos de Oliveira

Anderson Felipe Ferreira da Cruz

Guaracy Chrischner Figueiredo Filho

Roberto Carlos de Oliveira

Rubens de Carvalho Rinaldi Júnior

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

26/06/2024 11:50 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenação do Ensino Médio e Técnico

Saída: 26/06/2024 11:50

Parecer:

O Plano Plurianual de Gestão da Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes e Bases, e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

Para sua elaboração contou com a participação de diferentes segmentos da comunidade escolar que, por meio do Conselho de Escola, participam dos processos consultivos e decisórios.

O Projeto Político Pedagógico, como resultado da inter-relação das três dimensões, é registro de propostas que se efetivarão coletivamente, sendo capaz de proporcionar à unidade escolar condições de se planejar, buscar meios, reunir pessoas e recursos para sua efetivação. As informações constantes expressam as metodologias utilizadas, as ações pedagógicas e projetos desenvolvidos durante o processo de ensino e de aprendizagem.

O Plano Plurianual de Gestão constitui-se, então, norteador da ação educacional da Etec no quinquênio de 2024-2028, com previsão de atualização anual. E, por tal, deverá manter-se disponível a toda comunidade e ser revisitado sempre que necessário. Com fomento às melhorias nos processos pedagógicos, em seu planejamento estratégico são trabalhados os indicadores internos e externos que, com o auxílio da Matriz SWOT, estabelece as prioridades que subsidiarão os objetivos e metas de curto, médio e longo prazo, que deverão ser atingidos através do desenvolvimento dos projetos ora propostos.

As metas de médio e longo prazo de PPGs anteriores são avaliadas, com a atualização de seus status, sendo que àquelas com planejamento vigente em 2024, são propostos projetos do corrente ano para sua execução.

Os objetivos apresentados têm como foco, a melhoria do processo de ensino através de programas de capacitação contínua docente e a otimização do recrutamento e seleção de servidores. Além disso, prevê ações de marketing digital objetivando o aumento da credibilidade e visibilidade da Etec e, conseqüentemente, o aumento da demanda. Prevê ainda, a implantação de um sistema de comunicação interna eficiente e a modernização das instalações físicas para garantia de um ambiente seguro, confortável e propício a aprendizagem.

As metas são específicas, de caráter desafiador e realizáveis. Os projetos alinham-se às metas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

propostas, sendo apresentados por diferentes atores do corpo docente e equipe de gestão. Além disso, preveem a participação de diferentes segmentos da Unidade Escolar para sua consecução.

Por fim, indicamos haver informações integradas a outros sistemas da Instituição, que por algum motivo, neste momento, apresentaram dados divergentes, como em Agrupamento Discente, Níveis e Modalidades, e Caracterização Discente, onde é apresentada a 1ª série de MTec – Novotec Integrado em Mineração. No entanto, trata-se de Novotec Noturno. Outra divergência encontrada diz respeito a turma modular de Técnico em Informática, que apesar de ser ofertada na Unidade Sede, é apresentada como sendo ofertada na Classe Descentralizada (050.01), cuja parceria já se desfez há alguns anos. Esses dados integrados a outros sistemas poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento.

Ademais, reforçamos a importância e a necessidade deste documento ser disponibilizado a toda comunidade escolar, para que, além de conhecer as reflexões e ações de melhorias propostas, possa participar ativamente de cada momento e etapa de sua execução.

Alexandre Paiva Gaspar
Gestor de Supervisão Educacional
Regional Itapeva e Registro

20/06/2024 20:35 - Encaminhado à Regional

Saída: 26/06/2024 11:50

Avaliador: ALEXANDRE P. GASPAR - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

20/06/2024 15:44 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 20/06/2024 20:35

Parecer:

Prezada equipe de gestão:

Parabenizamos todos pelo empenho na elaboração do PPG e encaminhamos a sexta devolutiva para alguns ajustes necessários.

Solicitamos que o PPG seja encaminhado com os ajustes até o dia 20 de junho 2024.

Qualquer dúvida, estamos à disposição para auxiliá-los.

Atenciosamente,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

19/06/2024 19:53 - Encaminhado à Regional

Saída: 20/06/2024 15:44

Avaliador: CAMILA C. SILVA - COORDENADOR DE PROJETOS

14/06/2024 16:00 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 19/06/2024 19:53

Parecer:

Prezada equipe de gestão:

Parabenizamos todos pelo empenho na elaboração do PPG e encaminhamos a quinta devolutiva para alguns ajustes necessários.

Solicitamos que o PPG seja encaminhado com os ajustes até o dia 19 de junho 2024.

Qualquer dúvida, estamos à disposição para auxiliá-los.

Atenciosamente,

13/06/2024 19:37 - Encaminhado à Regional

Saída: 14/06/2024 16:00

Avaliador: CAMILA C. SILVA - COORDENADOR DE PROJETOS

07/06/2024 17:26 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 13/06/2024 19:37

Parecer:

Prezada equipe de gestão:

Parabenizamos todos pelo empenho na elaboração do PPG e encaminhamos a quarta devolutiva para alguns ajustes necessários.

Solicitamos que o PPG seja encaminhado com os ajustes até o dia 13 de junho 2024.

Qualquer dúvida, estamos à disposição para auxiliá-los.

Atenciosamente,

03/06/2024 20:43 - Encaminhado à Regional

Saída: 07/06/2024 17:26

Avaliador: ALEXANDRE P. GASPAR - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

27/05/2024 15:31 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 03/06/2024 20:43

Parecer:

Prezada equipe de gestão:

Parabenizamos todos pelo empenho na elaboração do PPG e encaminhamos a terceira devolutiva para alguns ajustes necessários.

Solicitamos que o PPG seja encaminhado com os ajustes até o dia 03 de junho 2024.

Qualquer dúvida, estamos à disposição para auxiliá-los.

Atenciosamente,

24/05/2024 22:35 - Encaminhado à Regional

Saída: 27/05/2024 15:31

Avaliador: ALEXANDRE P. GASPAR - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

17/05/2024 09:07 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 24/05/2024 22:35

Parecer:

Prezada equipe de gestão:

Parabenizamos todos pelo empenho na elaboração do PPG e encaminhamos a segunda devolutiva para alguns ajustes necessários.

Solicitamos que o PPG seja encaminhado com os ajustes até o dia 24 de maio de 2024.

Qualquer dúvida, estamos à disposição para auxiliá-los.

Atenciosamente,

10/05/2024 23:48 - Encaminhado à Regional

Saída: 17/05/2024 09:07

Avaliador: CAMILA C. SILVA - COORDENADOR DE PROJETOS

03/05/2024 16:46 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 10/05/2024 23:48

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Prezada equipe de gestão:

Parabenizamos todos pelo empenho na elaboração do PPG e encaminhamos a primeira devolutiva para alguns ajustes necessários.

Solicitamos que o PPG seja encaminhado com os ajustes até o dia 10 de maio 2024.

Qualquer dúvida, estamos à disposição para auxiliá-los.

Atenciosamente,

Alexandre Paiva Gaspar

Gestor de Supervisão Educacional

22/04/2024 17:42 - Encaminhado à Regional

Saída: 03/05/2024 16:46

Avaliador: ALEXANDRE P. GASPAR - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 17:42