
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2023-2027

Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	5
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	25
Histórico	26
Caracterização	39
<i>Agrupamento Discente</i>	39
<i>Níveis e Modalidades</i>	41
<i>Caracterização Discente</i>	42
<i>Agrupamento Docente</i>	54
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	56
<i>Características Regionais</i>	57
<i>Política de Recursos Humanos</i>	63
<i>Recursos Físicos</i>	68
<i>Recursos Materiais</i>	75
<i>Recursos Financeiros</i>	105
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	105
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	106
Planejamento Estratégico	107
<i>Missão</i>	107
<i>Visão</i>	107
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	107
<i>Indicadores</i>	113
<i>Análise SWOT</i>	122
<i>Prioridades</i>	125
<i>Objetivos</i>	129
<i>Metas</i>	131
<i>Projetos</i>	160
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	481
Parecer do Conselho de Escola	493
Etapas de desenvolvimento	496

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior

Diretor	MAURO P. GARCIA
Site	https://www.etecitapeva.com.br/
E-mail	e050dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(15) 3522-1077
Cidade	Itapeva
Endereço	Avenida Europa, 1097, Jardim Europa
Regional	Itapeva e Registro
Avaliador	ALEXANDRE P. GASPAR
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

A elaboração do Plano Plurianual de Gestão da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior, em 2023, foi embasada no PPG do ano anterior e contou com a participação da comunidade escolar: discentes, docentes, funcionários e as instituições auxiliares - Associação de Pais e Mestre (APM), o Conselho de Escola e o Grêmio Estudantil.

Nas reuniões de planejamento ocorridas em dezembro de 2022 e fevereiro de 2023 foi analisado o cumprimento das metas, os indicadores internos e externos. Algumas propostas de prioridades foram definidas para serem desenvolvidas ao longo do ano letivo.

Na semana de Planejamento, o Diretor da ETEC aplicou um questionário aos docentes para identificar as potencialidades e fragilidades da escola, bem como a Diretora Administrativa e Diretor Acadêmico se reuniram com os funcionários da ETEC e aplicaram o mesmo questionário. Algumas prioridades foram elencadas e ações foram estabelecidas para serem trabalhadas ao longo do ano letivo. Bimestralmente, a equipe se reúne para avaliação das ações desenvolvidas, replanejamento e programação de novas atividades.

Fortalecemos neste processo a participação da comunidade escolar, buscando melhorar o diagnóstico realizado na unidade, através da apropriação dos indicadores de 2022, das informações, das análises, das reflexões e discussões sobre os resultados formais e informais obtidos dentro da nossa realidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Buscamos na comunidade escolar, a definição de prioridades e metas, a reelaboração da nossa missão, visão e os valores institucionais de forma a atender as recentes mudanças que evidenciam ainda mais a importância da comunicação como ponto estratégico na vida das pessoas, observando a necessidade de formamos pessoas capazes de conviver e resolver as questões do dia a dia com criatividade, enfrentando os problemas com resiliência e que saibam gerenciar as emoções para transitar por diversas áreas do conhecimento.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Projeto Político Pedagógico

O Projeto Político Pedagógico da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior traz a identidade da escola, importante palco de interação entre diversos atores com diferentes perspectivas. Todos têm a oportunidade de rever suas práticas e buscar o próprio aprimoramento. A ênfase não é dada ao conteúdo, mas sim ao processo e aos resultados educacionais atingidos, gerando aprendizagem significativa bem definidas em seus aspectos cognitivos, práticos e atitudinais.

Os valores que norteiam o processo de ensino aprendizagem:

- A postura ética, comprometimento com a qualidade de ensino, a responsabilidade, liberdade e autonomia, o compromisso socioambiental, a cidadania, o respeito mútuo, a solidariedade, a gestão democrática e participativa, a cooperação e a inclusão.

Os princípios pedagógicos que norteiam nossas ações são:

- Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência;
- Respeito às características individuais de cada educando no que se refere à sua cultura, interesses, facilidades e dificuldades com propostas inclusivas na educação em todos os seus níveis e modalidades, visando propiciar um atendimento às suas demandas, para adquirir melhor aprendizado;
- Atualização tecnológica constante devem estar presentes na formação do nosso aluno como profissional competente;
- A inovação deve fazer parte da formação dos alunos da escola, na busca e aprimoramento de novos projetos.
- Estímulo ao questionamento e à reflexão, buscando formar alunos capazes de construir o próprio conhecimento a partir da análise crítica da realidade;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- O uso de metodologias variadas focadas no estímulo à pro atividade e ao protagonismo do aprendiz;
- Objetivos educacionais voltados para a formação do cidadão preparado para o mundo do trabalho, focados no desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais e habilidades, de modo que o aluno tenha acesso a uma aprendizagem que permita aprender a aprender, aprender a ser e aprender a fazer, **para ele ser o sujeito do conhecimento** apto a contribuir com a comunidade em que se insere, auxiliando na superação de suas dificuldades e na busca de melhorias econômicas, sociais, tecnológicas e culturais.
- Ações e campanhas para benefício de entidades assistenciais da cidade além de participar, com os alunos de campanhas promovidas por outras instituições.

Por estar focada nesses princípios e apresentar um histórico importante no município a ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é muito respeitada pela sociedade e percebida como uma referência por oferecer os cursos de Ensino Médio e Técnico de qualidade. Neste aspecto ela cumpre importante papel político e social.

PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo de ensino aprendizagem na ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior está focado na proposição de ações educativas e na avaliação por competências, considerando não só o acúmulo de conhecimento (bases tecnológicas e científicas) referente ao componente curricular, mas também as habilidades e atitudes a serem atingidas pelo aluno. Enquanto o conhecimento está no domínio cognitivo (do saber), as habilidades encontram-se no campo do saber fazer e as atitudes do saber ser. Desta forma, os professores qualificados presentes na instituição estão aptos a uma adequada aplicação de métodos de ensino e avaliação efetivos, de acordo com o componente curricular, definindo critérios que permitam evidenciar os conhecimentos, habilidades e atitudes.

O parâmetro para a avaliação não é exclusivamente quantitativo, todavia uma avaliação qualitativa depende de critérios bem definidos e sistemáticas de acompanhamento e registro, tanto em momentos pontuais de avaliação formal, quanto no cotidiano de sala de aula, tendo como foco principal a formação e o crescimento pessoal e acadêmico do aluno ao longo do processo de ensino aprendizagem.

Por meio da preocupação com o desenvolvimento integral dos discentes as dificuldades na aprendizagem são sanadas no decorrer das aulas, com o uso de abordagens diferenciadas buscando solucionar as lacunas de aprendizagem. Além disso, os alunos com dificuldades são assistidos com um processo de recuperação contínua no decorrer do período letivo por meio de atividades extraclasses, objetivando reforçar os aspectos que precisam ser melhorados em sua formação.

Os docentes são estimulados a buscar uma integração cada vez maior dos diversos componentes de cada curso. Isso aparece nas reuniões de planejamento e de curso e é temática constante das reuniões da equipe de gestão. A percepção que os alunos têm quanto à atuação do professor em termos de práticas interdisciplinares, mensurada através de questionário aplicado aos alunos, serve de indicador de desempenho, mas, principalmente, como norteador dos nossos objetivos educacionais. Busca-se, cada vez mais não só integrar os diversos conteúdos, mas, também,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

esclarecer esta integração no cotidiano de sala de aula.

Diante das competências não atingidas pelos alunos, adotaremos como propostas de recuperação contínua, técnicas e estratégias diversificadas que favoreçam a aprendizagem, a Organização de diferentes Instrumentos de Avaliação, Critérios de Desempenho na Avaliação de Competências e Práticas de diferentes Procedimentos Didáticos na Recuperação Contínua, tais como:

- Pesquisas e avaliações escritas de reforço, adaptadas às dificuldades apresentadas;
- Atividades diferenciadas, inclusive propostas pelos próprios alunos;
- Constante revisão do conteúdo como meio de reforço;
- Apoio aos alunos com dificuldades e;
- Indicações de bibliografias para melhor assimilação do conteúdo.
- Grupos de estudos para realizar as atividades pertinentes aos componentes curriculares em que os alunos se encontram em Regime de Progressão Parcial.

O planejamento e desenvolvimento dessas atividades serão acompanhadas pelo trabalho da Coordenação de Curso e Coordenação Pedagógica através de orientações em reuniões pedagógicas e capacitações; e o acompanhamento através dos registros no NSA. A recuperação das competências não adquiridas pelos alunos é devidamente acompanhada pela Orientação e Apoio Educacional, através de reuniões regulares com os representantes discentes, dos registros apresentados no NSA, nos resultados dos Conselhos de Classe Intermediários e Final e no Controle de Frequência.

Durante o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, a Etec utiliza a **Deliberação CEE 120/2013** como um instrumento importante para a orientação do aluno e de seus pais no processo de melhoria da aprendizagem.

Projetos e práticas da Gestão Escolar

A Gestão Escolar, atenta à legislação educacional, busca implementar a gestão compartilhada, a Aprendizagem Baseada em Projetos e as inovações educacionais, através de projetos pedagógicos, os quais estão vinculados à missão, aos valores e às metas da unidade. Busca-se criar novas possibilidades de oferecer aprendizagem menos fragmentada e com diálogo entre as disciplinas, estimulando a pro-atividade acadêmica, científica e técnica do corpo discente, levando ao conhecimento da comunidade extraescolar a natureza dos cursos e suas possibilidades de atuação, sendo importante elemento para a divulgação da ETEC. As metas são estabelecidas a partir das nossas situações problema e nos ajudam a atingir nossos objetivos. Para fortalecer as Práticas Educacionais, são desenvolvidos ações interdisciplinares dentro do curso ou entre eles, projetos sociais, projeto de socialização entre os discentes e projetos técnicos, cuja avaliação dos processos pedagógicos em todos os níveis, identifica as oportunidades de atividades interdisciplinares e prioriza as ações a serem executadas a curto, médio e longo prazo. Os coordenadores de curso

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

fazem o acompanhamento efetivo das etapas desenvolvidas das atividades com vistas ao coordenador pedagógico. Quando finalizadas, as ações são inseridas nos portfólios dos cursos.

As ações "**Fortalecendo as Práticas Educacionais**" busca cada vez mais não só integrar os diversos conteúdos, bem como esclarecer esta integração no cotidiano de sala de aula, conforme desenvolvemos em 2022:

 TCC de Desenvolvimento de Sistemas teve como tema norteador os ODS da ONU	 Novotec Administração - Projeto Integrador: criação de uma empresa	 Técnico em Nutrição - Projeto interdisciplinar desenvolvido no componente curricular de Técnica Dietética II
 Projeto de Primeiros Socorros em parceria com Grêmios Estudantil e CIPA	 Grêmios Estudantil ELITEC - boa ação é doação	 Bruno Pinheiro, nosso aluno egresso, esteve na ETEC para um bate-papo com alunos de Mineração
 Salve Zumbi que nos deu a Consciência Negra	 Bate-papo com geólogo da ANM, senhor Jose Teodorico	 Esquecer é permitir, lembrar é combater: nossos alunos de Ribeirão Branco dão lição de cidadania

 ETEC recebe 5 novos colaboradores através do Programa Bolsa do Povo Educação Centro Paula Souza - Responsáveis	 Nosso aluno egresso Pedro de Campos Fagnani ministrou palestra aos alunos de DS Novotec	 Egressos do Técnico em Mineração vieram contar suas experiências na área para nossos alunos
 Curso Técnico em Informática teve palestra do professor Leandro Lopez	 SIPAT e Semana Paulo Freire aconteceram de 2 a 6 de maio na ETEC	 Alunos do Novotec Administração de Ribeirão Branco apresentaram projeto na Câmara Municipal
 Novotec de Administração faz roda de conversa com aluna egressa	 Serviços Jurídicos na Câmara Municipal de Itapeva - metodologias ativas	 Câmara Municipal inaugura Sala Cidadania Digital e homenageia nosso professor Walter

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Os trabalhos demonstrados permitem uma prática pedagógica que promova uma aprendizagem menos fragmentada e um diálogo entre as disciplinas estimulando a pro atividade acadêmica, científica e técnica do corpo discente, levando ao conhecimento da comunidade extraescolar a natureza dos cursos e suas possibilidades de atuação, sendo importante elemento para a divulgação da ETEC.

Em 2023 daremos continuidade as práticas pedagógicas já desenvolvidas e focaremos nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas.

Avaliação dos projetos e das práticas da Gestão Escolar

Os coordenadores de cursos e a equipe de gestão se reúnem, semanalmente, para abordar assuntos pertinentes a melhoria da comunicação e do processo de ensino e aprendizagem fazendo o encaminhamento das deliberações de reuniões anteriores, da análise das práticas pedagógicas e do andamento dos projetos propostos para a ETEC. A proposta tem como objetivo o favorecimento da gestão participativa, que visa à atuação coletiva com benefício a toda comunidade escolar de tornar a aprendizagem mais significativa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

Os alunos das habilitações técnicas (MTEC e Modulares) desenvolvem o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). A apresentação escrita do trabalho é obrigatória para todas as habilitações e deverá prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema, com referencial teórico adequado, **atendendo o disposto na Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23-8-2022, na Portaria Ceeteps GDS 3013, de 27- 05-2021 e no Manual de Trabalho de Conclusão de Curso nas Etecs de 2022.**

PROGRESSÕES PARCIAIS

O acompanhamento do cumprimento do Regime de Progressão Parcial é realizado pela Orientação Educacional, Coordenação de Curso e Coordenação Pedagógica que, juntos, promovem oportunidades aos alunos de realizarem os estudos através de grupos de estudos, trabalhos de pesquisa, monitoria e aulas com metodologias ativas.

FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior optou por oferecer os componentes curriculares de Filosofia e Sociologia no MTEC com o desafio de repensar o fazer educativo na construção de um projeto político e cultural costurado por um ideal democrático.

Projetos de Acompanhamento de alunos com deficiência

A Lei nº 7.853 estipula a [obrigatoriedade de todas as escolas em aceitar matrículas de alunos com deficiência](#) – e transforma em crime a recusa a esse direito. Aprovada em 1989 e regulamentada em 1999, a lei é clara: todas as crianças têm o mesmo direito à educação. A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior, em 2023 conta com 1 aluno acompanhado por orientador.

ESPAÑHOL

Os conhecimentos de Língua Estrangeira Moderna (Espanhol) são obrigatórios à escola e facultativo ao aluno. Os alunos que aderiram a fazer o curso são encaminhados ao Centro de Estudos de Línguas vinculado à E. E. Professora Nicota Soares, em Itapeva.

ESTÁGIO

O estágio supervisionado é obrigatório no curso Técnico em Enfermagem, mas não é obrigatório nos demais cursos oferecidos nesta ETEC. O Diretor da ETEC busca parcerias com empresas para estabelecer convênios de estágios. Os alunos das 1ª séries do Ensino Médio e 1ºs módulos dos cursos Técnicos recebem orientação sobre aprendizagem e estágios no início de cada semestre letivo, através de reuniões com o representante do CIEE. Os estágios são divulgados no mural da escola, são enviados aos Coordenadores, Professores e aos alunos quando a empresa cedente nos informa o perfil do Aprendiz / Estagiário. Em alguns casos a empresa tem todo um suporte e o desloca até a ETEC para fazer a seleção. Temos um professor responsável pela orientação dos estágios, que faz o acompanhamento do desenvolvimento das práticas pedagógicas do estágio e avaliando os relatórios parciais e finais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Empresas parceiras

As parcerias com órgãos públicos, empresas e organizações não governamentais, trazem importantes ganhos para a escola, que vão desde a disponibilização de ambientes para aulas práticas e visitas técnicas quanto para viabilização de eventos, transporte, serviços e oferta de vagas para estágios e empregos. A escola mantém convênio com empresas da região, destacam-se: APAE - Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais de Itapeva e Região, Aresp - Associação Regional dos Engenheiros do Sudoeste Paulista, Cezar World, CPRM - Cia. de Pesquisas de Recursos Minerais, ELEKTRO S/A, Facilimp Comercial e Serviços Ltda, Ferro Ligas Maringá S/A, FM Cristal, Furnas, Geo Técnica Planejamento Tecnológico S/C LTDA, Holcim (Brasil), IPT - Institutos de Pesquisas Tecnológicas, Lar Vicentino de Itapeva, Mineração Fronteira, Mineração Longa Vida, Mineração Tabiporã, Nutriceler, Órica, Prefeitura Municipal de Itapeva, Resisul, Santa Casa de Misericórdia de Itapeva, Secretaria da Cultura e Turismo de Itapeva, Sguario Florestal e Indústria de Madeiras, TUX Informática, Votorantim Cimentos S/A, Wizard - Escola de Idiomas, International Paper, Bumás Empreendimentos, Tribunal de Justiça de São Paulo – Fórum, Pinara Reflorestamento e Administração Ltda, Labcel - Lab. de Análises Agronômicas Ltda, Prefeitura Municipal de Itapeva, Rekaplan - Planejamento e Assessoria Ltda; ETEC Dr. Dario Pacheco Pedrosa; Caixa Econômica Federal – Itapeva, Sert - PAT – Itapeva, Cartório Eleitoral - 53ª Zona Eleitoral, Banco do Brasil – Itapeva, ETEC Dr. Demétrio Azevedo Júnior, Prefeitura Municipal de Apiaí, Chiavini & Santos - Mineração e Meio Ambiente, UNESP – Itapeva, Portal Treine Ltda – Me, Prefeitura Municipal de Taquarivaí, AME - Ambulatório Médico de Especialidades do Governo do Estado de São Paulo, phd, UNESP, MAXGRASS - Grama Sintética, ADESAI Itapeva, MAXBOM Supermercado, Grupo ITAMAQ, OLIVEIRA _ Casa & Construção, Grupo CRISTAL de Comunicação, Cartório - Ribeirão Branco, LAGOA BONITA Sementes; CIAVET - Centro Intensivo de Atendimento Veterinário, ITALUZ, EISENBahn, Prefeitura de Itaberá, DIAFER _ Soluções para você, Cartório Garcia, PORT CON - Construtora Ltda, hexaLAB, EmagreSee, Grupo RB, CITIES Soluções Integradas, CENAIC, NANINI Embalagens, SUPERBASE Concreto, FACILIMP, CIEE _ Centro de Integração Empresa-Escola..

ACOMPANHAMENTO DA PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NOS CURSOS

Os cursos oferecidos na ETEC são bem avaliados, tanto os MTEC quanto os Técnicos modulares. No período noturno, alguns cursos apresentam baixa permanência de alunos, cujos índices ultrapassam a 15% no módulo. As ações propostas no Projeto Político Pedagógico - PPP, inserido no Plano Plurianual de Gestão - PPG 2023 a 2027, analisa os indicadores junto a gestão escolar e promove ações conjuntas, visando conhecer as causas decorrentes das perdas de alunos, intervir no processo de ensino e aprendizagem, promover a permanência do educando no curso e aumentar a taxa de alunos concluintes.

Cursos oferecidos

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA

O TÉCNICO EM QUÍMICA é o profissional que atua na operação, controle e monitoramento de processos industriais. Realiza amostragem, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Avalia atividades do setor químico nos limites de sua atuação. Controla a qualidade de matérias-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

primas, insumos e produtos finalizados. Desenvolve produtos e processos, aplicando técnicas de segurança laboratorial. Compra e estoca matérias primas, insumos e produtos, em geral do setor químico. É o profissional capaz de tomar decisões táticas, gerenciar processos e projetos, organizar equipes, estabelecer redes de contatos e implantar inovações na melhoria de processos ou em novas formas de resolver problemas e desenvolver produtos. Possui capacidade para desenvolver trabalho autônomo, gerindo equipes pequenas.

1ª SÉRIE

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

2ª SÉRIE

PERFIL PROFISSIONAL DA QUALIFICAÇÃO

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LABORATÓRIO QUÍMICO

O AUXILIAR DE LABORATÓRIO QUÍMICO é o profissional que efetua atividades de rotina em laboratórios físico-químicos, de controle de qualidade e em células de controle de produção. Aplica técnicas e procedimentos de produção e controle de processos de acordo com fluxogramas, respeitando normas e legislações vigentes.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

O Técnico em ADMINISTRAÇÃO é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade, presta atendimento a clientes e elabora fluxo de caixa. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

1ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO

O AUXILIAR ADMINISTRATIVO é o profissional que presta apoio nas rotinas administrativas a diversas áreas por meio do controle de documentos, emissão de relatórios, planilhas e demais registros. Auxilia no processo de recrutamento e seleção de pessoal. Assessora no desenvolvimento de ações de marketing. Realiza atendimento a diferentes públicos de interesse da organização.

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

O ASSISTENTE ADMINISTRATIVO é o profissional que executa os processos operacionais da organização, participa na formação do preço de venda, na apuração do resultado operacional, no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

controle do patrimônio e dos registros contábeis. Assessora na elaboração de proposta, avaliação e formalização de negócios. Realiza atendimento a diferentes públicos de interesse da organização.

Continuidade (2ª série 2022) - Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - PEI 7H (para turmas que passaram de período parcial para o Programa de Ensino Integral) - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Programa de Ensino Integral) - EE Luiz José Dias - Ribeirão Branco - Plano de Curso 672.

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve sistemas com bancos de dados para web. Aplica critérios de ergonomia, usabilidade e acessibilidade. Utiliza ferramentas de auxílio no desenvolvimento das aplicações. Desenvolve e realiza a manutenção de websites. Concede e desenvolve obras de arte digitais e projetos de design para a Internet. Aplica ações de marketing digital em redes sociais. Produz conteúdos para mídias sociais.

1ª SÉRIE

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET

O AUXILIAR TÉCNICO DE INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que opera e dá suporte a componentes de computadores em ambientes de Internet. Desenvolve websites simples. Realiza edição e correção de imagens. Publica conteúdo na web

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES

O AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES é o profissional que elabora a interface gráfica de websites. Define elementos de interação com o usuário. Desenvolve e documenta websites e aplicativos para dispositivos móveis.

Matriz Curricular - 2022 - Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - PEI 7H - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Programa de Ensino Integral) - EE Luiz José Dias - Ribeirão Branco - Plano de Curso 515.

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve sistemas com bancos de dados para web. Aplica critérios de ergonomia, usabilidade e acessibilidade. Utiliza ferramentas de auxílio no desenvolvimento das aplicações. Desenvolve e realiza a manutenção de websites. Concede e desenvolve obras de arte digitais e projetos de design para a Internet. Aplica ações de marketing digital em redes sociais. Produz conteúdos para mídias sociais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

1ª SÉRIE

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO DE INFORMÁTICA PARA INTERNET

O **AUXILIAR TÉCNICO DE INFORMÁTICA PARA INTERNET** é o profissional que opera e dá suporte a componentes de computadores em ambientes de Internet. Desenvolve websites simples. Realiza edição e correção de imagens. Publica conteúdo na web.

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES

O **AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES** é o profissional que elabora a interface gráfica de websites. Define elementos de interação com o usuário. Desenvolve e documenta websites e aplicativos para dispositivos móveis.

Matriz Curricular - 2023 - Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - Escolas PEI 9 horas iniciando o curso do NOVOTEC Integrado na 2ª série em 2023 - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Programa de Ensino Integral) - EE Otávio Ferrari - Itapeva - Plano de Curso 856.

O **TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET** é o profissional que desenvolve sistemas com bancos de dados para web. Aplica critérios de ergonomia, usabilidade e acessibilidade. Utiliza ferramentas de auxílio no desenvolvimento das aplicações. Desenvolve e realiza a manutenção de websites. Concebe e desenvolve obras de arte digitais e projetos de design para a Internet. Aplica ações de marketing digital em redes sociais. Produz conteúdos para mídias sociais.

1ª SÉRIE

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET

O **AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET** é o profissional que opera e dá suporte a componentes de computadores em ambientes de Internet. Desenvolve websites simples. Realiza edição e correção de imagens. Publica conteúdo na web.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES

O AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES é o profissional que elabora a interface gráfica de websites. Define elementos de interação com o usuário. Desenvolve e documenta websites e aplicativos para dispositivos móveis.

MATRIZ CURRICULAR – 2021 – ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Diurno - Manhã/Tarde) - EE Otávio Ferrari - Itapeva - Plano de Curso 504.

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve sistemas com bancos de dados para web. Aplica critérios de ergonomia, usabilidade e acessibilidade. Utiliza ferramentas de auxílio no desenvolvimento das aplicações. Desenvolve e realiza a manutenção de websites. Concede e desenvolve obras de arte digitais e projetos de design para a Internet. Aplica ações de marketing digital em redes sociais. Produz conteúdos para mídias sociais.

1ª SÉRIE

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET

O AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que opera e dá suporte a componentes de computadores em ambientes de Internet. Desenvolve websites simples. Realiza edição e correção de imagens. Publica conteúdo na web.

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES

O AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES é o profissional que elabora a interface gráfica de websites. Define elementos de interação com o usuário. Desenvolve e documenta websites e aplicativos para dispositivos móveis.

Matriz Curricular - 2021 – ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) - TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS - (Diurno - Manhã/Tarde) - EE Otávio Ferrari - Itapeva - Plano de Curso 508.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS é o profissional que atua diretamente na rotina de escritórios de advocacia e demais organizações que dispõem de setor ou departamento jurídico, dando suporte e apoio técnico-administrativo ao profissional do direito. É responsável pelo acompanhamento, gerenciamento e arquivo de processos de natureza jurídica. Presta atendimento receptivo ao público.

1ª SÉRIE

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE SERVIÇOS JURÍDICOS

O AUXILIAR DE SERVIÇOS JURÍDICOS é o profissional que realiza pesquisa em informações e dados das áreas jurídica e técnico-administrativa. Presta atendimento receptivo ao público em geral.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MINERAÇÃO

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MINERAÇÃO O TÉCNICO EM MINERAÇÃO é o profissional que desenvolve atividades de pesquisa mineral, extração e tratamento de minérios. Atua nas atividades de caracterização de minérios sob aspectos físico-químicos, mineralógicos e granulométricos. Executa projetos de desmonte, transporte e carregamento de minérios. Opera equipamentos de fragmentação, de separação mineral, separação sólido-líquido, hidrometalúrgicos, secagem, sondagem e de perfuração. Executa processos de mapeamento e amostragem em superfície e subsolo. Atua no comércio de insumos e equipamentos do segmento da mineração. Participa de programas de educação ambiental e segurança do trabalho para os diferentes ambientes do setor. Executa e elabora, em conjunto com equipes multidisciplinares, atividades pertinentes ao licenciamento ambiental e implantação de empreendimentos mineiros.

1ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PESQUISA MINERAL

O AUXILIAR EM PESQUISA MINERAL é o profissional que coleta amostras de minerais, solo, rocha, sedimentos, hidrocarbonetos e águas. Descreve as características físico-químicas e litológicas dos materiais coletados. Prepara as amostras para análises físico-químicas e elabora textos, tabelas, planilhas, cálculos e gráficos, utilizando os recursos da informática.

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM LAVRAS DE MINAS

O AUXILIAR EM LAVRAS DE MINAS é o profissional que abre vias de acesso para lavra a céu aberto e subterrânea, executa perfuração, desmonte de rochas, carregamento e transporte dos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

materiais desmontados.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

1ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

O AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que desenvolve programas e auxilia na análise de sistemas e modelagem de bancos de dados.

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de PROGRAMADOR DE COMPUTADORES

O PROGRAMADOR DE COMPUTADORES é o profissional que desenvolve e documenta projetos de baixa complexidade com banco de dados para múltiplas plataformas.

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM

O TÉCNICO EM ENFERMAGEM é o profissional que atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença. Colabora com o atendimento das necessidades de saúde do paciente/ cliente, família e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem. Promove ações de orientação e preparo do paciente para exames. Realiza cuidados de enfermagem, tais como: curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, procedimentos invasivos, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais, dentre outros. Presta assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos em qualquer fase do ciclo vital. Participa de uma equipe multiprofissional com visão crítica e reflexiva, atuando de acordo com princípios éticos. Exerce ações de cidadania e de preservação ambiental.

MÓDULO II

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM (REFERENTE AO QUADRO CURRICULAR: 1º SEM 2022 AO 2º SEM 2023)

O AUXILIAR DE ENFERMAGEM é o profissional que integra a equipe de saúde, desempenha atividades de baixa complexidade, sob a supervisão do enfermeiro, seguindo os princípios éticos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atua na promoção, prevenção e recuperação no processo saúde-doença do paciente/ cliente, família e comunidade. Auxilia no desenvolvimento das ações de educação para o autocuidado e executa as ações de biossegurança.

MÓDULO III

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM

O AUXILIAR DE ENFERMAGEM é o profissional que integra a equipe de saúde, desempenha atividades de baixa complexidade, sob a supervisão do enfermeiro, seguindo os princípios éticos. Atua na promoção, prevenção e recuperação no processo saúde-doença do paciente/ cliente, família e comunidade. Auxilia no desenvolvimento das ações de educação para o autocuidado e executa as ações de biossegurança.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

O TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA é o profissional que acompanha e orienta os procedimentos culinários, as atividades higiênico-sanitárias, as atividades de controle de qualidade e de segurança no trabalho em todo o processo de produção de refeições e alimentos. Coordena a execução de porcionamento, transporte e distribuição de refeições. Estrutura, ministra cursos e gerencia serviços de atendimento ao consumidor de indústrias de alimentos. Define padrões de procedimentos, elabora Manual de Boas Práticas em Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) e implanta sistemas de qualidade. Participa de programas de educação alimentar. Realiza a pesagem de pacientes e aplica outras técnicas de mensuração de dados corporais para subsidiar a avaliação nutricional. Avalia as dietas de rotina com a prescrição dietética indicada pelo nutricionista.

1ª SÉRIE

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE PRODUTOS EM SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO

O ASSISTENTE DE PRODUTOS EM SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO é o profissional que organiza e administra serviços de alimentação e nutrição; diagnostica e controla as condições higiênico-sanitárias, atendendo às normas legais. Planeja, supervisiona e implanta sistemas de Boas Práticas em Unidades de Alimentação, identifica as necessidades nutricionais considerando os Guias Alimentares vigentes para as populações sadias, controlando e orientando quanto à ingestão de nutrientes. Planeja e desenvolve programas de educação alimentar para estas mesmas populações.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

O TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

atendendo às legislações e normas técnicas específicas, normativas de segurança, de qualidade e ambientais nos limites de sua atribuição profissional. Planeja a execução de orçamentos de obra. Atua no planejamento, controle e gestão de obras. Realiza ensaios de materiais e de solo, e inspeções de rotina. Coordena e executa serviços de manutenção e de instalações em edificações.

1ª SÉRIE

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de DESENHISTA EM EDIFICAÇÕES

O DESENHISTA EM EDIFICAÇÕES é o profissional que executa desenhos técnicos de projetos de arquitetura, instalações hidrossanitárias, instalações elétricas, fundações e topografia, utilizando ferramentas gráficas tradicionais, computacionais e maquetes.

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

O TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA é o profissional que acompanha e orienta os procedimentos culinários, as atividades higiênico-sanitárias, as atividades de controle de qualidade e de segurança no trabalho em todo o processo de produção de refeições e alimentos. Coordena a execução de porcionamento, transporte e distribuição de refeições. Estrutura, ministra cursos e gerencia serviços de atendimento ao consumidor de indústrias de alimentos. Define padrões de procedimentos, elabora Manual de Boas Práticas em Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) e implanta sistemas de qualidade. Participa de programas de educação alimentar. Realiza a pesagem de pacientes e aplica outras técnicas de mensuração de dados corporais para subsidiar a avaliação nutricional. Avalia as dietas de rotina com a prescrição dietética indicada pelo nutricionista.

MÓDULO I

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

MÓDULO II

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE PRODUTOS EM SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO

O ASSISTENTE DE PRODUTOS EM SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO é o profissional que organiza e administra serviços de alimentação e nutrição; diagnostica e controla as condições higiênico-sanitárias, atendendo às normas legais. Planeja, supervisiona e implanta sistemas de Boas Práticas em Unidades de Alimentação, identifica as necessidades nutricionais considerando os Guias Alimentares vigentes para as populações sadias, controlando e orientando quanto à ingestão de nutrientes. Planeja e desenvolve programas de educação alimentar para estas mesmas populações.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS é o profissional que organiza a rotina diária da gestão de pessoas e auxilia no processo de recrutamento e seleção de pessoal. Elabora documentos administrativos, confere frequência, benefícios concedidos, afastamentos, férias e transferências de funcionários. Realiza contratação e registro de funcionários conforme a legislação trabalhista e efetua lançamentos de folha de pagamento. Presta informações sobre direitos trabalhistas. Apoia processos de treinamento, capacitação e desenvolvimento de colaboradores. Contribui para o crescimento das organizações por meio da construção de relações éticas com seus colaboradores.

1ª Série

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE RECURSOS HUMANOS

O AUXILIAR DE RECURSOS HUMANOS é o profissional que presta apoio nos processos de recrutamento e seleção de pessoal. Identifica componentes de cálculos e aplica a legislação trabalhista sob supervisão. Preenche documentos, divulga vagas, convoca candidatos e realiza triagem de currículos.

2ª Série

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS

O ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS é o profissional que executa atividades administrativas da área de Recursos Humanos das organizações. Presta apoio nas atividades de controle e gestão de pessoal. Presta informações sobre cargos e salários. Controla fluxo documental e cadastro de candidatos. Expediente documentos, divulga vagas, convoca candidatos e realiza triagem de currículos.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS

O TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS é o profissional que atua diretamente na rotina de escritórios de advocacia e demais organizações que dispõem de setor ou departamento jurídico, dando suporte e apoio técnico-administrativo ao profissional do direito. É responsável pelo acompanhamento, gerenciamento e arquivo de processos de natureza jurídica. Presta atendimento receptivo ao público.

1ª SÉRIE

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

2ª SÉRIE

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE SERVIÇOS JURÍDICOS

O AUXILIAR DE SERVIÇOS JURÍDICOS é o profissional que realiza pesquisa em informações e dados das áreas jurídica e técnico-administrativa. Presta atendimento receptivo ao público em geral.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que desenvolve sistemas computacionais utilizando ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Auxilia no dimensionamento de requisitos e funcionalidades em projetos de sistemas. Realiza testes funcionais de programas de computador e aplicativos. Executa manutenção de programas de computador. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

MÓDULO I

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

O AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que desenvolve programas e auxilia na análise de sistemas e modelagem de bancos de dados.

MÓDULO II

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de PROGRAMADOR DE COMPUTADORES

O PROGRAMADOR DE COMPUTADORES é o profissional que desenvolve e documenta projetos de baixa complexidade com banco de dados para múltiplas plataformas.

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

O TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações, atendendo às legislações e normas técnicas específicas, normativas de segurança, de qualidade e ambientais nos limites de sua atribuição profissional. Planeja a execução de orçamentos de obra. Atua no planejamento, controle e gestão de obras. Realiza ensaios de materiais e de solo, e inspeções de rotina. Coordena e executa serviços de manutenção e de instalações em edificações.

MÓDULO I

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

MÓDULO II

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de DESENHISTA EM EDIFICAÇÕES

O DESENHISTA EM EDIFICAÇÕES é o profissional que executa desenhos técnicos de projetos de arquitetura, instalações hidrossanitárias, instalações elétricas, fundações e topografia, utilizando ferramentas gráficas tradicionais, computacionais e maquetes.

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA - 4 MÓDULOS

O TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA é o profissional que instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Participa na elaboração e no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

desenvolvimento de projetos de instalações elétricas e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações. Atua no planejamento e execução da instalação e manutenção de equipamentos e instalações elétricas. Aplica medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas. Participa no projeto e instala sistemas de acionamentos elétricos. Executa a instalação e manutenção de iluminação e sinalização de segurança.

MÓDULO I

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

MÓDULO II

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

MÓDULO III

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio em AUXILIAR TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA

O AUXILIAR TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA é o profissional que atua na área industrial e de serviços, executando instalações e reparos em sistemas elétricos de baixa tensão. Auxilia na elaboração de projetos elétricos residenciais, prediais e industriais. Aplica normas de segurança gerais e específicas.

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA - 3 MÓDULOS

O TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA é o profissional que instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Participa na elaboração e no desenvolvimento de projetos de instalações elétricas e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações. Atua no planejamento e execução da instalação e manutenção de equipamentos e instalações elétricas. Aplica medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas. Participa no projeto e instala sistemas de acionamentos elétricos. Executa a instalação e manutenção de iluminação e sinalização de segurança.

MÓDULO I

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

MÓDULO II

OPERADOR E INSTALADOR DE CIRCUITOS ELÉTRICOS PREDIAIS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O OPERADOR E INSTALADOR DE CIRCUITOS ELÉTRICOS PREDIAIS é o profissional que conhece os princípios, diagramas, esquemas elétricos, relacionando-os com as normas técnicas e com os princípios científicos e tecnológicos, assim como utiliza métodos adequados para instalar, reparar circuitos elétricos e/ou instalações elétricas.

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM METALURGIA

O TÉCNICO EM METALURGIA é o profissional que atua nas indústrias de obtenção, transformação, aplicação e tratamento dos metais e suas ligas. Participa nos projetos, planejamentos e supervisão dos processos. Executa atividades de caldeiraria, soldagem, serralheria, fundição e de reparos em estruturas metálicas. Aplica técnicas de medição, inspeção, testes e ensaios nos processos de fabricação e manutenção, de acordo com as normas de qualidade, saúde, segurança do trabalho e preservação do meio ambiente.

MÓDULO I

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

MÓDULO II

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de LABORATORISTA METALOGRAFICO

O LABORATORISTA METALOGRAFICO é o profissional que seleciona e prepara amostras para análise metalográfica e executa os procedimentos laboratoriais, interpretando os resultados segundo padrões estabelecidos.

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM MINERAÇÃO

O TÉCNICO EM MINERAÇÃO é o profissional que desenvolve atividades de pesquisa mineral, extração e tratamento de minérios. Atua nas atividades de caracterização de minérios sob aspectos físico-químicos, mineralógicos e granulométricos. Executa projetos de desmonte, transporte e carregamento de minérios. Opera equipamentos de fragmentação, de separação mineral, separação sólido-líquido, hidrometalúrgicos, secagem, sondagem e de perfuração. Executa processos de mapeamento e amostragem em superfície e subsolo. Atua no comércio de insumos e equipamentos do segmento da mineração. Participa de programas de educação ambiental e segurança do trabalho para os diferentes ambientes do setor. Executa e elabora em conjunto com equipes multidisciplinares atividades pertinentes ao licenciamento ambiental e implantação de empreendimentos mineiros.

MÓDULO I

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PESQUISA MINERAL

O AUXILIAR EM PESQUISA MINERAL é o profissional que coleta amostras de minerais, solo, rocha,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

sedimentos, hidrocarbonetos, águas; descreve as características físico-químicas e litológicas dos materiais coletados, prepara as amostras para análises físico-químicas; elabora textos, tabelas, planilhas, cálculos e gráficos, utilizando os recursos da informática.

MÓDULO II

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM LAVRA DE MINAS

O AUXILIAR EM LAVRA DE MINAS é o profissional que abre vias de acesso para lavra a céu aberto e subterrânea. Executa perfuração e desmonte de rochas, assim como o carregamento e o transporte dos materiais desmontados.

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM QUÍMICA

O TÉCNICO EM QUÍMICA é o profissional que atua na operação, controle e monitoramento de processos industriais. Realiza amostragem, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Avalia atividades do setor químico, nos limites de sua atuação. Controla a qualidade de matérias-primas, insumos e produtos finalizados. Desenvolve produtos e processos aplicando técnicas de segurança laboratorial. Compra e estoca matérias-primas, insumos e produtos em geral do setor químico.

MÓDULO I

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

MÓDULO II

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LABORATÓRIO QUÍMICO

O AUXILIAR DE LABORATÓRIO QUÍMICO é o profissional que efetua atividades de rotina em laboratórios físico-químicos, de controle de qualidade e em células de controle de produção. Aplica técnicas e procedimentos de produção e controle de processos de acordo com fluxogramas, respeitando normas e legislações vigentes.

Modalidade EaD - aulas aos sábados

- Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais – Técnico em Eletrônica
- Eixo Tecnológico Gestão e Negócio – Técnico em Administração

Modalidade ONLINE

- **Eixo Tecnológico Gestão e Negócio – Técnico em Administração**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

MAURO P. GARCIA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
GUARACY C. F. FILHO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
RONEY C. M. SOUSA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
FILOMENA M. C. N. CHUDEK	Representante das instituições auxiliares
CESAR A. G. MORAIS	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
EDGAR J. ENDO	Representante do poder público municipal
NELI S. J. MENDES	Representante dos alunos
DENISE M. M. LOPES	Representante dos pais de alunos
DENISE M. M. LOPES	Representante dos pais de alunos
ALZIRA BARROS	Representante dos professores
FILOMENA M. C. N. CHUDEK	Representante dos professores
ANTONIO S. C. B. MATOS	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ANA P. S. S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
FRANCISCO V. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
GISLENE S. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JENIFFER C. R. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JOAO P. M. LEPINSK	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
LILIAN C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MARCO A. KAULFUSS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MARIA T. Z. ROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
PAULO R. BILESKY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
RAFAEL O. LIMA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
REGINA C. CESAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
RITA A. NAVARRO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
ROBERTO C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
RONEY C. M. SOUSA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
TERESA J. T. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
VANIA A. A. MARANHÃO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

A história da nossa escola, conhecida como Escola de Minas e Metalurgia de Itapeva, tem origem no final da década de 60. O Colégio Técnico Industrial de Itapeva - CTI, como era denominado inicialmente, principiou suas atividades por meio de decreto de 1970, com a oferta dos cursos técnicos em metalurgia e mineração no período noturno.

A partir de 1971 a escola passa a denominar-se Colégio Técnico Industrial Dr. Demétrio Azevedo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Júnior, nome de um importante médico atuante na Saúde Pública e prefeito da cidade.

Em 1993, a escola recebe a denominação de ETEC Dr. Demétrio Azevedo Júnior, ao ser vinculada ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

A Unidade Escolar representa grande importância em todo o Sudoeste Paulista, por se tratar de uma das áreas do estado com menor Índice de Desenvolvimento Humano, e déficit na formação educacional profissionalizante.

Além disso, nos quarenta anos de existência a Escola de Minas vem se destacando por apresentar bons resultados em avaliações educacionais, por suas parcerias estabelecidas com o setor empresarial, governamental e com a sociedade de forma geral.

Em 2010, foi implantada uma Classe Descentralizada na Escola Estadual Otávio Ferrari, no município de Itapeva, iniciando com os cursos de Secretariado e Informática para Internet e posteriormente, com o curso de Marketing. Desde o segundo semestre de 2012 o curso de Logística passou a funcionar em classe descentralizada, sendo que hoje estão ativas as turmas modulares de Administração e Informática; Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico (Intercomplementar), em Informática para Internet e de Serviços Jurídicos e a turma de Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio (Vence).

Em 2012 a ETEC compunha 19 cursos oferecidos na Unidade, com cerca de 2000 alunos, sendo esses: Ensino Médio, Administração, Administração EAD (Teletec), Comércio EAD (Teletec), Edificações, Eletrotécnica, Enfermagem, Industrial Madeireiro, Informática, Informática integrado ao Ensino Médio, Informática para Internet, Logística, Marketing, Metalurgia, Mineração, Móveis, Nutrição, Química e Secretariado. Em 2013 iniciou o ano com 18 cursos em andamento, deixando de ser oferecido o Curso Técnico Industrial Madeireiro.

No ano de 2012 a ETEC completou 41 anos de existência que foram comemorados com a realização de um grande evento organizado pela APM da Escola. Uma importante personalidade local: Professor Gretz, palestrante reconhecido internacionalmente na área de RH (Top ofMind - RH em 2004, 2010, 2011 e 2012), concedeu uma palestra à unidade, contando com um público aproximado de 1200 pessoas.

Esta palestra, além de servir como um evento comemorativo, propiciou, também, à unidade arrecadar recursos por meio de sua APM, para a estruturação de 6 salas com disponibilidade de recursos multimídia, que serão descritos detalhadamente no item Recursos Físicos mais adiante.

O ano de 2012, foi marcado, ainda, pelo fortalecimento das parcerias, já que iniciou-se o Projeto Escola de Eletricistas, fruto de parceria entre a ETEC, A ELEKTRO S.A. e a Prefeitura Municipal de Itapeva. O projeto em questão cumpre importante papel social ao qualificar profissionais tanto para o ingresso na empresa ELEKTRO S.A., parceira do projeto, quanto em outras empresas que demandem tais profissionais, bem como habilita-os a oferecer serviços de instalações residenciais e comerciais. Em 2014 voltamos a oferecer um curso nesta modalidade e em 2015, estendendo-se até 2016, houve nova turma. Em 2022 foi oferecida a última turma.

Lançado oficialmente em março/2019, em parceria com as Secretarias de Desenvolvimento Econômico (SDE) e da Educação (Seduc), o NOVOTEC que conta com quatro modalidades: Integrado, Expresso, Móvel e Virtual. Segundo o governo, cuja iniciativa tem como objetivo ampliar o acesso a cursos de qualificação e implantar as diretrizes do Novo Ensino Médio no Estado, oferecendo o itinerário de formação técnica e profissional no Centro Paula Souza e nas escolas da rede estadual. No 2º semestre 2019 a ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior ofereceu, na modalidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Expresso, vagas para 4 turmas dos seguintes cursos: Na ETEC Sede: Ajudante de atividades em laboratório químico, Auxiliar de vendas e Criação de sites e plataformas digitais, na Classe Descentralizada EE Otávio Ferrari - Auxiliar de Vendas.

Em 2020 ampliamos a oferta do NOVOTEC Expresso e oferecemos os cursos nos municípios de Nova Campina – Gestão de Pequenos Negócios, na EE Jeminiano David Muzel – Auxiliar de Vendas, EE Zulmira de Oliveira – Criação de Sites e Plataformas Digitais e EE Otávio Ferrari – Auxiliar de Vendas. Oferecemos, através do Programa Via Rápida, no município de Itaberá em parceria com o Fundo Social os cursos de Corte e Costura, Modelagem e Auxiliar de Cabeleireiro e em Itapeva o curso de Marketing Digital. No 2º semestre 2020 oferecíamos os cursos no município de Itapeva: 1) NOVOTEC Expresso - Princípios de Empreendedorismo, 2) NOVOTEC Expresso -Recepção e Atendimento ao Cliente e 3) NOVOTEC Expresso - Operador de Telemarketing.

Em 2022 a ETEC ampliou para 19 turmas os MTECs, devido a extinção do Ensino Médio Regular, sendo:

Período da manhã - MTEC em Desenvolvimento de Sistemas – 03 turmas, MTEC em Mineração – 03 turmas, MTEC em Química – 03 turmas, **totalizando 9.**

Período da tarde - MTEC em Administração – 03 turmas, MTEC em Desenvolvimento de Sistemas – 01 turmas, MTEC em Edificações – 03 turmas e MTEC em Nutrição e Dietética – 03 turmas, **totalizando 10.**

Os cursos técnicos presenciais foram oferecidos de segunda a sexta-feira, no período noturno e os EaDs aos sábados de manhã.

A classe descentralizada EE Otávio Ferrari ofereceu a última turma do Projeto VENCE – 3ª série - Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio, 3º Módulo - Curso Técnico em Administração e 3º Módulo - Curso Técnico em Informática, encerrando o convênio com o Centro Paula Souza.

Oferecemos em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo o ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - TRANSIÇÃO PARA PEI 9 - 2ª SÉRIE - EE OTÁVIO FERRARI, ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS - TRANSIÇÃO PARA PEI 9 - 2ª SÉRIE - EE OTÁVIO FERRARI, no período da tarde.

Na Classe Descentralizada EE Luiz José Dias oferecemos 2 turmas do curso ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - TRANSIÇÃO PARA PEI 7 - 1ª e 2ª SÉRIE (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - RIBEIRÃO BRANCO - CD EE LUIZ JOSÉ DIAS e ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - TRANSIÇÃO PARA PEI 7 - 3ª SÉRIE (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - RIBEIRÃO BRANCO - CD EE LUIZ JOSÉ DIAS.

Na EE Simpliciano Campolim de Almeida, oferecíamos o curso ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS - TRANSIÇÃO PARA PEI 9 - 2ª SÉRIE (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - NOVA CAMPINA, porém todos os responsáveis pelos alunos formalizaram a solicitação de transferência para o Ensino Regular, no 1º semestre 2022, acarretando a extinção da turma.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Em 2023, implantamos o MTEC em Serviços Jurídicos e MTEC em Recursos Humanos, ampliando para 20 o número das turmas e oferecendo cursos nos 3 períodos:

Período da manhã - MTEC em Desenvolvimento de Sistemas – 03 turmas, MTEC em Mineração – 02 turmas, MTEC em Química – 03 turmas e MTEC em Serviços Jurídicos - 01 turma , **totalizando 9.**

Período da tarde - MTEC em Administração – 03 turmas, MTEC em Desenvolvimento de Sistemas – 01 turmas, MTEC em Edificações – 03 turmas e MTEC em Nutrição e Dietética – 03 turmas, **totalizando 10.**

Período da noite - MTEC em Recursos Humanos - 01 turma, **totalizando 01.**

As turmas oferecidas em Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo deram continuidade:

EE Otávio Ferrari - Itapeva/SP - 3 turmas

Matriz Curricular - 2023 - Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - Escolas PEI 9 horas iniciando o curso do NOVOTEC Integrado na 2ª série em 2023 - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Programa de Ensino Integral) - EE Otávio Ferrari - Itapeva - Plano de Curso 856.

Matriz Curricular - 2021 - Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Diurno - Manhã/Tarde) - EE Otávio Ferrari - Itapeva - Plano de Curso 504.

Matriz Curricular - 2021 - Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS - (Diurno - Manhã/Tarde) - EE Otávio Ferrari - Itapeva - SP - Plano de Curso 508.

EE Luiz José Dias - Ribeirão Branco/SP - 2 turmas

Continuidade (2ª série 2022) - Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - PEI 7H (para turmas que passaram de período parcial para o Programa de Ensino Integral) - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Programa de Ensino Integral) - EE Luiz José Dias - Ribeirão Branco - Plano de Curso 672.

Matriz Curricular - 2022 - Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - PEI 7H - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Programa de Ensino Integral) - EE Luiz José Dias - Ribeirão Branco - Plano de Curso 515.

Os cursos técnicos presenciais são oferecidos de segunda a sexta-feira, no período noturno, os semipresenciais - modalidade EaDs aos sábados de manhã, bem como os cursos da Modalidade Online são de segunda a sexta-feira.

Constata-se que em todos estes anos de existência a ETEC construiu uma reputação sólida e conta com uma imagem forte e positiva frente à comunidade em que se insere.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Sede - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior - Decreto nº 52553 de 06/11/70, publicado no DOE de 07/11/70 - Instalação: 08/11/1971

Extensão - Escola Estadual Otávio Ferrari - Município de Itapeva: Deliberação CEETEPS nº 2/2004 de 7, publicada no DOE de 09/06/2004

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

1ª série

Em 2023 - Plano de Curso vigente nº 427 (Eixo Tecnológico - Gestão e Negócios) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

2ª série

Em 2022- Plano de Curso vigente nº 427 (Eixo Tecnológico - Gestão e Negócios) Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

3ª série

Em 2021- Plano de Curso vigente nº 427 (Eixo Tecnológico - Gestão e Negócios) Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

Desenvolvimento de Sistemas

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º Módulo

Em 2023 - Plano de Curso vigente nº 560 (Eixo - Informação e Comunicação) - Lei Federal 9394, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

3º Módulo

Em 2022- Plano de Curso vigente nº 560 (Eixo - Informação e Comunicação) Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

1ª serie

Em 2023 - Plano de Curso vigente nº 363 (Eixo Tecnológico - Informação e Comunicação) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

2ª serie

Em 2022 - Plano de Curso Vigente nº 363 (Eixo Tecnológico - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO) Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

3ª serie

Em 2021 - Plano de Curso Vigente nº 363 (Eixo Tecnológico - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO) Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Edificações

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2022 - Plano de Curso vigente nº 364 (Eixo Tecnológico - Infraestrutura) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Edificações - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

1ª série

Em 2023 - Plano de Curso vigente nº 364 (Eixo Tecnológico - Infraestrutura) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

2ª série

Em 2022- Plano de Curso vigente nº 364 (Eixo Tecnológico - Infraestrutura) Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

3ª série

Em 2021- Plano de Curso vigente nº 364 (Eixo Tecnológico - Infraestrutura)
Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72.

Eletrotécnica

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º Módulo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Em 2023 - Plano de Curso vigente nº 566 (Eixo - Controle e Processos Industriais) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

2º Módulo

Em 2022 - Plano de Curso vigente nº 566 (Eixo - Controle e Processos Industriais) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

4º Módulo

Em 2021- Plano de Curso vigente nº 239 (Eixo - Controle e Processos Industriais)
Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 37

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2022 - Plano de Curso vigente nº 168 (Eixo - Ambiente e Saúde) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

3ª série

MATRIZ CURRICULAR – 2021 – ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET
(PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) - PLANO DE CURSO 504

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

E.E. Otávio Ferrari - Novotec Integrado na 2ª série PEI - Em 2023 - Plano de Curso vigente nº 681 (Informação e Comunicação) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018, Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/202; Resolução Seduc 74, de 15-9-2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2477, de 5-12-2022, publicada no Diário Oficial de 7-12-2022 – Poder Executivo – Seção I – páginas 111-112.

E.E. Luiz José Dias – Intercomplementar PEI - Em 2022 - Plano de Curso vigente nº 515 (Informação e Comunicação) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Metalurgia

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2022 - Plano de Curso vigente nº 334 (Eixo - Controle e Processos Industriais) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Mineração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2022 - Plano de Curso Vigente nº 414 (Eixo - Recursos Naturais) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Mineração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

2ª série

Em 2022- Plano de Curso vigente nº 404 (Eixo Tecnológico - Recursos Naturais) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

3ª série

Em 2021- Plano de Curso vigente nº 414 (Eixo Tecnológico - Recursos Naturais) Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

Nutrição e Dietética

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2022 - Plano de Curso vigente nº 587 (Eixo Tecnológico - Ambiente e Saúde) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

1ª série

Em 2023 - Plano de Curso vigente nº 338 (Eixo Tecnológico - Ambiente e Saúde) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

2ª série

Em 2022 - Plano de Curso Vigente nº 338 (Eixo Tecnológico - AMBIENTE E SAÚDE) Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

3ª série

Em 2021- Plano de Curso vigente nº 338(Eixo Tecnológico - Ambiente e Saúde) Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1336, de 17-11-2017, publicada no Diário Oficial de 18-11-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 42.

Química

Habilitação e ato legal para funcionamento

1º Módulo

Em 2023 - Plano de Curso vigente nº 422 (Eixo - Produção Industrial) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

3º Módulo

Em 2022- Plano de Curso vigente nº 422(Eixo - Produção Industrial) Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Química - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

1ª série

Em 2023 - Plano de Curso vigente nº 6.29 (Eixo Tecnológico - Produção Industrial) - Lei Federal

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

2ª serie

Em 2022- Plano de Curso vigente nº 629 (Eixo Tecnológico - Produção Industrial) Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

3ª serie

Em 2021- Plano de Curso vigente nº 429(Eixo Tecnológico - Produção Industrial) Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado N/ ANP

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2023 - Plano de Curso vigente nº 635 (Eixo Tecnológico - Gestão e Negócios) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Em 2023 - Plano de Curso vigente nº 601 (Eixo Tecnológico - Gestão e Negócios) - Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido
Habilitação e ato legal para funcionamento

3ª série

MATRIZ CURRICULAR – 2021 – ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
(PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) - PLANO DE CURSO 508

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 27 de March de 2023, 21:34:56.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
050	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
050	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
050	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	32
050	1	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	40
050	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	22
050	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
050	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
050	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	39
050	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	37
050	1	3	Edificações	A	N	17
050	1	1	Edificações - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
050	1	2	Edificações - MTec/Novotec Integrado	A	T	39
050	1	3	Edificações - MTec/Novotec Integrado	A	T	30
050	1	1	Eletrotécnica	A	N	40
050	1	2	Eletrotécnica	A	N	34
050	1	4	Eletrotécnica	A	N	26
050	1	3	Enfermagem	B	T	39
050.01	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	32

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
050.04	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	T	35
050.04	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	M	26
050.01	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	16
050	1	2	Metalurgia	A	N	33
050	1	3	Mineração	A	N	22
050	1	2	Mineração - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
050	1	3	Mineração - MTec/Novotec Integrado	A	M	34
050	1	3	Nutrição e Dietética	A	N	28
050	1	1	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
050	1	2	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	T	34
050	1	3	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	T	36
050	1	1	Química	A	N	40
050	1	3	Química	A	N	24
050	1	1	Química - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
050	1	2	Química - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
050	1	3	Química - MTec/Novotec Integrado	A	M	36
050	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado N/ ANP	A	N	40
050	1	1	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado	A	M	40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
050.01	1	3	Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	16
1º Semestre - 37 turmas						1242
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 37 turmas						1242

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
050	Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior	Itapeva
050.01	EE Otávio Ferrari	Itapeva
050.04	Ext. EE Luiz Jose Dias	Ribeirão Branco

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São 12 turmas e 365 alunos no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São 12 turmas e 365 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas** com 62 alunos
- 1 turma de **Edificações** com 17 alunos
- 3 turmas de **Eletrotécnica** com 100 alunos
- 1 turma de **Enfermagem** com 39 alunos
- 1 turma de **Metalurgia** com 33 alunos
- 1 turma de **Mineração** com 22 alunos
- 1 turma de **Nutrição e Dietética** com 28 alunos
- 2 turmas de **Química** com 64 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 62 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- 1 turma no eixo de **Infraestrutura** com 17 alunos
- 6 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 197 alunos
- 2 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 67 alunos
- 1 turma no eixo de **Recursos Naturais** com 22 alunos

Nível Médio

São **25 turmas** e **877 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **20 turmas** e **752 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 112 alunos
- 4 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 155 alunos
- 3 turmas de **Edificações - MTec/Novotec Integrado** com 109 alunos
- 2 turmas de **Mineração - MTec/Novotec Integrado** com 72 alunos
- 3 turmas de **Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado** com 110 alunos
- 3 turmas de **Química - MTec/Novotec Integrado** com 114 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado N/ ANP** com 40 alunos
- 1 turma de **Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 192 alunos
- 4 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 155 alunos
- 3 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 109 alunos
- 2 turmas no eixo de **Recursos Naturais** com 72 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 110 alunos
- 3 turmas no eixo de **Produção Industrial** com 114 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **5 turmas** e **125 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 109 alunos
- 1 turma de **Serviços Jurídicos - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 16 alunos

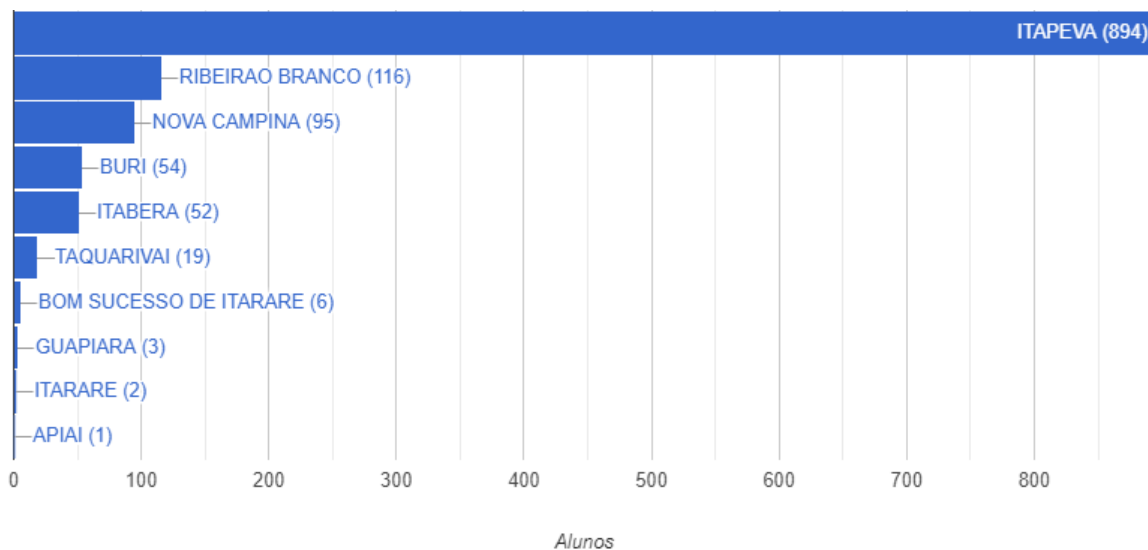
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 109 alunos
- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 16 alunos

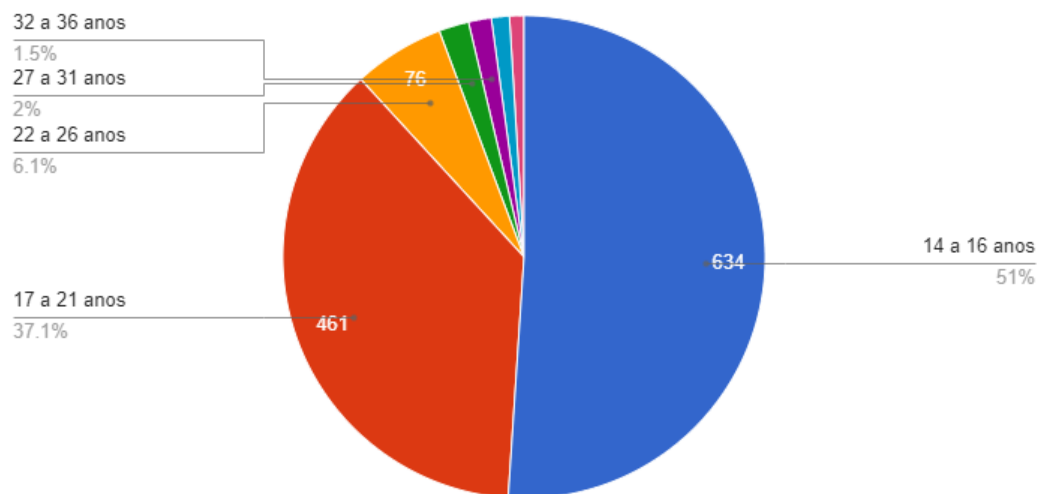
Caracterização Discente

Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

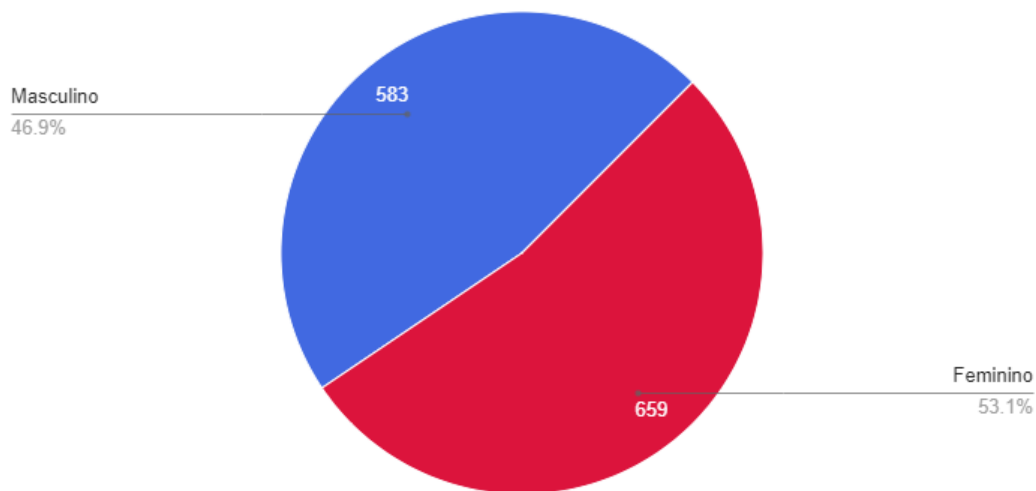


Faixa Etária

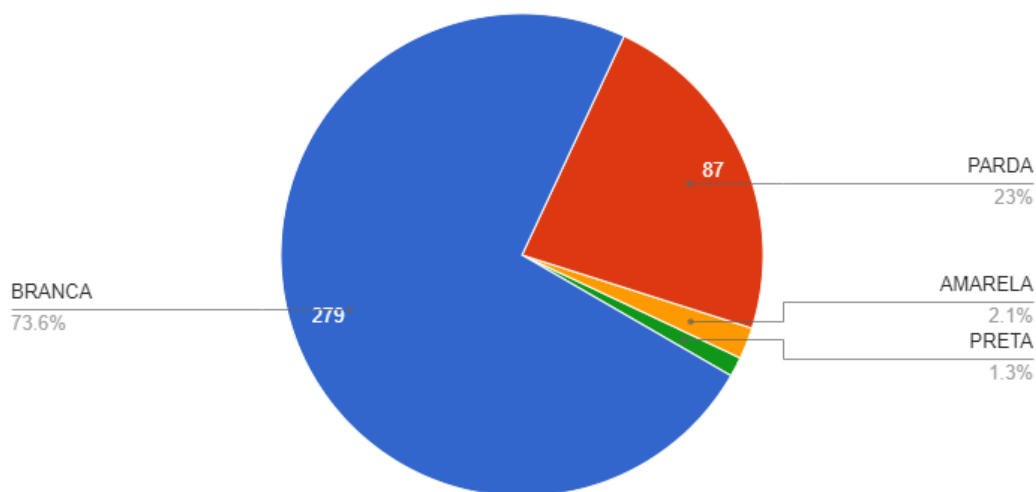


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

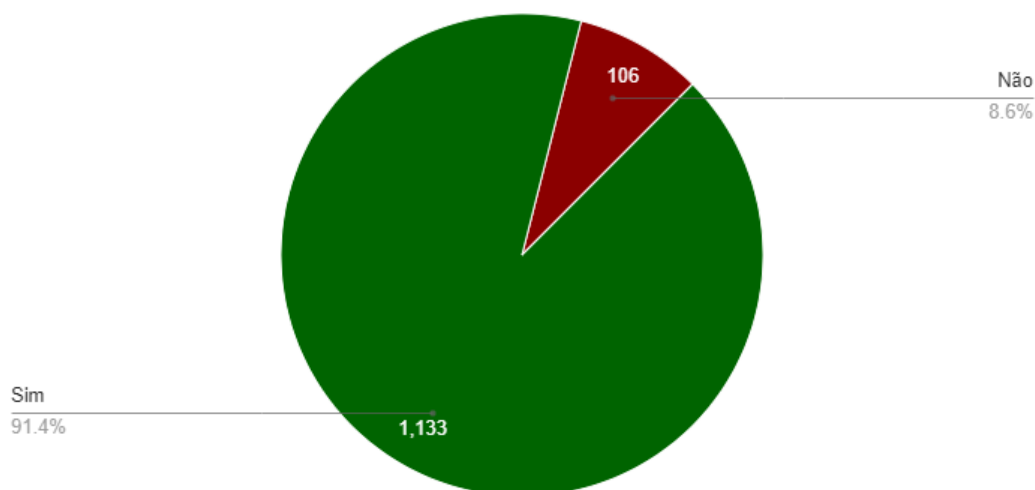


Perfil Racial

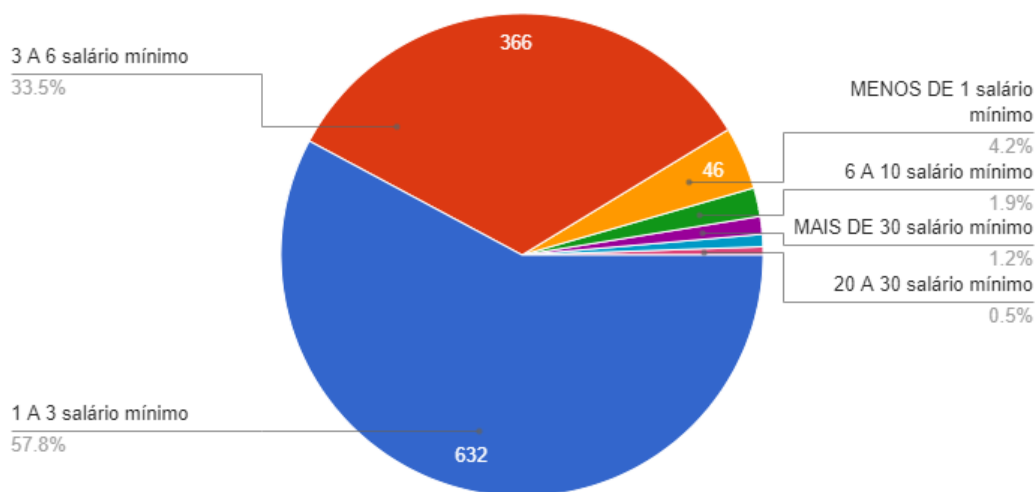


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

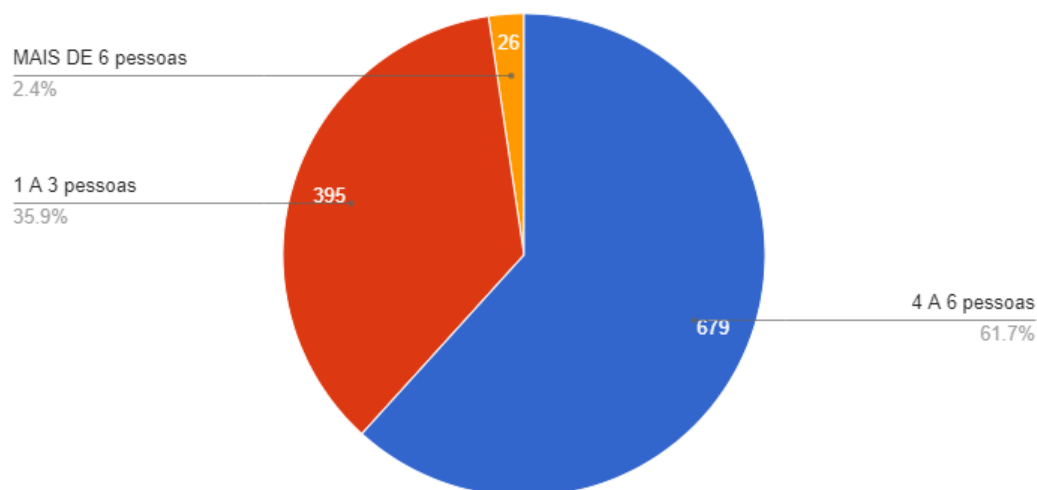


Renda Familiar



Número de Pessoas na Família

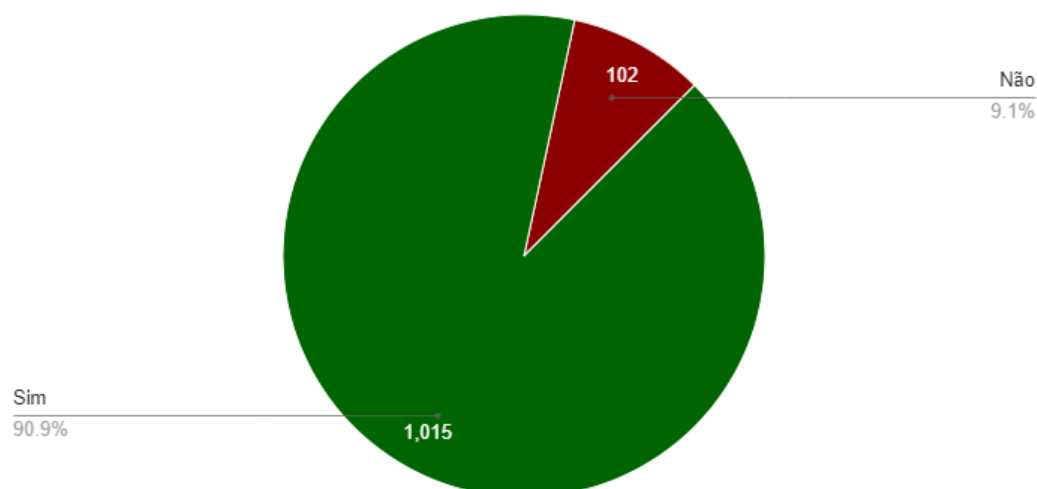
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Dados separados por sede e CD

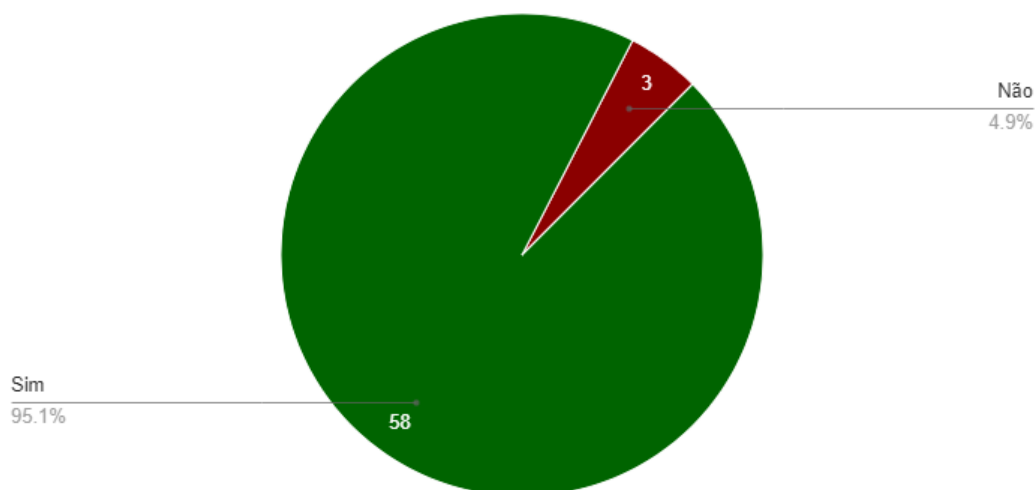
Cursou apenas em Escola Pública

**050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior (SEDE)
Itapeva**

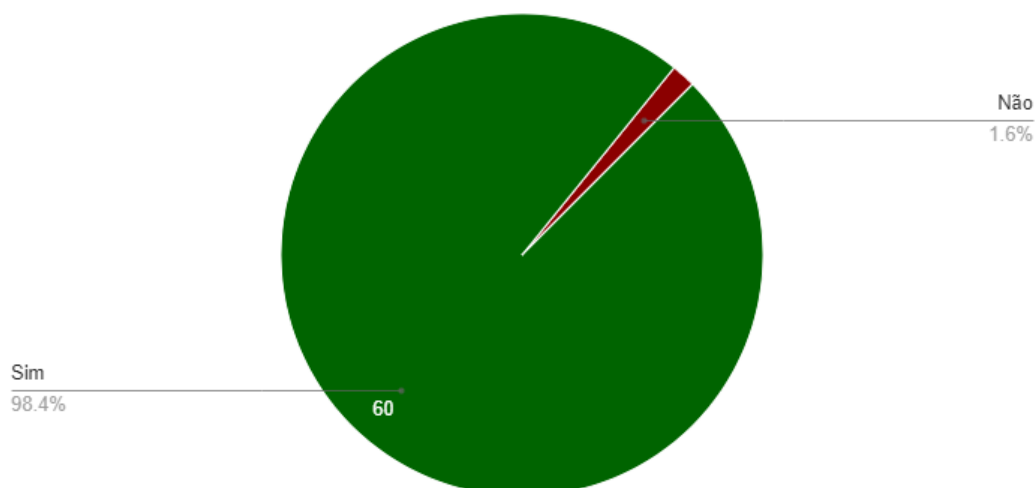


**050.01 - EE Otávio Ferrari
Itapeva**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



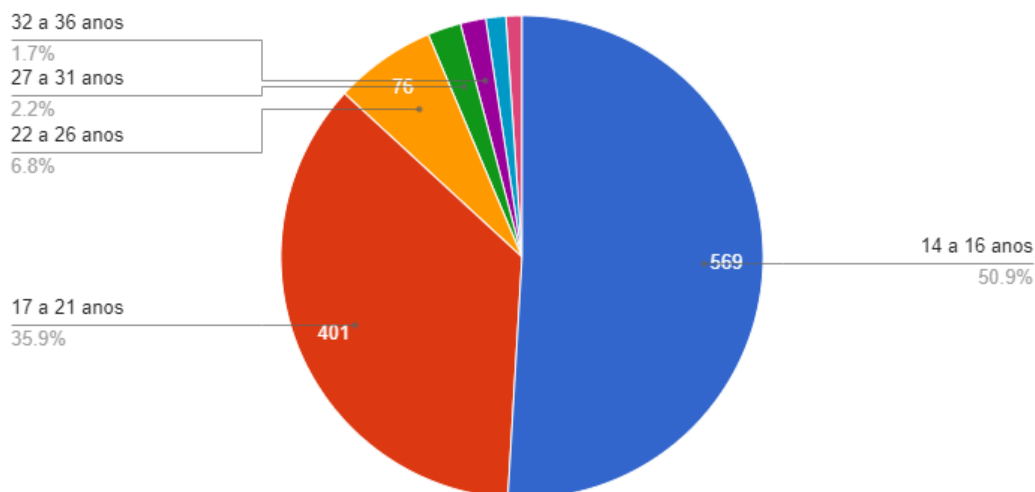
050.04 - Ext. EE Luiz Jose Dias
Ribeirão Branco



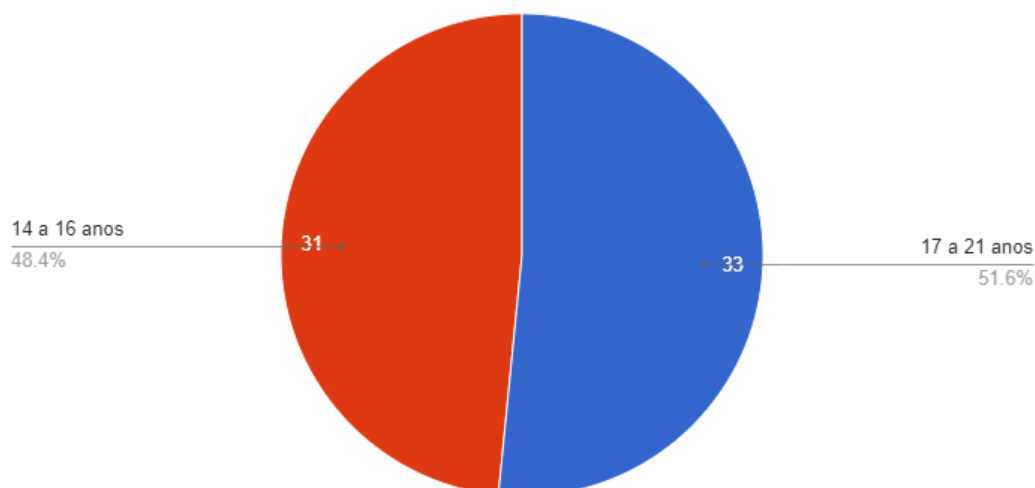
Faixa Etária

050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior (SEDE)
Itapeva

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

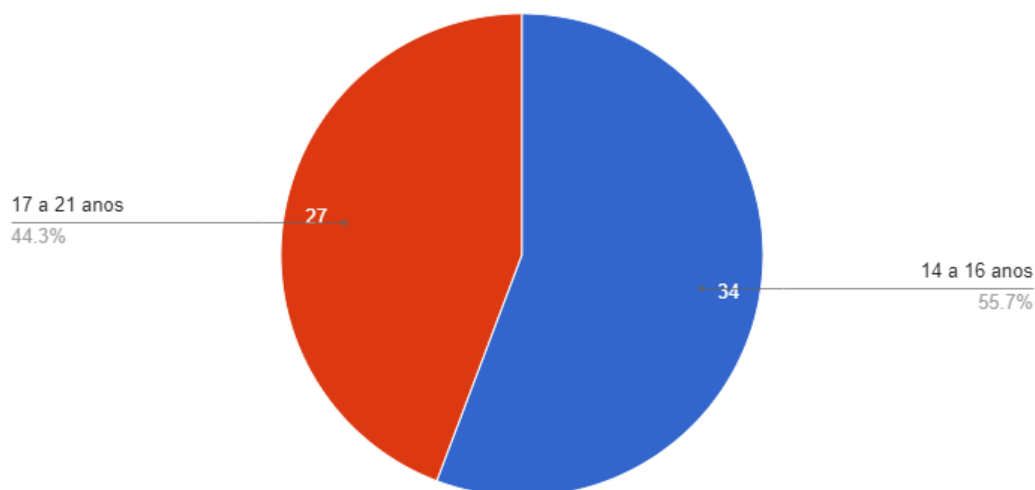


050.01 - EE Otávio Ferrari
Itapeva



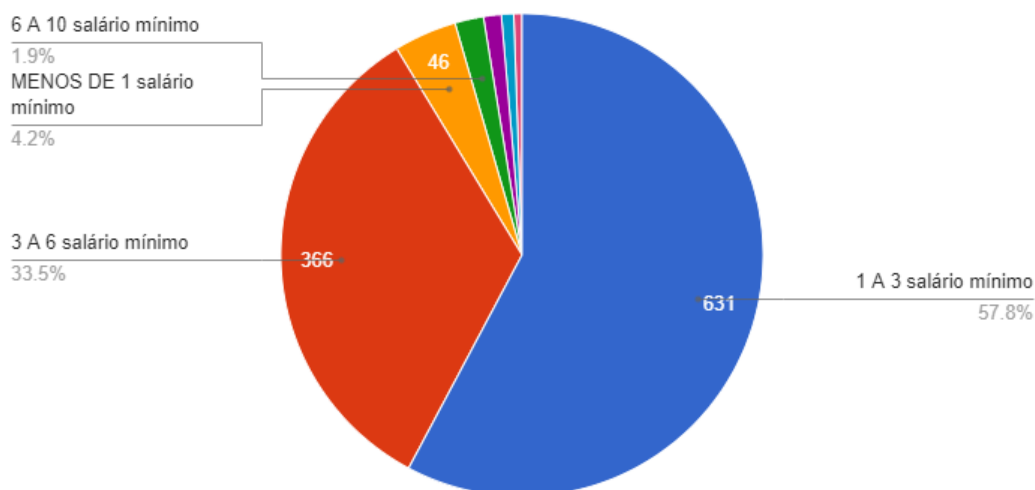
050.04 - Ext. EE Luiz Jose Dias
Ribeirão Branco

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



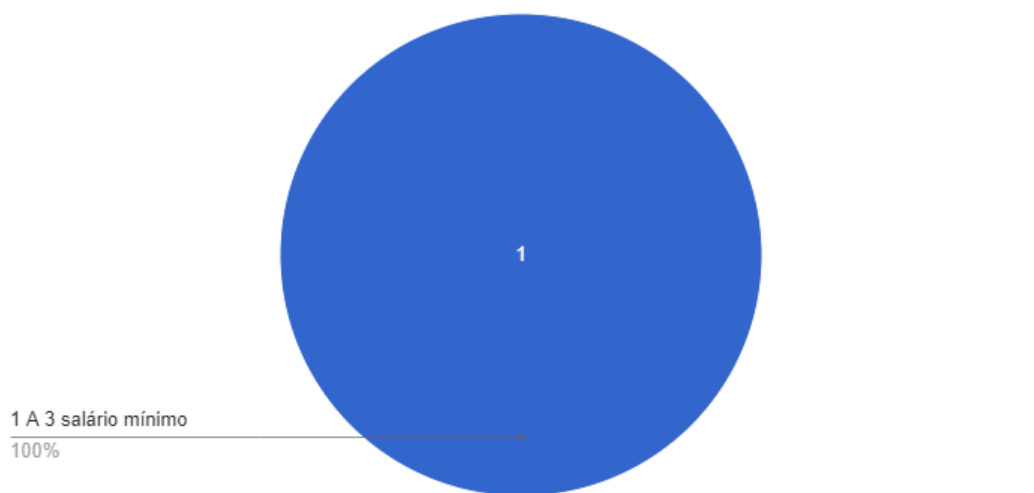
Renda Familiar

050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior (SEDE)
Itapeva



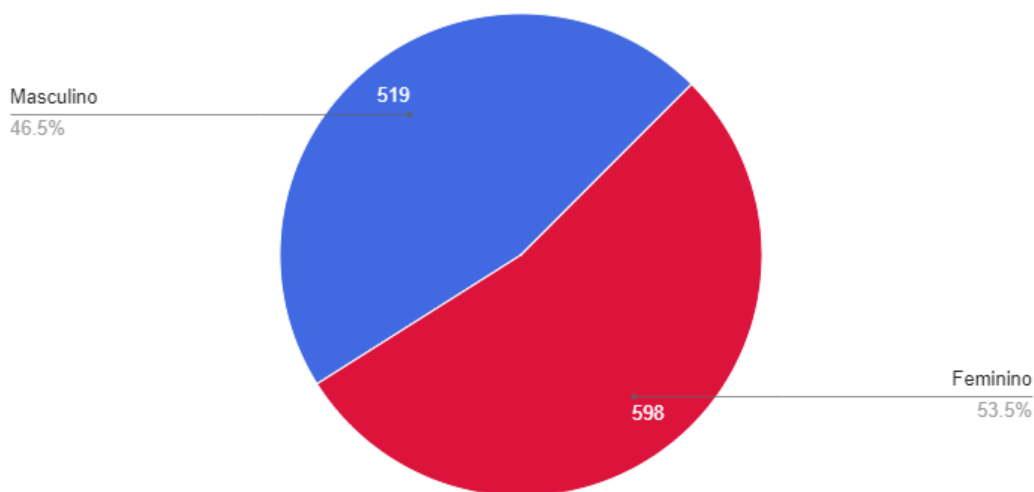
050.01 - EE Otávio Ferrari
Itapeva

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



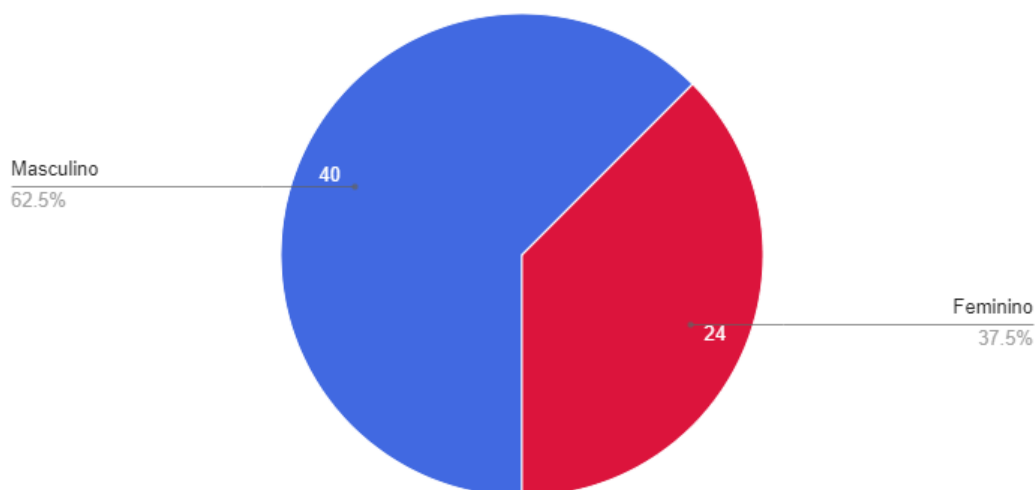
Gênero

050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior (SEDE)
Itapeva

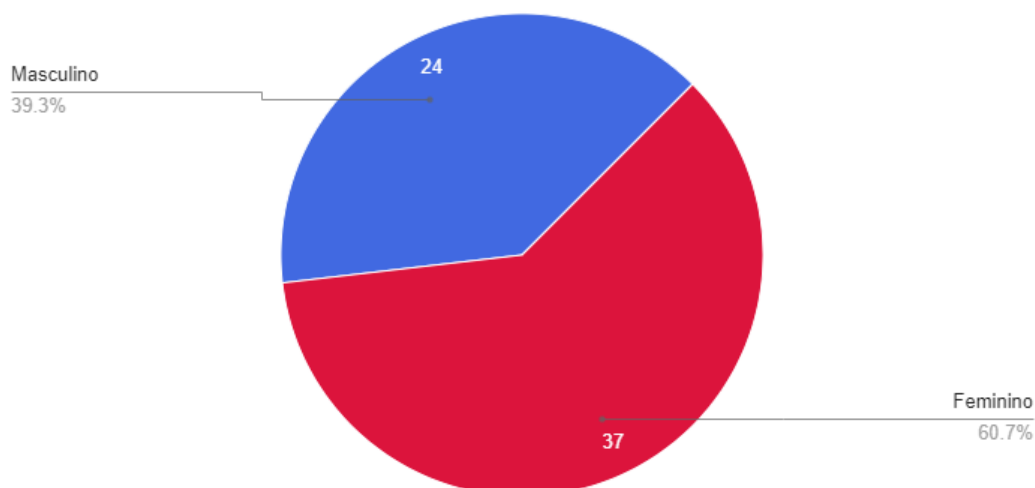


050.01 - EE Otávio Ferrari
Itapeva

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



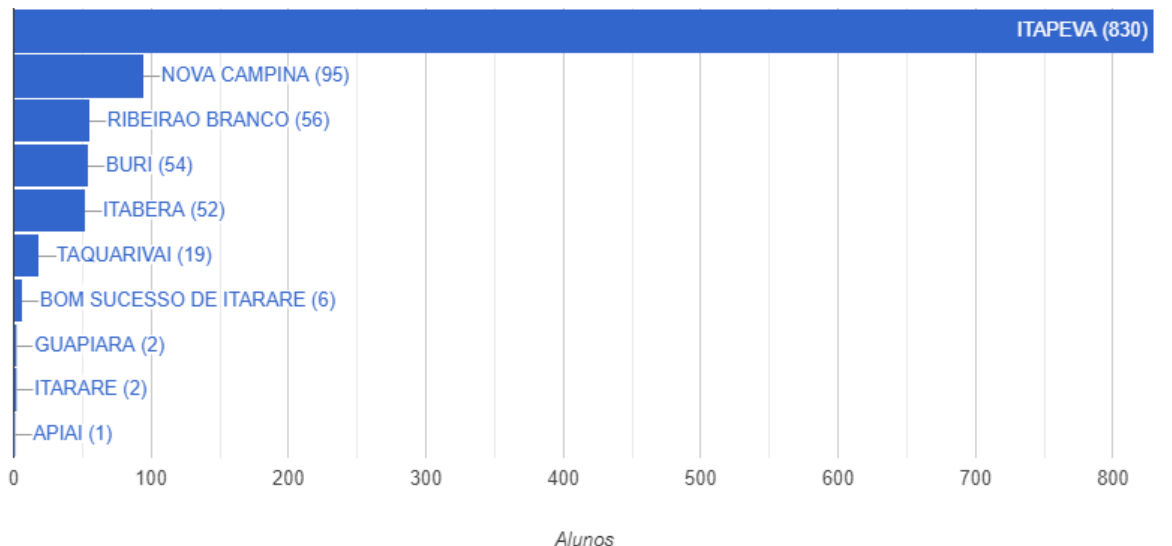
050.04 - Ext. EE Luiz Jose Dias
Ribeirão Branco



Município de origem

050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior (SEDE)
Itapeva

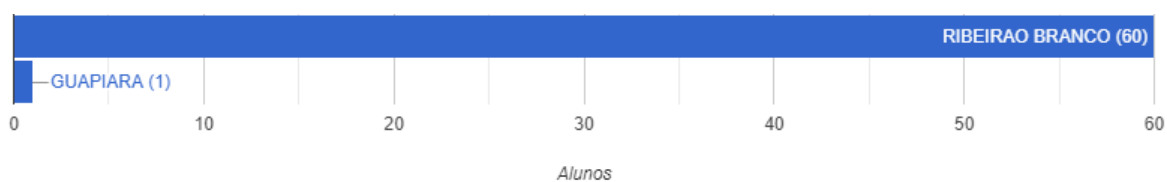
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



050.01 - EE Otávio Ferrari
Itapeva



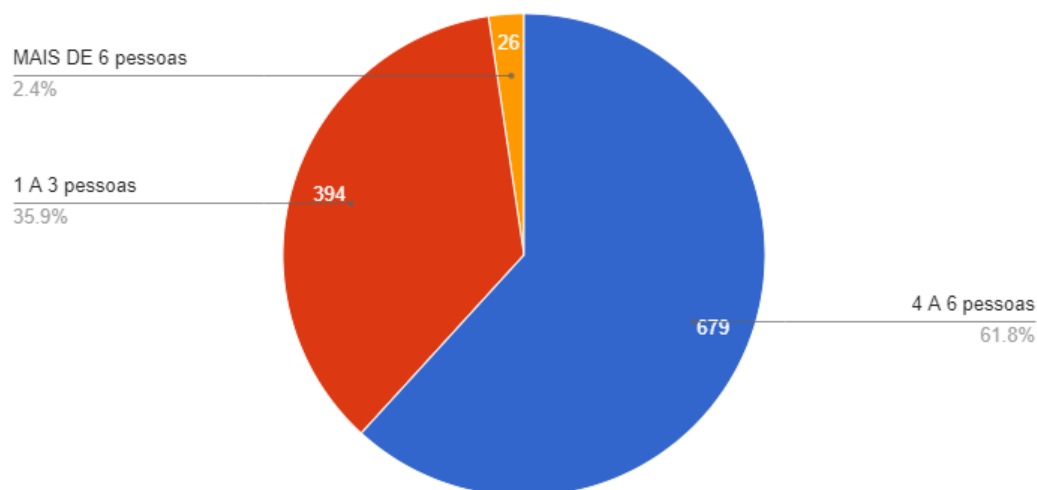
050.04 - Ext. EE Luiz Jose Dias
Ribeirão Branco



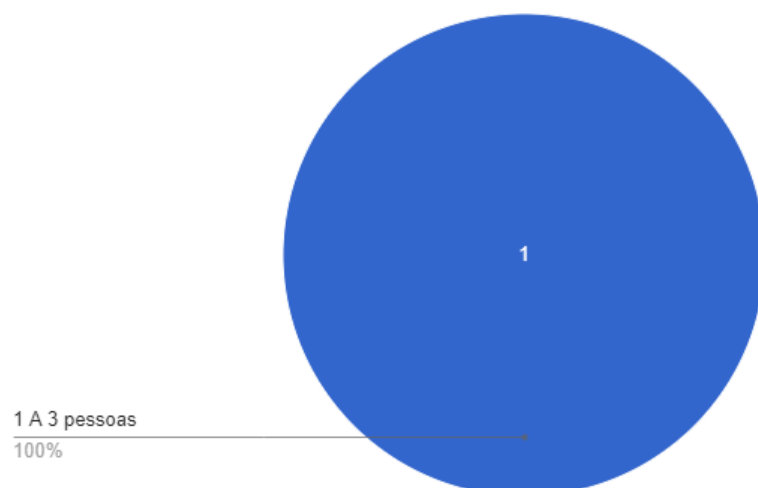
Número de Pessoas na Família

050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior (SEDE)
Itapeva

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



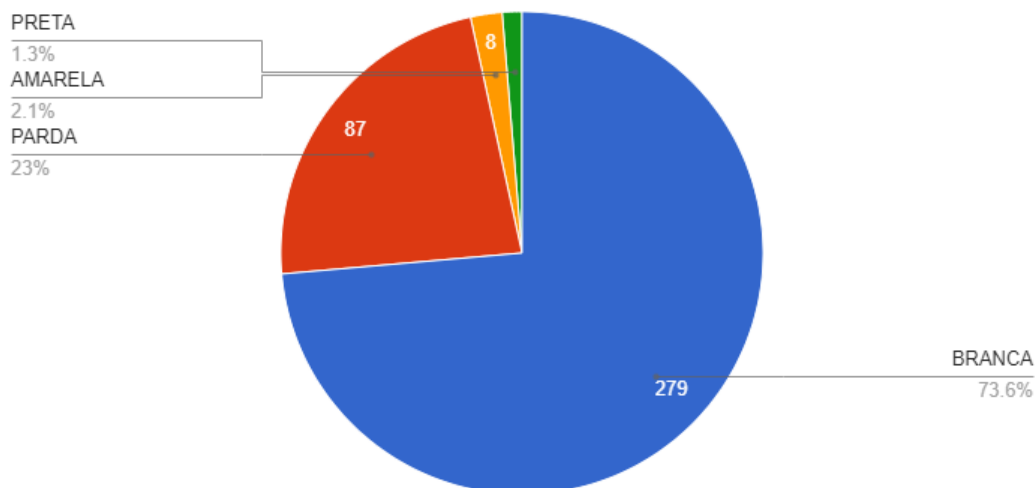
050.01 - EE Otávio Ferrari
Itapeva



Perfil Racial

050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior (SEDE)
Itapeva

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Agrupamento Docente

- ADA B. SILVA
- ADRIANA C. MACCAGNAN
- ALCIDIO P. RIBEIRO
- ALESSANDRA R. MARTINS
- ALEXANDRA N. C. A. SCHREINER
- ALEXANDRE P. GASPAR
- ALZIRA BARROS
- ANA C. C. FERREIRA
- ANA P. S. S. OLIVEIRA
- ANIELLE A. BORGES
- ANTONIO R. FERREIRA
- AQUILES F. FILHO
- AUDREY D. H. V. MEDEIROS
- CARLOS E. SILVA
- CARLOS E. V. CRUZ
- CHARLES A. F. PROENCA
- CLAUDIO C. MELLO
- CLAUDIO J. C. ALMEIDA
- CRISTIAN R. RIBEIRO
- CRISTIANO J. A. BUSTOLIN
- DAINE M. O. FILHO
- DANIEL A. CORREA
- DANILO C. DIAS
- DENISE M. M. LOPES
- DIEGO S. QUEIROZ
- DULCE P. N. SANTINE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- EDGAR J. ENDO
- ELAINE C. MARTINS
- ELISABETH TEMPERLY
- FABIO R. ARAUJO
- FABRICIO P. GONCALVES
- FILOMENA M. C. N. CHUDEK
- FRANCISCO V. ARAUJO
- GABRIEL E. SOUZA
- GISLENE S. RAMOS
- GLAUCIA R. M. G. CUNHA
- GUARACY C. F. FILHO
- GUSTAVO F. COSTA
- HEVERTON A. MOREIRA
- HUGO C. ESTEVES
- JAQUELINE J. RAMOS
- JAQUELINE O. ALMEIDA
- JENIFFER C. R. SOUSA
- JESSICA A. S. OLIVEIRA
- JOAO B. A. SANTOS
- JOAO B. SANTOS
- JOAO P. M. LEPINSK
- JOSE V. RUIVO
- JULIANA F. H. AZEVEDO
- JULIANO A. FONSECA
- JULIO A. M. JUNIOR
- KELLY B. DIAS
- LEANDRO T. SILVA
- LEONARDO M. RUSSI
- LILIAN C. SOUZA
- LOURDES R. C. SANTOS
- LUCAS P. RENO
- LUCIANO M. LISBOA
- LUIZ W. M. GEHRING
- MAIRA SANMARTIN
- MARCELO M. HOLTZ
- MARCO A. KAULFUSS
- MARIA C. ALMEIDA
- MARIA T. Z. ROSA
- MARIAH N. G. PEREIRA
- MAURO P. GARCIA
- MILTON V. OLIVEIRA
- NADIA F. S. RENO
- PAULO R. BILESKY

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- POLIANA A. C. OLIVEIRA
- RAFAEL R. LIMA
- REGINA C. CESAR
- RENAN J. P. CAMARGO
- ROBERTO C. OLIVEIRA
- ROBERTO M. LEMES
- RUBENS C. R. JUNIOR
- RUBENS E. D. ANTONINI
- SABINO L. JUNIOR
- SILVIA M. O. JORGE
- TANIA C. FRIGIERI
- TERESA J. T. OLIVEIRA
- THIAGO F. O. LIMA
- VANIELY P. ROMANO
- VINICIUS A. NEVES
- WALTER L. SANTOS

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EE Otávio Ferrari
Classe Intercomplementar

Código	050.01
E-mail	e050dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(15) 3522-0303
Cidade	Itapeva
Endereço	Rua Mario Prandini, 962, Centro, 18400-170

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O funcionamento da Classe descentralizada não conta com nenhuma parceria específica, exceto com as empresas que oferecem estágio.

Turmas e habilitações ativas em 2023:

Continuidade (2ª série 2022) - Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - PEI 7H (para turmas que passaram de período parcial para o Programa de Ensino Integral) - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Programa de Ensino Integral) - EE Luiz José Dias - Ribeirão Branco - Plano de Curso 672.

Matriz Curricular - 2023 - Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - PEI 7H - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Programa de Ensino Integral) - EE Luiz José Dias - Ribeirão Branco - Plano de Curso 515.

Matriz Curricular - 2021 – ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) - TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS - (Diurno - Manhã/Tarde) - EE Otávio Ferrari - Itapeva - Plano de Curso 508.

Matriz Curricular - 2023 - Ensino Médio com Habilitação Profissional (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) - Escolas PEI 9 horas iniciando o curso do NOVOTEC Integrado na 2ª série em 2023 - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Programa de Ensino Integral) - EE Otávio Ferrari - Itapeva - Plano de Curso 856.

3ª série - MATRIZ CURRICULAR – 2021 – ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO) - TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Diurno - Manhã/Tarde) - EE Otávio Ferrari - Itapeva - Plano de Curso 504.

Ext. EE Luiz Jose Dias
Classe Intercomplementar

Código	050.04
Cidade	Ribeirão Branco
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET – PEI 7 (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo). Duas classes, sendo uma de segunda e outra de terceira série.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Características Regionais

CARACTERIZAÇÃO REGIONAL

De acordo com site da prefeitura da cidade de Itapeva, a cidade surgiu no início do século XVIII como um bairro rural do município de Sorocaba. Localizado na Vila Velha, bairro hoje pertencente ao vizinho município de Taquarivai, o povoamento da Vila de Facchina teve início com a instalação de um pouso de tropeiros. Oficialmente, em 1769 o município foi fundado por Antônio Furquim Pedroso.

Nesse período, constatava-se na região a agricultura de subsistência, mas aos poucos, novas famílias foram se instando na Vila, o que impulsionou o desenvolvimento de várias atividades de abastecimento e promoveu uma maior concentração populacional.

No século XIX, teve destaque a produção de algodão e batata, além da criação de muares. Já neste período a cidade se apresenta como um pólo regional, já que sua extensão abriga bairros, ou freguesias, que só mais tarde foram desmembradas.

A comunidade passou a se chamar Itapeva da Faxina até 1910 e Faxina até 1938. A partir daí, Itapeva – que significa pedra chata em tupi guarani, tornou-se a denominação oficial da cidade.

Já no século XX, em décadas de 30 e 40, Itapeva tornou-se uma importante produtora de trigo, o que lhe conferiu status de “capital da triticultura”. Também neste período, a cidade começa a perder a característica essencialmente agrária e o comércio urbano passa a se acentuar, assumindo as duas vocações econômicas daquele momento: agricultura e comércio.

No mesmo percurso, Itapeva passou a receber imigrantes japoneses, árabes, italianos, alemães, que passaram a conferir à cidade um aspecto novo, com uma concentração mais significativa, que assistiu os primeiros movimentos industriais e tecnológicos do município.

Na década de 60, tornou-se a “capital dos minérios”, em 1970 tiveram início as atividades de reflorestamento e na década de 80 destaca-se a intensa produção de feijão que, na década seguinte é em partes substituída pela produção de soja e milho. No início deste século, Itapeva passa a ser conhecida como uma das maiores produtoras de milho.

Atualmente Itapeva ocupa uma área de 1827 km² e conta com uma população aproximada em 94.804 (2020) habitantes. O trabalho das pessoas, as ações públicas e o crescimento econômico e social do município têm permitido a Itapeva constituir-se como um dos polos comerciais do Sudoeste Paulista, formado por 15 cidades e uma população estimada em 308.552 habitantes.

No plano territorial de desenvolvimento Rural Sustentável do Sudoeste Paulista, a região caracteriza-se por ser uma das regiões de pior desenvolvimento humano do estado de São Paulo e também do país. Apesar da sua antiga colonização, marcada pela importante rota dos tropeiros que vinham do Sul para São Paulo, essa trajetória histórica não proporcionou à região ciclos de desenvolvimento virtuosos, mas sim um tipo de desenvolvimento cujas consequências são marcadas pela degradação ambiental e enorme concentração de renda. A área dos quinze municípios que compõem o Sudoeste Paulista é conhecida como “Ramal da Fome”, por ser a região mais pobre do estado de São Paulo, apesar da presença de grandes lavouras, florestas e agroindústrias.

Historicamente, Itapeva sempre centralizou a atividade comercial, industrial e de prestação de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

serviços, públicos e privados na região. Decorrente disso, a cidade acabou por tornar-se uma referência para a população dos municípios vizinhos que acorrem a ela buscando satisfazer demandas das mais variadas, inclusive educacionais.

Fontes: Prefeitura Municipal de Itapeva, Ministério do Desenvolvimento Agrário Secretaria de Desenvolvimento Territorial – SDT.

ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO MUNICIPAL DOS MUNICÍPIOS DA 16ª REGIÃO ADMINISTRATIVA DO ESTADO DE SÃO PAULO EM 2010 E SUAS DIMENSÕES

LOCALIDADES	IDH-M	IDH-M-L	IDH-M-E	IDH-M-R
Angatuba	0,719	0,827	0,648	0,693
Apiaí	0,710	0,835	0,647	0,662
Arandu	0,685	0,806	0,592	0,675
Barão de Antonina	0,711	0,820	0,649	0,676
Barra do Chapéu	0,660	0,779	0,599	0,617
Bom Sucesso de Itararé	0,660	0,775	0,613	0,605
Buri	0,667	0,799	0,578	0,642
Campina do Monte Alegre	0,717	0,846	0,634	0,687
Capão Bonito	0,721	0,826	0,671	0,675
Coronel Macedo	0,690	0,811	0,619	0,653
Fartura	0,732	0,867	0,648	0,699
Guapiara	0,675	0,806	0,602	0,634
Iporanga	0,703	0,816	0,668	0,637
Itaberá	0,693	0,803	0,636	0,652
Itaí	0,713	0,830	0,630	0,692
Itaóca	0,680	0,787	0,637	0,627
Itapeva	0,732	0,803	0,697	0,702
Itapirapuã Paulista	0,661	0,816	0,594	0,595
Itaporanga	0,719	0,835	0,653	0,681
Itararé	0,703	0,803	0,649	0,668
Nova Campina	0,651	0,799	0,577	0,598
Paranapanema	0,717	0,839	0,631	0,697
Piraju	0,758	0,843	0,699	0,740
Ribeira	0,698	0,797	0,673	0,635
Ribeirão Branco	0,639	0,797	0,553	0,592
Ribeirão Grande	0,705	0,807	0,676	0,643
Riversul	0,664	0,799	0,577	0,634
Sarutaiá	0,688	0,794	0,603	0,679

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Taguaí	0,709	0,818	0,631	0,690
Taquarituba	0,701	0,811	0,606	0,700
Taquarivaí	0,679	0,811	0,626	0,617
Tejupá	0,668	0,794	0,563	0,668

Legenda:

IDH-M – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal

IDH-M-L – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal Dimensão Longevidade

IDH-M-E – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal Dimensão Escolaridade

IDH-M-R – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal Dimensão Renda

Fonte: Elaborado pelos autores a partir das informações disponibilizadas pela Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados – SEADE – SP.

COMPARATIVO DO IDHM 2010 E SUAS DIMENSÕES ENTRE ITAPEVA, REGIÃO ADMINISTRATIVA, ESTADO E PAÍS

	IDH-M	IDH-M-L	IDH-M-E	IDH-M-R
Itapeva	0,732	0,803	0,697	0,702
Estado de São Paulo	0,783	0,845	0,719	0,789
Brasil	0,705	0,808	0,612	0,707

Legenda:

IDH-M – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal

IDH-M-L – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal Dimensão Longevidade

IDH-M-E – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal Dimensão Escolaridade

IDH-M-R – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal Dimensão Renda

Fonte: Elaborado pelos autores a partir das informações disponibilizadas pela Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados – SEADE – SP, IBGE e Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil.

Em termos de comparação observa-se que o IDH-M de Itapeva se encontra acima do nacional e abaixo do estadual. Se levar-se em consideração que São Paulo tem o segundo melhor IDH-M do país, ficando apenas atrás do Distrito Federal, verifica-se que Itapeva apresenta, em comparação com o resto do país uma situação favorável, especialmente no quesito escolaridade. Contudo a renda e longevidade estão abaixo da média nacional.

VALORES REFERENTES AO PIB DE ITAPEVA E DEMAIS MUNICÍPIOS DA 16ª REGIÃO ADMINISTRATIVA DO ESTADO DE SÃO PAULO EM 2019

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome do Município	PIB a preços correntes: em R\$	PIP Per capita: em R\$
Angatuba	1.006.733,30	41.482,27
Apiaí	601.070,89	24.360,50
Arandu	139.359,49	22.626,97
Barão de Antonina	61.863,96	18.433,84
Barra do Chapéu	108.718,15	19.770,53
Bom Sucesso do Itararé	59.035,65	15.418,03
Buri	461.987,45	23.627,45
Campina do Monte Alegre	116.542,24	20.135,15
Capão Bonito	944.821,98	20.379,67
Coronel Macedo	86.897,01	17.902,14
Fartura	376.113,67	24.097,49
Guapiara	332.436,88	18.720,40
Iporanga	58.005,23	13.204,01
Itaberá	592.345,70	33.604,45
Itaí	700.364,55	26.676,49
Itaoca	42.329,68	13.286,15
Itapeva	2.908.262,01	31.866,13
Itapirapuã Paulista	45.808,96	11.054,29
Itaporanga	297.303,91	20.264,73
Itararé	944.884,73	19.327,14
Nova Campina	125.451,11	13.137,62
Paranapanema	761.517,06	38.579,31
Piraju	778.923,23	27.261,77
Ribeira	49.397,10	15.203,79
Ribeirão Branco	295.961,11	16.723,80
Ribeirão Grande	194.170,51	25.885,95
Riversul	67.388,99	11.736,15
Sarutaiá	66.357,09	18.219,96
Taguaí	263.205,14	20.131,95
Taquarituba	814.066,64	35.224,21
Taquarivaí	228.238,16	40.154,50
Tejupá	90.606,49	19.269,78
Total	13.620.168,04	-
Média	425.630,25	22.430,21

Fonte: Elaborado pelos autores a partir das informações disponibilizadas pelo IBGE 2019.

Cabe uma análise, também, do Índice Paulista de Responsabilidade Social (IPRS). Criado à semelhança do Índice de Desenvolvimento Humano – IDH, do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, o IPRS – Índice Paulista de Responsabilidade Social, busca a identificação das políticas públicas necessárias aos municípios paulistas e baseia-se em indicadores de riqueza, longevidade e escolaridade (SEADE, 2018).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O IPRS é formado por quatro conjuntos de indicadores: três setoriais, que mensuram, em um índice contínuo, as condições do município em termos de renda, escolaridade e longevidade – permitindo, nesse caso, o ordenamento dos 645 municípios do Estado de São Paulo em cada uma dessas dimensões –; e uma tipologia que classifica os municípios em cinco grupos de acordo com sua situação nas três dimensões.

Localidades	Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS - Grupo	Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS - Dimensão Riqueza	Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS - Dimensão Longevidade	Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS - Dimensão Escolaridade
Angatuba	Equitativos	38	73	69
Apiáí	Em Transição	27	63	54
Arandu	Vulneráveis	31	68	43
Barão de Antonina	Em Transição	24	51	67
Barra do Chapéu	Em Transição	15	75	51
Bom Sucesso de Itararé	Vulneráveis	20	58	43
Buri	Vulneráveis	30	67	52
Campina do Monte Alegre	Vulneráveis	27	66	50
Capão Bonito	Em Transição	29	64	59
Coronel Macedo	Equitativos	25	80	59
Fartura	Equitativos	32	73	79
Guapiara	Vulneráveis	23	53	48
Iporanga	Em Transição	20	78	46
Itaberá	Em Transição	33	48	65
Itaí	Desiguais	45	66	52
Itaoca	Em Transição	17	60	54
Itapeva	Em Transição	33	68	63
Itapirapuã Paulista	Vulneráveis	15	64	42
Itaporanga	Em Transição	27	66	53
Itararé	Em Transição	29	67	58
Nova Campina	Vulneráveis	28	67	44
Paranapanema	Dinâmicos	44	79	60
Piraju	Equitativos	33	78	71
Ribeira	Em Transição	20	74	45
Ribeirão Branco	Em Transição	25	57	58
Ribeirão Grande	Equitativos	21	72	62
Riversul	Em Transição	20	68	58
Sarutaiá	Em Transição	26	67	60
Taguaí	Equitativos	31	75	74
Taquarituba	Em Transição	37	63	68
Taquarivaí	Em Transição	34	72	52
Tejupá	Equitativos	27	72	55

Fonte: SEADE 2018

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O Ideb de Itapeva foi de 5,0 pontos no ano de 2019 para o Ensino Médio, considerando as redes públicas e privadas, colocando o município acima da média do estado de São Paulo, que é de 4,3.

Este contexto mostra a relevância da atuação de entidades que promovam a educação e favoreçam o desenvolvimento territorial em seus aspectos sociais e econômicos. Uma ETEC possui justamente esta característica e, mais do que permitir conhecer esta realidade, propicia a sua modificação.

REFERÊNCIAS:

ALESP. **Índice Paulista de Responsabilidade Social**. Disponível em: [Acesso em: 12 de março de 2019](#)

Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil. Disponível em: [Acesso em: 17 de maio de 2019](#).

IBGE. **Índice de Desenvolvimento Humano**. Disponível em: [Acesso em: 11 de março de 2019](#)

IBGE. **Mapa de pobreza e desigualdade**. Disponível em: Acesso em: 12 de março de 2019

IBGE. **Produto Interno Bruto dos Municípios**. Disponível em: Acesso em: 17 de julho de 2022.

Ministério do Desenvolvimento Agrário Secretaria de Desenvolvimento Territorial – SDT. **Plano territorial de desenvolvimento Rural Sustentável Sudoeste Paulista (SP)**. Disponível em: [Acesso em: 23 de maio de 2019](#).

Prefeitura Municipal de Itapeva. **História e Perfil da Cidade**. Disponível em: Acesso em: 12 de março de 2019.

SEADE. PIB 2019. Disponível em: < <http://www.seade.gov.br/#> > Acesso em: 17 de julho de 2022.

(vide junto ao Parecer do Conselho de Escola)

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ALEXANDRE F. GONCALVES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIA C. O. ALBUQUERQUE	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
PAULO H. N. MONIS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
PAULO M. G. FILHO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RAFAEL O. LIMA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
MARIA C. ALMEIDA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
ELIANA M. P. SILVA	AUXILIAR DE APOIO
NEIVA P. MOTA	AUXILIAR DE APOIO
ROSEMEIRI P. OLIVEIRA	AUXILIAR DE APOIO
ANTONIO S. C. B. MATOS	AUXILIAR DE DOCENTE
VICTOR H. PESQUIRA	AUXILIAR DE DOCENTE
RITA A. NAVARRO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
MAURO P. GARCIA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
RONEY C. M. SOUSA	DIRETOR DE SERVIÇO
VANIA A. A. MARANHO	DIRETOR DE SERVIÇO
ALZIRA BARROS	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADA B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANA C. MACCAGNAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALCIDIO P. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRA R. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRA N. C. A. SCHREINER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE P. GASPAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALZIRA BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. C. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. S. S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANIELLE A. BORGES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO R. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AQUILES F. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AUDREY D. H. V. MEDEIROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
CARLOS E. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. V. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CHARLES A. F. PROENCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO C. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIAN R. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANO J. A. BUSTOLIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAINE M. O. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL A. CORREA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANILO C. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENISE M. M. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO S. QUEIROZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DULCE P. N. SANTINE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDGAR J. ENDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELAINE C. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISABETH TEMPERLY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO R. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABRICIO P. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FILOMENA M. C. N. CHUDEK	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO V. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIEL E. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLENE S. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCIA R. M. G. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
GUARACY C. F. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUSTAVO F. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HEVERTON A. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HUGO C. ESTEVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE J. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE O. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JENIFFER C. R. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESSICA A. S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO B. A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO P. M. LEPINSK	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE V. RUIVO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA F. H. AZEVEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANO A. FONSECA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIO A. M. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KELLY B. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO M. RUSSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LILIAN C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LOURDES R. C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS P. RENO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO M. LISBOA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ W. M. GEHRING	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
MAIRA SANMARTIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO M. HOLTZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCO A. KAULFUSS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA T. Z. ROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIAH N. G. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURO P. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MILTON V. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NADIA F. S. RENO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO R. BILESKY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
POLIANA A. C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL R. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINA C. CESAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENAN J. P. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO M. LEMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUBENS C. R. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUBENS E. D. ANTONINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SABINO L. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA M. O. JORGE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TANIA C. FRIGIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TERESA J. T. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO F. O. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
VANIELY P. ROMANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS A. NEVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALTER L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado <i>Almoxarifado contando com 4 janelas de 3m x 2m.</i>	72,2 m ² 10m x 7,22m
T	Área convivência - Cantina Circulação humana calçado coberto	67,9 m ² 8,60m x 7,90m
T	Área entrada Salão de Eventos Circulação humana calçado coberto	36,2 m ² 8,39m x 4,31m
T	Arquivo permanente - D.S. Acadêmica Sala de Arquivo	14,2 m ² 5,65m x 2,52m
T	Arquivo permanente - D.S. Administrativo Sala de Arquivo	21,8 m ² 5,60m x 3,90m
T	Banheiro com Acessibilidade Sanitário PCD - uso individual	4,7 m ² 1,82m x 2,60m
T	Banheiro Feminino - alunos - PP Vestiário masculino	43,5 m ² 7,64m x 5,70m
T	Banheiro Feminino - alunos bloco 3 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	17,6 m ² 2,45m x 7,20m
T	Banheiro Feminino - Bloco 4 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	10,2 m ² 4,78m x 2,14m
T	Banheiro Feminino - funcionários - PP Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	14,2 m ² 7,78m x 1,83m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Banheiro Masculino - alunos - PP Vestiário masculino	43,5 m ² 7,64m x 5,70m
T	Banheiro Masculino - alunos Bloco 3 Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	17,6 m ² 2,45m x 7,20m
T	Banheiro Masculino - funcionários - PP Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	13,8 m ² 7,76m x 1,78m
T	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	227,7 m ² 7,85m x 29,00m
T	Cabine primária <i>Ambiente com risco de acidentes</i>	-
T	Cabine Primaria <i>Transformador redutor de 13.8 Kva Trifásico á quatro fios, para 220 V trifásico a quatro fios 400A, Junto ao mesmo com TC's e TP's para medição de energia elétrica da concessionária.</i>	9,0 m ² 3 m x 3m
T	Caixa de água Caixa d' água - Reservatório	16,0 m ² 4m x 4m
T	Cantina - terceirizada Cantina	33,8 m ² 4,27m x 7,91m
T	Casa Caseiro <i>Casa separada da escola destinado ao uso de caseiro, mas no momento sendo usada como depósito de materiais da escola.</i>	56,6 m ² 12,80m x 4,66m
T	Corredor bloco 2 Corredores/circulação em prédios aberto	107,0 m ² 55m x 1,95m
T	Corredor bloco 3 Corredores/circulação em prédios interno	45,8 m ² 1,56m x 29,39m
T	Corredor Bloco 4 Corredores/circulação em prédios interno	46,8 m ² 1,51m x 31m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Cozinha <i>Dentro da área, possui uma pequena dispensa.</i>	21,6 m ² 5,69m x 3,80m
T	Cozinha funcionários Cozinha (não didática)	8,5 m ² 2,17m x 3,91m
T	Dispensa de alimentos <i>Ambiente foi adaptado em baixo da escada da escola.</i>	6,0 m ² 3,00m x 2,00m
T	DS Acadêmica - atendimento ao público Secretaria com atendimento ao público	26,3 m ² 4,65m x 5,65m
T	DS Acadêmica - sala diretora acadêmica Sala de Uso Administrativo	13,7 m ² 2,43m x 5,65m
T	DS Administrativo - RH Sala de Uso Administrativo	33,0 m ² 5,60m x 5,90m
T	Estacionamento dos Servidores <i>40 vagas para veículos automotores e 10 vagas para motocicletas.</i>	250,0 m ²
T	Guarita <i>Sala de entrada contendo banheiro, utilizado para o uso de vigilantes e monitoramento de câmeras de vigilância.</i>	8,4 m ² 2,36m x 3,54m
T	Laboratório 04 de informática Informática (módulo para Laboratório multicurso)	9,0 m ² 3 m x 3m
T	Laboratório de Edificações <i>O Laboratório de Edificações possui janelas medindo 3,70x1,90 e em outro cômodo medindo 4,30x1,90, não sendo necessário cortinas, pois o sol não reflete diretamente na sala e nos equipamentos.</i>	80,0 m ² 6,15m x 13m
T	Laboratório de Eletrotécnica <i>Possui janelas não sendo necessário cortinas, 02 condicionadores de ar e pia azulejada na cor branco com 03 torneiras. Bancadas com adaptação de energia e feita de mármore. Conta com estações de teste de equipamentos eletrônicos e uma planta didática de CLP</i>	121,1 m ² 15,83m x 7,65m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de Geoprocessamento <i>O Laboratório possui 02 aparelhos de ar condicionado, janela medindo 7,60 x 2,00 protegido por persianas e sistema de câmeras de segurança.</i>	62,0 m ² 7,60m x 8,2m
T	Laboratório de Gestão <i>Laboratório de Gestão contando com 15 computadores.</i>	85,0 m ²
T	Laboratório de Hardware <i>Laboratório de Hardware contando com todos os instrumentos para a realização de atividades voltadas ao hardware e manutenção. 4 janelas de 3mx2m. A sala conta com uma TV 42 polegadas com HDMI.</i>	46,0 m ² 6,13m x 7,51m
T	Laboratório de Informática 01 <i>O Laboratório possui 02 aparelhos de ar condicionado com controle remoto, janelas para iluminação do ambiente medindo 5,62 x 0,87 não sendo necessário persiana/cortina pois o ambiente não é afetado diretamente pelo sol.</i>	43,6 m ² 7,63m x 5,71m
T	Laboratório de Informática 02 <i>O Laboratório possui um aparelho de ar condicionado, janela medindo 4,30 x 2,20 não havendo necessidade de persiana/cortina pois os raios solares não afetam o ambiente e sistema de câmeras de segurança. A sala conta com 10 computadores.</i>	27,0 m ² 4,44m x 6,18m
T	Laboratório de Informática 03 <i>O Laboratório possui janela medindo 4,30 x 2,20 não havendo necessidade de persiana/cortina pois não afeta o ambiente com raios solares e sistema de câmeras de segurança. A Sala conta com 10 computadores com AutoCAD.</i>	26,8 m ² 4,39m x 6,10m
T	Laboratório de Mineração <i>O Laboratório de Mineração possui janelas medindo 2,14 x 8,80 sendo necessário cortinas pois os raios solares entram em contato direto com os equipamentos.</i>	89,4 m ² 6,61m x 13,55m
T	Laboratório de Química <i>O laboratório possui 02 janelas medindo 4,20x2,15 sendo necessário o uso de cortinas pois há incidência de raios solares diretamente nos equipamentos; contém também ar condicionado com controle remoto e capela equipada, porém, por conta do uso de bases fortes, ácidos concentrados e reagentes orgânicos, é um ambiente insalubre.</i>	86,0 m ² 13,35m x 6,44m
T	Laboratório de TCC <i>Laboratório anexo a biblioteca disponível para pesquisa e desenvolvimento dos TCCs - disponível para agendamentos com 16 máquinas em funcionamento.</i>	16,0 m ² 4 m x 4m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Laboratório Multidisciplinar <i>O Laboratório possui 2 aparelhos de ar condicionado com controle remoto, janela medindo 7,60x2,00, persianas para proteção do sol nas máquinas.</i>	60,3 m ² 7,85m x 7,69m
T	Lavanderia - uso cantina Zeladoria	4,7 m ² 3,73m x 1,25m
T	Núcleo Pedagógico Sala de Coordenação	14,5 m ² 2,57m x 5,66m
T	Quadra coberta <i>Quadra coberta da escola</i>	2.500,0 m ² 50 X 50m
T	Quadra descoberta da escola <i>Quadra descoberta da escola.</i>	2.500,0 m ² 50 X 50m
T	Recepção Sala de Uso Administrativo	14,9 m ² 7,66m x 1,95m
T	Reservatório <i>2 caixas de água inferiores para captação de água da rua, contendo 15 m² cada uma, e uma área destinada ao sistema de controle de 1 x 4 m², destinada ao sistema de comando, para elevação da água de nível superior estando a mais ou menos 20 metros de altura,</i>	51,0 m ² 5,9m x 8,8m
T	Sala 201 Sala de Aula	72,2 m ² 10m x 7,22m
T	Sala 202 Sala de Aula	75,0 m ² 10m x 7,50m
T	Sala 203 Sala de Aula	69,7 m ² 10m x 6,97m
T	Sala 204 Sala de Aula	72,2 m ² 10m x 7,22m
T	Sala 205 Sala de Aula	72,2 m ² 10m x 7,22m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Sala 206 Sala de Aula	72,1 m ² 10m x 7,21m
T	Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico <i>O laboratório possui janela para boa iluminação do ambiente medindo 3,60 x 1,70 não sendo necessário o uso de cortinas.</i>	70,8 m ² 7,87m x 9m
T	Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia Metalurgia	56,7 m ² 7,83m x 7,20m
T	Sala 302 Sala de Aula	56,3 m ² 7,82m x 7,20m
T	Sala 303 Sala de Aula	56,3 m ² 7,82m x 7,20m
T	Sala 304 - Fundição e Soldagem Metalurgia	70,8 m ² 7,87m x 9m
T	Sala APM <i>Sala destinada a guarda de equipamentos, livros, etc, que não tem uso constante.</i>	11,9 m ² 6,17m x 1,93m
T	Sala da Direção Diretoria	28,2 m ² 5,64m x 5,00m
T	Sala de Manutenção <i>Sala contando com 2 janelas de 3mx2m, necessário cortinas por haver incidência direta de raios solares. A Sala conta com computadores antigos e peças para a manutenção dos computadores e rede da escola.</i>	12,9 m ² 1,95m x 6,60m
T	Sala dos Professores <i>Sala dos professores contando com banheiros feminino e masculino, sistema de água potável e 2 ventiladores de teto, além de sofás, mesas e cadeiras.</i>	43,0 m ² 7,61m x 5,65m
T	Sala manutenção predial Sala de Aula	30,0 m ² 10m x 3m
T	Salão de Eventos Auditório com mais de 300 lugares	128,6 m ² 8,81m x 14,60m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Servidor da Escola <i>ambiente adaptado em baixo da escada.</i>	6,0 m ² 2m x 3m
T	Supervisão Regional <i>Sala cedida para uso da supervisão regional.</i>	22,1 m ² 3,90m x 5,66m
T	Xerox <i>Sala terceirizada para o Xerox</i>	18,3 m ² 4,88m x 3,75m
1º	Corredor prédio principal <i>corredor das salas de aulas no prédio principal</i>	280,0 m ² 4m x 70m
1º	Laboratório de Enfermagem <i>O Laboratório possui uma janela medindo 7,50x2,00 para auxiliar na ventilação e iluminação, não necessitando de cortinas pois o ambiente não recebe luz solar direta; possui também 08 pias com torneias, 01 tanque, armários embutidos, ar condicionado com controle remoto. Laboratório todo azulejado em branco.</i>	75,0 m ² 9,86m x 7,70m
1º	Laboratório de Informática - Sala 113 <i>O laboratório de Informática possui janelas medindo 7,70x7,50 com cortinas cobrindo toda sua extensão. A Sala conta com 14 computadores novos e 2 antigos.</i>	60,1 m ² 7,8m x 7,7m
1º	Laboratório de Informática - Sala 115 <i>Laboratório de informática contando com 14 computadores novos e 2 computadores antigos</i>	60,0 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Laboratório Nutrição e Dietética Cozinha Didática	60,4 m ² 7,7m x 7,85m
1º	Sala 101 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala 102 Sala de Aula	47,0 m ² 7,80m x 6,13m
1º	Sala 103 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala 104 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
1º	Sala 105 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala 106 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala 107 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala 108 Sala de Aula	76,4 m ² 9,92m x 7,7m
1º	Sala 111 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala 112 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala 114 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala 117 Sala de Aula	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
1º	Sala de Coordenação <i>Sala de coordenação contando com 3 computadores, 20 cadeiras estofadas e 5 mesas de madeira maciça. Armários de aço e uma TV de 60 polegadas.</i>	60,1 m ² 7,80m x 7,7m
2º	Laboratório 1 - descentralizada <i>A Sala conta com 10 computadores.</i>	50,0 m ²
2º	Laboratório 2 - Descentralizada <i>Laboratório de informática contando com 15 computadores.</i>	50,0 m ²
2º	Sala de Coordenação da Classe Descentralizada <i>Sala de coordenação da classe descentralizada, contando com 1 computador e uma impressora de grande porte. Um filtro comum e uma mesa redonda de reunião. Contem duas prateleiras para armazenamento de livros.</i>	15,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	CANOVAS 200 L Bebedouro - Local: Área convivência - Cantina
1	Encore Enh916p-nwy 16 portas Switch - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Enermax EXXA 300 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Enermax Exxa 600 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Enermax EXXA 300 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Enermax EXXA 300 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Enermax EXXA 300 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Enermax EXXA 300 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Enermax EXXA 300 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Enermax EXXA 300 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
6	Enermax EXXA 300 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
9	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Samsung Syncmaster B163 Tela de LCD Monitor - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
9	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	Springer Maxifle de parede, com controle remoto Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Banheiro com Acessibilidade
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Biblioteca
1	KOFISA SLIM ESP-220V Refrigerador industrial no modelo resfriador - Local: Cozinha
2	LENOVO TP E 14 Notebook - Local: DS Administrativo - RH
1	POSITIVO MASTER N300I DOAÇÃO - PATRIMONIO 1035244 Notebook - Local: DS Administrativo - RH
1	Nova Técnica NT 513 250 Cº, 110/220 V, com uma prateleira e mostrador Estufa de secagem - Local: Laboratório de Edificações
1	Nova Técnica NT 513 250 Cº, 110/220 V, com uma prateleira e mostrador Estufa de secagem - Local: Laboratório de Edificações
1	Solotest 1202230 Eletromecanico, cap de 8 peneiras 8x2 Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - Local: Laboratório de Edificações
1	Solotest 3377230 Com motor elétrico, monofásico Betoneira; de aço - Local: Laboratório de Edificações
1	Solotest 1504230 Manual, com cap. Para 100tf, digital Prensa Hidráulica manual capacidade 100 toneladas - Local: Laboratório de Edificações
1	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
0	DE LORENZO DLB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partida de mot Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica
7	DE LORENZO TIME Banco de ensaio de módulos eletrônicos de velocidade Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Festo D:S-TP100-200 Maleta para estudo de pneumática; contém compressor Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Festo D:S-TP100-200 Maleta para estudo de pneumática; contém compressor Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Festo D:S-TP100-200 Maleta para estudo de pneumática; contém compressor Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Festo D:S-TP100-200 Maleta para estudo de pneumática; contém compressor Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Festo D:S-TP100-200 Maleta para estudo de pneumática; contém compressor Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Eletrotécnica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
5	Festo D:S-TP100-200 Maleta para estudo de pneumática; contém compressor Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: Laboratório de Eletrotécnica
0	Komeco komeco Com capacidade de 12.000 Btu's, operação frio, com Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Minipa ET-2020A Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrotécnica
2	Minipa MDT-2238A Tacômetro foto contato digital - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Minipa ET-2020A Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Minipa MDT-2238A Tacômetro foto contato digital - Local: Laboratório de Eletrotécnica
4	Minipa ET-2020A Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Minipa ET-2517A Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrotécnica
0	Minipa 60MHZ Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Minipa ET-2020A Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Minipa ET-2020A Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Minipa MDT-2238A Tacômetro foto contato digital - Local: Laboratório de Eletrotécnica
2	Minipa ET-2517A Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Minipa ET-2517A Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrotécnica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Politem POL-15/YB-4328 Osciloscópio digital - Local: Laboratório de Eletrotécnica
1	Politem POL-16E Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrotécnica
0	Consul Air Master 1000 Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
13	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
13	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	HP HP Compaq 8200 Processador I.C. i5-2400, 2gb de memória, unidade CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP HP L200H De 20 Monitor - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
13	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento
1	Itautec ST4250 Pentium IV CPU - Local: Laboratório de Geoprocessamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
13	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway SM 3221 Memoria DDR2 de 1 GB, HD de 80GB, DVD/CD-RW e wind CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Komeco Tipo Split Com capacidade de 12.000 Btu's, operação frio, com Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
21	LENOVO THINKCENTRE CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
12	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Triunfo BKP6U-6470PT Rack para informática Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática 01
5	Enermax EXXA 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Enermax EXXA 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Enermax EXXA 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Enermax EXXA 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Enermax EXXA 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Enermax EXXA 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Enermax EXXA 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
9	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
9	Itautec Infoway SM3321 Infoway SM3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec L1742PT LCD Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
21	LENOVO THINKCENTRE CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	LG Tipo Split Com capacidade para 24.000 BTU/H dupla filtragem, Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
9	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	Itautec SM 3321 CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	Nova Técnica NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para secagem; estrutur Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Mineração
1	Solotest Não identificad Jogo Peneira Granulométrica com aro em aço ino - Local: Laboratório de Mineração
1	Solotest 1202230 Agitador de peneiras granulométricas., para ensaio Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - Local: Laboratório de Mineração
1	Sony KV-34701 EM CORES, 34 TV - Local: Laboratório de Mineração
1	CASALABOR CLC-310 Acompanha: cartucho de resina, intercâmbio iônico, Deionizador - Local: Laboratório de Química

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Electrolux X-DF37 Cap total mínima de 350 litros, bivolt Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: Laboratório de Química
2	FANEM I206-BL Baby; à prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - Local: Laboratório de Química
1	FANEM I206-BL Baby; à prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - Local: Laboratório de Química
1	FANEM I206-BL Baby; à prova de produtos de limpeza; capacidade p Centrífuga de bancada tipo macro - Local: Laboratório de Química
1	GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química
1	GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química
6	GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química
1	Gehaka AG 200 Digital, visor em cristal líquido, capacidade para Balança de precisão analítica de 210g - Local: Laboratório de Química
1	GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química
1	GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química
1	GEHAKA BG.200 Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - Local: Laboratório de Química
1	GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química
1	Gehaka CG1800 Para leitura salinidade/tds, 0 a 20.000us/cm em ag Condutivímetro - Local: Laboratório de Química
1	GEHAKA PG1800 Microprocessado; display digital; bivolt; acompanh Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Ideoxima ORG1040 Fluxo vertical; portátil; acompanha: lâmpada germi Capela de fluxo laminar - Local: Laboratório de Química
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Laboratório de Química
0	Lucadema Luca-15 Estrutura em fibra de vidro; medindo 110x60x100; c Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - Local: Laboratório de Química
1	MARCONI MA 6000 Digital; em caixa de poliestireno com lâmpada circ Contador de colônias - Local: Laboratório de Química
1	Marte 216039 Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Laboratório de Química
1	Micronal MIB-262 Fotômetro de chama Fotômetro de chama digital - Local: Laboratório de Química
1	Nova Instruments Modelo NI 1137 Médio torque; capacidade 5l; suporte do motor com Agitador magnético - Local: Laboratório de Química
2	Nova Instruments Modelo NI 1137 Médio torque; capacidade 5l; suporte do motor com Agitador magnético - Local: Laboratório de Química
1	Nova Instruments Modelo NI 1137 Médio torque; capacidade 5l; suporte do motor com Agitador magnético - Local: Laboratório de Química
1	Nova Optical Systems XTS-30F0 Trinocular Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Química
1	Nova Técnica NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para secagem; estrutur Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono; agitação até 3Kg; cont Agitador magnético - Local: Laboratório de Química

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	NovalInstruments Modelo NI 1201 40Khz; contém: cuba, tanque, gabinete, cesto inter Banho de ultra som - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono; agitação até 3Kg; cont Agitador magnético - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono; agitação até 3Kg; cont Agitador magnético - Local: Laboratório de Química
8	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1254 com 08 bocas Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NIWYA-2 De bancada; para medir açúcar em soluções Refratômetro digital de bancada - Local: Laboratório de Química
3	NovalInstruments NI 1103 Em gabinete de aço carbono; agitação até 3Kg; cont Agitador magnético - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
1	NovalInstruments NIWYA-2 De bancada; para medir açúcar em soluções Refratômetro digital de bancada - Local: Laboratório de Química

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	NovalInstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Química
0	Oxicamp MBP-35 Compacta; com tampo em granito polido; com disposi Mesa anti vibratória - Local: Laboratório de Química
1	OXICAMP CLO 001 Modelo pedestal de fixação em piso; tubulação em f Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: Laboratório de Química
1	Premalab MPA210P Microprocessado com display em lcd, faixa medição Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química
1	Prismatec 131 Com carcaçagem ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química
1	Prismatec 131 Com carcaçagem ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química
1	Prismatec 131 Com carcaçagem ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química
1	Prismatec 131 Com carcaçagem ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química
5	Prismatec 131 Com carcaçagem ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química
1	Prismatec 131 Com carcaçagem ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Química
1	QUASAR A-75 Gabinete; câmara em aço inoxidável; válvula de seg Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Química
1	Rheem RB1HW18AC2B Piso/teto, com controle remoto, 18.000btu/h Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Química
1	Sem identificação Sem identificaç Tp. Pilsen Destilador de água - Local: Laboratório de Química
1	SOLAB SL 75 Aparelho de digestão e destilação; análise tipo kj Destilador de nitrogenio amoniaco e total kjeldahl semi-automatico - Local: Laboratório de Química
1	Encore ENHGS-224 24 portas Switch - Local: Laboratório Multidisciplinar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar
7	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Forceline Evolution III 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	LG L1552S LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Laboratório Multidisciplinar
3	LG L1552S LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	LG L1552S LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	LG WMM181FGA Com controle remoto Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	LG L1552S LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
0	LG L15528Q LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Mtek LZE-568 LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Mtek LZE-568 LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Mtek LZE-568 LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Mtek LZE-568 LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Mtek LZE-568 LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
7	Mtek LZE-568 LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Mtek LZE-568 LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Mtek LZE-568 LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Philips 42PF7321 Tela de plasma, com suporte de mesa e controle rem TV LCD - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Post at seriesk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
7	Positivo Flatron W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Flatron W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Post at seriesk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Flatron W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Post at seriesk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo Post at seriesk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Flatron W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Post at seriesk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Flatron W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Post at seriesk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Flatron W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Flatron W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Post at seriesk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
7	Positivo Post at seriesk Tool free; bivolt; processador 2 núcleos; HD 500Gb CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Positivo Flatron W1942PE LCD; widescreen; colorido Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Ragtech SD 500H 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Samsung 733NW LCD Monitor - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
12	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Sem Identificação Sem Identificaç CPU - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Springer Maxifle de parede, com controle remoto Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	Triunfo BKP6U-6470PT Preto Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório Multidisciplinar
1	LEXMARK MS421DN Impressora laser monocolor - Local: Núcleo Pedagógico
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 201
1	Rheem RB1HW18AC2B Piso/teto, com controle remoto, 18.000btu/h Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Sala 201

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	TES TRM 200S Tecido de projeção tipo mate white; estrutura inte Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala 201
1	LG Não identificad LCD TV - Local: Sala 202
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 202
1	Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo Ventilador de parede - Local: Sala 202
1	Open Sem identificaç CPU - Local: Sala 202
1	Hayonik NEO600 Caixa amplificadora Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala 203
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 203
1	Loren Sid Tufão 60 De parede, com tela proterora, pás de plástico Ventilador de parede - Local: Sala 203
1	NEC NP V260R Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 203
1	Open Sem Identificaç CPU - Local: Sala 203
1	Projetelas Autentic EC Em tecido, retrátil, standard, fixação no teto ou Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala 203
1	NEC NP115 Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 204
1	Open Sem Identificaç CPU - Local: Sala 204
1	Projetelas Autentic EC Em tecido, retrátil, standard, fixação no teto ou Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Sala 204
1	Force line Evolution III Com potência de 500 VA, bivolt automático, 04 toma Estabilizador a frio - Local: Sala 205

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo Ventilador de mesa - Local: Sala 205
1	NEC NPV260R SVGA (800 x 600), 2600 lumens Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 205
1	Open Sem identificaç CPU - Local: Sala 205
1	Projetelas Autentic EC. Em tecido Matte White, retrátil, standard , fixaçã Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Sala 205
1	Samsung LCD Monitor - Local: Sala 205
1	AROTEC COR-40 Inclui motor blindado 2CV, corsa de fixação em aço Cortadora para ensaios metalográficos - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	AROTEC PRE40Mi Câmera de embutir de 40mm de diâmetro, temperatura Embutidora para linguiça cap mínima 8kg - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
0	FornosMagnus 200G/DMRP Com temperatura programável até 1250°C; controlado Forno mufla - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
0	FornosMagnus 200F-DM Com temperatura ajustável de 50 a 1200°C; em aço t Forno mufla - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	IMAG PVM 10/12F Motorizada com freio de fricção pneumática, utiliz Prensa Hidráulica (sorveteiro) - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Kontrol IM713 Trinocular invertido ,sistema de lentes, tubo trin Microscópio metalográfico trilocular normal - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
0	Kontrol KEB Para análise e interpretação de fraturas e defeito Estereomicroscópio com zoom - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Kontrol IM713 Trinocular invertido ,sistema de lentes, tubo trin Microscópio metalográfico trilocular normal - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
3	Kontrol IM713 Trinocular invertido ,sistema de lentes, tubo trin Microscópio metalográfico trilocular normal - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Kontrol IM713 Trinocular invertido ,sistema de lentes, tubo trin Microscópio metalográfico trilocular normal - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Loren Sid Tufão 60 Com grade protetora metálica, 3 pás de nylon, velo Ventilador de mesa - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Pantec Panbelt Para amostras médias e grandes, com lixas de difer Lixadeira de cinta metalográfica - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Pantec PAN300JW Analógico Durômetro analógico - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	PANTEC PANCUT-80 Inclui motor blindado 2CV, morsa de fixação em aço Cortadora para ensaios metalográficos - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Pantec CPJ 3015Z Para medições lineares, angulares e de espessura, A CLASSIFICAR - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Rheem RB1HW18AC2B Piso/teto, 220V, com controle remoto, 18.000btu/h Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Spetro Spectroma De emissão óptica simultâneo, com câmara de excita Espectrômetro Infravermelho - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
3	Teclago PL 02ET Metalográfica de 01 prato, para preparação de amos Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Teclago PL 02ET Metalográfica de 01 prato, para preparação de amos Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Teclago PL 02ETD Metalográfica de 2 pratos, para preparação de amos Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Teclago PL 02ET Metalográfica de 01 prato, para preparação de amos Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
2	Teclago PL 02ETD Metalográfica de 2 pratos, para preparação de amos Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Teclago PL 02ETD Metalográfica de 2 pratos, para preparação de amos Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico
1	Teclago PL 02ET Metalográfica de 01 prato, para preparação de amos Politriz/lixadeira metalográfica de 1 prato - Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Time Group WDW 100E Máquina Universal de ensaios mecânicos; tração e co Máquina universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embuti/o, cisalha/o em metais, microproc - <i>Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico</i>
1	Time Group MHV2000 Digital para ensaios vickers, com mesa de coordena Microdurômetro digital - <i>Local: Sala 300 - Lab. Metalografia e Tratamento Térmico</i>
1	Baldan SF 2F Estrutura em ferro fundido e chapa de aço, fita ve Serra elétrica circular portátil - <i>Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia</i>
0	BALDRAN LFH-2 Industrial; estrutura em aço; sem caixa coletora; Lixadeira de cinta metalográfica - <i>Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia</i>
1	FORTELAB POB - 1300/7 Cadinho; forno de fusão elétrico tipo poço bascula Forno elétrico tipo industrial - <i>Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia</i>
1	Gehaka BG-8000 Capac. 8000kg Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - <i>Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia</i>
1	Imor Oficina 420 Mecânico Torno - <i>Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia</i>
1	Motomil SC 100 Modelo policorte, potência de 3CV, corte de perfis Serra elétrica circular portátil - <i>Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia</i>
1	Motomil FB 160 Nacional Em estrutura de ferro fundido forjado, tipo indust Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - <i>Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia</i>
1	Nova Técnica NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para secagem; estrutur Estufa de esterilização - <i>Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia</i>
1	Sem Identificação Giratório Morsa Torno - <i>Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia</i>
1	Sem identificação Para Madeira Lixadeira manual de 4 pistas modelo "LMF" - <i>Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia</i>
1	Sem identificação Sem identificaç Circular, de bancada Serra elétrica circular portátil - <i>Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia</i>
1	Sem identificação nº 4 Fixa Morça de bancada nº 6 base fixa - <i>Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Sem identificação 65/40 65/40 Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - <i>Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia</i>
1	Sem Identificação De bancada fixa Morsa Torno - <i>Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia</i>
1	Sem identificação nº 3 Giratória Morça de bancada nº 6 base fixa - <i>Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia</i>
1	Sem identificação 3/4 CV 3/4 CV Motoesmeril de bancada com motor de 1/2HP; rotação de 3450RPM peso 11,50 kg bivolt; 2 rebolos de 6" - <i>Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia</i>
1	Sem identificação Sem identificaç de bancada, com motor Desempenadeira de madeira portátil - <i>Local: Sala 301 - Ensaio de Materiais e Metrologia</i>
1	LG 65" TV SMART TV - <i>Local: Sala 302</i>
1	LENOVO TC M75 CPU - <i>Local: Sala da Direção</i>
1	LG 65" TV SMART TV - <i>Local: Sala dos Professores</i>
1	DELL POWER EDGE T440 SERVIDOR CPU - <i>Local: Servidor da Escola</i>
1	KNBE 3000BS No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - <i>Local: Servidor da Escola</i>
1	Mikrotik Wirelees Gigabit 4 portas Compartilhador de banda no servidor Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - <i>Local: Servidor da Escola</i>
5	LENOVO PRO 64 SUPERVISÃO REGIONAL Notebook - <i>Local: Supervisão Regional</i>
1	LEXMARK MS421DN Impressora laser monocolor - <i>Local: Supervisão Regional</i>
1	3B Scientific B30 Torso humano bissexual, com 24 partes removíveis Modelo anatômico humano - torso classico - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Não identificado Não identificad Modelo completo de plástico Modelo anatômico humano - esqueleto completo (com ligamentos e músculos) - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Ottobok Centro S1 Estrutura de aço tubular;adulto;lar acento 42;larg Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Rheem RB1HW18AC2B Piso/teto, 220V, com controle remoto, 18.000btu/h Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Sem identificação Fowler Com regulagem de altura Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Sem identificação Sem identificaç Biombo hospitalar Biombo - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Sem identificação Fowler Com regulagem de altura Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Laboratório de Enfermagem
2	Sem identificação Fowler Com regulagem de altura Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Laboratório de Enfermagem
0	Sem identificação Sem identificaç Escadinha auxiliar com 02 degraus Escada - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Sem identificação Sem identificaç Manequim adulto, com pés e braços removíveis Modelo anatômico humano - 80cm - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Sem identificação Sem identificaç Manequim modelo infantil Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Simulacare 50C para treinamento de injeção intravenosa. Deve perm Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - Local: Laboratório de Enfermagem
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática - Sala 113
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática - Sala 113
3	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática - Sala 113

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG 710 E 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática - Sala 113
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 102
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 103
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 105
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 106
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 108
1	SAMSUNG 55' TV - Local: Sala 108
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala 111
1	Arduíno K3647 Sala maker - kit arduíno para práticas Kit p/autotônica; para ensaios de microcontroladores - Local: Sala 114
1	CLIEVER CL 2.5 SALA MAKER Impressora 3D prototipagem - Local: Sala 114
1	FRAHM TF600BT SALA MAKER Caixas de som tipo amplificada - Local: Sala 114
13	LENOVO PLUS EDUCACIONAL SALA MAKER Notebook - Local: Sala 114
2	PRO TEMPER 160 X 80 CM 02 QUADRO DE VIDRO SALA MAKER Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Sala 114
1	LEXMARK MS421DN Impressora laser monocolor - Local: Sala de Coordenação
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala de Coordenação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	LG 65" TV SMART TV - Local: Sala de Coordenação da Classe Descentralizada

Recursos Financeiros

- **Adiantamento DMPP Bimestral**

Repasse feito para a escola através de DMPP. Os repasses bimestrais representam aproximadamente 64% do montante da unidade.

- **Aluguel da cantina escolar**

Contrato foi firmado em setembro de 2021 e a tendência é de renovação para os próximos anos.

- **PDDE Paulista**

Durante o mês de maio de 2022, cadastramos todos os documentos necessários para que a APM da ETEC consiga os repasses a partir de 2022. Os documentos estão cadastrados no GRP e temos a expectativa de recebimento até maio de 2023.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR

Empresa	LANZASERV SERVIÇOS E SANEAMENTO EIRELI
Contrato	158/2021
Início	16/11/2021
Final da vigência	16/05/2024
Limpeza em ambiente escolar, visando a obtenção de adequadas condições de salubridade e higiene, com total de 06 colaboradores	

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE VIGILÂNCIA/SEGURANÇA PATRIMONIAL

Empresa	ACAPULCO SEGURANÇA EIRELI EPP
Contrato	090/2019

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Início	23/07/2019
Final da vigência	23/07/2024
Prestação de serviços de vigilância / segurança patrimonial (desarmada), com total de 05 colaboradores	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

APM da ETE Dr. Demétrio Azevedo Jr.

Nome Fantasia	APM da ETE Dr. Demétrio Azevedo Jr.
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Teresa J. T. Oliveira
E-mail	escolademinas@hotmail.com
Telefone	15 3522-1077

Grêmio Estudantil

Nome Fantasia	GRÊMIO ESTUDANTIL DA ETEC DR. DEMÉTRIO - ELITEC
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Geovana A. Castilho
E-mail	e050dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(15) 3522-1077

Conselho de Escola da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Júnior

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 50
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Mauro P. Garcia
E-mail	e050dir@cps.sp.gov.br
Telefone	15 99772-0306

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

Propiciar o acesso ao Ensino Médio e Técnico de qualidade, buscando formar cidadãos críticos e autônomos, atendendo às demandas profissionais e sociais do mundo contemporâneo.

Visão

Ser reconhecida como referência no Ensino Médio e Técnico de qualidade.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Aumentar a taxa de concluintes em 20% no ano de 2022, na comparação com os números de 2021.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

92,00%

2023 - Aumento da taxa de concluintes por meio de ações didático pedagógicas

92,00%

Cronologia

- **92,00% - 25/04/2023**

Os resultados apresentados são referentes as taxas de alunos concluintes dos cursos técnicos, respectivamente: 1º e 2º sem 2021, 1º e 2º sem 2022. Sendo: a) Técnico em Administração: 2021 - 25% e 30% e em 2022 - 75%; b) Técnico em Desenvolvimento de Sistemas: 2021 - 30%, 30% e em 2022 - 62,5% e 67,5%, c) Técnico em Edificações: 2021 - 25% e 2022- 17,5%, d) Técnico em Eletrotécnica: 2021 - 50% e em 2022 - 47,5% e 37,5%, e) Técnico em Informática: 2021 - 40% e 2022 - 55%, f) Técnico em Nutrição e Dietética: 2021 - 22,5% e 20% e em 2022 - 40%, g) Técnico em Química: 2021 - 52,5% e em 2022 - 55%. Os cursos Técnico em Mineração e Técnico em Metalurgia só tiveram uma turma, o que impossibilitou a comparação.

→ **Orientar 100% dos docentes com relação aos quais sejam apresentadas queixas de relacionamento após averiguação da situação, bem como resgatar essa temática nas duas reuniões pedagógicas e reuniões de curso do segundo semestre de 2022 vinculando-a aos conceitos relativos às competências**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

socioemocionais.

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Orientações sistemáticas e capacitações

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 06/03/2023

São encaminhados e-mails aos docentes dos cursos oferecidos na site capacitação.

→ **Mapear 100% dos equipamentos danificados ou necessários aos laboratórios mensalmente, organizando semestralmente um plano de aquisições, iniciando no segundo semestre de 2022 até o segundo semestre de 2026, realizando todas as substituições possíveis dentro das prioridades e orçamentos disponíveis no referido período.**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

14,20%

2023 - Mapeamento e solicitações de equipamentos

14,20%

Cronologia

2024 - Mapeamento e solicitações de equipamentos

14,20%

Cronologia

- **6,00%** - 09/03/2023

Iniciamos este ano no mesmo ritmo, sendo a tendência o cumprimento total da meta;

→ **Pintar e manter as paredes de todos os espaços internos que necessitem até o final do segundo semestre de 2024, bem como manter as tomadas e instalações**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

hidráulicas, não ultrapassando prazos de 15 dias entre danos e reparos.

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

54,50%

2023 - Priorização dos espaços a serem revitalizados

54,50%

Cronologia

2024 - Conclusão da revitalização

54,50%

Cronologia

- **9,00%** - 09/03/2023

Recebemos durante o mês de fevereiro, a visita da empresa que venceu a licitação para as reformas mais emergenciais;

→ **Fomentar ações em todos os cursos envolvidos na proposta do eZape e produzir uma estufa, projeto interdisciplinar perene que poderá ser explorado para este fim nos próximos 5 anos.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

25,00%

2023 - Desenvolver sistemática de fomento e acompanhamento de projetos do eZape.

25,00%

Cronologia

2024 - Consolidação do projeto

25,00%

Cronologia

- **50,00%** - 06/03/2023

O projeto está desenhado, os parceiros foram contatados e estamos realizando o planejamento das ações interdisciplinares nos diferentes cursos oferecidos na ETEC.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ Levantar, junto ao poder público municipal e JUCESP as empresas atuantes na região e encaminhar correspondência eletrônica apresentando 100% dos cursos da unidade a 100% das mapeadas até o final do 1º semestre de 2023, iniciando com as empresas de Itapeva no 2º semestre de 2022, ampliando para 100% dos municípios identificados no NSA no 2º semestre de 2023 com o fim de aumentar em 25%, até o fim de 2025, o número de vagas de estágio na comparação com o total do ano de 2021.

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

8,75%

2023 - Ampliação de parcerias para oferta de estágio

8,75%

Cronologia

2024 - Ampliação da contratação de vagas de estágio

8,75%

Cronologia

- 33,00% - 09/03/2023

Durante o ano de 2021 tivemos um desempenho muito bom no que tange esque item da meta. Assim, não conseguimos superar os números que pontuamos para 2022.

→ Possuir ao menos dois grupos de estudos operando em contra turno, sendo um de alunos do período matutino e outro do período vespertino no segundo semestre de 2022.

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Estruturação de grupos de estudo

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 06/03/2023

A ETEC atende a demanda da região e muitos alunos dependem de transporte, trabalham em contra turno e não conseguem vir até a ETEC participar de grupos de estudos. Em 2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

atendemos os alunos em Regime de Progressão Parcial através de grupos de estudos e aluno com dificuldades na elaboração de DTCC. Em 2023 estamos retomando esse processo.

- **50,00%** - 06/03/2023

A ETEC atende a demanda da região e muitos alunos dependem de transporte, trabalham em contra turno e não conseguem vir até a ETEC participar de grupos de estudos. Em 2022 atendemos os alunos em Regime de Progressão Parcial através de grupos de estudos e aluno com dificuldades na elaboração de DTCC. Em 2023 estamos retomando esse processo.

→ **Compor um mural específico e definir área no site da unidade escolar para divulgação de 100% dos programas sociais e de geração de renda compatíveis com nosso perfil discente até o final do segundo semestre de 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

3,00%

2023 - Divulgar programas sociais

3,00%

Cronologia

- **3,00%** - 09/03/2023

Tivemos dificuldades em levantar os dados para disponibilização. Tentaremos retomar em 2023;

→ **Desenvolver um projeto que contemple 100% das necessidades de adequação estrutural para acessibilidade e obtenção do AVCB até o segundo semestre de 2024 e encaminhar para UIE.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

34,67%

2023 - Análise da condição do prédio às exigências legais em termos de segurança e acessibilidade

34,67%

Cronologia

2024 - Desenvolvimento e encaminhamento de projeto

34,67%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Cronologia

- 4,00% - 09/03/2023

Há um expediente no SP Sem Papel por onde estamos acompanhando os andamentos;

→ **Aproveitar 100% dos editais de pregão ou qualquer ação do FNDE voltada para aquisição e substituição de mobiliário visando a renovação de 100% dos móveis danificados ou ergonomicamente impróprios até o segundo semestre de 2026.**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

0,80%

2023 - Mapeamento das necessidades de adequação de mobiliário

0,80%

Cronologia

2024 - Aquisição gradativa em conformidade com a disponibilidade de recursos e projetos

0,80%

Cronologia

- 2,00% - 09/03/2023

Ainda não realizamos nada neste ano visando atingir esta meta;

→ **Fomentar ações em todos os cursos e gerenciar 100% das ações desenvolvidas pelos docentes envolvendo metodologias ativas, aprendizagem baseada em projetos e ações interdisciplinares no decorrer do ano de 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Gerenciar os projetos interdisciplinares e ações desenvolvidas

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 08/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Em 2022 tivemos a parceria com o eZAPe! e desenvolvemos projetos com os alunos das 1^{as} séries dos NOVOTEC. Conseguimos trabalhar com 252 termos, envolvendo 11 turmas sendo concluído 100% dos projetos.

Outros projetos trabalhados foram os descritos no PPG 2022 a 2026, sendo: Jogo - Em Seu Lugar, Olimpíadas - Foco é Meta, Sistema WEB com Wordpress, Avaliação Tecnológica de Recursos Minerais Explorados Regionalmente, Feminicídios, Casa Modelo, Informativo de Nutrição Online, Violência Doméstica - Lei Maria da Penha. Todos os projetos citados foram acompanhados e concluídos.

Indicadores

Baixo índice de permanência dos cursos modulares noturnos

Para o segundo semestre de 2023, temos 3 cursos com suspensão no fornecimento. Basicamente se deve ao alto índice de evasão das turmas. Precisamos ter um olhar diferenciado para este indicador e pensar em formas de reverter a situação.

Resultados alcançados dos cursos acompanhados – Projetos da Coordenação Pedagógica e da Orientação Educacional – 2022

Curso	Módulo	Resultado do Conselho de Classe Final 1º Semestre 2022	Índice de Permanência	Ano/semestre referência	Resultado do Conselho de Classe Final	Índice de Permanência	Resultado
Técnico em Administração	II	34 – matriculados 30 – concluintes	88,2%	2021/1º sem	30 – matriculados 17 – concluintes	56,6%	Aumento da permanência dos alunos em 31,6%
Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	I	40 – matriculados 27 – concluintes	67,5%	2021/1º sem	40 – matriculados 27 – concluintes	67,5%	Não houve aumento da permanência dos alunos
	II	39 – matriculados 30 – concluintes	76,9%	2021/1º sem	33 – matriculados 14 – concluintes	42,4%	Aumento da permanência dos alunos em 34,5%
Técnico em Edificações	I	40 – matriculados 22 – concluintes	55%	2020/2º sem	40 – matriculados 24 – concluintes	60%	Decaiu a permanência dos alunos em 5%
Técnico em Eletrotécnica	II	37 – matriculados 26 – concluintes	70,2%	2021/2º sem	33 – matriculados 22 – concluintes	66,6%	Aumento da permanência dos alunos em 3,6%
	III	23 – matriculados 18 – concluintes	78,2%	2021/2º sem	23 – matriculados 16 – concluintes	69,5%	Aumento a permanência dos alunos em 8,7%
Técnico em Nutrição e Dietética	I	40 – matriculados 30 – concluintes	75%	2021/2º sem	40 – matriculados 29 – concluintes	72,5%	Aumento da permanência dos alunos em 2,5%
Técnico em Química	II	32 – matriculados 24 – concluintes	75%	2021/1º sem	32 – matriculados 23 – concluintes	76,6%	Decaiu a permanência dos alunos em 1,6%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

No 1º semestre 2022 foram acompanhados 6 cursos, totalizando 8 turmas. Nossa meta era elevar o número de permanência dos alunos em 10 %. Conseguimos atingir parcialmente a meta, conforme descrito no quadro acima, sendo: 2 turmas atingimos 100% da meta, 3 turmas – parcialmente (8,7%, 3,6% e 2,5%), 1 turma permaneceu igual e 2 turmas decaíram.

Curso	Módulo	Resultado do Conselho de Classe Final 2º Semestre 2022	Índice de Permanência	Ano/semestre referência	Resultado do Conselho de Classe Final	Índice de Permanência	Resultado
Técnico em Administração	I	Prejudicado					
	III	30 – matriculados 30 – concluintes	100%	2021/2º sem	17 – matriculados 12 – concluintes	70,5%	Aumento da permanência dos alunos em 29,5%
Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	I	Prejudicado					
	II	28 – matriculados 20 – concluintes	71,4%	2021/2º sem	35 – matriculados 26 – concluintes	74,2%	Decaiu a permanência dos alunos em 2,8%
Técnico em Eletrotécnica	I	40 – matriculados 33 – concluintes	82,5%	2021/1º sem	40 – matriculados 28 – concluintes	70%	Aumento da permanência dos alunos em 12,5%
	II	Prejudicado					
	III	27 – matriculados 24 – concluintes	88,8%	2021/2º sem	23 – matriculados 16 – concluintes	69%	Aumento da permanência dos alunos em 19,8%
Técnico em Mineração	I	40 – matriculados 29 – concluintes	72,5%	2020/2º sem	40 – matriculados 28 – concluintes	70%	Aumento da permanência dos alunos em 2,5%
Técnico em Nutrição e Dietética	III	18 – matriculados 16 – concluintes	88,8%	2021/2º sem	13 – matriculados 08 – concluintes	61,5%	Aumento da permanência dos alunos em 27,3%
Técnico em Química	I	Prejudicado					

Resultado do SARESP 2022 que aponta rendimento em Matemática abaixo da meta esperada

Resultado do SARESP 2022 que aponta rendimento em Matemática abaixo da meta esperada

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

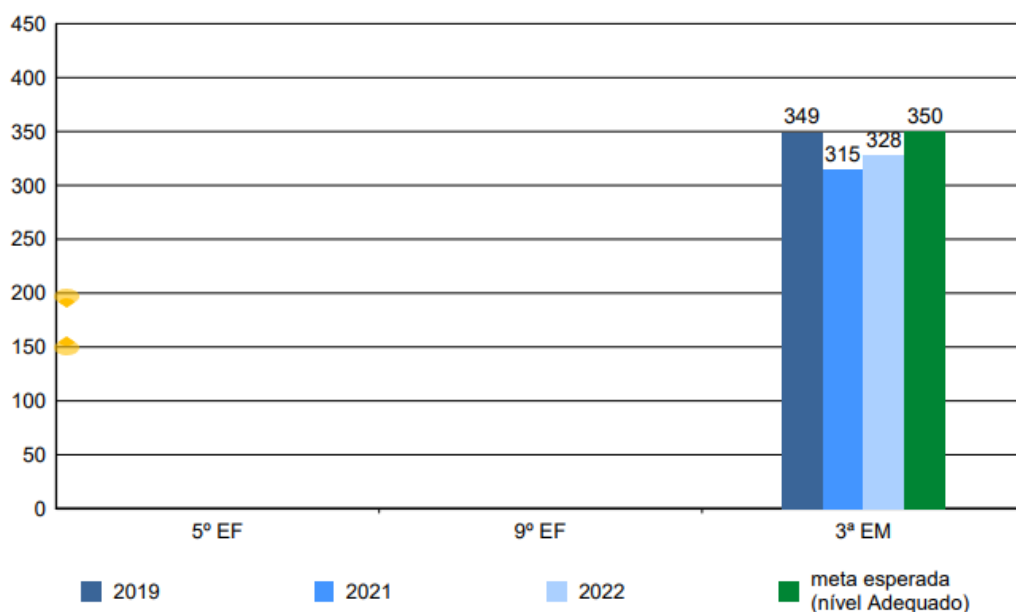


RESULTADOS COMPARATIVOS DA ESCOLA - 2019 a 2022

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 015416 - DEMETRIO AZEVEDO JUNIOR DR ETEC

MATEMÁTICA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022
e com a meta esperada no SARESP



Resultado do SARESP 2022 que aponta rendimento em Língua Portuguesa acima da meta esperada

Resultado do SARESP 2022 que aponta rendimento em Língua Portuguesa acima da meta esperada

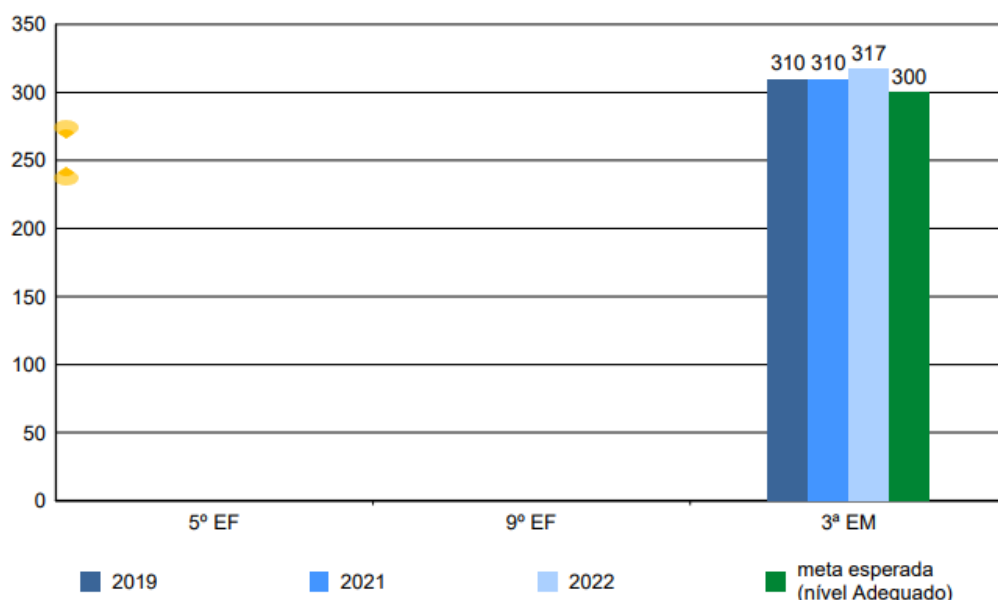
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



**RESULTADOS COMPARATIVOS
DA ESCOLA - 2019 a 2022**

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 015416 - DEMETRIO AZEVEDO JUNIOR DR ETEC

LÍNGUA PORTUGUESA
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022
e com a meta esperada no SARESP



Número de relato de ocorrências de assédio moral e sexual na escola

Um número preocupante e que traz grande desconforto à gestão, aos membros da comunidade escolar e que prejudica o clima organizacional, tão importante para que o processo ensino aprendizagem flua. A escola formaliza, em média, 1 caso por ano. Acreditamos que este número pode ser reduzido para zero, desde que haja um trabalho constante de conscientização e orientação.

Alta demanda nos processos de seleção via Vestibulinho

Alta demanda nos processos de seleção via Vestibulinho
Números extraídos do BDCETEC

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

1º Semestre de 2023

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Nutrição e Dietética - MTec	Tarde	97	40	2,42
Controle e Processos Industriais	Eletrotécnica	Noite	168	40	4,20
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec	Tarde	178	40	4,45
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos - MTec	Noite	75	40	1,87
Gestão e Negócios	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Serviços Jurídicos - MTec	Manhã	96	40	2,40
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	200	40	5,00
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec	Manhã	239	40	5,97
Infraestrutura	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Edificações - MTec	Tarde	65	40	1,62
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - MTec	Manhã	94	40	2,35
Produção Industrial	Química	Noite	107	40	2,67
			1.319	400	3,30

Número e qualidade das aulas práticas desenvolvidas

Embora a ETEC conte com uma boa estrutura de laboratórios, há uma percepção por parte dos alunos de que as aulas práticas são poucas e mal elaboradas em algumas habilitações. Os registros das aulas práticas são superficiais e se restringem aos diários de classe no NSA. Temos dificuldades inclusive para gerar estudos e estatísticas a respeito do tema. Hoje temos 0 (zero) registros formais com relatórios detalhados das atividades práticas. Com um foco nesta atividade poderemos, nos próximos semestres, verificar a evolução e traçar novas metas.

Levantamento realizado junto a onze turmas de ingressantes no mês de maio de 2022 por meio de roda de conversa com a Coordenação Pedagógica indicou que, das 11 turmas, incluindo Novotecs Integrados e cursos modulares, 4 turmas apontaram insatisfação quanto ao número de aulas práticas e utilização dos laboratórios, ou seja, 36,4%. No mês de agosto, quando se realizou a roda de conversa com as duas turmas ingressantes no segundo semestre não se identificou a queixa. No total das turmas de ingressantes no ano de 2022 identificou-se que 30,8% relataram insatisfação.

Os dados do websai indicam que 24% dos alunos, de todas as séries e módulos, indicam algum nível de insatisfação. Isso nos leva a inferir que um número próximo de 70 até 76% dos alunos está satisfeito com a condução das aulas práticas. Ainda que constitua maioria, indica uma faixa a ser trabalhada em termos de melhoria e a proposição da sistematização de acompanhamento e relatórios tende a favorecer isso.

Número de ocorrências de problemas com equipamentos

Ventiladores que são deixados ligados, computadores, aparelhos de ar condicionado, TVs e cabos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

desconectados; Mau uso e, muitas vezes, imperícia.

A equipe que monitora as ocorrências com equipamentos atende, em média, 10 chamados por semana. Acreditamos que um trabalho de conscientização e capacitação pode reduzir este número pela metade.

Dificuldade no município e região de encontrar profissionais aptos para o recrutamento e seleção de docentes para alguns componentes

Com a expansão das escolas de tempo integral estamos encontrando dificuldades para recrutar novos docentes. Isso gera um número alarmante de componentes com claro docente e componentes atribuídos em caráter excepcional;

No ano de 2021 a Diretoria de Serviço realizou 54 processos seletivos, dos quais 9 (17%) foram encerrados sem candidatos qualificados.

Em 2023 já realizamos 11 processos, sendo 3 (27%) sem candidatos.

Número de estudantes nos campos de estágio e aprendizagem

Esse indicador demonstra a quantidade de estudantes realizando estágios em empresas privadas e do setor público. Demonstra também os números com relação aos programas de empregabilidade como o Jovem Aprendiz e Aprendiz Paulista.

Atualmente temos alunos estagiando ou em Programas de Aprendizagem nas seguintes instituições:

Santa Casa de Misericórdia de Itapeva - 27 alunos;

Prefeitura Municipal de Itapeva - 18 alunos;

Ambulatório Médico de Especialidades - 10 alunos;

LabCeler - Laboratório de Análises Agronômicas Ltda - 6 alunos e

Oficial de Registro Civil, Tabelião de Notas de Ribeirão Branco - 4 alunos.

Totalizando 65 estagiários até a presente data.

Imagem da instituição junto ao corpo discente e projeção para comunidade

Os dados referentes à satisfação quanto ao clima escolar indicam 35% dos alunos mostram-se muito satisfeitos, 60% satisfeitos e 5% insatisfeitos. Um índice de satisfação de 95% mostra-se muito

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

significativo e atrelado à alta demanda de vestibulinho percebida em indicador específico sugere a boa percepção da comunidade.

Dados de acessos e seguidores das redes sociais e sites da Etec

As redes sociais são importantes para a Etec porque grande parte do público jovem está presente nessas plataformas. O engajamento dos jovens nas redes sociais é alto, o que significa que a Etec pode alcançar um grande número de pessoas por meio dessas plataformas.

O Instagram e o Facebook são as principais redes sociais utilizadas pela Etec para divulgar suas atividades. O Instagram é uma plataforma visual, onde a Etec pode compartilhar fotos e vídeos dos seus eventos, projetos e atividades acadêmicas. Já o Facebook é uma plataforma mais abrangente, onde a Etec pode compartilhar notícias, eventos, fotos e vídeos.

Além de estar presente nas redes sociais, a Etec precisa ter um site bem estruturado. O site é a porta de entrada para os estudantes que desejam conhecer a instituição. Por meio do site, os estudantes podem obter informações sobre os cursos oferecidos, a estrutura da instituição, os projetos e atividades acadêmicas, entre outras informações importantes.

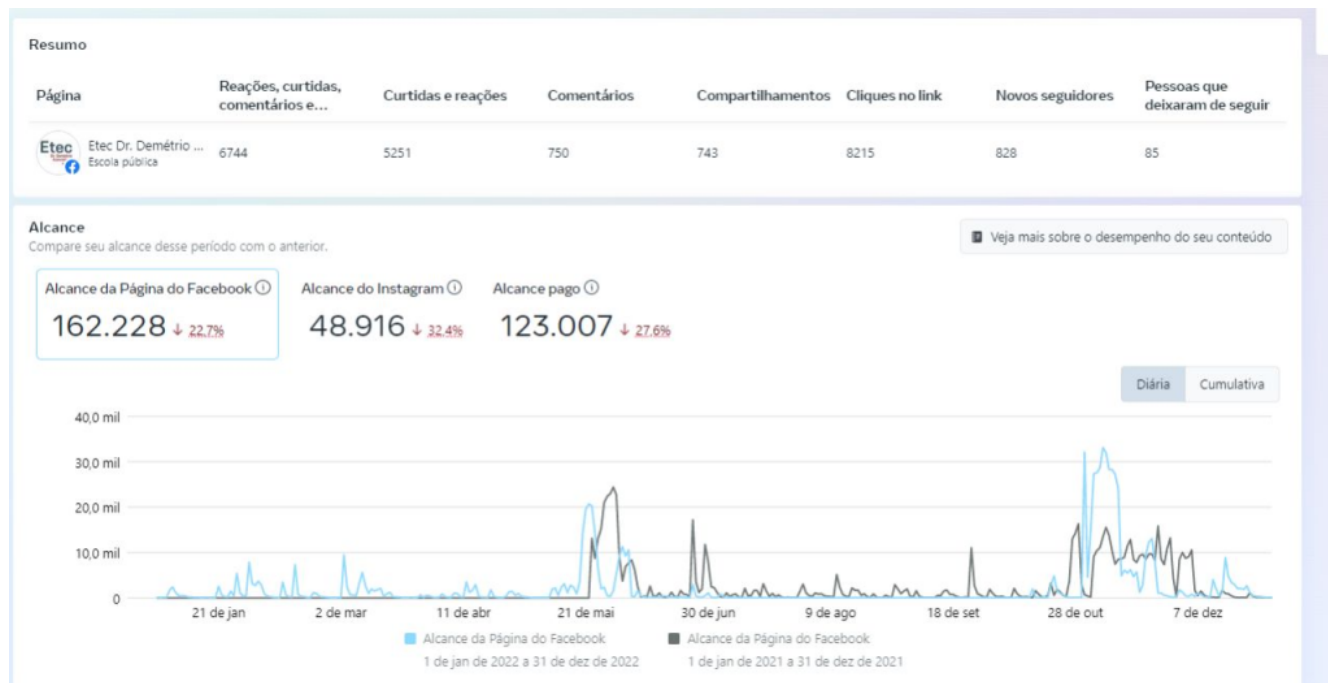
O site também é importante para a divulgação de eventos e atividades da Etec. Por meio do site, os estudantes podem se inscrever em eventos e obter informações sobre as atividades que estão sendo realizadas na instituição.

Em resumo, a presença online é fundamental para a Etec. As redes sociais são importantes para alcançar o público jovem e aumentar o engajamento com a instituição. Já o site é fundamental para divulgar as atividades da Etec e fornecer informações importantes para os estudantes que desejam conhecer a instituição. Por isso, é importante que a Etec invista em uma presença online forte e estratégica.

No ano de 2022 tínhamos um total de 11,1 mil seguidores, comparados a cerca de 4 mil em 2017 no facebook. No Instagram passamos de zero em 2017 a 5,8 mil em 2022.

Os dados de acessos podem ser vistos a seguir:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Com relação às publicações no site da Etec até 2022 temos o que segue:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Result Grid   Filter Rows: Export:  W				
	count(*)	month(data)	year(data)	concat(month(data), year(data))
1	11		2021	112021
6	10		2021	102021
9	9		2021	92021
7	8		2021	82021
3	7		2021	72021
4	6		2021	62021
5	5		2021	52021
4	4		2021	42021
7	3		2021	32021
2	2		2021	22021
2	1		2021	12021
6	12		2022	122022
2	10		2022	102022
5	6		2022	62022
5	5		2022	52022
7	4		2022	42022
7	3		2022	32022
4	2		2022	22022
3	1		2022	12022

No que se refere às leituras temos o que segue:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Result Grid





Filter Rows:

Export:



Wrap Cell Content:

	count(*)	leituras	month(data)	year(data)	concat(month(data), year(data))
	1	1467	11	2021	112021
	6	9804	10	2021	102021
	9	12924	9	2021	92021
	7	8678	8	2021	82021
	3	4689	7	2021	72021
	4	5984	6	2021	62021
	5	11086	5	2021	52021
	4	6617	4	2021	42021
	7	14596	3	2021	32021
	2	5493	2	2021	22021
	2	10196	1	2021	12021
	6	3608	12	2022	122022
	2	3744	10	2022	102022
	5	3416	6	2022	62022
	5	4679	5	2022	52022
	7	5665	4	2022	42022
	7	6713	3	2022	32022
	4	5450	2	2022	22022
	3	4269	1	2022	12022

Tais parâmetros servirão de base para a prospecção de crescimento em seguidores e acessos.

Análise SWOT

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças	Fraquezas
Resultado do SARESP 2022 que aponta rendimento em Língua Portuguesa acima da meta esperada Mesmo os problemas causados pela pandemia, nosso índice SARESP de Língua Portuguesa foi mantido em 2021 e melhorado em 2022. Trata-se de uma força nossa que precisa de atenção para ser mantida e potencializada.	Baixo índice de permanência dos cursos modulares noturnos Praticamente a totalidade dos cursos oferecidos no período noturno tem problemas com taxas de concluintes. Os motivos são os mais diversos e uma atenção especial se faz necessária nos próximos anos. Trata-se de uma fraqueza que demanda não só um diagnóstico mais apurado como o constante acompanhamento e redirecionamento das atividades pedagógicas.
Número e qualidade das aulas práticas desenvolvidas O projeto de CP neste ano de 2023 visa otimizar o recurso das aulas práticas. Nossos cursos contam já com uma força no que tange as aulas práticas, pois temos ótima estrutura de laboratórios. Porém, tem muito espaço para melhorar e otimizar os recursos, melhorando o planejamento e destinando recursos.	Resultado do SARESP 2022 que aponta rendimento em Matemática abaixo da meta esperada O desempenho de Matemática no SARESP não acompanhou o de Língua Portuguesa. Estamos focados em implementar algumas metodologias diferenciadas, visando melhorar este índice.
	Número de relato de ocorrências de assédio moral e sexual na escola O enorme impacto que este tipo de ocorrência é capaz de causar na comunidade escolar precisa de monitoramento constante. Assim, o controle e monitoramento destas ocorrências torna-se essencial para manter a credibilidade da instituição.
	Número de ocorrências de problemas com equipamentos O Centro Paula Souza investiu na atualização dos equipamentos, tanto para salas de aula, quanto laboratórios. Porém, causou um problema novo: treinar os professores e funcionários para uso. O mau uso dos equipamentos causa problemas na conservação dos mesmos e atrapalham o andamento das aulas. Treinar o pessoal e manter os equipamentos em ordem para uso é o desafio que se apresenta.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças

Dados de acessos e seguidores das redes sociais e sites da Etec

Nos dias de hoje, é impossível ignorar a importância das redes sociais para a promoção de um negócio ou marca. Através de seguidores em redes sociais, é possível criar uma força da unidade escolar e aumentar os acessos ao site. Mas como isso acontece?

Primeiramente, é importante entender que ter muitos seguidores em redes sociais não é o único fator que influencia no aumento de acessos ao site. É necessário que a marca ou negócio tenha uma projeção junto ao público, ou seja, que seja reconhecida e valorizada pelos consumidores. Isso pode ser conquistado através de uma boa estratégia de marketing, que envolve a criação de conteúdo relevante e a comunicação efetiva com o público.

No entanto, os seguidores em redes sociais podem ser um grande impulsionador para a promoção da marca. Quando uma pessoa segue uma marca ou negócio em uma rede social, é porque ela tem interesse no que é oferecido. Além disso, quando essa pessoa interage com o conteúdo postado pela marca, isso é visto por seus amigos e seguidores, o que aumenta a visibilidade da marca para um público maior.

A partir do momento em que a marca tem uma boa projeção junto ao público e muitos seguidores em redes sociais, é possível criar uma força da unidade escolar. Isso significa que os seguidores passam a se sentir parte de uma comunidade que compartilha os mesmos interesses e valores. Essa força da unidade escolar é capaz de gerar uma grande mobilização em torno da marca, o que pode resultar em um aumento significativo de acessos ao site.

Em resumo, ter muitos seguidores em redes sociais não é garantia de sucesso para uma marca ou negócio. É necessário que haja uma projeção junto ao público e uma estratégia de marketing bem planejada. No entanto, os seguidores podem ser um grande impulsionador para a promoção da marca, criando uma força da unidade escolar e aumentando os acessos ao site. Por isso, é importante investir em uma presença forte nas redes sociais e cultivar uma comunidade engajada em torno da marca.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oportunidades	Ameaças
Imagem da instituição junto ao corpo discente e projeção para comunidade Essa imagem é um ponto importante para a atratividade de alunos e repercute positivamente nas demandas e perfil discente.	Dificuldade no município e região de encontrar profissionais aptos para o recrutamento e seleção de docentes para alguns componentes O aumento da demanda pelos profissionais e os baixos salários da carreira inicial do CPS tem dificultado o recrutamento de professores. Alguns componentes não atribuídos neste início de semestre tem abalado a estrutura dos cursos, principalmente os intercomplementares que ficam em outro município, onde os docentes precisam cobrir as despesas de deslocamento.
Número de estudantes nos campos de estágio e aprendizagem Novos contratos do CIEE com serviço público (prefeituras, fórum, ministério público) abrem a possibilidade de aumentar a colocação dos alunos no mercado através de estágio não obrigatório.	
Alta demanda nos processos de seleção via Vestibulinho A excelente procura que temos pelos nossos cursos nos abre um grande leque de oportunidades, refinando o público que atendemos, formando classes uniformes e de alto desempenho.	

Prioridades

Conscientizar alunos, professores e servidores para uma escola livre de assédio moral e sexual

Conscientizar sobre o assédio nas escolas é extremamente importante, pois o assédio pode ter um impacto negativo significativo na saúde mental e no desempenho acadêmico dos alunos. Além disso, o assédio pode levar à evasão escolar, causando prejuízos para a educação e às instituições de ensino.

O Centro Paula Souza mantém uma comissão constante que nos apoia no trabalho desta questão junto a comunidade escolar.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

Aumentar a taxa de permanência dos cursos modulares do período noturno

Considerando a alta demanda dos vestibulinhos entende-se que há uma percepção positiva por parte

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

da comunidade no que se refere à unidade escolar, contudo a alta demanda não resulta em permanência discente. Nesse sentido entende-se que um trabalho voltado para a melhoria das práticas pedagógicas se faz necessário, uma vez que pode se inferir que com boa procura pelos cursos existe uma predisposição positiva por parte do público atendido.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Otimizar contato com as empresas visando manter ou aumentar o número de estagiários e aprendizes

O estágio na escola é uma oportunidade valiosa para que os estudantes possam aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula em situações reais de trabalho. Ele é importante por várias razões, tais como:

- Aquisição de experiência prática: Durante o estágio, os estudantes têm a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos em situações reais de trabalho, o que lhes permite adquirir experiência prática e desenvolver habilidades relevantes para o mercado de trabalho.
- Conhecimento do ambiente de trabalho: O estágio permite que os estudantes conheçam o ambiente de trabalho, a cultura organizacional e as práticas profissionais adotadas pelas empresas, tornando-os mais preparados para lidar com essas questões no futuro.
- Networking: Durante o estágio, os estudantes têm a oportunidade de conhecer pessoas que já estão trabalhando no mercado de trabalho, o que pode ajudá-los a estabelecer conexões e networking que poderão ser úteis para sua futura carreira.
- Identificação de interesses e aptidões: O estágio pode ajudar os estudantes a identificar suas áreas de interesse e aptidões, permitindo que eles possam escolher melhor suas futuras carreiras.
- Desenvolvimento de habilidades pessoais e profissionais: O estágio pode ajudar os estudantes a desenvolver habilidades pessoais e profissionais, como comunicação, trabalho em equipe, liderança, organização e gestão de tempo, que são fundamentais para o sucesso no mercado de trabalho.

Assim, alunos no já encaixados no mercado de trabalho tendem a ser mantidos na escola, reduzindo assim a evasão.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Uniformizar a demanda dos cursos de modo a manter bom número de inscritos e matriculados

Há uma contradição entre os resultados de Vestibulinho e a permanência discente nos cursos. Ainda que existam fatores que possam estar relacionados a outros motivos de possível insatisfação, deve-se apontar que a alta demanda identificada em alguns cursos é potencial prognosticador da permanência discente. Manter as demandas já representativas e ampliar a demanda dos cursos com menor procura pode ser importante fator de manutenção destes alunos no decorrer do curso.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Melhorar a qualidade e aumentar a quantidade das aulas práticas

A dificuldade de recrutarmos docentes em nossos processos de seleção obriga a equipe pedagógica elaborar horários com foco em garantir o professor na sala. Sabemos que, se tivéssemos um quadro estável de servidores docentes, poderíamos planejar melhor o uso dos laboratórios e otimizar os recursos para desenvolvimento de atividades práticas melhores e mais frequentes.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Garantir uma política de melhoria constante na manutenção dos equipamentos

Se vamos priorizar a melhoria das atividades práticas em 2023 é essencial uma política de manutenção dos equipamentos dos laboratórios e salas de aulas. Para tal mostra-se indispensável que os docentes estejam aptos aos procedimentos de boas práticas na operação e manutenção de primeira ordem dos referidos equipamentos, o que depende de uma seleção de profissionais aptos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Manter o bom índice alcançado em nosso SARESP de Língua Portuguesa

Nosso desempenho em Língua Portuguesa no SARESP manteve-se alto, mesmo em tempos de ensino remoto.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Ampliar acessos ao site e número de seguidores nas redes sociais

Nos dias de hoje, é essencial que empresas e organizações tenham uma presença forte e ativa nas redes sociais. Afinal, é por meio dessas plataformas que muitas pessoas se informam, se conectam e consomem conteúdo. Por isso, ampliar acessos ao site e número de seguidores nas redes sociais é uma estratégia importante para qualquer negócio.

Quando uma empresa tem um bom número de seguidores nas redes sociais, ela se torna mais visível e acessível para o público. Além disso, identifica-se tendência de crescimento quando há um aumento constante de seguidores e engajamento nas publicações. Isso é um sinal de que a empresa está conseguindo se comunicar bem com o seu público-alvo e se tornando mais relevante para ele.

Mas não basta apenas ter muitos seguidores nas redes sociais. A maior efetividade decorre de maior adesão, ou seja, é preciso que esses seguidores estejam realmente interessados no que a empresa tem a oferecer. Por isso, é importante criar conteúdo de qualidade e relevante para o público, que ajude a consolidar a imagem da empresa como referência em seu segmento.

As redes sociais também são uma excelente forma de divulgação e consolidação da imagem junto à comunidade. Por meio de publicações, stories e interações, é possível mostrar aos seguidores quem é a empresa, quais são seus valores e sua missão. Isso ajuda a criar uma conexão mais forte e duradoura com o público, que passa a ver a empresa como uma parceira e não apenas como um fornecedor.

Por fim, é importante lembrar que ampliar acessos ao site e número de seguidores nas redes sociais não é uma tarefa fácil. É necessário investir em estratégias de marketing digital, criar conteúdo de qualidade e estar sempre atento às tendências e mudanças no comportamento do público. Mas, com dedicação e perseverança, é possível construir uma presença forte e relevante nas redes sociais, que trará muitos benefícios para a empresa e para o seu público.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Melhorar o desempenho na avaliação do SARESP de matemática

A imagem que a instituição possui junto à comunidade é ponto relevante para sua atuação, contudo entende-se que a fraqueza associada ao desempenho deficitário em matemática pode afetar negativamente este item reduzindo oportunidades de atração. Assim, entende-se que a manutenção dessa oportunidade, resultante do reflexo da atuação em outras áreas, pode ser positivamente afetada e ampliada se for sanada a fraqueza de desempenho

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Objetivos

Disponibilizar recursos financeiros e humanos, visando otimizar o uso dos laboratórios e aulas práticas.

Prioridades relacionadas

- Melhorar a qualidade e aumentar a quantidade das aulas práticas
- Garantir uma política de melhoria constante na manutenção dos equipamentos

Metas relacionadas

- Manter uma sistemática pautada pelo modelo PDCA de conservação dos laboratórios entre 2023 e 2025, visando estruturar um conjunto de protocolos que possa, ao final do período em questão, propiciar maior eficiência nas ações de manutenção.
- Ter no ano de 2023 ao menos um projeto inscrito na FETEPS

Fazer visitas frequentes as empresas, visando aumentar a demanda por estagiários e aprendizes em nossa região

Prioridades relacionadas

- Otimizar contato com as empresas visando manter ou aumentar o número de estagiários e aprendizes

Metas relacionadas

- Aumentar em 20% o número de estagiários nos campos de estágio até o final de 2023 em comparação aos índices de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Aumentar a demanda dos cursos utilizando ferramentas de marketing digital

Prioridades relacionadas

- Uniformizar a demanda dos cursos de modo a manter bom número de inscritos e matriculados

Metas relacionadas

- Investir no decorrer do ano de 2023 em ações de impulsionamento de divulgações em redes sociais e publicações no site da unidade visando ampliar em ao menos 10% o número de inscritos no vestibulinho na comparação entre o primeiro semestre de 2024 e o primeiro semestre de 2023.

Promover treinamentos para os professores e servidores sobre o tema "assédio moral e sexual , através do Programa OAB vai à Escola, Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva, profissionais do curso de Psicologia , bem como o Juiz do Trabalho e Membros da CIPA da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior informando as atribuições do COPAMS - Centro Paula Souza, de forma que possam assumir as melhores práticas e orientar os discentes da forma mais adequada.

Prioridades relacionadas

- Conscientizar alunos, professores e servidores para uma escola livre de assédio moral e sexual

Metas relacionadas

- Promover 4 palestras e treinamentos por ano com o tema "Assédio Sexual e Moral das Escolas"

Reduzir a evasão dos cursos modulares do período noturno: Técnico em Mineração, Técnico em Edificações, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas e Técnico em Metalurgia, Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Química.

Prioridades relacionadas

- Aumentar a taxa de permanência dos cursos modulares do período noturno

Metas relacionadas

- Aumentar em 10% a taxa de permanência dos cursos no ano de 2023 em comparação com o ano de 2022, considerando os totais percentuais de aprovados no primeiro e segundo semestres

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Definir estratégias de acompanhamento, orientação e capacitação direcionadas aos docentes visando o incremento de suas práticas.

Prioridades relacionadas

- Melhorar a qualidade e aumentar a quantidade das aulas práticas

Metas relacionadas

- Desenvolver as aulas práticas no decorrer dos dois semestres de 2023 em 100% dos componentes com carga horária prática nos planos de curso das turmas dos cursos modulares noturnos, monitoradas por meio do sistema acadêmico.

Envolver os docentes dos componentes curriculares de matemática e língua portuguesa em ações coordenadas e convergentes, por meio de acompanhamento de resultados, orientações e promoção de capacitação por meio do estímulo à participação em capacitações.

Prioridades relacionadas

- Manter o bom índice alcançado em nosso SARESP de Língua Portuguesa
- Melhorar o desempenho na avaliação do SARESP de matemática

Metas relacionadas

- Atingir 100% da meta esperada de Matemática no SARESP no ano de 2023

Ampliar o número de seguidores das redes sociais da Etec e o número de acessos ao site visando projetar a Etec junto às comunidades intra e extraescolar.

Prioridades relacionadas

- Ampliar acessos ao site e número de seguidores nas redes sociais

Metas relacionadas

- Implementar entre 2023 e 2027 uma estratégia direcionada de Marketing Digital, ampliando em 10%, ano a ano, o número de seguidores das redes sociais da Etec e de acessos ao site, divulgando ações e promovendo os cursos ofertados.

Metas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Aumentar em 10% a taxa de permanência dos cursos no ano de 2023 em comparação com o ano de 2022, considerando os totais percentuais de aprovados no primeiro e segundo semestres
Duração prevista de 1 ano

A importância de aumentar a taxa de permanência dos cursos é um tema crucial para evidenciar o sucesso da condução das aulas. É importante destacar que a permanência dos alunos nos cursos é um dos principais indicadores de qualidade do ensino.

Definir tal meta justifica-se porque o aumento de 10% na taxa de permanência dos cursos no ano de 2023 em comparação com o ano de 2022, considerando os totais percentuais de aprovados no primeiro e segundo semestres, é que a diminuição da evasão evidencia maior satisfação discente e a melhoria da qualidade do ensino técnico.

O aumento da taxa de permanência dos cursos pode ser alcançado por meio de uma série de ações, tais como a melhoria da qualidade do ensino, a oferta de atividades extracurriculares e a criação de programas de apoio ao estudante.

A melhoria da qualidade do ensino é um dos principais fatores que contribuem para o aumento da taxa de permanência dos cursos. Isso pode ser alcançado por meio da qualificação de professores, acompanhamento do cumprimento dos planos dos cursos e principalmente da oferta de atividades práticas que permitam ao estudante aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

A oferta de estágio também pode contribuir para o aumento da taxa de permanência dos cursos. Essa atividade permite ao estudante desenvolver habilidades práticas, ampliar seus conhecimentos e se preparar melhor para o mercado de trabalho.

A atuação das coordenações de curso no apoio ao estudante também é fundamental para o aumento da taxa de permanência dos cursos, acompanhando a execução de aulas práticas, a qualidade das aulas e a satisfação dos alunos, o que contribui para o aumento da taxa de permanência dos cursos.

Objetivo relacionado: Reduzir a evasão dos cursos modulares do período noturno: Técnico em Mineração, Técnico em Edificações, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas e Técnico em Metalurgia, Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Química.

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Desenvolvimento de ações com foco em permanência discente**

A atuação da coordenação pedagógica, que orienta e dá suporte permanente às coordenações de cursos, garante a qualidade do ensino oferecido pela Etec. Essas coordenações têm a responsabilidade de coordenar as atividades pedagógicas dos professores e garantir alunos satisfeitos com o ensino oferecido.

É importante que os professores sejam avaliados regularmente para garantir que estejam oferecendo um ensino de qualidade e estejam atualizados com as novas metodologias de ensino. Identificar as necessidades de capacitação docentes e garantir que eles estejam

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

motivados e engajados em suas atividades decorre disso.

Outra função importante da coordenação de curso é garantir que os alunos estejam satisfeitos com o ensino oferecido sendo necessário realizar pesquisas de satisfação discente, para identificar as necessidades dos alunos e garantir que suas expectativas estejam sendo atendidas, pois isso é fundamental para garantir a retenção dos alunos e atrair novos alunos para a instituição.

As coordenações de cursos também têm um papel fundamental na garantia da qualidade do ensino sendo responsáveis por coordenar as aulas práticas e as visitas técnicas, essenciais para a formação dos alunos. As aulas práticas permitem que os alunos apliquem na prática os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, enquanto as visitas técnicas permitem que os alunos conheçam o mercado de trabalho e as empresas do setor.

As coordenações de cursos também são responsáveis por garantir práticas pedagógicas diversificadas e a utilização de metodologias ativas de ensino. As práticas pedagógicas diversificadas permitem que os alunos tenham uma formação completa e estejam preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho. As metodologias ativas de ensino permitem que os alunos sejam protagonistas do processo de aprendizagem, o que torna o ensino mais dinâmico e participativo.

Assim, obter aumentos da permanência discente passa pelo fomento e desenvolvimento das atividades acima.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 94/2023**

Casa Modelo - Coordenação de Curso Técnico em Edificações

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Apresentação gráfica do Projeto Interdisciplinar Casa Modelo de modo a promover a integração dos componentes curriculares que utilizarão a mesma base (Casa Modelo) com a Meta de sua total compreensão e entendimento da correlação ao final do projeto, e aumento de 5% a taxa de concluintes e permanência do aluno.

- **Projeto nº 90/2023**

Coordenação de Curso -Base Nacional Comum e Novotec de Mineração

Início: 02/02/2023

Final: 31/12/2023

Este trabalho tem como objetivo desenvolver o aprimoramento do processo ensino-aprendizagem junto as disciplinas da parte técnica e a base nacional comum, em conformidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, onde está previsto atividades focadas no planejamento, o acompanhamento, a avaliação, bem como os registros das atividades técnicas e pedagógicas dos cursos. As ações explicitadas contam com o apoio e acompanhamento da Coordenação Pedagógica, da Orientação Educacional e Direção Escolar, e também estão em consonância com o Projeto Político Pedagógico PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão 2023 a 2027.

- **Projeto nº 87/2023**

Coordenação do Curso Informática para Internet - Intercomplementar E.E. José Dias

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Projeto de coordenação de curso - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) tendo como principal objetivo reduzir as lacunas de aprendizagem dos alunos, promover a construção de materiais mais compilados, quando em situação de aulas remotas e aproximar o aluno ao mercado de trabalho por meio de ações específicas.

- **Projeto nº 1626/2023**

Coordenação do Curso Informática para Internet - Intercomplementar (Parceria E.E. Otávio Ferrari)

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Projeto de coordenação de curso - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) tendo como principal objetivo reduzir as lacunas de aprendizagem dos alunos, promover a construção de materiais mais compilados, quando em situação de aulas remotas e aproximar o aluno ao mercado de trabalho por meio de ações específicas.

- **Projeto nº 81/2023**

Coordenação Mineração

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto busca apoiar ações pedagógicas para o curso de mineração, no sentido de se buscar melhoria dos indicadores do curso. Pretendemos estimular aulas práticas, relatos de ex alunos e empresas para nossa comunidade. Buscaremos ainda oportunidade de estágio,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

aprendiz e emprego junto as empresas com vistas a encaminhar nossos alunos e egressos para o mercado de trabalho. Buscamos ainda aumentar o índice de permanência do aluno no curso de mineração.

- **Projeto nº 85/2023**

PCC - Plano de Coordenador de Curso - Desenvolvimento de Sistemas Modular Noturno

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Este trabalho tem como objetivo apresentar o planejamento das atividades do coordenador de curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Modular Noturno - Prof.º João Paulo de Macedo Lepinsk, responsável pela execução das ações previstas em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, onde está previsto atividades focadas no planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso. As ações explicitadas contam com o apoio e acompanhamento da Coordenação Pedagógica, da Orientação Educacional e Direção Escolar, e também estão em consonância com o Projeto Político Pedagógico PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão 2023 a 2027.

- **Projeto nº 91/2023**

Plano de Coordenação de Curso - Novotec Desenvolvimento de Sistemas

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Plano de Coordenação de Curso do NOVOTEC em Desenvolvimento de Sistemas. O presente projeto sintetiza as propostas de desenvolvimento de atividades do coordenador de curso responsável pelo acompanhamento da turma em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

- **Projeto nº 92/2023**

PROJETO COORDENAÇÃO MTEC EM QUÍMICA

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O ensino integrado de químico surgiu com a intenção de proporcionar uma formação profissional na área da Química, mais rápida, para suprir o mercado com mão-de-obra com alguma especialidade, a menores custos. Na pesquisa realizada no Brasil sobre indústrias do setor de química aponta como obstáculos ao desenvolvimento dessas indústrias três fatores principais: a falta de qualificação de pessoal, a capacidade gerencial e a questão de mercado; sendo que o principal obstáculo é em relação à inadequação da formação dos profissionais. As Modificações ocorridas no mundo do trabalho, referentes a muitas questões atualmente colocadas no panorama mundial, como a globalização, a produção flexível e as novas demandas do mercado de trabalho, exigem adequação do perfil profissional impactando diretamente na formação profissional. A Indústria Química Brasileira está entre as dez maiores do mundo, constituindo-se atualmente num dos grandes pilares da nossa economia, ocupando a terceira posição na contribuição do PIB Industrial. Um dos grandes desafios para a sociedade, particularmente para as autoridades do setor educacional, é a formação de profissionais da Química em quantidade e qualidade suficientes para atender à demanda atual. O Estado não pode ficar indiferente em relação a essa situação. Ao contrário, deve responder com rapidez e eficiência a esses desafios. Para tanto, deve se preparar para promover maior igualdade de oportunidade numa época em que a qualificação e a educação constituem pré-requisitos não apenas para a conquista de um posto de trabalho, mas também para aumentar o grau de mobilidade social no país. Diante do exposto, o curso Técnico em Química se justifica pelo fato de ser o único curso totalmente gratuito em nossa região, oferecendo oportunidade e igualdade de condições a todos aqueles que buscam uma formação sólida para encarar o mercado de trabalho em nosso município e em todo território nacional, que oferece demanda por profissionais com essa formação.

- **Projeto nº 83/2023**
Projeto da Coordenação de Curso - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é reconhecida na região Sudoeste Paulista por apresentar bons resultados na formação profissional. Mantém número significativo de cursos para atender a demanda e estabelece parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2022, atendendo o disposto no Memorando nº 33/2021 – Cetec/GSE/Geped, em focar no desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica, de todas as turmas da Unidade de Ensino.

O Projeto da Coordenação de Curso busca as ações propostas no Projeto Político Pedagógico – PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2022 a 2026. Em 2023, o Projeto da Coordenação Pedagógica focará nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem.

O curso de Técnico em Metalurgia da ETEC só existe em três cidades do Estado, a nossa em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Itapeva, em Limeira e em Santos. Isso faz com que tenhamos de estabelecer uma série de contatos e parcerias para mantermos o curso atualizado, oferecendo oportunidade de capacitação e treinamento para nossa comunidade. Nossa linha de atuação enfocará esse relacionamento com o mercado, demandante de nossos alunos e egressos bem como combater a evasão e buscar melhorar a relação ensino-aprendizagem em nossas práticas.

- **Projeto nº 86/2023**

PROJETO DE COORDENAÇÃO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O Curso Técnico em Enfermagem ETEC 050, na figura da Coordenação de Curso juntamente com o corpo docente de enfermagem, além de cumprir com todas as atividades exigidas, irá disponibilizar as horas de estágio para a Conclusão de Curso dos alunos pendentes dos semestres passados que não conseguiram obter a certificação de técnico em Enfermagem.

- **Projeto nº 132/2023**

Projeto de Coordenação de Curso de Eletrotécnica da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior - 2023 - Braço Robótico

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é uma instituição reconhecida na região Sudoeste Paulista por oferecer uma formação profissional de qualidade e estabelecer parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2022, a Coordenação Pedagógica implementou um projeto baseado no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2022 a 2026, visando aprimorar o ensino e aprendizagem na instituição. Em 2023, o foco será nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos do curso Técnico em Eletrotécnica - I, II e IV Módulo. As ações incluem o levantamento das aulas práticas previstas nas matrizes curriculares, orientação aos coordenadores de curso para implementação de aulas práticas consistentes com as bases tecnológicas, mapeamento da execução das aulas práticas e dos resultados obtidos, devolutivas aos coordenadores de curso e intervenções quando necessário. A Coordenação Pedagógica trabalhará em conjunto com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem e em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição. O objetivo é recuperar as lacunas de aprendizagem e oferecer aulas práticas dinâmicas e contextualizadas para a construção das habilidades previstas no Plano de Curso. Visando

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

atender ao plano pedagógico, estamos propondo este projeto interdisciplinar que tem como tema a montagem de um braço robótico controlado por microcontrolador, que será capaz de realizar movimentos precisos e complexos. O projeto contará com a participação de diferentes áreas do conhecimento, como engenharia mecânica, elétrica e de computação.

- **Projeto nº 118/2023**

Projeto de Coordenação de Curso de Eletrotécnica da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior - 2023 - Circuito Retificador

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é uma instituição reconhecida na região Sudoeste Paulista por oferecer uma formação profissional de qualidade e estabelecer parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2022, a Coordenação Pedagógica implementou um projeto baseado no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2022 a 2026, visando aprimorar o ensino e aprendizagem na instituição. Em 2023, o foco será nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos do curso Técnico em Eletrotécnica - I, II e IV Módulo. As ações incluem o levantamento das aulas práticas previstas nas matrizes curriculares, orientação aos coordenadores de curso para implementação de aulas práticas consistentes com as bases tecnológicas, mapeamento da execução das aulas práticas e dos resultados obtidos, devolutivas aos coordenadores de curso e intervenções quando necessário. A Coordenação Pedagógica trabalhará em conjunto com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem e em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição. O objetivo é recuperar as lacunas de aprendizagem e oferecer aulas práticas dinâmicas e contextualizadas para a construção das habilidades previstas no Plano de Curso. Visando atender ao plano pedagógico, estamos propondo este projeto interdisciplinar tem como objetivo desenvolver um circuito retificador para transformar a corrente alternada em corrente contínua. Para isso, serão utilizados conhecimentos das áreas de Eletrônica, Física e Matemática, a fim de garantir o correto funcionamento do circuito e a eficiência da transformação. Através da montagem do circuito, serão verificados os resultados esperados e possíveis melhorias que possam ser implementadas.

- **Projeto nº 116/2023**

Projeto de Coordenação de Curso de Eletrotécnica da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior - 2023 - Fonte para 01 ampére

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é uma instituição reconhecida na região Sudoeste

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Paulista por oferecer uma formação profissional de qualidade e estabelecer parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2022, a Coordenação Pedagógica implementou um projeto baseado no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2022 a 2026, visando aprimorar o ensino e aprendizagem na instituição. Em 2023, o foco será nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos do curso Técnico em Eletrotécnica - I, II e IV Módulo. As ações incluem o levantamento das aulas práticas previstas nas matrizes curriculares, orientação aos coordenadores de curso para implementação de aulas práticas consistentes com as bases tecnológicas, mapeamento da execução das aulas práticas e dos resultados obtidos, devolutivas aos coordenadores de curso e intervenções quando necessário. A Coordenação Pedagógica trabalhará em conjunto com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem e em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição. O objetivo é recuperar as lacunas de aprendizagem e oferecer aulas práticas dinâmicas e contextualizadas para a construção das habilidades previstas no Plano de Curso. Visando atender ao plano pedagógico, estamos propondo este projeto que tem como objetivo o desenvolvimento de uma fonte de alimentação capaz de fornecer 1 ampere de corrente elétrica para dispositivos eletrônicos diversos. Para tanto, será necessário realizar estudos e testes em componentes eletrônicos, bem como realizar cálculos e simulações para garantir a eficiência e segurança da fonte. Espera-se, ao final do projeto, obter uma fonte confiável e eficiente para uso em diversas aplicações eletrônicas.

- **Projeto nº 117/2023**

Projeto de Coordenação de Curso de Eletrotécnica da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior - 2023 - montagem de uma plaquinha corroída por cloreto de ferro com 04 relés para comandos

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é uma instituição reconhecida na região Sudoeste Paulista por oferecer uma formação profissional de qualidade e estabelecer parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2022, a Coordenação Pedagógica implementou um projeto baseado no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2022 a 2026, visando aprimorar o ensino e aprendizagem na instituição. Em 2023, o foco será nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos do curso Técnico em Eletrotécnica - I, II e IV Módulo. As ações incluem o levantamento das aulas práticas previstas nas matrizes curriculares, orientação aos coordenadores de curso para implementação de aulas práticas consistentes com as bases tecnológicas, mapeamento da execução das aulas práticas e dos resultados obtidos, devolutivas aos coordenadores de curso e intervenções quando necessário. A Coordenação Pedagógica trabalhará em conjunto com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem e em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição. O objetivo é recuperar as lacunas de aprendizagem e oferecer aulas práticas dinâmicas e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

contextualizadas para a construção das habilidades previstas no Plano de Curso. Visando atender ao plano pedagógico, estamos propondo este projeto interdisciplinar tem como objetivo desenvolver a montagem de uma plaquinha corroída por cloreto de ferro com 04 relés para comandos. A equipe responsável utilizará diferentes conhecimentos de diversas áreas, como eletrônica, química e materiais, para recuperar a plaquinha e garantir seu funcionamento adequado.

- **Projeto nº 133/2023**

Projeto de Coordenação de Curso de Eletrotécnica da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior - 2023 - Semáforo

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é uma instituição reconhecida na região Sudoeste Paulista por oferecer uma formação profissional de qualidade e estabelecer parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2022, a Coordenação Pedagógica implementou um projeto baseado no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2022 a 2026, visando aprimorar o ensino e aprendizagem na instituição. Em 2023, o foco será nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos do curso Técnico em Eletrotécnica - I, II e IV Módulo. As ações incluem o levantamento das aulas práticas previstas nas matrizes curriculares, orientação aos coordenadores de curso para implementação de aulas práticas consistentes com as bases tecnológicas, mapeamento da execução das aulas práticas e dos resultados obtidos, devolutivas aos coordenadores de curso e intervenções quando necessário. A Coordenação Pedagógica trabalhará em conjunto com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem e em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição. O objetivo é recuperar as lacunas de aprendizagem e oferecer aulas práticas dinâmicas e contextualizadas para a construção das habilidades previstas no Plano de Curso. Visando atender ao plano pedagógico, estamos propondo este projeto que consiste na montagem de um semáforo para fins didáticos utilizando componentes eletrônicos. O objetivo é proporcionar aos alunos uma experiência prática na área da eletrônica, aplicando os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

- **Projeto nº 93/2023**

Projeto de Coordenação de Curso de Eletrotécnica da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior - 2023 - Transformador

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é uma instituição reconhecida na região Sudoeste

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Paulista por oferecer uma formação profissional de qualidade e estabelecer parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2022, a Coordenação Pedagógica implementou um projeto baseado no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2022 a 2026, visando aprimorar o ensino e aprendizagem na instituição. Em 2023, o foco será nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos do curso Técnico em Eletrotécnica - I, II e IV Módulo. As ações incluem o levantamento das aulas práticas previstas nas matrizes curriculares, orientação aos coordenadores de curso para implementação de aulas práticas consistentes com as bases tecnológicas, mapeamento da execução das aulas práticas e dos resultados obtidos, devolutivas aos coordenadores de curso e intervenções quando necessário. A Coordenação Pedagógica trabalhará em conjunto com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem e em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição. O objetivo é recuperar as lacunas de aprendizagem e oferecer aulas práticas dinâmicas e contextualizadas para a construção das habilidades previstas no Plano de Curso. Visando atender ao plano pedagógico, estamos propondo o projeto interdisciplinar de desenvolvimento de um transformador 127v para 12v tem como objetivo criar um protótipo funcional que possa ser utilizado em diversos equipamentos eletrônicos. A equipe multidisciplinar, composta por engenheiros elétricos e eletrônicos, além de técnicos em eletrônica, trabalhará em conjunto para desenvolver um transformador eficiente e seguro. O projeto seguirá uma metodologia sistemática, incluindo o levantamento de requisitos, o design, a montagem e testes, e espera-se que o resultado final seja um transformador capaz de alimentar equipamentos de 12V a partir de uma fonte de alimentação de 127V.

- **Projeto nº 1029/2023**

Projeto de coordenação de Química

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O curso técnico de Química tem sua importância para a Região, fornecendo profissionais na área, para atuar nos laboratórios das indústrias de papel e celulose, de análises de solo, análise de minérios. São diversos profissionais que procurar o curso no sentido de adquirir conhecimento, buscando evoluir no mercado de trabalho. Além de conhecimento teórico, o curso fornece diversas atividades práticas em todos os módulos, incentivando o aluno estar nas aulas e aprender tanto na teoria quanto na prática.

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Coordenação Pedagógica da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é reconhecida na região Sudoeste Paulista por apresentar bons resultados na formação profissional. Mantém número significativo de cursos para atender a demanda e estabelece parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2022, atendendo o disposto no Memorando nº 33/2021 – Cetec/GSE/Geped, em focar no desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica, de todas as turmas da Unidade de Ensino, o Projeto da Coordenação Pedagógica buscou nas ações propostas no Projeto Político Pedagógico – PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2022 a 2026. Em 2023, o Projeto da Coordenação Pedagógica focará nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, com especial atenção às turmas do Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec – ofertado em período matutino ou vespertino) e das habilitações profissionais dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente (cursos modulares). Considerados os resultados constata-se que nenhuma das turmas integradas será acompanhada, uma vez que não atendem aos requisitos estabelecidos. Considerando o exposto no subsídio, quanto aos cursos modulares, o número de alunos matriculados no primeiro semestre de 2022, transcorridos 30 dias, em comparação ao número de alunos que permaneceram matriculados no segundo módulo, no segundo semestre de 2022 e após analisarmos os resultados dos Conselhos de Classe do 1º e 2º semestre 2022, identificamos a necessidade de atender as demais turmas no estudo tendo como parâmetro o maior número de perdas, posteriormente número de menções insatisfatórias e baixa frequência. Os cursos que serão acompanhados em 2023 são: 1º Semestre 2023: Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – I e III Módulo, Técnico em Edificações – III Módulo, Técnico em Eletrotécnica – I, II e IV Módulo, Técnico em Metalurgia – II Módulo, Técnico em Mineração – III Módulo, Técnico em Nutrição e Dietética – III, Técnico em Química – I Módulo. 2º Semestre 2023: Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – I e II Módulo, Técnico em Edificações – I Módulo, Técnico em Eletrotécnica – I, II e III Módulo, Técnico em Metalurgia – III Módulo, Técnico em Mineração – I Módulo, Técnico em Química – I e II Módulo. Nesse contexto a coordenação pedagógica fará o acompanhamento das aulas práticas ofertadas nos cursos objeto de atenção do presente projeto. Para tal sistematizam-se as ações conforme segue: a) Ações de Diagnóstico - Levantamento das aulas práticas previstas nas matrizes curriculares dos módulos e das práticas já desenvolvidas, visando a identificação tanto de lacunas quanto de boas práticas. b) Ações de Orientação - Orientação aos coordenadores de curso para a implementação de aulas práticas consistentes com as bases tecnológicas previstas nos planos de curso e favorecedoras do desenvolvimento das habilidades indispensáveis à atuação técnica. Indicação de materiais favoráveis à fundamentação das práticas docentes, bem como abordagem do tema nas reuniões pedagógicas. c) Ações de Monitoramento - Mapeamento da execução das aulas práticas e dos resultados obtidos por meio da verificação do desempenho discente nos processos avaliatórios. Levantamentos periódicos dos índices de satisfação discente por meio de formulários específicos desenvolvidos em conjunto com os coordenadores de curso. d) Ações de Devolutiva - As devolutivas serão repassadas pela coordenadora pedagógica aos coordenadores de curso, através de planilhas, gráficos e e-mails, a fim de subsidiá-los na orientação de replanejamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

das aulas práticas junto aos docentes. Acompanhar a Orientadora Educacional nas rodas de conversa com os alunos, apresentar as sugestões das turmas colhidas através dos questionários aplicados, a fim de ouvi-los em suas inquietudes e buscar a melhoria da qualidade das aulas práticas e, por consequência, da qualidade do ensino. e) Ações de Intervenção - Quando se identificarem aulas práticas incompatíveis com as habilidades prevista ou se perceberem sinais de insatisfação discente serão realizados trabalhos junto aos docentes, individualmente, com o suporte dos coordenadores para o replanejamento e adoção de novas práticas. Oferecer-se-ão palestras, cursos, oficinas com a aplicação de metodologias ativas, a fim de fomentar aulas práticas dinâmicas e contextualizadas, visando a construção das habilidades previstas no Plano de Curso. Essas atividades estão programadas ao longo do ano letivo nas reuniões de curso e pedagógicas. As ações da Coordenação Pedagógica serão conjuntas com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, para o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem e estarão em consonância com o Projeto Político Pedagógico PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão 2023 a 2027.

- **Projeto nº 534/2023**

PROJETO DE COORDENAÇÕES DE CURSOS - EIXO DE GESTÃO E NEGÓCIOS - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O presente projeto sintetiza as propostas de desenvolvimento de atividades do coordenador de curso responsável pelo acompanhamento das turmas do Eixo de Gestão e Negócios da Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior. Em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

- **Projeto nº 0/2022**

PROJETO DE ORIENTAÇÃO E APOIO EDUCACIONAL DA ETEC DR DEMÉTRIO AZEVEDO JUNIOR - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é reconhecida regionalmente por oferecer ensino público de qualidade e atender às demandas da Região Sudoeste do Estado de São Paulo. Em 2022, a Orientação Educacional buscou nas ações propostas no Projeto Político Pedagógico – PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2022 a 2026 e conforme disposto no memorando nº 33/2021 – Cetec/GSE/Geped, focar no desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

da análise diagnóstica, de todas as turmas da Unidade de Ensino. Em 2023, a Orientação Educacional deve buscar nas ações propostas no Projeto Político Pedagógico – PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2023 a 2027 e conforme disposto no memorando nº 31/2021 – Cetec/GSE/Geped, focar nas estratégias da busca ativa dos discentes, de todas as turmas da Unidade de Ensino. Para tanto, a Orientação Educacional focará na busca ativa dos discentes, averiguando os que apresentarem possibilidade de abandonar o curso, sendo que os resultados, bem como as dificuldades de aprendizagem dos discentes, serão apresentados aos docentes, envolvendo assim toda a equipe na prevenção de possíveis perdas. Para o acompanhamento do projeto, foram consideradas as turmas que tiveram índices de perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos. Deve-se destacar, contudo que no ano de 2023 não haverá mais a parceria em torno da Classe Descentralizada, devendo os cursos modulares lá ofertados serem transferidos para a ETEC Sede. Considerando o exposto no subsídio, quanto aos cursos modulares, o levantamento do total de alunos matriculados no primeiro módulo, no primeiro semestre de 2022 em comparação com o total de alunos que permaneceram matriculados no segundo módulo, no segundo semestre de 2022, tendo transcorrido 30 dias do início das aulas. Após analisarmos os resultados dos Conselhos de Classe do 1º e 2º semestre 2022, identificamos a necessidade de atender as demais turmas no estudo tendo como parâmetro o maior número de perdas, posteriormente número de menções insatisfatórias e baixa frequência. Cursos que serão acompanhados no ano de 2023: 1º Semestre 2023: Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – I e III Módulos, Técnico em Edificações – III Módulo, Técnico em Eletrotécnica – I, II e IV Módulos, Técnico em Metalurgia – II Módulo, Técnico em Mineração – III Módulo, Técnico em Nutrição e Dietética – III Módulo, Técnico em Química – I Módulo. 2º Semestre 2023: Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – I e II Módulos, Técnico em Edificações – I Módulo, Técnico em Eletrotécnica – I, II e III Módulos, Técnico em Metalurgia – III Módulo, Técnico em Mineração – I Módulo, Técnico em Química – I e II Módulos. Espera-se com o projeto, realizar no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, identificando as causas das ausências, apresentando possibilidades de retomar os estudos, da recuperação contínua e outras oportunidades como a inserção no mercado de trabalho, através de estágios, a fim de coibir o abandono e, consequentemente aumentar o índice de permanência dos alunos nos cursos em 50%. As ações da Orientação Educacional serão conjuntas com a Coordenação Pedagógica, Coordenadores de Curso e Docentes, para o aprimoramento da busca ativa e do processo de ensino e aprendizagem e estarão em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP), contido no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2023 a 2027. Todas as ações serão conduzidas conforme cronograma definido no item "Atividades" deste projeto.

Atingir 100% da meta esperada de Matemática no SARESP no ano de 2023

Duração prevista de 1 ano

O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo tem como objetivo avaliar o desempenho dos alunos em matemática e outras disciplinas. A melhoria dos índices de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

aprendizagem em matemática é crucial para o desenvolvimento dos alunos e do país como um todo. A matemática é uma disciplina fundamental para a vida, pois é utilizada em diversas áreas, desde o cotidiano até a ciência e a tecnologia.

Por isso justifica-se melhorar os índices do SARESP. Por meio dessa avaliação, é possível identificar as dificuldades dos alunos e das escolas em relação ao ensino de matemática, e assim, traçar estratégias para melhorar o desempenho dos estudantes.

Além disso, o SARESP também é importante para a gestão escolar e para os professores. Com os resultados da avaliação, é possível identificar as áreas em que os alunos apresentam maior dificuldade, e assim, planejar aulas e atividades mais eficientes para ajudá-los a superar esses obstáculos.

Com alunos mais preparados e com um bom desempenho em matemática, é possível formar profissionais mais capacitados e competitivos, que contribuirão para o crescimento e a evolução da sociedade.

Portanto, o SARESP é uma ferramenta importante para a melhoria dos índices de aprendizagem em matemática e para o desenvolvimento dos alunos e do país. É fundamental que todos os envolvidos na educação, desde professores até gestores e alunos, compreendam a importância dessa avaliação e trabalhem juntos para garantir um ensino de qualidade e um futuro melhor para todos.

Objetivo relacionado: Envolver os docentes dos componentes curriculares de matemática e língua portuguesa em ações coordenadas e convergentes, por meio de acompanhamento de resultados, orientações e promoção de capacitação por meio do estímulo à participação em capacitações.

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Implementação de melhorias no ensino de matemática**

Nos últimos anos, tem havido uma preocupação crescente em relação ao ensino de matemática nas escolas. Isso se deve, em grande parte, aos resultados insatisfatórios obtidos no SARESP, o Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo. Diante desse cenário, torna-se necessário implementar melhorias no ensino de matemática, a fim de melhorar os resultados dos alunos.

Uma das principais medidas que podem ser tomadas é a capacitação dos professores para a melhoria de suas práticas pedagógicas. Muitas vezes, os docentes não possuem atuação adequada em termos de didática para o ensino de matemática, o que acaba refletindo no desempenho dos alunos. Por isso, é importante investir na formação continuada, que permita aos professores aprimorar seus conhecimentos e desenvolver novas estratégias de ensino.

Além disso, é preciso fomentar o uso de estratégias diversificadas e que propiciem o entendimento por meio de referenciais concretos propiciando uma aprendizagem significativa, bem como estimular ações que integrem os alunos e possibilitem o auxílio mútuo, favorecendo a efetivação da Zona de Desenvolvimento Proximal.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Desenvolver as aulas práticas no decorrer dos dois semestres de 2023 em 100% dos componentes com carga horária prática nos planos de curso das turmas dos cursos modulares noturnos, monitoradas por meio do sistema acadêmico.

Duração prevista de 1 ano

As aulas práticas são fundamentais para a formação de profissionais capacitados e preparados para o mercado de trabalho. Especialmente em cursos técnicos, a aprendizagem significativa é alcançada por meio da prática, que permite aos alunos aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula.

A importância das aulas práticas é ainda maior em cursos técnicos, que têm como objetivo formar profissionais capacitados para atuar em áreas específicas do mercado de trabalho. A teoria é importante, mas a prática é essencial para que o aluno possa desenvolver habilidades e competências que serão exigidas no dia a dia do trabalho.

Além disso, as aulas práticas proporcionam aos alunos uma experiência real do que é trabalhar na área em que estão se formando. Isso permite que eles se familiarizem com o ambiente de trabalho, as ferramentas e equipamentos utilizados, as normas de segurança e outras questões importantes para o exercício da profissão.

Outro aspecto importante das aulas práticas é que elas permitem aos alunos experimentar e testar diferentes abordagens e soluções para os problemas que enfrentarão no mercado de trabalho. Isso ajuda a desenvolver a criatividade e a capacidade de resolver problemas, habilidades essenciais para qualquer profissional.

Por fim, as aulas práticas são importantes porque ajudam a tornar a aprendizagem mais significativa. Quando os alunos têm a oportunidade de aplicar na prática os conhecimentos teóricos, eles conseguem compreender melhor a importância desses conhecimentos e como eles podem ser úteis no dia a dia do trabalho. Em resumo, as aulas práticas são fundamentais para a formação de profissionais capacitados e preparados

Objetivo relacionado: Definir estratégias de acompanhamento, orientação e capacitação direcionadas aos docentes visando o incremento de suas práticas.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Realização e acompanhamento das aulas práticas**

Nos cursos técnicos, as aulas práticas são fundamentais para o aprendizado dos estudantes. Por isso, é importante que os coordenadores de curso estejam presentes e atentos durante essas atividades, oferecendo orientação aos docentes e acompanhamento das atividades.

O acompanhamento dos coordenadores de curso das aulas práticas é essencial para garantir que os objetivos de aprendizagem sejam alcançados. Eles podem ajudar os docentes a planejar as atividades e a verificar se os alunos estão aprendendo o que foi proposto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Além disso, os coordenadores de curso podem auxiliar na verificação da aprendizagem dos alunos. Eles podem observar o desempenho dos estudantes durante as atividades e oferecer feedback aos docentes, para que estes possam ajustar o ensino de acordo com as necessidades discentes.

Outra função importante dos coordenadores de curso é garantir o cumprimento do cronograma de atividades. Eles podem ajudar a organizar as aulas práticas de forma a garantir que todos os objetivos de aprendizagem sejam alcançados dentro do prazo estipulado.

A presença dos coordenadores de curso nas aulas práticas é fundamental para garantir que os alunos estejam aprendendo de forma efetiva. Eles podem oferecer orientação aos docentes, acompanhar as atividades, verificar a aprendizagem dos alunos e garantir o cumprimento do cronograma de atividades. Com isso, é possível garantir que os estudantes estejam preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

Aumentar em 20% o número de estagiários nos campos de estágio até o final de 2023 em comparação aos índices de 2022.

Duração prevista de 1 ano

O estágio em curso técnico é uma etapa fundamental para o enriquecimento da formação profissional dos estudantes. Além de proporcionar a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, o estágio permite ao aluno vivenciar o cotidiano da profissão e desenvolver habilidades e competências essenciais para o mercado de trabalho. Adicionalmente, o estágio contribui para o aumento da permanência discente na instituição de ensino, uma vez que os alunos se sentem mais motivados a continuar estudando quando têm a oportunidade de colocar em prática o que aprendem. Dessa forma, o estágio em curso técnico é uma ferramenta indispensável para a formação de profissionais capacitados e preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

Nesse sentido justifica-se uma meta com foco no aumento de estagiários nos campos de estágio

Objetivo relacionado: Fazer visitas frequentes as empresas, visando aumentar a demanda por estagiários e aprendizes em nossa região

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Ampliação dos Campos de Estágio**

A ampliação dos campos de estágio e a oferta de oportunidades de colocação profissional são fundamentais para o desenvolvimento dos alunos e para a formação de profissionais capacitados. Para isso, é necessário que as instituições de ensino estabeleçam parcerias com empresas e instituições, a fim de oferecer uma ampla gama de opções de estágio aos alunos. Além disso, a negociação com as empresas é importante para garantir que os alunos tenham

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

acesso a experiências enriquecedoras e desafiadoras durante o período de estágio. A divulgação dos alunos também é um fator crucial, pois é preciso que as empresas saibam das habilidades e competências que os estudantes possuem. Com essas medidas, é possível aumentar as oportunidades de colocação profissional e contribuir para a formação de profissionais qualificados.

A ampliação dos campos de estágio e oportunidades de colocação profissional é um tema de grande importância para a formação dos estudantes e para o mercado de trabalho. Para que isso seja possível, é necessário que haja uma negociação entre as instituições de ensino e as empresas, a fim de estabelecer parcerias para oferta de estágios. Também é fundamental que as instituições de ensino invistam na divulgação dos alunos e de seus cursos, para que as empresas possam conhecer melhor os futuros profissionais e suas habilidades. Com isso, é possível que os estudantes tenham acesso a uma variedade de campos de estágio, o que amplia suas possibilidades de aprendizado e de inserção no mercado de trabalho. É importante ressaltar que essa ampliação deve ser feita de forma responsável e com o objetivo de garantir a qualidade da formação dos estudantes, para que eles possam se tornar profissionais competentes e preparados para enfrentar os desafios da carreira escolhida.

Negociações com parceiros potenciais serão realizadas e espera-se ao menos 10% de aumento na disponibilidade de vagas já no primeiro ano.

Promover 4 palestras e treinamentos por ano com o tema "Assédio Sexual e Moral das Escolas"

Duração prevista de 1 ano

Promover 4 palestras e treinamentos por ano com o tema "Assédio Sexual e Moral das Escolas"

Objetivo relacionado: Promover treinamentos para os professores e servidores sobre o tema "assédio moral e sexual", através do Programa OAB vai à Escola, Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva, profissionais do curso de Psicologia, bem como o Juiz do Trabalho e Membros da CIPA da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior informando as atribuições do COPAMS - Centro Paula Souza, de forma que possam assumir as melhores práticas e orientar os discentes da forma mais adequada.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Previsão e implementação das ações**

O envolvimento dos alunos na preparação das palestras é uma estratégia importante para garantir a eficácia das ações de prevenção ao assédio sexual e moral. A participação dos estudantes na definição de cronogramas, na elaboração de orientações e esclarecimentos e na escolha dos temas a serem abordados é fundamental para garantir que as palestras sejam relevantes e adequadas às necessidades da comunidade escolar. Além disso, a participação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

das coordenações é essencial para assegurar que as palestras sejam realizadas de forma organizada e eficiente. Dessa forma, é possível promover a conscientização sobre o tema, prevenir situações de assédio e garantir um ambiente de estudo e trabalho mais seguro e saudável para todos os envolvidos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1648/2023**
PROJETO EM SEU LUGAR

Início: 19/04/2023

Final: 31/12/2023

É uma ferramenta para profissionais da área da Educação e da Saúde voltado para o público adolescente e jovem visando o aprendizado da empatia ou seja, da capacidade de reconhecer ou compreender as emoções de uma outra pessoa, se colocando no lugar delas. É preciso que a pessoa que for coordenar o jogo tenha uma visão dos adolescentes como sujeitos de direitos, inclusive os sexuais e reprodutivos. Para facilitar a operacionalização, o ideal é que se tenham dois facilitadores. O tempo previsto para o jogo e sua posterior discussão varia entre duas e três horas. No entanto, dependendo do grupo, pode ser estendido. O jogo pode ocorrer em qualquer espaço que permita a formação de subgrupos e de um círculo com todos os participantes. Também é importante que se tenha um local onde se possa colocar as cartelas separadas pelas cores. O ideal é que cada dupla ou trio desenvolva a história. Como são seis histórias, no máximo seriam 18 integrantes. No entanto, é possível ampliar o número de participantes repetindo-se as histórias. O jogo possui seis histórias diferentes que têm em comum a discussão sobre os direitos da população jovem, principalmente, no que diz respeito a sua saúde sexual e saúde reprodutiva. As histórias se baseiam em experiências reais relatadas em oficinas e depoimentos coletados pelo Instituto Promundo nos últimos anos. Os participantes do jogo serão convidados a entrar no lugar desses adolescentes e vivenciar situações de maior ou menor vulnerabilidade dessa população em relação aos seus direitos. Cada uma das histórias se inicia com uma cartela de apresentação de um dos personagens: Beto, Leo, Mariana, Priscila, Rafaela e Tiago. A partir dessa apresentação, caberá aos jogadores “entrar na pele” do personagem, ler a Situação # 1 e fazer suas escolhas. Tomada a decisão, os jogadores deverão ir até a mesa e buscar pelas cartelas escolhidas. Para facilitar essa busca, cada uma das histórias tem uma cor diferente. Cada história tem três ou quatro possibilidades que encerram o jogo. O final, no entanto, ficará a cargo das duplas e dos trios.

Nesse contexto trabalharemos com as turmas do 1º Módulo Técnico em Nutrição, a fim de construir com eles as competências socioemocionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

• **Projeto nº 1630/2023**
Roda de conversa : Papo de Meninas

Início: 12/04/2023

Final: 05/12/2023

O Projeto Roda de Conversa: Papo de Meninas- Projeto de ensino realizado com meninas adolescentes do 1º Módulo Técnico em Nutrição com intuito de proporcionar espaço de interação e discussão sobre cuidados relacionados a saúde física e mental e diversos outros temas que envolvem o adolescer.

Implementar entre 2023 e 2027 uma estratégia direcionada de Marketing Digital, ampliando em 10%, ano a ano, o número de seguidores das redes sociais da Etec e de acessos ao site, divulgando ações e promovendo os cursos ofertados.

Duração prevista de 5 anos

Nos dias atuais, a importância do marketing digital é inegável. Com a crescente utilização da internet e das redes sociais, é fundamental que as empresas e instituições de ensino estejam presentes nesses meios para alcançar seu público-alvo e divulgar suas ações. Nesse sentido, a Etec deve implementar uma estratégia direcionada de marketing digital entre 2023 e 2027, visando ampliar em 10% ao ano o número de seguidores das redes sociais e de acessos ao site, divulgando suas ações e aumentando a procura pelos cursos.

Para começar, é importante destacar a necessidade de engajamento por parte da Etec. A instituição deve estar presente nas principais redes sociais, como Facebook, Instagram, Twitter e LinkedIn, e interagir com seu público de forma constante e efetiva. Isso significa responder às dúvidas e comentários dos seguidores, compartilhar conteúdo relevante e atualizado e promover ações que incentivem a participação dos alunos e ex-alunos.

Além disso, é fundamental que a Etec invista em conteúdo de qualidade para divulgar suas ações. Isso inclui desde a criação de posts e vídeos informativos até a produção de e-books e webinars sobre temas relevantes para os alunos e para a comunidade em geral. Dessa forma, a instituição se posiciona como referência em sua área de atuação e aumenta sua visibilidade na internet.

Outro ponto importante é a utilização de técnicas de SEO (Search Engine Optimization) para aumentar o tráfego do site da Etec. Isso significa otimizar o conteúdo e a estrutura do site para que ele apareça nas primeiras posições dos resultados de busca do Google e de outros buscadores. Com isso, a instituição aumenta sua visibilidade na internet e atrai mais visitantes para seu site, o que pode resultar em um aumento na procura pelos cursos oferecidos.

Por fim, é importante destacar que a implementação de uma estratégia direcionada de marketing digital não é uma tarefa simples e requer planejamento e investimento. É necessário contar com profissionais capacitados e com as ferramentas adequadas para gerenciar as redes sociais e produzir

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

conteúdo de qualidade. No entanto, os benefícios dessa estratégia podem ser significativos, como o aumento da visibilidade da instituição, o fortalecimento da marca e o aumento da procura pelos cursos oferecidos.

Sintetizando, a implementação de uma estratégia direcionada de marketing digital entre 2023 e 2027 é fundamental para que a Etec amplie sua presença na internet, divulgue suas ações e aumente a procura pelos cursos oferecidos. Para isso, é necessário investir em engajamento, produção de conteúdo de qualidade e técnicas de SEO, além de contar com profissionais capacitados e ferramentas adequadas. Com essa estratégia, a Etec pode se posicionar como referência em sua área de atuação e alcançar ainda mais sucesso.

A ampliação das redes sociais da Etec é fundamental para que a instituição possa alcançar um público cada vez maior. É importante estar presente em outras plataformas, como o LinkedIn e o YouTube, que são voltadas para o mundo profissional e para a produção de vídeos, respectivamente. Dessa forma, a Etec pode expandir sua presença na internet e atrair novos seguidores.

Em conclusão, o engajamento das redes sociais da Etec é um tema de grande importância para a promoção da instituição. É fundamental que a Etec esteja presente nas principais redes sociais, para que possa ampliar sua visibilidade e aumentar o número de seguidores. Além disso, é importante identificar os públicos e produzir conteúdo relevante e interessante, buscando sempre incrementar em 10% o número de seguidores. É fundamental ampliar as redes sociais da Etec, para que a instituição possa alcançar um público cada vez maior.

Objetivo relacionado: Ampliar o número de seguidores das redes sociais da Etec e o número de acessos ao site visando projetar a Etec junto às comunidades intra e extraescolar.

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Promoção de engajamento nas redes sociais da Etec**

As redes sociais tornaram-se uma importante ferramenta de comunicação e interação entre as pessoas nos últimos anos. Com o advento da internet e a popularização dos dispositivos móveis, é cada vez mais comum que as pessoas busquem informações e se relacionem por meio das redes sociais. Diante desse cenário, as instituições de ensino têm buscado se adaptar a essa nova realidade, utilizando as redes sociais como um canal de comunicação com seus alunos e também como uma forma de atrair novos públicos. A Etec, como instituição de ensino técnico de referência regional, deve investir em suas redes sociais como forma de se aproximar de seus alunos e também de atrair novos públicos. Através das redes sociais, a Etec tem divulgado informações sobre seus cursos, eventos, projetos e atividades, além de disponibilizar conteúdos relevantes para seus seguidores. Um dos principais objetivos da Etec ao utilizar as redes sociais é atrair novos públicos. Com a divulgação de informações sobre seus cursos e atividades, a instituição busca despertar o interesse de pessoas que ainda não conhecem seus serviços. Além disso, a Etec tem utilizado as redes sociais como forma de se aproximar de seus potenciais alunos, respondendo dúvidas e oferecendo informações relevantes para quem está em busca de uma formação técnica. Outro aspecto importante do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

engajamento nas redes sociais da Etec é o incremento da adesão. Ao manter um canal de comunicação aberto com seus alunos, a instituição tem a oportunidade de se comunicar de forma mais direta e eficiente com seus alunos, divulgando informações importantes, como datas de provas, eventos e atividades extracurriculares. Além disso, a Etec também pode utilizar as redes sociais como forma de receber feedbacks de seus alunos, permitindo que a instituição possa melhorar seus serviços e atender melhor às necessidades de seus alunos.

→ **2024 (2º Ano)**

- **Produção de conteúdo digital**

A produção de conteúdo digital pela Etec é uma ferramenta importante para a divulgação de ações da unidade, bem como para o acesso aos TCCs, compartilhamento de informações e textos técnicos. Através das redes sociais e do site da escola, é possível encontrar uma variedade de conteúdos que visam informar e aproximar alunos, professores e a comunidade em geral.

Um dos principais benefícios da produção de conteúdo digital pela Etec é a facilidade de acesso aos TCCs. Os trabalhos de conclusão de curso são disponibilizados online, permitindo que estudantes e interessados possam ler e se inspirar em pesquisas realizadas pelos alunos. Isso é especialmente importante para aqueles que estão em busca de referências para seus próprios trabalhos acadêmicos.

Além disso, a produção de conteúdo digital também possibilita a divulgação de ações da unidade. Eventos, projetos e iniciativas são compartilhados nas redes sociais e no site da Etec, permitindo que a comunidade possa acompanhar de perto as atividades da escola. Essa transparência é fundamental para a construção de uma relação de confiança entre a instituição e a sociedade.

Outro ponto positivo da produção de conteúdo digital pela Etec é o compartilhamento de informações e textos técnicos. Artigos, tutoriais e materiais didáticos são disponibilizados online, permitindo que alunos e professores possam ter acesso a conteúdos atualizados e relevantes. Isso é especialmente importante em áreas técnicas, onde a atualização constante é fundamental para o sucesso profissional.

→ **2025 (3º Ano)**

- **Implementação de Search Engine Optimization**

Hoje em dia, a presença online é fundamental instituições de ensino. A internet é um dos principais canais para se comunicar com o público e divulgar informações importantes. Não basta apenas ter um site bonito e bem estruturado, é preciso que ele seja encontrado pelos usuários e o Search Engine Optimization (SEO), ou otimização para mecanismos de busca auxilia nisso.

Basicamente, o SEO é um conjunto de técnicas que visam melhorar o posicionamento de um site nos resultados dos mecanismos de busca, como o Google, Bing e Yahoo. Isso é importante porque a grande maioria dos usuários utiliza esses sites para buscar informações

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

na internet.

Além de aumentar a visibilidade do site, o SEO também pode contribuir para o aumento do tráfego. Isso porque, ao aparecer nas primeiras posições dos resultados, é mais provável que os usuários cliquem no link e acessem o site.

Existem diversas técnicas e estratégias que podem ser utilizadas, desde a escolha de palavras-chave até a otimização do conteúdo e das imagens. Muitas ferramentas são gratuitas, como o Google Analytics e o Google Search Console.

O Google Analytics é uma ferramenta de análise de tráfego que permite monitorar o desempenho do site, como o número de visitas, a origem do tráfego, o tempo de permanência e as páginas mais acessadas. Com essas informações, é possível identificar pontos fortes e fracos do site e fazer ajustes para melhorar o desempenho.

Já o Google Search Console é uma ferramenta que ajuda a monitorar e melhorar a presença do site nos resultados de pesquisa. Com ela, é possível verificar se o site está sendo indexado corretamente pelo Google, identificar erros e problemas de segurança, além de receber alertas sobre possíveis problemas.

É importante a escolha de palavras-chave relevantes para o conteúdo do site. Essas palavras devem ser utilizadas de forma estratégica no conteúdo, nos títulos, nas descrições e nas tags, para que os mecanismos de busca identifiquem que o site é relevante para o assunto.

→ **2026 (4º Ano)**

- **Fortalecimento da marca**

Nos dias de hoje, o fortalecimento da marca é algo fundamental para o sucesso de qualquer organização. Com a crescente concorrência em todos os setores, é preciso se destacar e ser reconhecido pelo público. E para isso, é necessário investir em estratégias que permitam o fortalecimento da marca.

Uma das principais estratégias é o uso das mídias digitais. Com a popularização da internet e das redes sociais, as organizações têm a oportunidade de se comunicar com seu público de forma mais direta e eficaz. Além disso, as mídias digitais permitem que se monitore e analise o comportamento dos visitantes, o que pode ser usado para aprimorar as estratégias de marketing e melhorar a experiência do usuário.

Outra estratégia importante é o rebranding, que consiste em atualizar a identidade visual da marca e renovar sua imagem. Isso pode ser feito para acompanhar mudanças, atrair novos públicos ou simplesmente para modernizar a marca. O rebranding pode ser uma ótima oportunidade para fortalecer a marca, desde que seja feito com cuidado e planejamento.

Além disso, é importante que se seja capaz de se adaptar às mudanças e atualizar constantemente as informações sobre seus produtos e serviços. O público está sempre em busca de novidades e informações atualizadas, e as organizações que não conseguem acompanhar essas mudanças acabam ficando para trás.

Por fim, é fundamental que a Etec seja capaz de se comunicar de forma clara e eficaz com seus alunos potenciais. Isso inclui desde a criação de um site bem estruturado e fácil de navegar até o atendimento ao visitante e a criação de conteúdo relevante nas mídias sociais.

Em resumo, o fortalecimento da marca é um processo contínuo que exige investimento em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

estratégias como o uso das mídias digitais, o rebranding, a atualização constante das informações e a comunicação eficaz com o público de interesse da Etec.

→ **2027 (5º Ano)**

- **Manutenção de ações, verificação e ações corretiva para proposição de novos projetos**

A manutenção do conjunto de ações e a avaliação dos resultados são fundamentais para garantir o sucesso das estratégias de marketing digital da Etec. É importante que a instituição esteja sempre atenta ao desempenho das campanhas e ações realizadas, para identificar o que está funcionando bem e o que precisa ser ajustado.

A manutenção das ações prévias é uma etapa crucial para garantir a continuidade do sucesso. Isso significa que as estratégias que já foram implementadas devem ser mantidas e aprimoradas continuamente, para que os resultados obtidos até então continuem sendo alcançados.

A avaliação dos resultados obtidos nas estratégias de marketing digital da Etec é igualmente importante. É necessário que a instituição mensure os resultados de cada campanha, para identificar o que está dando certo e o que precisa ser melhorado. Essa avaliação deve ser feita de forma regular, para que a instituição possa tomar decisões mais assertivas e corrigir eventuais falhas em tempo hábil.

As ações corretivas são essenciais para garantir que as estratégias de marketing digital da Etec estejam sempre alinhadas com os objetivos da instituição. Se algo não está funcionando como deveria, é necessário que sejam tomadas medidas para corrigir o problema e garantir que os resultados sejam alcançados.

Por fim, o replanejamento para futuros projetos é uma etapa importante para garantir que a instituição esteja sempre atualizada e preparada para enfrentar novos desafios. É necessário que a Etec esteja sempre atenta às tendências do mercado e às mudanças no comportamento do consumidor, para que possa adaptar suas estratégias de marketing digital de acordo com as necessidades do público-alvo.

Em resumo, a manutenção do conjunto de ações e a avaliação dos resultados são etapas fundamentais para garantir o sucesso das estratégias de marketing digital da Etec. A instituição deve estar sempre atenta ao desempenho de suas campanhas e ações, para identificar o que está funcionando bem e o que precisa ser ajustado.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2639/2023**

Marketing Digital como ferramenta de gestão e captação

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O marketing digital é uma estratégia fundamental para qualquer negócio ou organização nos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

dias de hoje. Ele se refere ao uso de canais e técnicas digitais para promover produtos, serviços, marcas ou causas.

Alcance global: O marketing digital permite que você alcance um público global, ultrapassando barreiras geográficas. Com o uso de canais digitais, como redes sociais, mecanismos de busca, e-mail marketing e anúncios online, você pode alcançar potenciais clientes em todo o mundo.

Segmentação de público: Uma das principais vantagens do marketing digital é a capacidade de segmentar o público-alvo com base em critérios demográficos, comportamentais e de interesse. Isso permite que você direcione suas campanhas de marketing para o público certo, aumentando as chances de sucesso.

Manter uma sistemática pautada pelo modelo PDCA de conservação dos laboratórios entre 2023 e 2025, visando estruturar um conjunto de protocolos que possa, ao final do período em questão, propiciar maior eficiência nas ações de manutenção.

Duração prevista de 3 anos

A manutenção e conservação dos laboratórios é fundamental para garantir a qualidade dos resultados das aulas realizadas, além de contribuir para a segurança dos usuários e para a preservação dos equipamentos e materiais utilizados. Para alcançar esse objetivo, é necessário adotar uma sistemática pautada pelo modelo PDCA, que consiste em planejar, executar, verificar e agir corretivamente.

O primeiro passo para manter uma sistemática pautada pelo modelo PDCA é realizar um planejamento detalhado das atividades de conservação dos laboratórios. Esse planejamento deve incluir a definição de protocolos de manutenção preventiva para os equipamentos e materiais utilizados, a elaboração de um cronograma de atividades e a identificação dos recursos necessários para a execução das tarefas.

Após o planejamento, é necessário executar as atividades de conservação dos laboratórios de acordo com os protocolos estabelecidos. Essas atividades devem incluir a limpeza dos equipamentos e materiais, a calibração dos instrumentos de medição, a verificação da integridade dos sistemas de segurança e a realização de testes de desempenho dos equipamentos.

Após a execução das atividades, é fundamental realizar uma verificação para avaliar se as metas de conservação foram alcançadas. Essa verificação deve ser feita de forma sistemática e periódica, utilizando indicadores de desempenho para avaliar a eficácia das ações de conservação realizadas.

Caso sejam identificadas não conformidades durante a verificação, é necessário agir corretivamente para corrigir as falhas e evitar que elas se repitam no futuro. Essas ações corretivas devem ser

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

registradas e monitoradas para garantir que o problema tenha sido resolvido de forma definitiva.

Ao manter uma sistemática pautada pelo modelo PDCA de conservação dos laboratórios entre 2023 e 2025, será possível garantir a qualidade das atividades, além de contribuir para a segurança dos usuários e para a preservação dos equipamentos e materiais utilizados. Para isso, é fundamental realizar um planejamento detalhado das atividades de conservação, executar as atividades de acordo com os protocolos estabelecidos, verificar os resultados obtidos e agir corretivamente em caso de não conformidades.

Objetivo relacionado: Disponibilizar recursos financeiros e humanos, visando otimizar o uso dos laboratórios e aulas práticas.

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Planejamento e Execução da Nova Sistemática**

O planejamento e a execução de uma sistemática de manutenção são fundamentais para garantir a eficiência e a segurança dos equipamentos e instalações de uma empresa. Para isso, é necessário utilizar uma metodologia adequada, como o ciclo PDCA, que permite a realização de um processo cíclico de melhoria contínua.

O ciclo PDCA é uma ferramenta de gestão que consiste em quatro etapas: planejamento (Plan), execução (Do), verificação (Check) e ação (Act). O objetivo é identificar problemas, definir soluções, implementar as mudanças e monitorar os resultados, de forma a garantir a melhoria contínua dos processos.

Na etapa de planejamento, é necessário definir os objetivos da sistemática de manutenção, identificar os equipamentos e instalações que serão monitorados, estabelecer as frequências e os tipos de manutenção a serem realizados, além de definir as equipes responsáveis pela execução das atividades.

Na etapa de execução, as equipes devem seguir as instruções do plano de manutenção, realizando as atividades programadas de forma eficiente e segura. É importante que as equipes estejam treinadas e capacitadas para a execução das atividades, garantindo a qualidade dos serviços prestados.

→ 2024 (2º Ano)

- **Verificação**

Na etapa de verificação, é necessário avaliar os resultados da sistemática de manutenção, comparando-os com os objetivos estabelecidos. Caso sejam identificados desvios, é necessário definir as causas e tomar as ações corretivas necessárias para corrigir as falhas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **2025 (3º Ano)**

- **Ações Corretivas**

Por fim, na etapa de ação, é necessário implementar as mudanças necessárias para garantir a melhoria contínua da sistemática de manutenção. É importante que as ações sejam baseadas em dados e informações precisas, de forma a garantir a eficácia das mudanças realizadas. Nesse estágio espera-se que já sejam definidos protocolos altamente estruturados, mas sempre manter-se-á a ação de constante verificação.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2778/2023**

Implantação e consolidação do Ciclo PDCA na Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior

Início: 02/05/2023

Final: 31/12/2023

O projeto consiste em implementar o ciclo PDCA (Plan, Do, Check, Act) na manutenção de laboratórios limpos e organizados na Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior. O objetivo é melhorar a gestão da limpeza e organização dos laboratórios, garantindo um ambiente mais seguro e propício para o aprendizado dos alunos. Serão realizadas reuniões para planejar as ações, ações de limpeza e organização serão executadas, serão feitas verificações e avaliações periódicas dos resultados e, se necessário, serão realizados ajustes para melhorar o processo. Com a implementação do ciclo PDCA, espera-se que a qualidade dos laboratórios da Etec seja elevada, proporcionando melhores condições para o ensino e aprendizagem dos alunos. Dada a limitação do sistema, contemplaremos apenas as atividades referentes ao primeiro ano.

Ter no ano de 2023 ao menos um projeto inscrito na FETEPS

Duração prevista de 1 ano

A Feira Tecnológica do Centro Paula Souza (Feteps) é um evento que reúne projetos desenvolvidos por alunos do Centro Paula Souza, com o objetivo de demonstrar e socializar suas ideias e inovações. A importância da inovação e criatividade é fundamental para o desenvolvimento da sociedade, e a Feteps é um espaço que valoriza essas habilidades.

A participação discente em projetos é uma metodologia ativa que incentiva o aprendizado prático e a aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula. A Feteps é uma oportunidade para que os alunos possam colocar em prática suas ideias e desenvolver projetos que contribuam para a solução de problemas reais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A justificativa para a proposta da Feteps é a promoção da inovação e criatividade, além de incentivar a participação discente em projetos. A feira é um espaço que oferece a oportunidade de apresentar projetos inovadores, que podem ser aplicados em diversas áreas, como saúde, tecnologia, meio ambiente, entre outras.

A Feteps é um evento que estimula a criatividade e a inovação, além de ser uma oportunidade para que os alunos possam apresentar seus projetos e ideias. A participação discente em projetos é uma metodologia ativa que contribui para o aprendizado prático e a aplicação dos conhecimentos teóricos. A justificativa para a proposta da Feteps é a promoção da inovação e criatividade, além de incentivar a participação discente em projetos. A feira é um espaço que oferece a oportunidade de apresentar projetos inovadores, que podem contribuir para a solução de problemas reais e para o desenvolvimento da sociedade.

Objetivo relacionado: Disponibilizar recursos financeiros e humanos, visando otimizar o uso dos laboratórios e aulas práticas.

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Estímulo às coordenações para o desenvolvimento de projetos passíveis de inscrição na FETEPS**

Os coordenadores serão estimulados ao desenvolvimento de práticas que possam resultar em projetos de relevância para a inscrição na FETEPS. Nas reuniões da equipe de gestão tal assunto será pautado frequentemente e espera-se, no mínimo, um trabalho inscrito no ano de 2023.

Investir no decorrer do ano de 2023 em ações de impulsionamento de divulgações em redes sociais e publicações no site da unidade visando ampliar em ao menos 10% o número de inscritos no vestibulinho na comparação entre o primeiro semestre de 2024 e o primeiro semestre de 2023.

Duração prevista de 1 ano

Nos últimos anos, o impulsionamento em redes sociais tem se tornado uma prática cada vez mais comum para empresas e marcas que buscam aumentar a visibilidade de suas publicações e alcançar um público mais amplo. Essa estratégia consiste em pagar para que as redes sociais promovam determinado conteúdo, fazendo com que ele apareça com mais destaque na timeline dos usuários. Um dos principais motivos que levam as empresas a investirem em impulsionamento é a dificuldade de alcançar um público relevante organicamente. Com o grande volume de conteúdo sendo produzido diariamente nas redes sociais, pode ser difícil se destacar sem investir em publicidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Além disso, o impulsionamento permite segmentar o público-alvo de forma mais precisa, o que aumenta as chances de atingir pessoas que realmente têm interesse no que está sendo divulgado.

Outro ponto a favor do impulsionamento é a relação custo-benefício. Ao contrário de outras formas de publicidade, como anúncios em TV e rádio, o impulsionamento em redes sociais pode ser bastante acessível, especialmente para pequenas e médias empresas. É possível definir um orçamento diário ou total para a campanha e acompanhar em tempo real os resultados obtidos, o que permite ajustes para maximizar o retorno sobre o investimento.

Porém, é importante destacar que o impulsionamento em redes sociais não é uma solução mágica para todos os problemas de divulgação. É preciso ter em mente que o público jovem, por exemplo, pode ser mais resistente a anúncios pagos e valorizar mais conteúdo autêntico e orgânico. Além disso, é fundamental que o conteúdo impulsionado seja de qualidade e relevante para o público-alvo, caso contrário, o investimento pode ser desperdiçado.

Objetivo relacionado: Aumentar a demanda dos cursos utilizando ferramentas de marketing digital

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **impulsionamento nas redes sociais e criação de conteúdo orgânico**

Será ampliado em 10% o investimento em impulsionamento nas redes sociais, além de se definir que cada coordenador divulgará informações relativas ao seu curso, criando uma estratégia de comunicação orgânica, mas com apelo publicitário.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

PROJETO Nº 1630/2023

Roda de conversa : Papo de Meninas

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	REGINA C. CESAR
Início:	12/04/2023
Final:	05/12/2023
Entrada:	27/03/2023 16:23
Situação:	Finalizado

Resumo

O Projeto Roda de Conversa: Papo de Meninas- Projeto de ensino realizado com meninas adolescentes do 1º Módulo Técnico em Nutrição com intuito de proporcionar espaço de interação e discussão sobre cuidados relacionados a saúde física e mental e diversos outros temas que envolvem o adolescer.

Objetivo geral

Proporcionar educação pública, gratuita e de qualidade em uma proposta interdisciplinar que busca dialogar sobre temáticas de interesse do público adolescente

Objetivos específicos

Discutir sobre a importância do desenvolvimento físico, psicossocial do corpo humano no período que compreende a adolescência

Conhecer o funcionamento do sistema reprodutor humano

Identificar os principais sinais e sintomas das ISTs bem como a prevenção e promoção da saúde

Justificativa

Promover um canal de comunicação com as adolescentes, para o empoderamento feminino nos diversos temas que envolvem o adolescer.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

Reunir um pequeno grupo de adolescentes do sexo feminino dispendo as cadeiras em círculo, deixando local com jeito acolhedor e confortável, cuidando também do acolhimentos dos jovens. Após uma dinâmica de apresentação, os temas são introduzidos de forma interativa e o mais importante é que, durante a realização da roda seja mantido respeito entre os participantes, a fim de que todos sintam-se seguros e confortáveis para falar.

Resultados Esperados

Espera-se que as adolescentes possam participar de forma ativa, interagindo com os demais no debate dos temas propostos, contribuindo assim para a melhoria da qualidade de vida.

Resultados Finais

A Roda de conversa foi realizada com as alunas do primeiro módulo de nutrição, com boa aceitação pelos discentes. Houve um bom envolvimento, boa participação, retirada de dúvidas relacionadas ao tema. Percebeu-se que as alunas estão engajadas no tema proposto.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Recursos: físicos: sala de aula; humanos: docentes e discentes e materiais: cadeiras, multimídia	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Reunião dos participantes Reunir os participante em roda de conversa em sala de aula com cadeiras dispostas em círculo Responsáveis pela atividade: - REGINA C. CESAR - TERESA J. T. OLIVEIRA	12/04/2023	05/12/2023

Histórico

07/08/2023 10:00 - Finalizado

Saída: 07/08/2023 10:00

10/04/2023 08:49 - Aprovado

Saída: 07/08/2023 10:00

Parecer:

Os itens estão de acordo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

27/03/2023 21:25 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 08:49

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2023 17:15 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2023 21:25

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto visa trabalhar com as alunas do curso MTEC em Nutrição e Dietética temas pertinentes a qualidade de vida.

27/03/2023 17:15 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 17:15

27/03/2023 16:23 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 17:15

PROJETO Nº 81/2023
Coordenação Mineração

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	GUARACY C. F. FILHO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/02/2023 19:39
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resumo

O presente projeto busca apoiar ações pedagógicas para o curso de mineração, no sentido de se buscar melhoria dos indicadores do curso. Pretendemos estimular aulas práticas, relatos de ex alunos e empresas para nossa comunidade. Buscaremos ainda oportunidade de estágio, aprendiz e emprego junto as empresas com vistas a encaminhar nossos alunos e egressos para o mercado de trabalho. Buscamos ainda aumentar o índice de permanência do aluno no curso de mineração.

Objetivo geral

buscar melhorias nos indicadores do curso de mineração;
propor ações e práticas que melhore a qualidade das aulas;
buscar aproximação da escola com empresas e instituições no segmento de mineração, a fim de promover ações práticas que melhore a qualidade das aulas, consequentemente aumentando a permanência dos alunos no curso.

Objetivos específicos

Promover aulas práticas nos componentes curriculares descritos no quadro curricular que prevê aula prática 100%. são eles:

3o. Módulo:

- a) Tratamento de Minérios: Cominuição e Classificação = 100 ha
- b) Tratamento de Minérios: Métodos de Concentração de Minérios = 100 ha
- c) Tratamento de Minérios: Separação Sólido/Líquido = 50 ha
- d) Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) = 50 ha

Buscar visitas a empresas e feiras do setor;

Trazer palestras e eventos voltados para o curso;

Apoiar a equipe de gestão em questões docentes e acadêmicas.

Justificativa

O presente projeto se justifica pela necessidade de se buscar harmonizar as relações entre docentes, discentes e gestão administrativa e acadêmica da ETEC, com vistas a buscar melhorar os indicadores de melhoria do curso técnico de mineração. Busca ainda propor alternativas de aulas práticas e visitas junto as empresas e feiras setoriais, com vistas a aproximar nossos alunos do mercado de trabalho.

Metodologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O projeto será desenvolvido através de reuniões, contatos com empresas, entidades, alunos egressos, equipe de gestão, com vistas a programar ações e eventos que tragam ganhos de qualidade para o curso de mineração.

Resultados Esperados

Espera-se como resultado desse projeto, melhorias nos indicadores do curso, destacando-se:
redução nas ausências docentes e discentes
promoção de 4 eventos no ano, incluindo visitas a feiras, empresas e palestras na ETEC
apoio nas questões acadêmico-administrativas relativas ao curso de mineração
aumentar em 10% a taxa de permanência dos alunos no curso.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Acervo de Minerais e Rochas da ETEC	sim
Biblioteca	sim
equipamentos Laboratório de Mineração	sim
Laboratório Informática	sim
Veículo de transporte para visitas, a ser rateado pelos alunos participantes	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Apoio as atividades acadêmico-administrativas Apoio as atividades acadêmico-administrativas (apoio aos laboratórios, insumos e equipamentos) Responsáveis pela atividade: - GUARACY C. F. FILHO	01/02/2023	31/12/2023
Palestra aluno egresso e empresas do setor Palestra aluno egresso e empresas do setor Responsáveis pela atividade: - ALCIDIO P. RIBEIRO - VANIELY P. ROMANO - JULIO A. M. JUNIOR - RUBENS C. R. JUNIOR - GUARACY C. F. FILHO	01/02/2023	31/12/2023
Visitas técnicas a empresas e feiras Visitas técnicas a empresas e feiras Responsáveis pela atividade: - GUARACY C. F. FILHO	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico

11/04/2023 19:29 - Aprovado

11/04/2023 14:36 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/04/2023 19:29

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

11/04/2023 14:27 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/04/2023 14:36

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende as especificidades do curso.

22/03/2023 19:58 - Correção do projeto

Saída: 11/04/2023 14:27

21/03/2023 21:02 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 19:58

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende as especificidades do curso, porém há necessidade de algumas correções.

21/03/2023 21:02 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 21:02

28/02/2023 19:39 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 21:02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 83/2023

Projeto da Coordenação de Curso - 2023

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	CRISTIAN R. RIBEIRO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/02/2023 19:43
Situação:	Aprovado

Resumo

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é reconhecida na região Sudoeste Paulista por apresentar bons resultados na formação profissional. Mantém número significativo de cursos para atender a demanda e estabelece parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2022, atendendo o disposto no Memorando nº 33/2021 – Cetec/GSE/Geped, em focar no desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica, de todas as turmas da Unidade de Ensino.

O Projeto da Coordenação de Curso busca as ações propostas no Projeto Político Pedagógico – PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2022 a 2026 . Em 2023, o Projeto da Coordenação Pedagógica focará nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem.

O curso de Técnico em Metalurgia da ETEC só existe em três cidades do Estado, a nossa em Itapeva, em Limeira e em Santos. Isso faz com que tenhamos de estabelecer uma série de contatos e parcerias para mantermos o curso atualizado, oferecendo oportunidade de capacitação e treinamento para nossa comunidade. Nossa linha de atuação enfocará esse relacionamento com o mercado, demandante de nossos alunos e egressos bem como combater a evasão e buscar melhorar a relação ensino-aprendizagem em nossas práticas.

Objetivo geral

Promover a integração alunos X alunos X professores, e ensinar como se trabalha as fases de um projeto, permitindo ainda que o aluno adquira experiência práticas e teóricas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

Melhorar os indicadores de satisfação e desempenho do curso

Melhorar a qualidade das aulas

Promover atividades extra-classe

Resgatar os conhecimentos prévios dos alunos

Realizar visitas técnicas

Executar projeto interdisciplinar

Justificativa

Cada vez mais, é necessário formar cidadãos e profissionais integrais, que estejam preparados para atuarem no mercado de trabalho.

Sendo assim, pretende - se através do desenvolvimento do Projeto, incentivar e estimular os alunos do Curso Técnico em Metalurgia desenvolver as habilidades e adquirir as competências previstas no Plano de Curso.

Com a participação ativa dos alunos no projeto, será mais uma ação que visa diminuir a evasão no curso em 40%, contemplada no Plano Plurianual de Gestão e o Projeto Político Pedagógico.

Somos um dos três cursos de metalurgia no Estado de São Paulo, onde as atividades relacionadas a metalurgia já foram abundantes na região. Hoje produzimos mão de obra para servir o mercado de trabalho externo dos centros industriais maiores como os da cidade de Sorocaba e região.

O curso existe desde 1970 e tem feito diferença na vida de nossos egressos no que diz respeito a oportunidade de acesso ao mercado de trabalho e realização profissional.

Metodologia

Nosso projeto será amparado por contato com empresas, ex-alunos e instituições de nosso setor de atuação com vistas a proporcionar:

Incentivo a capacitação docente;

Visitas técnicas a empresas e feiras do setor;

Palestra com empresas e entidades setorial;

Captação e divulgação de oportunidades de estágio e emprego para nossa comunidade;

Captação e divulgação e eventos setoriais de nosso interesse;

Sinergia com outras instituições de nosso setor de atuação (CREA e CRQ)

Apoio na busca de novos profissionais para compor o quadro de professores da ETEC;

Reuniões semanais com equipe de gestão;

Reunião mensais com representantes e docentes;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

As Progressões Parciais terão caráter obrigatório a apresentação do tema solicitado pelo professor responsável na última semana de aula do semestre a uma banca que será composta por pelo menos três professores.

Resultados Esperados

- Melhorar o nível de conhecimento dos alunos;
- Melhorar a frequência dos alunos;
- Reduzir a evasão do curso.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONNEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PAULO H. N. MONIS

VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Adequação do Laboratório Organização e adequação dos espaços, equipamentos e ferramentas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/02/2023	28/02/2023
Atendimento aos alunos Atender as necessidades especiais dos alunos individualmente Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/02/2023	28/02/2023
PTD e Diário de classe Verificar e acompanhar PTD e Diário de classe se necessário dar devolutiva ao professor Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/02/2023	28/02/2023
Adequação do laboratório Organização e adequação dos espaços, equipamentos e ferramentas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/03/2023	30/03/2023
Atendimento aos alunos Atender as necessidades especiais dos alunos individualmente Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PTD e diário de classe Verificar e acompanhar PTD e Diário de classe se necessário dar devolutiva ao professor Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/03/2023	31/03/2023
Adequação do laboratório Organização e adequação dos espaços, equipamentos e ferramentas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	03/04/2023	28/04/2023
Atendimento aos alunos Atender as necessidades especiais dos alunos individualmente Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	03/04/2023	28/04/2023
PTD e diário de classe Verificar e acompanhar PTD e Diário de classe se necessário dar devolutiva ao professor Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	03/04/2023	28/04/2023
Adequação do laboratório Organização e adequação dos espaços, equipamentos e ferramentas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	02/05/2023	30/05/2023
Atendimento aos alunos Atender as necessidades especiais dos alunos individualmente Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	02/05/2023	31/05/2023
PTD e diário de classe Verificar e acompanhar PTD e Diário de classe se necessário dar devolutiva ao professor Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	02/05/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Adequação do laboratório Organização e adequação dos espaços, equipamentos e ferramentas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/06/2023	30/06/2023
Atendimento aos alunos Atender as necessidades especiais dos alunos individualmente Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/06/2023	30/06/2023
PTD e diário de classe Verificar e acompanhar PTD e Diário de classe se necessário dar devolutiva ao professor Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/06/2023	30/06/2023
Adequação do laboratório Organização e adequação dos espaços, equipamentos e ferramentas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/08/2023	30/08/2023
Atendimento aos alunos Atender as necessidades especiais dos alunos individualmente Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/08/2023	31/08/2023
PTD e diário de classe Verificar e acompanhar PTD e Diário de classe se necessário dar devolutiva ao professor Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/08/2023	31/08/2023
Adequação do laboratório Organização e adequação dos espaços, equipamentos e ferramentas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/09/2023	29/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Atendimento aos alunos Atender as necessidades especiais dos alunos individualmente Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/09/2023	29/09/2023
PTD e diário de classe Verificar e acompanhar PTD e Diário de classe se necessário dar devolutiva ao professor Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/09/2023	29/09/2023
Adequação do laboratório Organização e adequação dos espaços, equipamentos e ferramentas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	02/10/2023	31/10/2023
Atendimento aos alunos Atender as necessidades especiais dos alunos individualmente Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	02/10/2023	31/10/2023
PTD e diário de classe Verificar e acompanhar PTD e Diário de classe se necessário dar devolutiva ao professor Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	02/10/2023	31/10/2023
Adequação do laboratório Organização e adequação dos espaços, equipamentos e ferramentas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/11/2023	30/11/2023
Atendimento aos alunos Atender as necessidades especiais dos alunos individualmente Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/11/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PTD e diário de classe Verificar e acompanhar PTD e Diário de classe se necessário dar devolutiva ao professor Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/11/2023	30/11/2023
Adequação do Laboratório Organização e adequação dos espaços, equipamentos e ferramentas Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/12/2023	20/12/2023
Atendimento aos alunos Atender as necessidades especiais dos alunos individualmente Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/12/2023	20/12/2023
PTD e diário de classe Verificar e acompanhar PTD e Diário de classe se necessário dar devolutiva ao professor Responsáveis pela atividade: - CRISTIAN R. RIBEIRO	01/12/2023	20/12/2023

Histórico

13/04/2023 14:01 - Aprovado

12/04/2023 16:56 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/04/2023 14:01

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

12/04/2023 16:51 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2023 16:56

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende a especificidade do curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

12/04/2023 16:51 - Cadastro de projeto

Saída: 12/04/2023 16:51

28/02/2023 19:43 - Em elaboração

Saída: 12/04/2023 16:51

PROJETO Nº 84/2023

Projeto Coordenação Serviços Jurídicos 2023

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	DENISE M. M. LOPES
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/02/2023 19:58
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto tem como objetivo desenvolver atividades como Coordenadora de Curso responsável pelo acompanhamento da turma de Novotec Híbrido de Serviços Jurídicos da Sala Descentralizada Escola Estadual Otávio Ferrari e da Turma M Tec Serviços Jurídicos da Etec Dr. Demétrio de Azevedo Júnior de Itapeva-SP. Em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

Objetivo geral

Incrementar ações voltadas para o desenvolvimento de práticas interdisciplinares e incentivo a atividades práticas para o desenvolvimento das habilidades, competências técnicas e metodologias ativas e sociemocionais;

Acompanhar e fornecer feedback aos docentes quanto sua atuação;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Trabalhar as lacunas de aprendizagem;

Acompanhar a participação dos alunos e efetuar contato com os alunos faltantes;

Organizar avaliação diagnóstica, contínua e formativa, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem;

Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas.

Planejamento e criação de um laboratório de práticas jurídicas e campanha de violência Doméstica para que os alunos possam treinar e desenvolver habilidades na elaboração de documentos judiciais e extrajudiciais.

Objetivos específicos

Observar registrar e definir formas de acompanhamento das lacunas e eventuais dificuldades de aprendizagem, orientando o corpo docente nas práticas, inclusive de avaliação formativa e recuperação contínua.

Contribuir para a elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG) com propostas específicas do curso.

Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre Os PTDs, o Plano de Curso e os registros no Diário.

Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação contínua a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional.

Avaliar o desempenho dos Docentes por meio de pesquisa junto aos discentes.

Organizar avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem da turma ingressante MTEC;

Apresentar aos professores recursos pedagógicos, diferenciados, trocas de experiências, que promovam métodos, técnicas e estratégias a serem aplicados nas aulas práticas estimulando o desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas.

Justificativa

O presente projeto justifica-se por se identificarem necessidades relativas ao acompanhamento e monitoramento de resultados do Curso Técnico integrado ao Médio no formato Novotec Híbrido e Mtec, uma vez que se deve prevenir a evasão e propiciar uma formação técnica de qualidade alinhada à formação da base comum. Dada a situação, entende-se necessário propiciar uma formação que integre os conteúdos trabalhados na base comum e os conteúdos técnicos propiciando uma formação crítica e de forte fundamentação conceitual e técnica construída a partir de metodologias ativas e atividades de cunho prático.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

As atividades serão organizadas em torno de 4 eixos principais:

1. Atividades de levantamento de informações - referentes a coleta de dados quer por meio do uso dos sistemas institucionais (seja o acadêmico ou os demais) quer pelo uso de instrumentos próprios, tais como questionários, formulários de avaliação ou a observação direta em reuniões ou no atendimento de queixas e demandas.
2. Atividades de sistematização de dados – Os dados serão organizados por meio de tabulação e análise estatística daqueles de natureza quantitativa, gerando tanto demonstrativos descritivos quanto propiciando análises inferenciais. Dados de natureza qualitativa serão analisados em função de seu conteúdo e resultarão em relatórios de teor interpretativo voltados sempre ao entendimento dos eventos e buscando o conhecimento de todas as possíveis variáveis e contingências presentes.
3. Atividades de devolutiva ou feedback – As informações que gerarão relatórios serão apresentadas aos públicos de interesse de acordo com sua natureza. Poderão compor, também, pauta de reuniões ou orientações. Os públicos de interesse serão primordialmente a equipe de gestão, os docentes e os discentes, contudo podem ser geradas informações destinadas às demandas da Administração Central, bem como podem ser apresentadas informações, respeitadas questões de sigilo e privacidade, a potenciais parceiros.
4. Ações de rotina – Também se prevê que as demandas rotineiras da turma de Ensino Híbrido e Mtec em Serviços Jurídicos sejam atendidas no fluxo normal de trabalho. Entende-se que atividades administrativas, pedagógicas e acadêmicas devem ser desenvolvidas na medida em que surjam eventuais demandas.

Resultados Esperados

Espera-se para o ano de 2023

No mínimo um projeto relativo ao curso inserido no PPG de 2023-2026.

100% da escrituração e assentamentos acadêmicos acompanhados e orientados.

100% dos alunos que necessitarem atendidos por processos de recuperação contínua no ano de 2023.

Ao menos uma parceria de estágio formalizada por assinatura de convênio e acompanhamento de 100% de estagiários que venham a ser contratados.

100% dos docentes da base técnica avaliados por pelo menos 75% dos discentes.

Criação de um laboratório (escritório modelo de aprendizagem)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática	sim
Recursos Audiovisuais	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Sala ociosa	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento Oferecer suporte à equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos, bem como acompanhar lacunas de aprendizagem de forma contínua, com fins diagnósticos e interventivos. Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes. Acompanhamento dos indicadores da turma de Administração Novotec Híbrido e MTec por meio do NSA e sistematização das informações. Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	01/02/2023	15/02/2023
Acompanhamento Acompanhamento Oferecer suporte à equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos, bem como acompanhar lacunas de aprendizagem de forma contínua, com fins diagnósticos e interventivos. Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes. Acompanhamento dos indicadores da turma de Administração Novotec Híbrido e MTec por meio do NSA e sistematização das informações. Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	15/02/2023	28/02/2023
Participação Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	28/02/2023	15/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Participação Participação Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	15/03/2023	31/03/2023
Reunião e Suporte Participar das Reuniões de Planejamento Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA - LEONARDO M. RUSSI - LUCIANO M. LISBOA - NADIA F. S. RENO - RUBENS C. R. JUNIOR - CARLOS E. V. CRUZ	31/03/2023	15/04/2023
Auxiliar a equipe pedagógica Auxiliar a equipe pedagógica nas orientações para elaboração dos PTDs e acompanhamento das entregas. Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	15/04/2023	30/04/2023
Realizar visita técnica na Câmara Municipal de Itapeva e Palestra com o responsável pelo Cartório de Itapeva; Realizar visita técnica na Câmara Municipal de Itapeva e Palestra com o responsável pelo Cartório de Itapeva, fórum e assistir Juri e audiências; Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	30/04/2023	16/05/2023
Projeto Interdisciplinar Contribuir na construção e proposição de um projeto interdisciplinar em conjunto com o corpo docente. Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA - NADIA F. S. RENO - DENISE M. M. LOPES	16/05/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento Participação Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	31/05/2023	15/06/2023
Participação Participação Participar das reuniões da equipe de gestão. Auxiliar com dados da turma e participar da Reunião Pedagógica Participar das Reuniões de Planejamento Responsáveis pela atividade: - DENISE M. M. LOPES	15/06/2023	30/06/2023
Montagem e desenvolvimento para elaboração do Laboratório de Práticas Jurídicas Montagem e desenvolvimento para elaboração do Laboratório de Práticas Jurídicas Desenvolvimento do Fórum Jurídico (Palestras) Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA - LEONARDO M. RUSSI - DENISE M. M. LOPES	01/08/2023	15/08/2023
Projeto Interdisciplinar Projeto Interdisciplinar Contribuir na construção e proposição de um projeto interdisciplinar em conjunto com o corpo docente. Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA - LEONARDO M. RUSSI - NADIA F. S. RENO - DENISE M. M. LOPES	01/08/2023	15/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Projeto Interdisciplinar Juri Simulado e Visita Técnica ao Fórum assistir Tribunal de juri Visita Técnica ao Tribunal de Justiça São Paulo Continuação do Projeto de conscientização Violência Doméstica em parceria com a Secretaria de desenvolvimento Social Responsáveis pela atividade: - LEONARDO M. RUSSI - DENISE M. M. LOPES	15/08/2023	31/08/2023
Montagem e desenvolvimento para elaboração do Laboratório de Práticas Jurídicas Montagem e desenvolvimento para elaboração do Laboratório de Práticas Jurídicas Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA - LEONARDO M. RUSSI - DENISE M. M. LOPES	31/08/2023	15/09/2023
Montagem e desenvolvimento para elaboração do Laboratório de Práticas Jurídicas Montagem e desenvolvimento para elaboração do Laboratório de Práticas Jurídicas Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA - LEONARDO M. RUSSI - DENISE M. M. LOPES	15/09/2023	30/09/2023
Montagem e desenvolvimento para elaboração do Laboratório de Práticas Jurídicas Montagem e desenvolvimento para elaboração do Laboratório de Práticas Jurídicas Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA - LEONARDO M. RUSSI - DENISE M. M. LOPES	30/09/2023	15/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Montagem e desenvolvimento para elaboração do Laboratório de Práticas Jurídicas Montagem e desenvolvimento para elaboração do Laboratório de Práticas Jurídicas Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA - LEONARDO M. RUSSI - DENISE M. M. LOPES	15/10/2023	31/10/2023
Montagem e desenvolvimento para elaboração do Laboratório de Práticas Jurídicas Montagem e desenvolvimento para elaboração do Laboratório de Práticas Jurídicas Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA - LEONARDO M. RUSSI - DENISE M. M. LOPES	31/10/2023	15/11/2023
Montagem e desenvolvimento para elaboração do Laboratório de Práticas Jurídicas Montagem e desenvolvimento para elaboração do Laboratório de Práticas Jurídicas Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA - LEONARDO M. RUSSI - DENISE M. M. LOPES	15/11/2023	30/11/2023
Montagem e desenvolvimento para elaboração do Laboratório de Práticas Jurídicas Montagem e desenvolvimento para elaboração do Laboratório de Práticas Jurídicas Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA - LEONARDO M. RUSSI - DENISE M. M. LOPES	30/11/2023	20/12/2023

Histórico

10/04/2023 08:46 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

24/03/2023 19:27 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 08:46

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

24/03/2023 11:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 19:27

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende as especificidades do curso.

23/03/2023 20:28 - Correção do projeto

Saída: 24/03/2023 11:46

21/03/2023 20:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 20:28

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está em consonância com as especificidades do curso.

21/03/2023 20:26 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 20:26

28/02/2023 19:58 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 20:26

PROJETO Nº 85/2023

**PCC - Plano de Coordenador de Curso - Desenvolvimento de Sistemas Modular
Noturno**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	JOAO P. M. LEPINSK
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/02/2023 19:59
Situação:	Aprovado

Resumo

Este trabalho tem como objetivo apresentar o planejamento das atividades do coordenador de curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Modular Noturno - Prof.º João Paulo de Macedo Lepinsk, responsável pela execução das ações previstas em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, onde está previsto atividades focadas no planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso. As ações explicitadas contam com o apoio e acompanhamento da Coordenação Pedagógica, da Orientação Educacional e Direção Escolar, e também estão em consonância com o Projeto Político Pedagógico PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão 2023 a 2027.

Objetivo geral

Coordenar e organizar ações de planejamento, execução e monitoramento junto ao corpo docente com a aplicação de estratégias de ensino e aprendizagem, acompanhar o desenvolvimento de atividades práticas, assim como a implementação de metodologias inovadoras nos componentes curriculares práticos, na condução e monitoramento de ações avaliativas, identificação e recuperação de lacunas de aprendizagem discente. Como resultado espera-se elevar a satisfação dos estudantes com o curso, as taxas de permanência e consequentemente o número de concluintes.

Objetivos específicos

- Apoiar, monitorar e avaliar os Planos de Trabalhos Docente em consonância com o Plano de Curso;
- Organizar e acompanhar a aplicação do processo de avaliações diagnósticas com objetivo de identificar as lacunas de aprendizagem das turmas ingressantes;
- Acompanhar as faltas dos alunos e encaminhar para a orientação educacional o contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas;
- Acompanhar, identificar e encaminhar à orientação educacional os alunos com baixa frequência no curso;
- Solicitar e auxiliar os docentes quanto aos processos de ensino e aprendizagem, avaliações

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

formativas e somativas, e a recuperação contínua;

- Verificar os registros diários dos docentes no NSA, assegurando a consonância com os PTDs e Plano de curso;
- Sensibilização quanto as oportunidades do mercado de trabalho que virão junto com o curso técnico;
- Planejar e apoiar na execução de eventos com objetivo de incentivar os discentes a permanecer no curso técnico (Palestras, Workshops, Visitas técnicas);
- Acompanhar as faltas e efetuar contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas;
- Realizar a integração entre os alunos e aluno/direção/núcleo pedagógico, através de reuniões e bate-papos informais;
- Promover a integração dos componentes curriculares através de projetos interdisciplinares;
- Participar das reunião de gestão, planejamento e pedagógicas, apoiando as ações da coordenação pedagógica, orientação educacional e direção escolar;
- Aproximar e integrar com os demais cursos do mesmo eixo, proporcionando contato com outros profissionais da mesma área;
- Monitorar e avaliar o desenvolvimento das aulas práticas em laboratório de informática.

Justificativa

O curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas forma profissionais com competências para trabalhar com várias linguagens de programação, ferramentas de desenvolvimento, plataformas de hardware, sistemas web, aplicações para dispositivos móveis, e para criar soluções personalizadas para clientes e usuários finais. Além das habilidades técnicas, é importante destacar também as habilidades socioemocionais como resolução de problemas, pensamento crítico e criatividade para identificar e resolver problemas complexos de programação.

A área da Tecnologia da Informação, especialmente o setor de desenvolvimento de sistemas está com demanda elevada por profissionais capacitados, e o papel da ETEC é fundamental na formação de cidadãos preparados para uma sociedade digital, garantindo que a tecnologia continue avançando e melhorando a vida das pessoas.

O alto número de candidatos no Vestibulinho ETEC interessados pelo curso técnico de Desenvolvimento de Sistemas indicam a confiança na qualidade do processo de ensino e aprendizagem, na competência do corpo docente e a estrutura da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Jr.

As oportunidades de emprego que se apresentam durante e após o formação técnica, traz aos jovens estudantes uma elevação na sua qualidade de vida e também da família, contribuindo para uma sociedade mais justa e com equidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

Atividades ligadas aos docentes:

- Apoio pedagógico, identificando e apoiando na resolução de problemas de sala de aula;
- Planejamento e execução das reuniões de curso, previstas em calendário, para alinhamento de ações junto ao corpo docente;
- Monitoramento semanal no NSA, com a conferência dos registros docentes;
- Acompanhamento das avaliações diagnósticas aos estudantes ingressantes e das ações para dirimir as lacunas de aprendizagem;
- Acompanhamento mensal das avaliações formativas e somativas, de acordo com o PTD e Plano de Curso;
- Acompanhamento e avaliação das aulas práticas em laboratório de informática;
- Acompanhar o planejamento e execução das aulas de PTCC e DTCC;
- Analisar os dados e planejar ações após o Conselho de Classe Intermediário;
- Incentivar e acompanhar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares;
- Compartilhar com os professores os resultados da pesquisa de satisfação realizada com os estudantes.

Atividades ligadas aos estudantes:

- Monitoramento semanal no NSA, com objetivo de verificar os discentes com faltas elevadas ou em sequência;
- Contato com os estudantes faltosos;
- Encaminhamento à Orientação Educacional os estudantes com problemas não resolvidos pela coordenação de curso;
- Planejamento e execução de eventos como palestras com profissionais, alunos egressos e visitas técnicas;
- Conversas, reuniões e advertências verbais como forma de ações educativas, com objetivo de dirimir incivildades e quebras das normas previstas no regimento escolar;
- Divulgar vagas de estágio, emprego e aprendiz aos estudantes;
- Escuta ativa com os estudantes (presencial e remota);
- Aplicar pesquisa de satisfação com os estudantes;

Resultados Esperados

Ao final desse plano de coordenação de curso, os resultados esperados é conclusão dos objetivos estabelecidos, aumentando a permanência dos estudantes no curso técnico, aumentando a taxa de concluintes, o engajamento dos professores e alunos com o curso e com a ETEC, mantendo a boa reputação do curso junto a sociedade, empregando jovens através dos programas de estágios e aprendizes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Laboratórios de Informática	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
Acolher os estudantes ingressantes Acolher todos os estudantes do curso técnico, e apresentar aos ingressantes o curso técnico (Plano de Curso, processo de avaliação, vantagens da formação técnica, etc). Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	01/02/2023	01/03/2023
Acompanhar a frequência dos estudantes Acompanhar semanalmente através de dados do NSA a frequência dos estudantes. Estudantes faltosos serão chamados para orientação junto da Orientadora Educacional. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	01/02/2023	31/12/2023
Acompanhar as atividades para dirimir as lacunas de aprendizagem Acompanhar junto aos docentes as estratégias de ensino e aprendizagem com o objetivo de dirimir as lacunas de aprendizagem apresentadas pelos estudantes. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	01/02/2023	01/03/2023
Acompanhar as avaliações diagnósticas Acompanhar o planejamento, aplicação e correção das avaliações diagnósticas. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	01/02/2023	01/03/2023
Acompanhar, auxiliar e validar os PTDs Auxiliar os docentes no desenvolvimento, acompanhar as entregas e validar dos PTDs. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	01/02/2023	07/03/2023
Monitorar os registros diários no NSA Monitorar e avaliar os registros diários realizados pelos docentes no NSA. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	01/02/2023	21/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Participação em Reunião Didático Pedagógica Participação em Reunião Didático Pedagógica, e dando o apoio, se necessário a equipe gestora. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	01/02/2023	01/02/2023
Reuniões pedagógicas e de planejamento Participar e apoiar a Reunião Didático-pedagógicas. Organizar e executar junto aos docentes as Reuniões de Planejamento. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	22/02/2023	24/02/2023
Escuta ativa junto aos docentes e estudantes Escutar e orientar os docentes e estudantes, se colocando à disposição para auxiliá-los. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	01/03/2023	29/12/2023
Organização de Palestras Organizar e executar palestras com profissionais da área e com alunos egressos. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	20/03/2023	20/04/2023
Acompanhar as avaliações e entrega das menções Acompanhar e orientar o processo de avaliação formativa e somativa dos estudantes. Acompanhar a entrega das menções no NSA. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	03/04/2023	17/04/2023
Acompanhar e apoiar o Vestibulinho ETEC Acompanhar, divulgar e apoiar as ações para o Vestibulinho ETEC - 2º semestre de 2023. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	03/04/2023	26/05/2023
Reunião de Curso Planejar, organizar e executar reunião de curso junto aos docentes do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	10/04/2023	14/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe Intermediário Participar e apoiar o Conselho de Classe Intermediário. Analisar os resultados junto aos docentes, e ponderar a eficácia das estratégias de ensino e aprendizagem, metodologias ativas e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	19/04/2023	21/04/2023
Semana Paulo Freire Participar e apoiar o desenvolvimento das atividades relativas a Semana Paulo Freire Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	02/05/2023	05/05/2023
Acompanhar a entrega das menções finais Acompanhar e orientar o processo de avaliação formativa e somativa dos estudantes. Acompanhar a entrega das menções no NSA. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	26/06/2023	30/06/2023
Reunião de Curso Planejar, organizar e executar reunião de curso junto aos docentes do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	26/06/2023	30/06/2023
Conselho de Classe Final Participar e apoiar o Conselho de Classe Final. Analisar os resultados junto aos docentes, e ponderar a eficácia das estratégias de ensino e aprendizagem, metodologias ativas e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	03/07/2023	07/07/2023
Acolher os estudantes ingressantes Acolher todos os estudantes do curso técnico, e apresentar aos ingressantes o curso técnico (Plano de Curso, processo de avaliação, vantagens da formação técnica, etc). Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	27/07/2023	27/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhar as avaliações diagnósticas Acompanhar o planejamento, aplicação e correção das avaliações diagnósticas. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	27/07/2023	25/08/2023
Atividades para dirimir as lacunas de aprendizagem Acompanhar junto aos docentes as estratégias de ensino e aprendizagem com o objetivo de dirimir as lacunas de aprendizagem apresentadas pelos estudantes. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	27/07/2023	27/08/2023
Auxiliar, apoiar e validar os PTDs Auxiliar os docentes no desenvolvimento, acompanhar as entregas e validar dos PTDs. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	27/07/2023	25/08/2023
Organização de Palestras Organizar e executar palestras com profissionais da área e com alunos egressos. Planejar, organizar e executar atividades em comemoração ao dia do Programador (13 de setembro) Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	04/09/2023	29/09/2023
Acompanhar a entrega das menções Acompanhar e orientar o processo de avaliação formativa e somativa dos estudantes. Acompanhar a entrega das menções no NSA. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	25/09/2023	02/11/2023
Reunião de Curso Planejar, organizar e executar reunião de curso junto aos docentes do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	25/09/2023	29/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhar e apoiar o Vestibulinho ETEC Acompanhar, divulgar e apoiar as ações para o Vestibulinho ETEC - 1º semestre de 2024 Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	02/10/2023	24/11/2023
Conselho de Classe Intermediário Participar e apoiar o Conselho de Classe Intermediário. Analisar os resultados junto aos docentes, e ponderar a eficácia das estratégias de ensino e aprendizagem, metodologias ativas e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	04/10/2023	06/10/2023
Reunião de Curso Planejar, organizar e executar reunião de curso junto aos docentes do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	11/12/2023	15/12/2023
Acompanhar a entrega das menções finais Acompanhar e orientar o processo de avaliação formativa e somativa dos estudantes. Acompanhar a entrega das menções no NSA. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	15/12/2023	18/12/2023
Conselho de Classe Final e análise de resultados Participar e apoiar o Conselho de Classe Final. Analisar os resultados junto aos docentes, e ponderar a eficácia das estratégias de ensino e aprendizagem, metodologias ativas e recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - JOAO P. M. LEPINSK	18/12/2023	31/12/2023

Histórico

10/04/2023 08:47 - Aprovado

28/03/2023 20:40 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 08:47

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

28/03/2023 20:37 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2023 20:40

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende a especificidade do curso.

28/03/2023 20:37 - Cadastro de projeto

Saída: 28/03/2023 20:37

28/02/2023 19:59 - Em elaboração

Saída: 28/03/2023 20:37

PROJETO Nº 86/2023

PROJETO DE COORDENAÇÃO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	REGINA C. CESAR
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/02/2023 20:06
Situação:	Aprovado

Resumo

O Curso Técnico em Enfermagem ETEC 050, na figura da Coordenação de Curso juntamente com o corpo docente de enfermagem, além de cumprir com todas as atividades exigidas, irá disponibilizar as horas de estágio para a Conclusão de Curso dos alunos pendentes dos semestres passados que não conseguiram obter a certificação de técnico em Enfermagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

- Orientar os professores na construção das competências socioemocionais através do conhecimento de técnicas e estratégias de ensino.
- Coordenar o desenvolvimento do plano de trabalho docente
- Participar do PPP E PPG, incluindo ações interdisciplinares da enfermagem com os demais projetos de escola
- Monitorar os registros escolares, programação das atividades no desenvolvimento de aulas prática, estágio, recuperação e atividades extraclasse.
- Controle periódico dos alunos de baixa frequência e realização de atividades para evitar evasão.
- Incentivar a criatividade dos alunos para desenvolver campanhas educativas em favor da saúde dos alunos, funcionários e professores na escola.

Objetivos específicos

- Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de/da Classe, sendo o último em periodicidade semanal;
- Coordenar as atividades vinculadas ao estágio supervisionado, garantindo o pleno desenvolvimento da formação profissional;
- Avaliar o desempenho dos Docentes e Auxiliares de Docentes sob sua coordenação;
- Promover reuniões de curso, de acordo como Calendário Escolar homologado, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino - aprendizagem, organização das aulas práticas e demais estratégias de ensino do curso
- Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente;
- Acompanhar 100% dos Alunos Pendentes
- Atender o corpo discente em suas eventuais dificuldades, bem como mediar situações problema professor/aluno sempre que necessário juntamente com Orientador Educacional e Coordenador Pedagógico
- Planejar, organizar e coordenar atividades extracurriculares
- Acompanhar o Processo do Sistema de Avaliação Institucional (SAI)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Atuar junto a Diretoria Acadêmica no preenchimento de vagas remanescentes

Justificativa

A coordenação do curso é responsável pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento de ensino, a supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático pedagógicas e administrativas bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos.

Considerando que no curso Técnico em Enfermagem temos:

Respeitar a Deliberação CEETEPS- 19, de 16/07/2015 dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS ;

Orientação e acompanhamento do desempenho justificando a necessidade do Coordenador de Curso para acompanhar, orientar o corpo docente e discente num aperfeiçoamento contínuo do ensino aprendizagem para que com maior eficiência e eficácia sejam atendidas as metas conforme as diretrizes do CEETEPS.

Necessidade de contínua supervisão e acompanhamento dos trabalhos dos docentes em aulas teóricas e prioritariamente nos campos de estágios em parceria com a Coordenação Pedagógica e Direção.

Acompanhamento da evasão escolar em parceria com a Orientação Educacional

Metodologia

Acompanhamento com docente

- Propiciar informações, conhecimentos, conceitos e valores atualizados da educação e da saúde através de documento atualizado para sua integração e melhor atuação.
- Realizar reuniões com docentes de acordo com o calendário escolar, integrado ao coordenador pedagógico extra oficiais se necessário
- Realizar supervisão dos campos de estágios
- Verificação mensalmente dos diários de classe alinhados ao PPP

Acompanhamento com discentes

- Realizar reuniões periódicas com os discentes integrado ao orientador educacional;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Analisar mensalmente através do NSA as frequências;
- Supervisão dos campos de estágio
- Reduzir a evasão escolar

Extraclasse

- ☒ ☒ Promover oficinas e palestras com profissionais da área degressos.
- ☐ Participar da Campanhas promovidas pela SMSI
- ☒ Parcerias com empresas e palestras
- ☒ Parceria com a CIPA, para realização de palestras na SIPAT

Resultados Esperados

- Manter o curso de enfermagem com índice elevado de satisfação dos alunos e professores assim como o reconhecimento da sociedade regional
- Aumentar os índices de concluintes
- Reduzir a evasão
- Fortalecer a imagem da escola e do CEETEPS na comunidade
- Certificar todos os alunos pendentes

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Manter recurso para Compra de EPIS para os estágios	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Atendimento à professores Atendimento a professores sobre assuntos diversos (atividades, avaliação, aproveitamento de alunos, atitudes em estágio, progressão parcial, problemas de indisciplina Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	01/02/2023	15/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Cronogramas de estágio • Fazer cronogramas dos componentes de estágio em conformidade com os concedentes dos Campos de estágios e outras escolas do Município Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	01/02/2023	15/02/2023
Documentação de estágio • Fazer cronogramas dos componentes de estágio em conformidade com os concedentes dos Campos de estágios e outras escolas do Município • Fazer reuniões com os concedentes dos Campos de estágios e coordenadores de outras escolas do Município • Solicitar e ordenar todos os documentos dos discentes, conforme solicitação dos concedentes dos Campos de estágios do Município Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	01/02/2023	15/02/2023
Recepção dos alunos • Recepcionar os alunos no início do semestre letivo e orientar os mesmos quanto aos direitos, deveres e os manuais e regimentos da escola Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	02/02/2023	15/02/2023
Aquisição de materiais Compra de materiais de consumo para o laboratório de enfermagem, aulas praticas e estágio Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	15/02/2023	28/12/2023
Avaliação dos diários de classe • Acompanhar e avaliar dos diários de classe, através do NSA; Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	15/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Supervisão de Enfermagem visitação das unidades de saúde concedentes de estágio Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	15/02/2023	28/02/2023
Reunião de Curso Discussão e orientações sobre plano de trabalho docente horário de início e término das aulas teóricas e de coordenação preenchimento de relatório de atividades no estágio importância de realizar aulas praticas Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	23/02/2023	23/02/2023
Atendimento à professores Atendimento a professores sobre assuntos diversos (atividades, avaliação, aproveitamento de alunos, atitudes em estágio, progressão parcial, problemas de indisciplina Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	02/03/2023	17/03/2023
Entrega de PTD Entrega dos Planos de Trabalho docentes dos componentes curriculares do 3º módulo Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	02/03/2023	07/03/2023
Atendimento à professores Atendimento a professores sobre assuntos diversos (atividades, avaliação, aproveitamento de alunos, atitudes em estágio, progressão parcial, problemas de indisciplina Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	03/04/2023	17/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião de Curso Discussão de assuntos pertinentes das aulas teóricas e estagio Propor estratégias sobre o índice de evasão Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	12/04/2023	12/04/2023
Atendimento aos professores Atendimento a professores sobre assuntos diversos (atividades, avaliação, aproveitamento de alunos, atitudes em estágio, progressão parcial, problemas de indisciplina Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	01/05/2023	15/05/2023
Supervisão de Enfermagem Visitação de unidades de saúde concedentes de estágio Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	01/05/2023	15/05/2023
Reuniões de curso Discussão de assuntos pertinentes das aulas teóricas e estagio Propor estratégias sobre o índice de evasão Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	28/05/2023	28/05/2023
Atendimento aos professores Atendimento a professores sobre assuntos diversos (atividades, avaliação, aproveitamento de alunos, atitudes em estágio, progressão parcial, problemas de indisciplina Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	12/06/2023	26/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião de Curso Discussão e orientações sobre aulas teóricas e de estágio assuntos pertinentes Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	28/06/2023	28/06/2023
Atendimento à professores Sobre assuntos diversos: atividades, avaliação, aproveitamento de alunos, atitudes em estágio, progressão parcial, problemas de indisciplina Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	24/07/2023	07/08/2023
Cronogramas de estágios • Fazer cronogramas dos componentes de estágio em conformidade com os concedentes dos Campos de estágios e outras escolas do Município • Fazer reuniões com os concedentes dos Campos de estágios e coordenadores de outras escolas do Município • Solicitar e ordenar todos os documentos dos discentes, conforme solicitação dos concedentes dos Campos de estágios do Município Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	24/07/2023	07/08/2023
Recepção de alunos • Recepcionar os alunos no início do semestre letivo e orientar os mesmos quanto aos direitos, deveres Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	27/07/2023	04/08/2023
Reunião de Curso Discussão de assuntos pertinentes das aulas teóricas e estágio Propor estratégias sobre o índice de evasão Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	25/09/2023	29/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Atendimento à professores Sobre assuntos diversos: atividades, avaliação, aproveitamento dos alunos, atitudes em estágio, progressão parcial, problemas de indisciplina Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	04/12/2023	19/12/2023
Reunião de Curso Discussão sobre assuntos pertinentes das aulas teóricas e praticas Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	11/12/2023	15/12/2023

Histórico

10/04/2023 08:51 - Aprovado

23/03/2023 15:46 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 08:51

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2023 20:34 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 15:46

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende a especificidade do curso.

21/03/2023 20:34 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 20:34

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

28/02/2023 20:06 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 20:34

PROJETO Nº 87/2023

Coordenação do Curso Informática para Internet - Intercomplementar E.E. José Dias

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	JENIFFER C. R. SOUSA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/02/2023 20:09
Situação:	Aprovado

Resumo

Projeto de coordenação de curso - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) tendo como principal objetivo reduzir as lacunas de aprendizagem dos alunos, promover a construção de materiais mais compilados, quando em situação de aulas remotas e aproximar o aluno ao mercado de trabalho por meio de ações específicas.

Objetivo geral

Coordenar o curso de Informática para Internet , intercomplementar E.E Luiz José Dias , proporcionando o melhor andamento das aulas e aproveitamento dos recursos disponíveis , colaborando com a coordenação pedagógica e orientação educacional para bem estar e rendimento dos discentes através de acompanhamento dos rendimentos escolares e frequência para sanar as lacunas que aparecerem durante todo o processo , dar suporte aos docentes em quaisquer ocasiões referente a conteúdos e problemas acadêmicos , sendo assim formando profissionais capacitados e competentes para atuar no mercado de trabalho.

Objetivos específicos

Trabalhar as lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas do semestre/ano; Acompanhar as faltas e efetuar contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas; Acompanhar, junto à orientação educacional os motivos dos alunos com baixa frequência no curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atenção ao professor quanto ao aprendizado do aluno, promovendo avaliações adequadas e recuperação; Acompanhar os registros diários dos docentes, identificando se há consonância com o Plano de Trabalho Docente e Plano de curso.

Promover, junto à coordenação pedagógica, capacitações que instruem os docentes quanto às atividades avaliatórias aplicadas em cada componente curricular.

Sensibilização quanto as oportunidades do mercado de trabalho que virão junto com o curso técnico; Trazer ex-alunos para darem palestras, com o objetivo de motivar e incentivar os novos;

Promover palestras motivacionais e com profissionais da área, para demonstrar a empregabilidade do curso técnico em Informática para internet / curso técnico em Informática;

Promover parcerias com empresas e visitas técnicas;

Adquirir as habilidades e competências dos alunos através da metodologia de aprendizagem baseada em projetos;

Promover a integração entre os alunos e aluno/direção, através de reuniões e bate-papos informais.

Promover a integração dos componentes curriculares da base comum com a base técnica por meio de projetos interdisciplinares.

Participar da reunião do observatório escolar.

Justificativa

O curso técnico em informática para internet tem por objetivo formar profissional que desenvolve programas de computador para Internet seguindo as especificações e paradigmas da lógica e das linguagens de programação. Interpreta e utiliza códigos de linguagem científica e matemática pertinentes a diversos contextos e situações; identifica e usa fontes e documentos específicos para a obtenção das informações desejadas. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de sistemas para construir soluções que auxiliam no processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos preocupando-se com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdo de suas comunicações, reconhecendo e respeitando os limites éticos e morais que devem ser considerados na condução do desenvolvimento científico e tecnológico. Desenvolve e realiza a manutenção de sites e portais na Internet e Intranet selecionando estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequados a cada situação. Utiliza categorias e procedimentos próprios do discurso científico, artístico e digital ao organizar conhecimentos e articulá-los, partilhando saberes e responsabilidades com autonomia e criatividade.

Metodologia

Para atingir as metas relacionadas, serão aplicadas as seguintes metodologias:

☒ Acompanhamento das faltas dos alunos semanalmente, entrando em contato com os alunos faltantes, permitindo visibilidade maior e feedback mais rápido da situação do aluno;

☒ ☒

☒ Convidar os alunos a participarem de reuniões e conselhos de classe, aproximando os mesmos dos professores, coordenadores e direção;

☒ Promover a motivação dos alunos por meio de palestras com profissionais da área, ex-alunos e visitas técnicas;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

  Desenvolver projetos sociais, para demonstrar a aplicabilidade da informática na sociedade como um todo; Aplicar a análise FOFA semestralmente para maior acompanhamento do andamento do curso;

 Desenvolver parcerias com empresas para promover visitas técnicas.

 Trabalhar com os docentes como promover a interdisciplinaridade, aplicação de metodologias de avaliação.

Resultados Esperados

Após o término do projeto, espera-se como resultado alcançar as metas estabelecidas, desenvolvendo as metodologias definidas. Como maior resultado, espera-se reduzir as lacunas de aprendizagem e defasagem identificadas, melhorar a qualidade do curso através da interdisciplinaridade e do desenvolvimento de projetos e aproximar o aluno ao mercado de trabalho.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
computadores	sim
Laboratório	sim
projetores	sim
software de gerenciamento	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
ACOMPANHAR ANDAMENTO DAS AULAS PRÁTICAS Acompanhar corpo docente sobre planejamento, execução e avaliação das aulas práticas, bem como avaliação, relatórios das aulas , auxiliar nas demandas apresentadas e dificuldades encontradas com auxilio da equipe didático pedagógica Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	01/02/2023	16/04/2023
AUXILIAR REFERENTE ELABORAÇÃO PTD Auxiliar a equipe pedagógica nas orientações para elaboração dos PTD's junto aos docentes e acompanhamento da entrega dos mesmos Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	01/02/2023	07/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
CONSTRUÇÃO DE PROJETO INTERDISCIPLINAR Contribuir na construção e proposição de um projeto interdisciplinar onde todas as disciplinas estejam envolvidas , em conjunto com o corpo docente Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	01/02/2023	20/03/2023
OFERECER SUPORTE Oferecer suporte a equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	01/02/2023	28/02/2023
ORGANIZAÇÃO Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	01/02/2023	28/02/2023
ORGANIZAÇÃO DE SABADOS LETIVOS Planejar, coordenar e organizar as ações que serão realizadas nos sábados letivos Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	01/02/2023	31/12/2023
PARTICIPAÇÃO CONSELHO Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	01/02/2023	31/12/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DIDÁTICA PEDAGÓGICA PARTICIPAR DA REUNIÃO DIDÁTICA PEDAGÓGICA Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	01/02/2023	01/02/2023
PROMOVER A ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES Promover a organização de palestras , visitas técnicas, campanhas e eventos Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	01/02/2023	16/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Participação da Reunião da Direção com Equipe Pedagógica Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	07/02/2023	07/02/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	14/02/2023	14/02/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	22/02/2023	22/02/2023
PARTICIPAR REUNIÃO DE PLANEJAMENTO Participar da reunião de planejamento Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	23/02/2023	23/02/2023
PARTICIPAR REUNIÃO DE PLANEJAMENTO PARTICIPAR REUNIÃO DE PLANEJAMENTO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	24/02/2023	24/02/2023
OFERECER SUPORTE Oferecer suporte a equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	01/03/2023	31/03/2023
ORGANIZAÇÃO Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
CORREÇÃO E LIBERAÇÃO DO PTDS Com o auxílio da equipe pedagógica , verificar lacunas na confecção dos PTD's , instruir os docentes sobre métodos avaliativos, instrumentos de avaliação, orientar para correção caso necessário e liberar PTD's de acordo com o plano de curso . Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	07/03/2023	20/03/2023
ORIENTAR ENTREGA PTDS Orientar e verificar a entrega dos PTD's com auxilio da equipe pedagógica Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	07/03/2023	07/03/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	07/03/2023	07/03/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	14/03/2023	14/03/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	21/03/2023	21/03/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	28/03/2023	28/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAÇÃO CONSELHO Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe intermediário Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	03/04/2023	04/04/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Participação da Reunião da Direção com Equipe Pedagógica Administrativa Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	04/04/2023	04/04/2023
ORIENTAR DOCENTES QUANTO A ENTREGA DOS RESULTADOS INTERMEDIÁRIOS Orientar os docentes quanto a entrega dos resultados para a realização do conselho intermediário, realizar lembretes através de meio de comunicação oficial (email) com os prazos e instruções Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	10/04/2023	17/04/2023
REUNIÃO DE CURSO Realização e Participação de Reunião de Curso, onde serão abordados assuntos referentes aos conteúdos programáticos, bases tecnológicas , cronograma , participação e rendimento dos alunos , sugestões, dúvidas , recuperação continuada e melhoria contínua das atividades Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	10/04/2023	14/04/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	11/04/2023	11/04/2023
PARTICIPAÇÃO CONSELHO INTERMEDIÁRIO Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe intermediário Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	19/04/2023	20/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
ACOMPANHAR ANDAMENTO DAS AULAS PRÁTICAS Acompanhar corpo docente sobre planejamento, execução e avaliação das aulas práticas, bem como avaliação, relatórios das aulas, auxiliar nas demandas apresentadas e dificuldades encontradas com auxílio da equipe didático pedagógica Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	24/04/2023	04/07/2023
ORIENTAR ALUNOS SOBRE DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS E PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO Orientar os alunos sobre a divulgação dos resultados referente ao conselho intermediário e procedimentos para pedidos de reconsideração com auxílio da coordenação didática pedagógica Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	24/04/2023	30/04/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	25/04/2023	25/04/2023
OFERECER SUPORTE Oferecer suporte a equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	01/05/2023	31/05/2023
ORGANIZAÇÃO Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	01/05/2023	31/05/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	02/05/2023	02/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	09/05/2023	09/05/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	16/05/2023	16/05/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	23/05/2023	23/05/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	30/05/2023	30/05/2023
ORIENTAR ALUNOS SOBRE DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS E PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO Orientar os alunos sobre a divulgação dos resultados referente ao conselho intermediário e procedimentos para pedidos de reconsideração com auxílio da coordenação didática pedagógica Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	06/07/2023	10/07/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	11/07/2023	11/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	18/07/2023	18/07/2023
OFERECER SUPORTE Oferecer suporte a equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	24/07/2023	19/12/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	24/07/2023	24/07/2023
PROMOVER A ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES Promover a organização de palestras ,visitas técnicas, campanhas e eventos Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	24/07/2023	19/12/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DE PLANEJAMENTO Participar da Reunião de Planejamento Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	25/07/2023	25/07/2023
ACOMPANHAR AULAS PRÁTICAS Acompanhar corpo docente sobre planejamento, execução e avaliação das aulas práticas, bem como avaliação, relatórios das aulas , auxiliar nas demandas apresentadas e dificuldades encontradas com auxílio da equipe didático pedagógica Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	27/07/2023	19/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
CORREÇÃO E LIBERAÇÃO DO PTDS Com o auxílio da equipe pedagógica , verificar lacunas na confecção dos PTD's , instruir os docentes sobre métodos avaliativos, instrumentos de avaliação, orientar para correção caso necessário e liberar PTD's de acordo com o plano de curso . Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	27/07/2023	22/08/2023
ORIENTAR ENTREGA PTDS Orientar e verificar a entrega dos PTD's com auxilio da equipe pedagógica, sanar dúvidas . Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	27/07/2023	22/08/2023
ORGANIZAÇÃO Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	01/08/2023	31/08/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	01/08/2023	01/08/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	08/08/2023	08/08/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	15/08/2023	15/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	22/08/2023	22/08/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	29/08/2023	29/08/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	05/09/2023	05/09/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	19/09/2023	19/09/2023
REUNIÃO DE CURSO • Realização e Participação de Reunião de Curso, onde serão abordados assuntos referentes aos conteúdos programáticos, bases tecnológicas , cronograma , participação e rendimento dos alunos , sugestões, dúvidas , recuperação continuada e melhoria contínua das atividades Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	25/09/2023	29/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	26/09/2023	26/09/2023
ORIENTAR DOCENTES QUANTO A ENTREGA DOS RESULTADOS Orientar os docentes quanto a entrega dos resultados para a realização do conselho intermediário, realizar lembretes através de meio de comunicação oficial (email) com os prazos e instruções Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	28/09/2023	28/09/2023
OFERECER SUPORTE Oferecer suporte a equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	01/10/2023	31/10/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	03/10/2023	03/10/2023
ORIENTAR ALUNOS SOBRE DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS E PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO Orientar os alunos sobre a divulgação dos resultados referente ao conselho intermediário e procedimentos para pedidos de reconsideração com auxílio da coordenação didática pedagógica Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	06/10/2023	10/10/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	10/10/2023	10/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	17/10/2023	17/10/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	24/10/2023	24/10/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	27/10/2023	27/10/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	31/10/2023	31/10/2023
OFERECER SUPORTE Oferecer suporte a equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	01/11/2023	30/11/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	07/11/2023	07/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	14/11/2023	14/11/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	21/11/2023	21/11/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	28/11/2023	28/11/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	05/12/2023	05/12/2023
REUNIÃO DE CURSO Realização e Participação de Reunião de Curso, onde serão abordados assuntos referentes aos conteúdos programáticos, bases tecnológicas , cronograma , participação e rendimento dos alunos , sugestões, dúvidas , recuperação continuada e melhoria contínua das atividades Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	11/12/2023	15/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
ORIENTAR DOCENTES QUANTO A ENTREGA DOS RESULTADOS Orientar os docentes quanto a entrega dos resultados para a realização do conselho intermediário, realizar lembretes através de meio de comunicação oficial (email) com os prazos e instruções Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	15/12/2023	18/12/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	19/12/2023	19/12/2023
PARTICIPAÇÃO CONSELHO Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe intermediário Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	20/12/2023	21/12/2023
ORIENTAR ALUNOS SOBRE DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS E PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO Orientar os alunos sobre a divulgação dos resultados referente ao conselho intermediário e procedimentos para pedidos de reconsideração com auxilio da coordenação didática pedagógica Responsáveis pela atividade: - JENIFFER C. R. SOUSA	22/12/2023	30/12/2023

Histórico

10/04/2023 09:31 - Aprovado

27/03/2023 08:50 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 09:31

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

26/03/2023 14:36 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2023 08:50

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende as especificidades do curso.

23/03/2023 20:25 - Correção do projeto

Saída: 26/03/2023 14:36

21/03/2023 20:36 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 20:25

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende a especificidade do curso.

21/03/2023 20:36 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 20:36

28/02/2023 20:09 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 20:36

PROJETO Nº 90/2023

Coordenação de Curso -Base Nacional Comum e Novotec de Mineração

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	GISLENE S. RAMOS
Início:	02/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/02/2023 20:17

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Situação:	Aprovado

Resumo

Este trabalho tem como objetivo desenvolver o aprimoramento do processo ensino-aprendizagem junto as disciplinas da parte técnica e a base nacional comum, em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, onde está previsto atividades focadas no planejamento, o acompanhamento, a avaliação, bem como os registros das atividades técnicas e pedagógicas dos cursos. As ações explicitadas contam com o apoio e acompanhamento da Coordenação Pedagógica, da Orientação Educacional e Direção Escolar, e também estão em consonância com o Projeto Político Pedagógico PPP, contido no Plano Plurianual de Gestão 2023 a 2027.

Objetivo geral

Coordenar e organizar ações de planejamento, execução e monitoramento junto ao corpo docente com a aplicação de estratégias de ensino e aprendizagem, construção das competências socioemocionais, acompanhar o desenvolvimento de atividades práticas, assim como a implementação de metodologias inovadoras nos componentes curriculares práticos, na condução e monitoramento de ações avaliativas, identificação e recuperação de lacunas de aprendizagem discente. Como resultado espera-se elevar a satisfação dos estudantes com o curso, as taxas de permanência e consequentemente o número de concluintes.

Objetivos específicos

- Diagnosticar os pontos críticos do processo de ensino aprendizagem;
- Sugerir e propor atividades visando o aperfeiçoamento do trabalho pedagógico;
- Evidenciar a importância do coletivo na construção do conhecimento;
- Oportunizar momentos de formação, de estudo e de reflexão sobre a prática docente e explorar alternativas de trabalho que permita a concretização da proposta pedagógica;
- Proporcionar estratégias e recursos de ensino que favoreçam a construção das competências socioemocionais
- Apoiar, monitorar e avaliar os Planos de Trabalhos Docente em consonância com o Plano de Curso;
- Organizar e acompanhar a aplicação do processo de avaliações diagnósticas com objetivo de identificar as lacunas de aprendizagem das turmas ingressantes;
- Acompanhar as faltas dos alunos e encaminhar para a orientação educacional o contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas;
- Acompanhar, identificar e encaminhar à orientação educacional os alunos com baixa frequência no curso;
- Solicitar e auxiliar os docentes quanto aos processos de ensino e aprendizagem, avaliações formativas e somativas, e a recuperação contínua;
- Verificar os registros diários dos docentes no NSA, assegurando a consonância com os PTDs e Plano de curso;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

A coordenação do curso, atendendo o disposto na Deliberação CEETEPS- 19, de 16/07/2015 que dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS, orienta e acompanha o desempenho do corpo docente e discente num aperfeiçoamento contínuo do processo ensino-aprendizagem, para que maior eficiência e eficácia sejam atingidas, bem como é responsável pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas e otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos.

Participar e colaborar nas atividades de socialização e de integração entre professores e alunos bem como também com a comunidade, como dinâmicas de grupo, festas, atividades recreativas, esportivas e culturais. Acompanhar e orientar a atuação do Grêmio Estudantil, fornecendo subsídios para a sua atuação efetiva e participativa, de forma crítica e consciente, incentivando a realização de projetos e ações realizadas pelos mesmos. Junto a Orientadora Educacional e a Coordenação Pedagógica, acompanhar, orientar, mediar e sistematizar as ocorrências disciplinares envolvendo os alunos da Unidade escolar, com vistas a que os mesmos tenham assegurado o direito e as condições adequadas de ensino e aprendizagem, desenvolvendo suas potencialidades.

Metodologia

Acompanhamento com docente : Atividades de levantamento de informações referentes a coleta de dados quer por meio do uso dos sistemas institucionais e posterior apresentação nas reuniões de curso; Desenvolvimento de reuniões diretas para tratamento no atendimento de queixas e demandas, oferecendo orientações e encaminhamentos; Trabalhar com os docentes projetos que visem a interdisciplinaridade e aplicação de metodologias diversificadas de avaliação. Trabalhar as lacunas de aprendizagem principalmente nas primeiras semanas do semestre; (avaliação Diagnóstica); Promover estratégias de Recuperação Contínua; Promover aprendizagem baseada em projetos mais visível a aquisição de habilidades e competências no ano letivo;

Acompanhamento com discentes: Acompanhamento das faltas dos alunos mensalmente, entrando em contato com os alunos faltantes, permitindo visibilidade maior e feedback mais rápido da situação do aluno; Convidar e divulgar as reuniões e conselhos de classe para que os alunos possam participar, visando a aproximação dos mesmos com os professores, coordenadores e direção; Promover palestras com alunos egressos e com profissionais da área para motivação e incentivo aos discentes; Recepção dos alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos do curso Integrado ao Ensino Médio;

Resultados Esperados

Espera-se que os professores utilizem metodologias e estratégias diferenciadas nos seus componentes curriculares conforme relatadas em seus Planos de Trabalho Docente (PTD) e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

reavaliem suas práticas pedagógicas através de avaliações constantes.

Considera-se ainda que participem da concretização do PPG da unidade e dos projetos interdisciplinares relacionados aos cursos .

A coordenação de curso ter dado suporte técnico e pedagógico nos componentes da Base Nacional Comum - cursos Integrados ao Ensino Médio

Melhorar a satisfação de nossa comunidade escolar;

Fortalecer a imagem da escola e do Centro Paula Souza perante a comunidade Divulgar

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
informática	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Avaliação e Recuperação Acompanhamento dos instrumentos utilizados pelos professores e oportunizar a recuperação contínua Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - FRANCISCO V. ARAUJO - ANA C. C. FERREIRA - CARLOS E. SILVA - DAINE M. O. FILHO - CRISTIAN R. RIBEIRO - ELISABETH TEMPERLY - JAQUELINE O. ALMEIDA - VANIELY P. ROMANO - ROBERTO C. OLIVEIRA - DULCE P. N. SANTINE - GISLENE S. RAMOS - GUSTAVO F. COSTA	02/02/2023	21/12/2023
Docente- apoio Acompanhar a mensuração do aproveitamento escolar, sugerindo a inclusão de técnicas e metodologias capazes de auxiliar o docente e o aluno no processo de avaliação dos diferentes componentes curriculares, explorando os dados fornecidos pelo NSA e os coletados durante o decorrer das atividades. Responsáveis pela atividade: - GISLENE S. RAMOS	02/02/2023	21/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Progressão Parcial Acompanhar Progressão Parcial em conjunto a orientadora educacional Responsáveis pela atividade: - ALZIRA BARROS	06/02/2023	30/11/2023
Reunião de Curso Realizar reuniões com os professores e alunos a fim de avaliar o aproveitamento e a frequência dos alunos e, a partir daí, buscar soluções para os problemas apresentados, conforme calendário escolar. Responsáveis pela atividade: - GISLENE S. RAMOS	10/04/2023	15/12/2023
Semana Paulo Freire Semana de atividades diversificadas com alunos - palestras Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - FRANCISCO V. ARAUJO - ANA C. C. FERREIRA - CARLOS E. SILVA - DAINE M. O. FILHO - CRISTIAN R. RIBEIRO - ELISABETH TEMPERLY - JAQUELINE O. ALMEIDA - VANIELY P. ROMANO - ROBERTO C. OLIVEIRA - DULCE P. N. SANTINE - GISLENE S. RAMOS - GUSTAVO F. COSTA - ALZIRA BARROS	02/05/2023	05/05/2023
Projeto Interdisciplinar - Mercado de Trabalho Atividades serão desenvolvidas nas disciplinas da 3ª série do Ensino Médio Responsáveis pela atividade: - FRANCISCO V. ARAUJO - ROBERTO C. OLIVEIRA - GISLENE S. RAMOS	05/06/2023	10/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico

10/04/2023 09:32 - Aprovado

27/03/2023 20:11 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 09:32

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2023 10:25 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2023 20:11

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está de acordo com as especificidades dos cursos.

27/03/2023 10:03 - Correção do projeto

Saída: 27/03/2023 10:25

24/03/2023 10:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2023 10:03

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende a especificidade do curso.

24/03/2023 10:49 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2023 10:49

28/02/2023 20:17 - Em elaboração

Saída: 24/03/2023 10:49

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 91/2023

Plano de Coordenação de Curso - Novotec Desenvolvimento de Sistemas

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	ANA P. S. S. OLIVEIRA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/02/2023 20:19
Situação:	Aprovado

Resumo

Plano de Coordenação de Curso do NOVOTEC em Desenvolvimento de Sistemas. O presente projeto sintetiza as propostas de desenvolvimento de atividades do coordenador de curso responsável pelo acompanhamento da turma em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015, prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

Objetivo geral

Coordenar o trabalho pedagógico em um ambiente que envolve docentes, discentes e coordenação pedagógica, para a melhoria do processo ensino-aprendizagem. Incrementar ações voltadas para o desenvolvimento de práticas interdisciplinares e incentivo à utilização de metodologias ativas.

Objetivos específicos

Identificar e trabalhar as lacunas de aprendizagem no primeiro ano, assim como nivelar as turmas do segundo e terceiro ano no início das aulas;

Acompanhar as faltas e encaminhar para a orientação educacional o contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas;

Acompanhar e encaminhar à orientação educacional os alunos com baixa frequência no curso;

Solicitar e auxiliar os docentes quanto ao aprendizado do aluno, avaliações e recuperação continua;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Verificar os registros diários dos docentes, assegurando o alinhamento do Diário de Classe com os POADS e o Plano de curso;

Sensibilização quanto as oportunidades do mercado de trabalho que virão junto com o curso técnico;

Promover palestras com ex-alunos, visando a motivação e incentivo os discentes;

Impulsionar palestras motivacionais e com profissionais da área, objetivando a demonstração da empregabilidade do curso técnico;

Realizar a integração entre os alunos e aluno/direção/núcleo pedagógico, através de reuniões e bate-papos informais;

Promover a integração dos componentes curriculares da base comum com a base técnica por meio de projetos interdisciplinares;

Participar da reunião do observatório escolar;

Aproximar e integrar com os demais cursos do mesmo eixo, proporcionando contato com outros profissionais da mesma área.

Justificativa

A tecnologia tem ficado cada vez mais presente no cotidiano das pessoas e cada vez é mais evidente a importância da criação de métodos, procedimentos e profissionais capacitados para suprir as necessidades mercadológicas atuais e futuras nessa era digital. O curso Técnico em Desenvolvimento de Sistema, tem por objetivo formar profissional que desenvolve e opera sistemas, aplicações e interfaces gráficas; monta e realiza manutenção em estruturas de banco de dados; codificar programas; projeta, implanta e customiza sistemas de aplicações; selecionar programas de aplicação e sistemas codificar programas; projeta, implanta e customiza sistemas de aplicações; selecionar programas de aplicação e sistemas operacionais a partir da avaliação das necessidades do usuário; age de forma a minimizar os riscos inerentes à segurança de informações, relacionando-as e aplicando soluções adequadas; identifica oportunidades e tendências no mundo digital e informações, relacionando-as e aplicando soluções adequadas; identifica oportunidades e tendências no mundo digital e desenvolvendo modelos para novos negócios de forma empreendedora. O perfil desses profissionais está presente em todos os ramos de atuação empresarial, seja na área administrativa, comercial, industrial, entre outras. Independentemente do tamanho do negócio, são imprescindíveis nas adequações de sistema, suporte, manutenções e instalações para que as empresas atinjam seus objetivos e tirem proveito da tecnologia. Assim, após análise, identificando a qualidade do curso prestado e a boa demanda no vestibulinho, são necessárias algumas ações para que a aproximação dos discentes com o Mercado de Trabalho seja mais unificada, para tanto é mister que os alunos tenham acesso a visitas técnicas e palestras na rotina semestral. Outro ponto é a premência da integração entre os componentes curriculares da Base Comum e do Ensino Técnico, para um aprendizado interdisciplinar de qualidade, além de integração com os demais cursos da instituição que sejam do mesmo eixo, como os cursos Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

(noturno) e Técnico em Informática para Internet (programa VENCE/Híbrido).

Metodologia

Acompanhamento com docente

Atividades de levantamento de informações referentes a coleta de dados quer por meio do uso dos sistemas institucionais e posterior apresentação nas reuniões de curso;

Desenvolvimento de reuniões diretas para tratamento no atendimento de queixas e demandas, oferecendo orientações e encaminhamentos;

Atividades de devolutiva ou feedback quanto às informações que gerarão relatórios e serão posteriormente apresentadas aos públicos de interesse de acordo com sua natureza. Poderão compor, também, pauta de reuniões ou orientações.

Acompanhamento com discentes

Acompanhamento das faltas dos alunos mensalmente, entrando em contato com os alunos faltantes, permitindo visibilidade maior e feedback mais rápido da situação do aluno;

Convidar e divulgar as reuniões e conselhos de classe para que os alunos possam participar, visando a aproximação dos mesmos com os professores, coordenadores e direção;

Promover palestras com alunos egressos e com profissionais da área para motivação e incentivo aos discentes;

Aplicar a análise FOFA semestralmente para maior acompanhamento do andamento do curso;

Procurar parcerias com empresas para promover visitas técnicas;

Trabalhar com os docentes projetos que visem a interdisciplinaridade e aplicação de metodologias diversificadas de avaliação.

Resultados Esperados

Ao finalizar o projeto, os resultados esperados são da execução do cronograma de atividades e alcance das metas e objetivos desenvolvidos com a metodologia estipulada. Espera-se também, que as visitas técnicas e palestras diversas incentivem os discentes a continuarem empenhados para o próximo ano letivo ou aos formandos, que os mesmos tenham perseverança e alcancem um lugar no Mercado de Trabalho. Anela-se que as atividades desenvolvidas para interdisciplinaridade e aproximação dos cursos da mesma área, tenham um resultado positivos em relação ao processo de interdisciplinaridade e aproximação dos cursos da mesma área, tenham um resultado positivos em relação ao processo de ensino e aprendizagem.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Internet	sim
Laboratório de Informática	sim
Projetores (TV, Data Show)	sim
Softwares de Gerenciamento - Site da Escola e NSA	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento dos Alunos Oferecer suporte à equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos. Responsáveis pela atividade: - ALZIRA BARROS - ANA P. S. S. OLIVEIRA	01/02/2023	28/02/2023
Acompanhamento dos Alunos Ingressantes Acompanhamento dos indicadores da turma por meio do NSA. Responsáveis pela atividade: - ALZIRA BARROS - ANA P. S. S. OLIVEIRA	01/02/2023	28/02/2023
Avaliação Diagnóstica Oferecer suporte à equipe pedagógica na detecção das lacunas de aprendizagem de forma contínua, com fins diagnósticos e interventivos. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	01/02/2023	17/02/2023
Recepção dos Alunos Auxiliar no processo de recepção e aclimação dos discentes às rotinas da turma de Ensino Híbrido, preparar e realizar a aula inaugural. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	01/02/2023	15/02/2023
Reunião Pedagógica Auxiliar na Reunião Pedagógica conforme proposto pela direção e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	01/02/2023	01/02/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	07/02/2023	07/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	14/02/2023	14/02/2023
Auxílio nos PTDs Auxiliar a equipe pedagógica nas orientações para elaboração dos PTDs e acompanhamento das entregas. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	21/02/2023	07/03/2023
Reunião Pedagógica Auxiliar na Reunião Pedagógica conforme proposto pela direção e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	22/02/2023	22/02/2023
Reunião de Planejamento Auxiliar na Reunião de Planejamento conforme proposto pela direção e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	23/02/2023	24/02/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	28/02/2023	28/02/2023
Reunião de Pais Participar da reunião de pais para os alunos ingressantes. Oferecer auxílio e apoio nas orientações recebidas da direção escolar Responsáveis pela atividade: - ALZIRA BARROS - ANA P. S. S. OLIVEIRA	04/03/2023	04/03/2023
Acompanhamento das Entregas e Correções do PTDs Conferir a elaboração dos PTDs, orientar nos reajustes e acompanhar as novas entregas necessárias. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	07/03/2023	21/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	07/03/2023	07/03/2023
Reunião da equipe de gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	14/03/2023	14/03/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	21/03/2023	21/03/2023
Acompanhamento dos Alunos Acompanhamento dos indicadores da turma por meio do NSA. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	22/03/2023	31/03/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	28/03/2023	28/03/2023
Organização de palestras, visitas técnicas, campanhas e eventos Promover a organização de palestras, visitas técnicas, campanhas e eventos Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	01/04/2023	15/04/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	04/04/2023	04/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Levantamento de Informações Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes: analisar registros e atividades desenvolvidas em sala de aula Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	10/04/2023	28/04/2023
Reunião de Curso Organizar e promover a reunião de curso com os docentes da base comum e curso técnico, mediante orientações do núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	10/04/2023	14/04/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	11/04/2023	11/04/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	18/04/2023	18/04/2023
Conselho de Classe Auxiliar na organização e realização do Conselho de Classe Intermediário Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	19/04/2023	20/04/2023
Conselho de Classe Intermediário Participar do Conselho de Classe Intermediário Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	19/04/2023	20/04/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	25/04/2023	25/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento dos Alunos Acompanhamento dos indicadores da turma por meio do NSA. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	01/05/2023	15/05/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	02/05/2023	02/05/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	09/05/2023	09/05/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	16/05/2023	16/05/2023
Acompanhamento dos Alunos Faltosos Oferecer suporte à equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos, bem como acompanhar lacunas de aprendizagem de forma contínua, com fins diagnósticos e interventivos. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	17/05/2023	31/05/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	23/05/2023	23/05/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	30/05/2023	30/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento dos Alunos Faltosos Oferecer suporte à equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos, bem como acompanhar lacunas de aprendizagem de forma contínua, com fins diagnósticos e interventivos. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	01/06/2023	15/06/2023
Organização de palestras, visitas técnicas, campanhas e eventos Promover a organização de palestras, visitas técnicas, campanhas e eventos Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	01/06/2023	15/06/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	06/06/2023	06/06/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	13/06/2023	13/06/2023
Acompanhamento dos Alunos Acompanhamento dos indicadores da turma por meio do NSA. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	16/06/2023	30/06/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	20/06/2023	20/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião de Curso Organizar e promover a reunião de curso com os docentes da base comum e curso técnico, mediante orientações do núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	26/06/2023	30/06/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	27/06/2023	27/06/2023
Análise do Cronograma de atividades Analisar o andamento do Plano de Coordenação de Curso e elaborar relatório de conclusão. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	30/06/2023	14/07/2023
Conselho de Classe Auxiliar na organização e realização do Conselho de Classe Intermediário Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	03/07/2023	05/07/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	04/07/2023	04/07/2023
Reunião Pedagógica Auxiliar na Reunião Pedagógica conforme proposto pela direção e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	24/07/2023	24/07/2023
Reunião de Planejamento Auxiliar na Reunião de Planejamento conforme proposto pela direção e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	25/07/2023	25/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Auxílio nos PTDs Auxiliar a equipe pedagógica nas orientações para elaboração dos PTDs e acompanhamento das entregas. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	27/07/2023	22/08/2023
Acompanhamento dos Alunos Faltosos Oferecer suporte à equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos, bem como acompanhar lacunas de aprendizagem de forma contínua, com fins diagnósticos e interventivos. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	01/08/2023	15/08/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	01/08/2023	01/08/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	08/08/2023	08/08/2023
Organização de palestras, visitas técnicas, campanhas e eventos Promover a organização de palestras, visitas técnicas, campanhas e eventos Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	14/08/2023	31/08/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	15/08/2023	15/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento das Entregas e Correções do PTDs Conferir a elaboração dos PTDs, orientar nos reajustes e acompanhar as novas entregas necessárias. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	22/08/2023	31/08/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	22/08/2023	22/08/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	29/08/2023	29/08/2023
Levantamento de Informações Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes: analisar registros e atividades desenvolvidas em sala de aula Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	01/09/2023	15/09/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	05/09/2023	05/09/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	12/09/2023	12/09/2023
Acompanhamento dos Alunos Acompanhamento dos indicadores da turma por meio do NSA. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	18/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	19/09/2023	19/09/2023
Reunião de Curso Organizar e promover a reunião de curso com os docentes da base comum e curso técnico, mediante orientações do núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	25/09/2023	29/09/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	26/09/2023	26/09/2023
Acompanhamento dos Alunos Acompanhamento dos indicadores da turma por meio do NSA. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	02/10/2023	16/10/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	03/10/2023	03/10/2023
Conselho de Classe Auxiliar na organização e realização do Conselho de Classe Intermediário Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	04/10/2023	05/10/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	10/10/2023	10/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento dos Alunos Faltosos Oferecer suporte à equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos, bem como acompanhar lacunas de aprendizagem de forma contínua, com fins diagnósticos e interventivos. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	16/10/2023	30/10/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	17/10/2023	17/10/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	24/10/2023	24/10/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	31/10/2023	31/10/2023
Acompanhamento dos Alunos Faltosos Oferecer suporte à equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos, bem como acompanhar lacunas de aprendizagem de forma contínua, com fins diagnósticos e interventivos. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	01/11/2023	15/11/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	07/11/2023	07/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	14/11/2023	14/11/2023
Levantamento de Informações Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes: analisar registros e atividades desenvolvidas em sala de aula Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	16/11/2023	30/11/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	21/11/2023	21/11/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	28/11/2023	28/11/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	05/12/2023	05/12/2023
Levantamento de Informações Analisar registros e atividades desenvolvidas em sala de aula Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	11/12/2023	29/12/2023
Reunião de Curso Organizar e promover a reunião de curso com os docentes da base comum e curso técnico, mediante orientações do núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	11/12/2023	15/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	12/12/2023	12/12/2023
Análise do Cronograma de atividades Analisar o andamento do Plano de Coordenação de Curso e elaborar relatório de conclusão. Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	15/12/2023	29/12/2023
Reunião de Planejamento Auxiliar na Reunião de Planejamento conforme proposto pela direção e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	16/12/2023	16/12/2023
Reunião da Equipe de Gestão Participar da reunião semanal entre coordenadores e núcleo pedagógico Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	19/12/2023	19/12/2023
Conselho de Classe Auxiliar na organização e realização do Conselho de Classe Final Responsáveis pela atividade: - ANA P. S. S. OLIVEIRA	20/12/2023	21/12/2023

Histórico

10/04/2023 08:59 - Aprovado

23/03/2023 20:36 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 08:59

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

21/03/2023 20:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 20:36

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em consonância com as especificidades do curso.

21/03/2023 20:31 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 20:31

28/02/2023 20:19 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 20:31

PROJETO Nº 92/2023
PROJETO COORDENAÇÃO MTEC EM QUÍMICA

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	ROBERTO C. OLIVEIRA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/02/2023 20:20
Situação:	Aprovado

Resumo

O ensino integrado de químico surgiu com a intenção de proporcionar uma formação profissional na área da Química, mais rápida, para suprir o mercado com mão-de-obra com alguma especialidade, a menores custos. Na pesquisa realizada no Brasil sobre indústrias do setor de química aponta como obstáculos ao desenvolvimento dessas indústrias três fatores principais: a falta de qualificação de pessoal, a capacidade gerencial e a questão de mercado; sendo que o principal obstáculo é em relação à inadequação da formação dos profissionais. As Modificações ocorridas no mundo do trabalho, referentes a muitas questões atualmente colocadas no panorama mundial, como a globalização, a produção flexível e as novas demandas do mercado de trabalho, exigem adequação do perfil profissional impactando diretamente na formação profissional. A Indústria Química Brasileira

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

está entre as dez maiores do mundo, constituindo-se atualmente num dos grandes pilares da nossa economia, ocupando a terceira posição na contribuição do PIB Industrial. Um dos grandes desafios para a sociedade, particularmente para as autoridades do setor educacional, é a formação de profissionais da Química em quantidade e qualidade suficientes para atender à demanda atual. O Estado não pode ficar indiferente em relação a essa situação. Ao contrário, deve responder com rapidez e eficiência a esses desafios. Para tanto, deve se preparar para promover maior igualdade de oportunidade numa época em que a qualificação e a educação constituem pré-requisitos não apenas para a conquista de um posto de trabalho, mas também para aumentar o grau de mobilidade social no país. Diante do exposto, o curso Técnico em Química se justifica pelo fato de ser o único curso totalmente gratuito em nossa região, oferecendo oportunidade e igualdade de condições a todos aqueles que buscam uma formação sólida para encarar o mercado de trabalho em nosso município e em todo território nacional, que oferece demanda por profissionais com essa formação.

Objetivo geral

Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, em 100% das turmas do MTec em Química ofertadas pela ETEC. Apresentar aos docentes suporte e ferramentas que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem discente de todas as turmas do MTec em Química.

Objetivos específicos

Melhorar o sucesso escolar em 2023 dos cursos ofertados no período noturno de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência;

Organizar avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem das turmas ingressantes;

Apresentar aos professores recursos pedagógicos, diferenciados, trocas de experiências, que promovam métodos, técnicas e estratégias a serem aplicados nas aulas práticas estimulando o desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas;

Acompanhar, continuamente, o processo de ensino-aprendizagem, com ações pedagógicas prioritárias na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando a construção das competências cognitivas e competências socioemocionais previstas no Plano de Curso.

Monitorar, analisar e interpretar resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos Planos de Curso.

Estimular maior envolvimento dos docentes no estudo do Plano de Curso para promover práticas docentes estimulando a interdisciplinaridade, valorizando o protagonismo do aluno, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, avaliação por competência e recuperação contínua.

Buscar a excelência da qualidade de ensino, através da formação continuada para os docentes com foco na definição e utilização de recursos pedagógicos diferenciados - métodos, técnicas, estratégias,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

bem como na avaliação por competências, recuperação contínua e reflexão sobre suas práticas e trabalho diário.

Justificativa

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior se destaca na região Sudoeste Paulista por apresentar bons resultados na formação profissional. Nos últimos anos a Unidade Escolar manteve número significativo de cursos para atender a demanda existente, para tanto estabeleceu parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. No decorrer do ano letivo de 2022 houve ações voltadas para melhoria no processo de ensino e aprendizagem. Projetos foram desenvolvidos de forma interdisciplinar – eZAPe!, Empreendedorismo, dentre outros inseridos no PPG, aulas práticas em laboratórios, visitas técnicas, apresentações culturais, inserção de alunos no mercado de trabalho através da parceria com o CIEE, capacitação docente – TCC, divulgação de capacitações docentes oferecidas pelo Centro Paula Souza e outras instituições. Trata-se de um trabalho contínuo que estamos realizando, a fim de promover a permanência dos alunos nos cursos, com educação de qualidade, visando sua inserção no mercado de trabalho. Em 2023 o Projeto da Coordenação Pedagógica focará nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, com especial atenção às turmas do Ensino Médio com Habilitação Profissional em Química.

Metodologia

O trabalho, em conformidade com os subsídios para elaboração do projeto de coordenação de curso, será desenvolvido junto às turmas do curso e posteriormente aquelas salas que apresentarem maior número de alunos com baixa frequência durante o semestre letivo, de forma a promover a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda na comparação entre os matriculados no primeiro semestre de 2022. A proposta emanada dos subsídios, prevê o acompanhamento das aulas práticas ofertadas no curso, objeto de atenção do presente projeto. Para tal sistematizam-se as ações conforme segue.

Ações de Diagnóstico

Levantamento das aulas práticas previstas nas matrizes curriculares dos módulos e das práticas já desenvolvidas, visando a identificação tanto de lacunas quanto de boas práticas.

Ações de Orientação

Orientação aos professores do curso para a implementação de aulas práticas consistentes com as bases tecnológicas previstas nos planos de curso e favorecedoras do desenvolvimento das habilidades indispensáveis à atuação técnica. Indicação de materiais favoráveis à fundamentação das práticas docentes, bem como abordagem do tema nas reuniões pedagógicas.

Ações de Monitoramento

Maapeamento da execução das aulas práticas e dos resultados obtidos por meio da verificação do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

desempenho discente nos processos avaliatórios.

Levantamentos periódicos dos índices de satisfação discente por meio de formulários específicos desenvolvidos em conjunto com a coordenação pedagógica.

Ações de Devolutiva

As devolutivas serão repassadas aos professores do curso, através de planilhas, gráficos e e-mails, a fim de subsidiá-los na orientação de replanejamento das aulas práticas.

Ações de Intervenção

Quando se identificarem aulas práticas incompatíveis com as habilidades prevista ou se perceberem sinais de insatisfação discente serão realizados trabalhos junto aos docentes, individualmente, para o replanejamento e adoção de novas práticas. Oferecer-se-ão palestras, cursos, oficinas com a aplicação de metodologias ativas, a fim de fomentar aula práticas dinâmicas e contextualizadas, visando a construção das habilidades previstas no Plano de Curso. Essas atividades estão programadas ao longo do ano letivo nas reuniões de curso e pedagógicas.

Resultados Esperados

Ao término da execução do projeto espera-se ter recuperado as lacunas de aprendizagem dos alunos na construção das competências previstas no Plano de Curso, visando a melhoria do sucesso escolar no ano 2023. Detectar, através da avaliação diagnóstica, as lacunas de aprendizagem de 100% dos alunos ingressantes; 100% dos docentes aplicarem métodos, técnicas e estratégias diferenciadas nas aulas, com especial atenção aos componentes curriculares práticos; 100% dos alunos ter construído as competências previstas no Plano de Curso, através das ações realizadas na recuperação das lacunas de aprendizagem, as quais foram detectadas na avaliação diagnóstica.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Arduíno K3647 Sala maker - kit arduíno para práticas	sim
Biblioteca	sim
laboratório de Química	sim
sala de informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
APROVEITAMENTO DE ESTUDOS Analisar os pedidos de aproveitamento estudos. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	01/02/2023	06/03/2023
Acompanhamento da entregas dos PTDs. Solicitar e acompanhar as entregas dos PTDs Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	02/02/2023	07/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Finalização entrega dos PTDs Levantamento dos PTDs entregues, análise para liberação Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	02/02/2023	07/03/2023
Reunião Grupo de Gestão Reunião da Direção com Equipe Pedagógico - Administrativo Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	07/02/2023	07/03/2023
ACOMPANHAMENTO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO Acompanhamento dos instrumentos utilizados pelos professores nas avaliações e na recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	06/03/2023	13/04/2023
REUNIÃO DE CURSO POR ÁREA Reunião de Curso com os professores da área Técnica Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	10/04/2023	14/04/2023
SEMANA PAULO FREIRE Atividades em comemoração a semana Paulo Freire Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - ANA C. C. FERREIRA - CARLOS E. V. CRUZ - DANIEL A. CORREA - KELLY B. DIAS - PAULO R. BILESKY - RENAN J. P. CAMARGO - SILVIA M. O. JORGE - TANIA C. FRIGIERI - LUCIANO M. LISBOA - ROBERTO C. OLIVEIRA	02/05/2023	05/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
ACOMPANHAMENTO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO Acompanhamento dos instrumentos utilizados pelos professores nas avaliações e na recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	01/06/2023	03/06/2023
REUNIÃO DE CURSO POR ÁREA Desenvolvimento da reunião de curso com os professores da área Técnica. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	26/06/2023	30/06/2023
Sábado Letivo - reposição Acompanhamento das atividades do Dia da Escola-Família (Sábado Letivo referente ao dia 09/06 (sexta-feira)) Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	04/07/2023	04/07/2023
ACOMPANHAMENTO DAS ENTREGAS DOS PTDs Acompanhamento das entregas dos PTDs Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	27/07/2023	22/08/2023
APROVEITAMENTO DE ESTUDOS Análise dos processos, referente ao aproveitamento de estudos. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	27/07/2023	26/08/2023
FINALIZAÇÃO DA ENTREGA DOS PTDs Análise e acompanhamento das entregas dos PTDs no prazo estipulado. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	22/08/2023	22/08/2023
ACOMPANHAMENTO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO Acompanhamento dos instrumentos utilizados pelos professores nas avaliações e na recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	05/09/2023	26/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
SÁBADO LETIVO - ACOMPANHAMENTO Acompanhamento das atividades do Dia da Escola-Família. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	16/09/2023	16/09/2023
REUNIÃO DE CURSO POR ÁREA Desenvolvimento da reunião de curso com os professores da área Técnica. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	25/09/2023	29/09/2023
SÁBADO LETIVO - ACOMPANHAMENTO Acompanhamento das atividades do sábado letivo, referente a reposição do dia 13/10/2023 Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	21/10/2023	21/10/2023
SÁBADO LETIVO - ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES Acompanhamento das atividades do Sábado Letivo referente ao dia 03/11 (sexta-feira) Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	11/11/2023	11/11/2023
ACOMPANHAMENTO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO Acompanhamento dos instrumentos utilizados pelos professores nas avaliações e na recuperação contínua. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	01/12/2023	08/12/2023
REUNIÃO DE CURSO POR ÁREA Desenvolvimento da reunião de curso com os professores da área Técnica. Responsáveis pela atividade: - ROBERTO C. OLIVEIRA	11/12/2023	15/12/2023

Histórico

10/04/2023 09:32 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

24/03/2023 10:22 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 09:32

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

24/03/2023 09:45 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 10:22

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em consonância com a especificidade do curso.

22/03/2023 20:13 - Correção do projeto

Saída: 24/03/2023 09:45

21/03/2023 20:27 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 20:13

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as especificidades do curso, bem como em consonância com o Projeto da Coordenação Pedagógica.

21/03/2023 20:27 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 20:27

28/02/2023 20:20 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 20:27

PROJETO Nº 93/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto de Coordenação de Curso de Eletrotécnica da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior - 2023 - Transformador

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	EDGAR J. ENDO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/02/2023 20:20
Situação:	Aprovado

Resumo

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é uma instituição reconhecida na região Sudoeste Paulista por oferecer uma formação profissional de qualidade e estabelecer parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2022, a Coordenação Pedagógica implementou um projeto baseado no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2022 a 2026, visando aprimorar o ensino e aprendizagem na instituição. Em 2023, o foco será nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos do curso Técnico em Eletrotécnica - I, II e IV Módulo. As ações incluem o levantamento das aulas práticas previstas nas matrizes curriculares, orientação aos coordenadores de curso para implementação de aulas práticas consistentes com as bases tecnológicas, mapeamento da execução das aulas práticas e dos resultados obtidos, devolutivas aos coordenadores de curso e intervenções quando necessário. A Coordenação Pedagógica trabalhará em conjunto com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem e em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição. O objetivo é recuperar as lacunas de aprendizagem e oferecer aulas práticas dinâmicas e contextualizadas para a construção das habilidades previstas no Plano de Curso. Visando atender ao plano pedagógico, estamos propondo o projeto interdisciplinar de desenvolvimento de um transformador 127v para 12v tem como objetivo criar um protótipo funcional que possa ser utilizado em diversos equipamentos eletrônicos. A equipe multidisciplinar, composta por engenheiros elétricos e eletrônicos, além de técnicos em eletrônica, trabalhará em conjunto para desenvolver um transformador eficiente e seguro. O projeto seguirá uma metodologia sistemática, incluindo o levantamento de requisitos, o design, a montagem e testes, e espera-se que o resultado final seja um transformador capaz de alimentar equipamentos de 12V a partir de uma fonte de alimentação de 127V.

Objetivo geral

Desenvolver um transformador funcional que possa alimentar equipamentos eletrônicos que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

requerem uma tensão de 12V.

Objetivos específicos

Levantar requisitos para o projeto do transformador;
Projetar o transformador de acordo com as especificações;
Montar e testar o protótipo do transformador;
Avaliar a eficiência e a segurança do transformador.

Justificativa

A produção de um transformador eficiente e seguro é fundamental para a utilização de equipamentos eletrônicos em diversas situações. Além disso, o desenvolvimento de um transformador com as especificações requeridas é um desafio para a equipe, que poderá aplicar seus conhecimentos em engenharia elétrica e eletrônica.

Metodologia

O projeto será desenvolvido em várias etapas, incluindo o levantamento de requisitos, o design, a montagem e testes do protótipo. A equipe utilizará softwares de simulação para projetar o transformador e ferramentas de prototipagem rápida para construir o protótipo. O protótipo será testado em diferentes situações para avaliar sua eficiência e segurança.

Resultados Esperados

O resultado esperado é um protótipo funcional de um transformador capaz de alimentar equipamentos eletrônicos que requerem uma tensão de 12V a partir de uma fonte de alimentação de 127V.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Os recursos necessários para o projeto incluem softwares de simulação, ferramentas de prototipagem rápida, componentes eletrônicos e equipamentos de teste.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Avaliar o resultado do protótipo Avaliar o resultado do protótipo Responsáveis pela atividade: - FABRICIO P. GONCALVES - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Construir o protótipo do transformador; Construir o protótipo do transformador; Responsáveis pela atividade: - FABRICIO P. GONCALVES - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO	01/02/2023	31/12/2023
Levantamento de requisitos para o projeto do transformador; Levantamento de requisitos para o projeto do transformador; Responsáveis pela atividade: - FABRICIO P. GONCALVES - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO	01/02/2023	31/12/2023
Projetar o transformador de acordo com as especificações; Projetar o transformador de acordo com as especificações; Responsáveis pela atividade: - FABRICIO P. GONCALVES - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO	01/02/2023	31/12/2023
Testar o protótipo em diferentes situações; Testar o protótipo em diferentes situações; Responsáveis pela atividade: - FABRICIO P. GONCALVES - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

10/04/2023 09:35 - Aprovado

23/03/2023 21:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 09:35

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

21/03/2023 20:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 21:23

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em consonância com as especificidades do curso.

21/03/2023 20:28 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 20:28

28/02/2023 20:20 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 20:28

PROJETO Nº 94/2023

Casa Modelo - Coordenação de Curso Técnico em Edificações

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	CLAUDIO J. C. ALMEIDA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/02/2023 20:21
Situação:	Aprovado

Resumo

Apresentação grafica do Projeto Interdisciplinar Casa Modelo de modo a promover a integração dos componentes curriculares que utilizarão a mesma base (Casa Modelo) com a Meta de sua total compreensão e entendimento da correlação ao final do projeto, e aumento de 5% a taxa de concluintes e permanencia do aluno.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Apresentação gráfica do Projeto Interdisciplinar Casa Modelo de modo a promover a integração dos componentes curriculares que utilizarão a mesma base (Casa Modelo) com a Meta de sua total compreensão e entendimento da correlação ao final do projeto, e aumento de 5% a taxa de concluintes e permanência do aluno.

Objetivos específicos

A Apresentação Projeto Interdisciplinar Casa Modelo tenciona promover a integração dos componentes curriculares que utilizarão a mesma base (Casa Modelo).

Justificativa

É um ambiente no qual pode ser desenvolvido o conteúdo de componentes interligando um componente com outro em suas particularidades, colaborando com assimilação do conteúdo por parte do aluno e fixação do mesmo.

Metodologia

Será desenvolvido através da ministração de aulas dentro da sala de aula ou laboratório, utilizando os conteúdos programáticos.

Resultados Esperados

Espera-se por parte do aluno uma total assimilação do conteúdo explanado.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Projeto Arquitetônico, Estrutural e Elétrico da Casa Modelo	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do Projeto Apresentação aos alunos de como será desenvolvido o projeto durante todo o processo de desenvolvimento do mesmo. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO J. C. ALMEIDA	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Utilização das Pranchas Gráficas Utilização das pranchas gráficas da casa modelo para desenvolvimento do conteúdo dos componentes. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO J. C. ALMEIDA - HUGO C. ESTEVES - JOAO B. A. SANTOS	01/03/2023	29/06/2023
Utilização das Pranchas Gráficas Utilização das Pranchas Gráficas para desenvolvimento do conteúdo dos componentes. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO J. C. ALMEIDA - HUGO C. ESTEVES - JOAO B. A. SANTOS	03/04/2023	30/04/2023
Utilização das Pranchas Gráficas Utilização das Pranchas Gráficas para desenvolvimento do conteúdo dos componentes Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO J. C. ALMEIDA - HUGO C. ESTEVES - JOAO B. A. SANTOS	02/05/2023	31/05/2023
Finalização do Projeto. Fórum demonstrando todo o conteúdo apresentado, construído e finalizado; relatando cada aluno a sua experiencia nessa construção. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO J. C. ALMEIDA - HUGO C. ESTEVES - JOAO B. A. SANTOS	01/06/2023	23/06/2023
Apresentação do Projeto Apresentação aos alunos de como será desenvolvido o projeto durante todo o processo de desenvolvimento do mesmo. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO J. C. ALMEIDA	27/07/2023	15/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Construção Gráfica Execução gráfica da casa modelo e todos os seus elementos constitutivos. Responsáveis pela atividade: - JOAO B. A. SANTOS	16/08/2023	15/09/2023
Construção Gráfica Execução gráfica da casa modelo e todos os seus elementos constitutivos. Responsáveis pela atividade: - JOAO B. A. SANTOS	18/09/2023	29/09/2023
Construção de Conteúdos. Início da construção dos conteúdos na casa modelo. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO J. C. ALMEIDA - HUGO C. ESTEVES - JOAO B. A. SANTOS	02/10/2023	31/10/2023
Construção de Conteúdos Continuação de construção dos conteúdos na casa modelo. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO J. C. ALMEIDA - HUGO C. ESTEVES - JOAO B. A. SANTOS	06/11/2023	30/11/2023
Finalização do Projeto. Fórum demonstrando todo o conteúdo apresentado, construído e finalizado; relatando cada aluno a sua experiencia nessa construção. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO J. C. ALMEIDA - HUGO C. ESTEVES - JOAO B. A. SANTOS	01/12/2023	11/12/2023

Histórico

10/04/2023 09:36 - Aprovado

23/03/2023 20:11 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 09:36

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2023 20:29 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 20:11

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto foi embasado no Projeto Casa Modelo e as orientações pedagógicas, registros e demais atividades desenvolvidas serão desenvolvidas junto com os docentes e alunos.

21/03/2023 20:29 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 20:29

28/02/2023 20:21 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 20:29

PROJETO Nº 95/2023

Coordenação de Curso Nutrição e Dietética - Novotec

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	LILIAN C. SOUZA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/02/2023 20:23
Situação:	Aprovado

Resumo

A coordenação do curso é responsável pelo conjunto de ações destinadas ao Plano de Trabalho Docente de ensino, à supervisão e colaboração em sua execução. O trabalho no controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas, bem como pela

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos. Execução de ações destinadas a evitar a desistência dos alunos no curso, elaborando condições que estimulem a frequência dos mesmos, priorizando a qualidade de sua formação técnica, levando em consideração as competências socioemocionais dos discentes. Horário de atividades coordenação: Terça-Feira: 16:30 às 17:30. 18:15 às 21:15, Quarta-Feira: 12:00 - 13:00, Quinta-Feira: 13:00 às 15:00h

Objetivo geral

Apresentar aos docentes estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, bem como ferramentas que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem discente da 1ª, 2ª e 3ª série do Novotec de Nutrição da Unidade Escolar, considerando para indicação os maiores índices de perda e dimensões insatisfatórias e frequência abaixo de 85%.

Objetivos específicos

- Coordenar e orientar os docentes nos trabalhos propostos incentivando a utilização da ferramenta de trabalho com base nas estratégias metodológicas dos componentes das aulas práticas;
- Participar do PPP E PPG (2023 -2027), inserindo ações interdisciplinares do curso integrado de nutrição com os demais projetos de escola;
- Acompanhar o desenvolvimento das ações previstas nos planos de trabalho docente, em consonância com o plano de curso, viabilizando condições para as realizações dos mesmos;
- Incentivar a equipe docente na criação de trabalhos interdisciplinares com a comunidade do Município de Itapeva e regiões adjacentes, através da elaboração de materiais relacionados à questões de ordem nutricional;
- Monitorar, analisar e interpretar resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos Planos de Curso;
- Planejar atividades a serem desenvolvidas adequando ao curso, práticas, métodos e materiais de apoio no período de planejamento e replanejamento e, sempre que necessário;
- Organizar avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem das turmas ingressantes;
- Manter a permanência dos alunos e o percentual de concluintes do Novotec de Nutrição;
- Incentivar a realização de aulas práticas técnicas e preenchimento dos relatórios padronizados no projeto Coordenação Pedagógica
- Aumentar atividades extraescolar, a fim de incentivar as ações e importância da formação do curso;
- Parcerias com empresas e Instituições de saúde e ensino;
- Coletar e utilizar os dados dos Conselhos intermediários e finais, falta docente, evasões e grau de satisfação dos alunos para melhorar o processo ensino aprendizagem;
- Promover reuniões de curso: promovendo 4 reuniões de curso durante o ano letivo sendo 2 por semestre;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Estimular maior envolvimento dos docentes no estudo do Plano de Curso para promover práticas docentes estimulando a interdisciplinaridade, valorizando o protagonismo do aluno, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, avaliação por competência e recuperação contínua

Justificativa

A coordenação do curso é responsável pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos. Considerando que no curso Técnico em Nutrição e Dietética devemos: - Respeitar a Deliberação CEETEPS- 19, de 16/07/2015 que dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS; - Orientar e acompanhar o desempenho, justificamos a necessidade da atividade do coordenador de curso junto ao corpo docente e discente num aperfeiçoamento contínuo do processo ensino-aprendizagem, para que maior eficiência e eficácia sejam atingidas -

Metodologia

Durante o semestre do ano letivo, o objetivo será a tentativa de ações, para manter a permanência dos alunos no curso e assim o número de concluintes, bem como a constância da busca pelo curso de novos alunos;

Ocorrerá o acompanhamento das faltas escolares (Coordenadora educacional, notificações dos docentes e discentes), a fim de ampliarmos a verificação e combater as evasões. Será entrado em contato com todos os alunos que tiverem 5 faltas consecutivas e tabulados os motivos de todas as desistências para, ao final do processo, reconhecer os principais problemas a serem combatidos;

Sendo as lacunas de aprendizagem uma constante verificada em todas as turmas e um motivo para o desinteresse pelo estudo, será pedido ao corpo docente para que se atente ao aprendizado do aluno, desde o início do primeiro bimestre, promovendo avaliações e recuperando continuamente estudante em dificuldade;

Fomentar as aulas práticas em laboratórios;

No intuito de melhorar o interesse pela profissão escolhida, serão convidados palestrantes, entre eles profissionais da área e ex-alunos que estão atuando mercado de trabalho;

Por último, ter mais atenção a aprendizagem baseada em projetos, para aquisição de habilidades e competências.

Serão incentivadas parcerias com Instituições e empresas na área, para aumentar o número de estudantes no estágio.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resultados Esperados

Após o término do projeto, pretende-se manter o curso Novotec de Nutrição com elevado nível de satisfação de alunos e professores e reconhecimento perante a sociedade. Almeja-se manter a permanência de nossos alunos bem como o número de concluintes por série, promovendo e realizando as estratégias e propostas estabelecidas nos objetivos específicos.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONNEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Manter as verba destina a compra de alimentos e produtos específicos para realização das aulas práticas.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião direção com coordenadores para assuntos da comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - GISLENE S. RAMOS - LILIAN C. SOUZA	01/02/2023	31/12/2023
Elaboração de atividades recepção dos alunos novos e veteranos Organização de palestras com alunos egressos, atividade dinâmica entre os alunos veteranos e novos. Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA - ANIELLE A. BORGES	02/02/2023	10/02/2023
Reunião da direção com equipe pedagógico-administrativo Reunião direção com coordenadores para abordar assuntos diversos relacionados a questões administrativas pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA	02/02/2023	12/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião direção com coordenadores para abordar assuntos diversos relacionados a questões administrativas pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - GISLENE S. RAMOS - LILIAN C. SOUZA	03/02/2023	17/04/2023
Acompanhamento do projeto interdisciplinar Auxílio e acompanhamento na elaboração das informações e trabalhos com os alunos para carregamento do site criado Instagram do curso de nutrição. Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA - ANIELLE A. BORGES	13/02/2023	31/03/2023
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião direção com coordenadores para abordar assuntos diversos relacionados a questões administrativas pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA	13/02/2023	31/03/2023
Reunião de curso Reunião com a coordenação pedagógica, docentes técnicos para discussão e elaboração: Planos de trabalho, Aulas práticas: Cronograma e preenchimento de relatório vinculado (Plano Coordenação Pedagógica), Técnicas didáticas, Trabalho em equipe desenvolvimento do PPG - Instagram, Análise Diagnóstica e formas de trabalho para melhora e recuperação das dificuldades levantadas na análise com os alunos, Recuperação Contínua dos assuntos abordados em sala, Diversificação de instrumentos Avaliatórios, Forma de tratamento do docente para o discente sem violência, entre outros. Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA - ANIELLE A. BORGES	23/02/2023	23/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Análise diagnóstica Elaboração de formas diversificadas de avaliações para levantamento das fragilidades apresentadas pelos novos alunos nas disciplinas: Português, matemática e biologia. Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA - ANIELLE A. BORGES	27/02/2023	17/03/2023
Atividade Projeto extra - ONG Acompanhamento e desenvolvimento de materiais, aulas práticas, palestras para orientação as famílias atendidas pelo Projeto: Hortamiga. Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA - ANIELLE A. BORGES	27/03/2023	17/04/2023
Reunião curso Reunião de curso entre coordenadores e docentes para auxílio nos procedimentos pedagógicos, instrumentos de avaliação, acompanhamento desenvoltura acadêmica de alunos entre outros. Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA - ANIELLE A. BORGES	10/04/2023	14/04/2023
Atividade Projeto extra - ONG Acompanhamento e desenvolvimento de materiais, aulas práticas, palestras para orientação as famílias atendidas pelo Projeto: Hortamiga. Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA - ANIELLE A. BORGES	18/04/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião direção com coordenadores para abordar assuntos diversos relacionados a questões administrativas pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - GISLENE S. RAMOS - LILIAN C. SOUZA	18/04/2023	28/04/2023
Acompanhamento do projeto interdisciplinar Auxílio Auxílio e acompanhamento na elaboração das informações e trabalhos com os alunos para carregamento do site criado Instagram do curso de nutrição. Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA	02/05/2023	29/05/2023
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião da administração com coordenadores sobre assuntos diversos referente a comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - GISLENE S. RAMOS - LILIAN C. SOUZA	02/05/2023	29/05/2023
Acompanhamento do projeto interdisciplinar Auxílio e elaboração das informações e trabalhos dos alunos e docentes para divulgação Instagram de Nutrição. Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA - ANIELLE A. BORGES	07/06/2023	23/06/2023
Acompanhamento - Docentes Auxílio nas atividades docentes acompanhamento registro de aulas e atividades relacionadas Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA	01/08/2023	31/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Projeto PPG Acompanhamento auxílio e elaboração do PPG - Curso Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA - ANIELLE A. BORGES	02/08/2023	31/08/2023
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião da direção com o grupo coordenadores sobre assuntos da comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - GISELENE S. RAMOS - LILIAN C. SOUZA	02/08/2023	31/08/2023
Projeto Interdisciplinar Auxílio e elaboração no PPG - Nutrição Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA - ANIELLE A. BORGES	01/09/2023	29/09/2023
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião corpo de coordenação com direção para assuntos e estratégias diversas Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - GISELENE S. RAMOS - LILIAN C. SOUZA	01/09/2023	29/09/2023
Reunião de curso Coordenação com docentes - assuntos diversos Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA - ANIELLE A. BORGES	01/09/2023	29/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento de atividades docentes Acompanhamento das atividades e registros docentes Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA	02/10/2023	30/10/2023
Acompanhamento de PPG Elaboração do desenvolvimento do PPG _ Instagram Nutrição Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA - ANIELLE A. BORGES	02/10/2023	31/10/2023
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião administração com o corpo de coordenação - assuntos da comunidade escolar Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - GISELENE S. RAMOS - LILIAN C. SOUZA	02/10/2023	31/10/2023
Acompanhamento equipe docentes Auxílio e colaboração nas atividades pedagógicas e avaliatórias docentes Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA	06/11/2023	30/11/2023
Acompanhamento PPG Finalização das atividades relacionadas PPG do semestre junto aos docentes Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - LILIAN C. SOUZA - ANIELLE A. BORGES	06/11/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião direção com o grupo de coordenadores assuntos sobre a comunidade escolar Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - GISLENE S. RAMOS - LILIAN C. SOUZA	06/11/2023	30/11/2023
Reunião da direção com a equipe Pedagógica e administrativa Reunião de coordenadores com a direção assuntos diversos e planejamentos e metas 2024 Responsáveis pela atividade: - MARIA T. Z. ROSA - GISLENE S. RAMOS - LILIAN C. SOUZA	01/12/2023	31/12/2023

Histórico

11/04/2023 19:29 - Aprovado

11/04/2023 13:51 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/04/2023 19:29

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

11/04/2023 13:47 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/04/2023 13:51

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende a especificidade do curso.

23/03/2023 14:11 - Correção do projeto

Saída: 11/04/2023 13:47

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

21/03/2023 20:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 14:11

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende as especificidades do curso.

21/03/2023 20:26 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 20:26

28/02/2023 20:23 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 20:26

PROJETO Nº 97/2023

Coordenação de curso 2023 - Habilitação Profissional de Técnico em Nutrição e Dietética

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	MARIA T. Z. ROSA
Início:	01/02/2023
Final:	26/07/2023
Entrada:	28/02/2023 20:52
Situação:	Aprovado

Resumo

A coordenação do curso é responsável pelo conjunto de ações destinadas ao Plano de Trabalho Docente de ensino, à supervisão e colaboração em sua execução. O trabalho no controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos. Execução de ações destinadas a evitar a desistência dos alunos no curso, elaborando condições que estimulem a frequência dos mesmos, priorizando a qualidade de sua formação técnica, levando em consideração

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

as competências socioemocionais dos discentes. Horário de atividades coordenação: Segunda-feira: 18:15 às 22:15 Terça-feira: 18:15 às 22:15h.

Objetivo geral

Apresentar aos docentes estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, bem como ferramentas que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem discente do 3º módulo do Técnico em Nutrição, considerando para indicação os maiores índices de perda e dimensões insatisfatórias e frequência abaixo de 85%.

Objetivos específicos

Coordenar e orientar os docentes nos trabalhos propostos incentivando a utilização da ferramenta de trabalho com base nas estratégias metodológicas dos componentes das aulas práticas;

- Participar do PPP E PPG (2023 -2027), inserindo ações interdisciplinares do curso integrado de nutrição com os demais projetos de escola;
- Acompanhar o desenvolvimento das ações previstas nos planos de trabalho docente, em consonância com o plano de curso, viabilizando condições para as realizações dos mesmos;
- Incentivar a equipe docente na criação de trabalhos interdisciplinares com a comunidade do Município de Itapeva e regiões adjacentes, através da elaboração de materiais relacionados à questões de ordem nutricional;
- Monitorar, analisar e interpretar resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos Planos de Curso;
- Planejar atividades a serem desenvolvidas adequando ao curso, práticas, métodos e materiais de apoio no período de planejamento e replanejamento e, sempre que necessário;
- Organizar avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem das turmas ingressantes;
- Manter a permanência dos alunos e o percentual de concluintes do Técnico em Nutrição;
- Incentivar a realização de aulas práticas técnicas e preenchimento dos relatórios padronizados no projeto Coordenação Pedagógica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Aumentar atividades extraescolar, a fim de incentivar as ações e importância da formação do curso;
- Parcerias com empresas e Instituições de saúde e ensino;
- Coletar e utilizar os dados dos Conselhos intermediários e finais, falta docente, evasões e grau de satisfação dos alunos para melhorar o processo ensino aprendizagem;
- Promover reuniões de curso: promovendo 2 reuniões de curso por semestre;
- Estimular maior envolvimento dos docentes no estudo do Plano de Curso para promover práticas docentes estimulando a interdisciplinaridade, valorizando o protagonismo do aluno, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, avaliação por competência e recuperação contínua.

Justificativa

A coordenação do curso é responsável pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos. Considerando que no curso Técnico em Nutrição e Dietética devemos: - Respeitar a Deliberação CEETEPS- 19, de 16/07/2015 que dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS; - Orientar e acompanhar o desempenho, justificamos a necessidade da atividade do coordenador de curso junto ao corpo docente e discente num aperfeiçoamento contínuo do processo ensino-aprendizagem, para que maior eficiência e eficácia sejam atingidas -

Metodologia

Durante o semestre do ano letivo, o objetivo será a tentativa de ações, para manter a permanência dos alunos no curso e assim o número de concluintes, bem como a constância da busca pelo curso de novos alunos;

Ocorrerá o acompanhamento das faltas escolares (Coordenadora educacional, notificações dos docentes e discentes), a fim de ampliarmos a verificação e combater a evasões. Será entrado em contato com todos os alunos que tiverem 5 faltas consecutivas e tabulados os motivos de todas as desistências para, ao final do processo, reconhecer os principais problemas a serem combatidos;

Sendo as lacunas de aprendizagem uma constante verificada em todas as turmas e um motivo para o desinteresse pelo estudo, será pedido ao corpo docente para que se atente ao aprendizado do aluno, desde o início do primeiro bimestre, promovendo avaliações e recuperando continuamente o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

estudante em o início do primeiro bimestre, promovendo avaliações e recuperando continuamente o estudante em dificuldade;

No intuito de melhorar o interesse pela profissão escolhida, serão convidados palestrantes, entre eles profissionais da área e ex-alunos que estão atuando mercado de trabalho;

Por último, ter mais atenção a aprendizagem baseada em projetos, para aquisição de habilidades e competências.

Serão incentivadas parcerias com Instituições e empresas na área, para aumentar o número de estudantes no estágio.

Resultados Esperados

Espera-se que os professores utilizem metodologias e estratégias diferenciadas nos seus componentes curriculares conforme relatadas em seus Planos de Trabalho Docente (PTD) e reavaliem suas práticas pedagógicas através de avaliações constantes. É prevista a realização de relatórios de aulas para os componentes práticos.

Considera-se ainda que participem da concretização do PPG da unidade e dos projetos interdisciplinares relacionados ao curso de Nutrição e à comunidade.

Após o término do projeto, pretende-se manter o curso Técnico em Nutrição com elevado nível de satisfação de alunos e professores e reconhecimento perante a sociedade. Almeja-se manter a permanência de nossos alunos bem como o número de concluintes por série, promovendo e realizando as estratégias e propostas estabelecidas nos objetivos específicos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Manter as verbas destinadas a compra de alimentos e produtos específicos para realização das aulas práticas.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento das aulas práticas Compra de insumos e matérias-primas para o desenvolvimento de aulas práticas, organização de regulamento para utilização do laboratório de Nutrição e Dietética. Responsáveis pela atividade: - ANIELLE A. BORGES - LILIAN C. SOUZA - KELLY B. DIAS - MARIA T. Z. ROSA	01/02/2023	26/07/2023
Elaboração de atividades para recepção de alunos novos e veteranos Organização de palestra com alunos, atividade dinâmica entre alunos ingressantes e veteranos. Responsáveis pela atividade: - ANIELLE A. BORGES - LILIAN C. SOUZA - MARIA T. Z. ROSA	02/02/2023	10/02/2023
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Reunião semanal com a equipe gestora para tratar de assuntos diversos relacionados a questões administrativas e pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - LILIAN C. SOUZA - MARIA T. Z. ROSA	07/02/2023	18/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Projeto ONG Hortamiga Acompanhamento e desenvolvimento de materiais, aulas práticas, palestras para orientação as famílias atendidas pelo Projeto: Hortamiga. Responsáveis pela atividade: - ANIELLE A. BORGES - LILIAN C. SOUZA - MARIA T. Z. ROSA	14/02/2023	26/07/2023
Reunião de curso Reunião com a coordenação pedagógica, docentes técnicos para discussão e elaboração: Planos de trabalho, Aulas práticas: Cronograma e preenchimento de relatório vinculado (Plano Coordenação Pedagógica), Técnicas didáticas, Trabalho em equipe desenvolvimento do PPG - Instagram, Análise Diagnóstica e formas de trabalho para melhora e recuperação das dificuldades levantadas na análise com os alunos, Recuperação Contínua dos assuntos abordados em sala, Diversificação de instrumentos Avaliatórios, Forma de tratamento do docente para o discente sem violência, entre outros. Responsáveis pela atividade: - ANIELLE A. BORGES - LILIAN C. SOUZA - KELLY B. DIAS - MARIA T. Z. ROSA	23/02/2023	30/06/2023
Análise diagnóstica Elaboração de formas diversificadas de avaliações para levantamento das fragilidades apresentadas pelos alunos nas disciplinas. Responsáveis pela atividade: - ANIELLE A. BORGES - LILIAN C. SOUZA - KELLY B. DIAS - MARIA T. Z. ROSA	27/02/2023	17/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Acompanhamento de projeto interdisciplinar Auxílio e acompanhamento na elaboração das informações e trabalhos com alunos para carregamento da rede social do curso de Nutrição (Instagram) Responsáveis pela atividade: - ANIELLE A. BORGES - LILIAN C. SOUZA - KELLY B. DIAS - MARIA T. Z. ROSA	04/03/2023	26/07/2023

Histórico

10/04/2023 09:33 - Aprovado

23/03/2023 19:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 09:33

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/03/2023 18:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 19:28

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende as especificidades do curso.

22/03/2023 14:23 - Correção do projeto

Saída: 23/03/2023 18:20

21/03/2023 22:07 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2023 14:23

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto promove a aplicação de metodologias ativas, atividades interdisciplinares, combate a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

evasão, consequentemente aumenta a permanência dos alunos no curso.

21/03/2023 22:07 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 22:07

28/02/2023 20:52 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 22:07

PROJETO Nº 116/2023

Projeto de Coordenação de Curso de Eletrotécnica da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior - 2023 - Fonte para 01 ampére

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	EDGAR J. ENDO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	01/03/2023 20:32
Situação:	Aprovado

Resumo

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é uma instituição reconhecida na região Sudoeste Paulista por oferecer uma formação profissional de qualidade e estabelecer parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2022, a Coordenação Pedagógica implementou um projeto baseado no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2022 a 2026, visando aprimorar o ensino e aprendizagem na instituição. Em 2023, o foco será nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos do curso Técnico em Eletrotécnica - I, II e IV Módulo. As ações incluem o levantamento das aulas práticas previstas nas matrizes curriculares, orientação aos coordenadores de curso para implementação de aulas práticas consistentes com as bases tecnológicas, mapeamento da execução das aulas práticas e dos resultados obtidos, devolutivas aos coordenadores de curso e intervenções quando necessário. A Coordenação Pedagógica trabalhará em conjunto com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem e em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição. O objetivo é recuperar as lacunas de aprendizagem e oferecer

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

aulas práticas dinâmicas e contextualizadas para a construção das habilidades previstas no Plano de Curso. Visando atender ao plano pedagógico, estamos propondo este projeto que tem como objetivo o desenvolvimento de uma fonte de alimentação capaz de fornecer 1 ampere de corrente elétrica para dispositivos eletrônicos diversos. Para tanto, será necessário realizar estudos e testes em componentes eletrônicos, bem como realizar cálculos e simulações para garantir a eficiência e segurança da fonte. Espera-se, ao final do projeto, obter uma fonte confiável e eficiente para uso em diversas aplicações eletrônicas.

Objetivo geral

Desenvolver uma fonte de alimentação capaz de fornecer 1 ampere de corrente elétrica para dispositivos eletrônicos diversos.

Objetivos específicos

- Realizar estudos e testes em componentes eletrônicos para garantir a eficiência e segurança da fonte.
- Realizar cálculos e simulações para dimensionamento da fonte.
- Projetar e montar a fonte de alimentação.
- Realizar testes e ajustes para garantir o funcionamento adequado da fonte.
- Documentar todo o processo de desenvolvimento da fonte.

Justificativa

A demanda por fontes de alimentação de baixa potência tem crescido nos últimos anos devido à popularização de dispositivos portáteis e IoT. Além disso, muitas vezes é necessário fornecer uma fonte de alimentação adequada para dispositivos eletrônicos em projetos de pesquisa e desenvolvimento, o que torna o desenvolvimento de uma fonte de 1 ampere relevante e útil para diversos fins.

Metodologia

O projeto será desenvolvido em etapas, iniciando-se com a pesquisa e seleção de componentes eletrônicos adequados para a fonte de alimentação. Em seguida, serão realizados cálculos e simulações para dimensionamento da fonte. Com base nessas informações, será elaborado um projeto para a fonte de alimentação, que será montada e testada. Por fim, será realizada a documentação de todo o processo de desenvolvimento.

Resultados Esperados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Espera-se obter uma fonte de alimentação de 1 ampere confiável e eficiente para uso em diversas aplicações eletrônicas. Além disso, espera-se documentar todo o processo de desenvolvimento, incluindo cálculos, simulações, testes e ajustes realizados.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Componentes eletrônicos diversos Ferramentas de montagem e teste Simuladores e software de cálculo	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Cálculos e simulações para dimensionamento da fonte Cálculos e simulações para dimensionamento da fonte Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
Pesquisa e seleção de componentes eletrônicos adequados Pesquisa e seleção de componentes eletrônicos adequados Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

10/04/2023 08:59 - Aprovado

23/03/2023 21:20 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 08:59

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2023 20:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 21:20

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende as especificidades do curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

21/03/2023 20:28 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 20:28

01/03/2023 20:32 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 20:28

PROJETO Nº 117/2023

Projeto de Coordenação de Curso de Eletrotécnica da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior - 2023 - montagem de uma plaquinha corroída por cloreto de ferro com 04 relés para comandos

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	EDGAR J. ENDO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	01/03/2023 21:01
Situação:	Aprovado

Resumo

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é uma instituição reconhecida na região Sudoeste Paulista por oferecer uma formação profissional de qualidade e estabelecer parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2022, a Coordenação Pedagógica implementou um projeto baseado no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2022 a 2026, visando aprimorar o ensino e aprendizagem na instituição. Em 2023, o foco será nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos do curso Técnico em Eletrotécnica - I, II e IV Módulo. As ações incluem o levantamento das aulas práticas previstas nas matrizes curriculares, orientação aos coordenadores de curso para implementação de aulas práticas consistentes com as bases tecnológicas, mapeamento da execução das aulas práticas e dos resultados obtidos, devolutivas aos coordenadores de curso e intervenções quando necessário. A Coordenação Pedagógica trabalhará em conjunto com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem e em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição. O objetivo é recuperar as lacunas de aprendizagem e oferecer

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

aulas práticas dinâmicas e contextualizadas para a construção das habilidades previstas no Plano de Curso. Visando atender ao plano pedagógico, estamos propondo este projeto interdisciplinar tem como objetivo desenvolver a montagem de uma plaquinha corroída por cloreto de ferro com 04 relés para comandos. A equipe responsável utilizará diferentes conhecimentos de diversas áreas, como eletrônica, química e materiais, para recuperar a plaquinha e garantir seu funcionamento adequado.

Objetivo geral

O objetivo geral deste projeto é desenvolver a montagem de uma plaquinha corroída por cloreto de ferro com 04 relés para comandos.

Objetivos específicos

- Identificar os pontos de corrosão na plaquinha;
- Realizar o tratamento químico adequado para remoção do cloreto de ferro;
- Recuperar as trilhas corroídas da plaquinha;
- Instalar os 04 relés para comandos na plaquinha recuperada;
- Realizar testes para verificar o funcionamento adequado da plaquinha.

Justificativa

A recuperação de uma plaquinha corroída por cloreto de ferro com a instalação de 04 relés para comandos tem grande importância no setor de eletrônica, uma vez que a corrosão pode levar à inoperância dos equipamentos eletrônicos, causando prejuízos financeiros e de tempo. Além disso, a recuperação de equipamentos eletrônicos corroídos é uma forma de contribuir para a sustentabilidade, evitando o descarte desnecessário de materiais.

Metodologia

A equipe responsável pelo projeto utilizará diferentes conhecimentos de diversas áreas para recuperar a plaquinha corroída. Será realizada uma análise detalhada da plaquinha, identificando os pontos de corrosão. Em seguida, será realizada a remoção do cloreto de ferro com o tratamento químico adequado. As trilhas corroídas serão recuperadas utilizando técnicas de soldagem. Por fim, os 04 relés serão instalados na plaquinha recuperada e serão realizados testes para verificar o funcionamento adequado.

Resultados Esperados

Espera-se que a equipe consiga recuperar a plaquinha corroída por cloreto de ferro com a instalação dos 04 relés para comandos. A plaquinha recuperada deverá apresentar funcionamento adequado e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

sem falhas.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Plaquinha corroída; Reagentes químicos; Ferro de solda; Solda; 04 relés; Multímetro.	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
Análise detalhada da plaquinha; Análise detalhada da plaquinha; Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
Recuperação das trilhas corroídas Recuperação das trilhas corroídas Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
Tratamento químico para remoção do cloreto de ferro; Tratamento químico para remoção do cloreto de ferro; Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

10/04/2023 09:30 - Aprovado

23/03/2023 20:45 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 09:30

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2023 20:29 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 20:45

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende a especificidade do curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

21/03/2023 20:29 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 20:29

01/03/2023 21:01 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 20:29

PROJETO Nº 118/2023

Projeto de Coordenação de Curso de Eletrotécnica da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior - 2023 - Circuito Retificador

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	EDGAR J. ENDO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	01/03/2023 21:11
Situação:	Aprovado

Resumo

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é uma instituição reconhecida na região Sudoeste Paulista por oferecer uma formação profissional de qualidade e estabelecer parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2022, a Coordenação Pedagógica implementou um projeto baseado no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2022 a 2026, visando aprimorar o ensino e aprendizagem na instituição. Em 2023, o foco será nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos do curso Técnico em Eletrotécnica - I, II e IV Módulo. As ações incluem o levantamento das aulas práticas previstas nas matrizes curriculares, orientação aos coordenadores de curso para implementação de aulas práticas consistentes com as bases tecnológicas, mapeamento da execução das aulas práticas e dos resultados obtidos, devolutivas aos coordenadores de curso e intervenções quando necessário. A Coordenação Pedagógica trabalhará em conjunto com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem e em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição. O objetivo é recuperar as lacunas de aprendizagem e oferecer aulas práticas dinâmicas e contextualizadas para a construção das habilidades previstas no Plano de Curso. Visando atender ao plano pedagógico, estamos propondo este projeto interdisciplinar tem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

como objetivo desenvolver um circuito retificador para transformar a corrente alternada em corrente contínua. Para isso, serão utilizados conhecimentos das áreas de Eletrônica, Física e Matemática, a fim de garantir o correto funcionamento do circuito e a eficiência da transformação. Através da montagem do circuito, serão verificados os resultados esperados e possíveis melhorias que possam ser implementadas.

Objetivo geral

O objetivo deste projeto interdisciplinar é desenvolver um circuito retificador eficiente que transforme corrente alternada em corrente contínua, para garantir o correto funcionamento de dispositivos eletrônicos sensíveis.

Objetivos específicos

Estudar a teoria do circuito retificador e os componentes necessários para sua montagem;
Projetar e montar um circuito retificador de acordo com as especificações necessárias;
Testar e avaliar o desempenho do circuito retificador;
Propor melhorias e otimizações no circuito retificador.

Justificativa

O desenvolvimento de um circuito retificador eficiente é fundamental para garantir o correto funcionamento de diversos dispositivos eletrônicos sensíveis, como equipamentos médicos, sistemas de automação industrial, entre outros. Além disso, a montagem de um circuito retificador pode ser um desafio para estudantes e profissionais da área de Eletrônica, que podem encontrar dificuldades na seleção e montagem dos componentes necessários.

Metodologia

O projeto será desenvolvido em etapas, sendo a primeira delas o estudo da teoria do circuito retificador e a seleção dos componentes necessários para sua montagem. Em seguida, será feito o projeto e a montagem do circuito, seguindo as especificações necessárias para a transformação da corrente alternada em corrente contínua. Após a montagem, o circuito será testado e avaliado quanto ao seu desempenho. Caso necessário, serão propostas melhorias e otimizações no circuito.

Resultados Esperados

Espera-se como resultado deste projeto um circuito retificador eficiente, capaz de transformar corrente alternada em corrente contínua com baixa perda de energia. Além disso, espera-se que o projeto proporcione aos participantes uma melhor compreensão sobre a teoria e aplicação de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

circuitos retificadores.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Serão necessários recursos como materiais para a montagem do circuito, ferramentas para a soldagem e testes, além de equipamentos de segurança necessários para a realização das atividades.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
1. Identificação das especificações da placa retificadora, como a voltagem e corrente necessárias, e o tipo de circuito que será utilizado. 1. Identificação das especificações da placa retificadora, como a voltagem e corrente necessárias, e o tipo de circuito que será utilizado. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
2. Escolha dos componentes a serem utilizados, como diodos retificadores, capacitores e resistores, levando em conta as especificações da placa e as necessidades do circuito. 2. Escolha dos componentes a serem utilizados, como diodos retificadores, capacitores e resistores, levando em conta as especificações da placa e as necessidades do circuito. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
3. Cálculo e dimensionamento dos componentes para garantir que a placa funcione corretamente e dentro das especificações necessárias. 3. Cálculo e dimensionamento dos componentes para garantir que a placa funcione corretamente e dentro das especificações necessárias. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
4. Esquematização do circuito em um software de desenho de placas de circuito impresso (PCB) 4. Esquematização do circuito em um software de desenho de placas de circuito impresso (PCB) Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
5. Design da placa PCB, levando em conta fatores como o tamanho, a disposição dos componentes, o espaçamento e a trilha de cobre necessários para garantir a integridade do circuito. 5. Design da placa PCB, levando em conta fatores como o tamanho, a disposição dos componentes, o espaçamento e a trilha de cobre necessários para garantir a integridade do circuito. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
6. Fabricação da placa PCB usando um processo de produção de placas de circuito impresso, como a impressão de foto resistência ou o fresamento CNC. 6. Fabricação da placa PCB usando um processo de produção de placas de circuito impresso, como a impressão de foto resistência ou o fresamento CNC. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
7. Montagem dos componentes na placa PCB, seguindo as especificações e padrões de montagem corretos. 7. Montagem dos componentes na placa PCB, seguindo as especificações e padrões de montagem corretos. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
7. Montagem dos componentes na placa PCB, seguindo as especificações e padrões de montagem corretos. 7. Montagem dos componentes na placa PCB, seguindo as especificações e padrões de montagem corretos. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
8. Teste da placa retificadora para garantir que ela funcione conforme o esperado e dentro das especificações necessárias. 8. Teste da placa retificadora para garantir que ela funcione conforme o esperado e dentro das especificações necessárias. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
9. Implementação de quaisquer correções ou ajustes necessários para garantir o funcionamento adequado da placa. 9. Implementação de quaisquer correções ou ajustes necessários para garantir o funcionamento adequado da placa. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

10/04/2023 08:58 - Aprovado

23/03/2023 21:17 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 08:58

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

21/03/2023 20:39 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 21:17

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em consonância as especificidades do curso.

21/03/2023 20:39 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 20:39

01/03/2023 21:11 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 20:39

PROJETO Nº 132/2023

Projeto de Coordenação de Curso de Eletrotécnica da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior - 2023 - Braço Robótico

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	EDGAR J. ENDO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	02/03/2023 16:21
Situação:	Aprovado

Resumo

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é uma instituição reconhecida na região Sudoeste Paulista por oferecer uma formação profissional de qualidade e estabelecer parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2022, a Coordenação Pedagógica implementou um projeto baseado no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2022 a 2026, visando aprimorar o ensino e aprendizagem na instituição. Em 2023, o foco será nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos do curso Técnico em Eletrotécnica - I, II e IV Módulo. As ações incluem o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

levantamento das aulas práticas previstas nas matrizes curriculares, orientação aos coordenadores de curso para implementação de aulas práticas consistentes com as bases tecnológicas, mapeamento da execução das aulas práticas e dos resultados obtidos, devolutivas aos coordenadores de curso e intervenções quando necessário. A Coordenação Pedagógica trabalhará em conjunto com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem e em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição. O objetivo é recuperar as lacunas de aprendizagem e oferecer aulas práticas dinâmicas e contextualizadas para a construção das habilidades previstas no Plano de Curso. Visando atender ao plano pedagógico, estamos propondo este projeto interdisciplinar que tem como tema a montagem de um braço robótico controlado por microcontrolador, que será capaz de realizar movimentos precisos e complexos. O projeto contará com a participação de diferentes áreas do conhecimento, como engenharia mecânica, elétrica e de computação.

Objetivo geral

O objetivo geral deste projeto é desenvolver um braço robótico controlado por microcontrolador que seja capaz de executar movimentos precisos e complexos.

Objetivos específicos

- Projetar e montar a estrutura mecânica do braço robótico;
- Selecionar e implementar os componentes elétricos e eletrônicos necessários;
- Programar o microcontrolador para controlar o movimento do braço robótico;
- Realizar testes para verificar o funcionamento do braço robótico.

Justificativa

O projeto tem como justificativa o desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas à interdisciplinaridade, trabalho em equipe, resolução de problemas, tomada de decisões e gestão de projetos, além de contribuir para a formação de profissionais mais preparados para atuarem em um mercado de trabalho cada vez mais exigente e tecnológico.

Metodologia

O projeto será desenvolvido em etapas, seguindo uma metodologia que contempla as seguintes fases:

- Definição do escopo do projeto;
- Elaboração do projeto mecânico;
- Seleção dos componentes elétricos e eletrônicos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Montagem do circuito eletrônico;
Programação do microcontrolador;
Testes e ajustes no braço robótico;
Apresentação dos resultados.

Resultados Esperados

Espera-se que ao final do projeto seja possível apresentar um braço robótico controlado por microcontrolador capaz de executar movimentos precisos e complexos. Além disso, o projeto também tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento de habilidades e competências dos estudantes envolvidos.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

VANIA A. A. MARANHO

RAFAEL O. LIMA

PAULO H. N. MONIS

VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto incluem materiais para a montagem do braço robótico, como motores, sensores, microcontrolador, componentes eletrônicos, ferramentas, entre out	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Definição do escopo do projeto; Definição do escopo do projeto; Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
Elaboração do projeto mecânico do braço robótico; Elaboração do projeto mecânico do braço robótico; Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
Estudo do funcionamento de braços robóticos e suas aplicações; Estudo do funcionamento de braços robóticos e suas aplicações; Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Montagem do circuito eletrônico; Montagem do circuito eletrônico; Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
Programação do microcontrolador para controlar o movimento do braço Programação do microcontrolador para controlar o movimento do braço Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
Seleção e aquisição dos componentes elétricos e eletrônicos necessários; Seleção e aquisição dos componentes elétricos e eletrônicos necessários; Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

10/04/2023 08:58 - Aprovado

23/03/2023 21:06 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 08:58

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2023 20:39 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 21:06

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O presente projeto atende as especificidades do curso.

21/03/2023 20:39 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 20:39

02/03/2023 16:21 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 20:39

PROJETO Nº 133/2023

Projeto de Coordenação de Curso de Eletrotécnica da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior - 2023 - Semáforo

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	EDGAR J. ENDO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	02/03/2023 17:17
Situação:	Aprovado

Resumo

A ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior é uma instituição reconhecida na região Sudoeste Paulista por oferecer uma formação profissional de qualidade e estabelecer parcerias com o setor empresarial, governamental e sociedade civil. Em 2022, a Coordenação Pedagógica implementou um projeto baseado no Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2022 a 2026, visando aprimorar o ensino e aprendizagem na instituição. Em 2023, o foco será nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos do curso Técnico em Eletrotécnica - I, II e IV Módulo. As ações incluem o levantamento das aulas práticas previstas nas matrizes curriculares, orientação aos coordenadores de curso para implementação de aulas práticas consistentes com as bases tecnológicas, mapeamento da execução das aulas práticas e dos resultados obtidos, devolutivas aos coordenadores de curso e intervenções quando necessário. A Coordenação Pedagógica trabalhará em conjunto com a Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Docentes, visando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem e em consonância com o Projeto Político

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Pedagógico (PPP) da instituição. O objetivo é recuperar as lacunas de aprendizagem e oferecer aulas práticas dinâmicas e contextualizadas para a construção das habilidades previstas no Plano de Curso. Visando atender ao plano pedagógico, estamos propondo este projeto que consiste na montagem de um semáforo para fins didáticos utilizando componentes eletrônicos. O objetivo é proporcionar aos alunos uma experiência prática na área da eletrônica, aplicando os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Objetivo geral

Montar um semáforo para fins didáticos utilizando componentes eletrônicos.

Objetivos específicos

- Aplicar conceitos teóricos de eletrônica na prática;
- Desenvolver habilidades de montagem de circuitos eletrônicos;
- Promover o trabalho em equipe;
- Proporcionar uma experiência prática na área da eletrônica.

Justificativa

A montagem de um semáforo para fins didáticos permite que os alunos tenham uma compreensão mais clara sobre o funcionamento desse dispositivo e a aplicação dos conceitos teóricos da eletrônica na prática. Além disso, essa atividade contribui para o desenvolvimento de habilidades como trabalho em equipe, resolução de problemas e montagem de circuitos eletrônicos.

Metodologia

Para a montagem do semáforo, serão utilizados componentes eletrônicos como leds, resistores, capacitores e transistores. A montagem do circuito será realizada em etapas, permitindo que os alunos acompanhem o processo de montagem e entendam o funcionamento de cada componente. Serão realizados testes durante o processo de montagem para garantir o funcionamento correto do semáforo.

Resultados Esperados

Espera-se que ao final do projeto, os alunos sejam capazes de montar um semáforo para fins didáticos, aplicando os conceitos teóricos de eletrônica na prática e desenvolvendo habilidades de montagem de circuitos eletrônicos. Além disso, espera-se que os alunos tenham uma compreensão mais clara sobre o funcionamento do semáforo e sua importância no trânsito.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Componentes eletrônicos (leds, resistores, capacitores, transistores, entre outros); Placa de circuito impresso; Ferro de solda; Multímetro; Fonte de alimentação.	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
Ajustes necessários; Ajustes necessários; Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
Definição dos componentes necessários; Definição dos componentes necessários; Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
Elaboração do circuito; Elaboração do circuito; Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
Finalização da montagem; Finalização da montagem; Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
Montagem do circuito em etapas; Montagem do circuito em etapas; Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Teste final do semáforo. Teste final do semáforo. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023
Testes durante o processo de montagem; Testes durante o processo de montagem; Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO C. MELLO - EDGAR J. ENDO - FABRICIO P. GONCALVES	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

10/04/2023 08:58 - Aprovado

23/03/2023 21:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 08:58

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2023 20:40 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 21:02

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende as especificidades do curso.

21/03/2023 20:40 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 20:40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

02/03/2023 17:17 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 20:40

PROJETO Nº 534/2023

**PROJETO DE COORDENAÇÕES DE CURSOS - EIXO DE GESTÃO E NEGÓCIOS -
2023**

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	MARCO A. KAULFUSS
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	14/03/2023 22:13
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto sintetiza as propostas de desenvolvimento de atividades do coordenador de curso responsável pelo acompanhamento das turmas do Eixo de Gestão e Negócios da Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior. Em conformidade com a Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 prevê as atividades destinadas ao planejamento, o acompanhamento, a avaliação e o registro das atividades técnicas e pedagógicas do curso, além da otimização dos recursos disponíveis.

Objetivo geral

Incrementar ações voltadas para o desenvolvimento de práticas interdisciplinares e incentivo a visitas técnicas.

Objetivos específicos

Acompanhar fornecer feedback aos docentes quanto à sua atuação;

Contribuir para a elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG) com propostas específicas do curso;

Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os PTDs, o Plano de Curso e os registros no Diário.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Realizar visitas técnicas a empresas locais, reduzindo o custo de participação para o aluno e propiciando uma vivência na realidade do mundo do trabalho;

Desenvolver ao menos um projeto interdisciplinar, por curso, no ano de 2023;

Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação contínua a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional;

Coordenar as atividades vinculadas ao estágio supervisionado, garantindo o pleno desenvolvimento da formação profissional;

Avaliar o desempenho dos Docentes por meio de pesquisa junto aos discentes;

Implantar um sistema periódico de avaliação docente e monitoramento de satisfação discente com fins de orientar as práticas assumidas no curso;

Acompanhar e solicitar detalhamento dos registros acadêmicos visando maior efetividade no cumprimento das bases tecnológicas.

Justificativa

O presente projeto justifica-se por se identificarem necessidades dos cursos do Eixo de Gestão e Negócios relativas ao acompanhamento e monitoramento de resultados, uma vez que se pretende evitara a evasão e os cursos apresentam, também, uma tendência a aulas exclusivamente teóricas. Dada a situação que se identifica, não parece viável incrementar grandes transformações, mas percebe-se que pequenas ações direcionadas para o monitoramento de satisfação e aulas mais práticas podem repercutir positivamente sobre a percepção e satisfação discente.

Metodologia

As atividades serão organizadas em torno de 4 eixos principais:

1. Atividades de levantamento de informações - referentes a coleta de dados quer por meio do uso dos sistemas institucionais (seja o acadêmico ou os demais) quer pelo uso de instrumentos próprios, tais como questionários, formulários de avaliação ou a observação direta em reuniões ou no atendimento de queixas e demandas.
2. Atividades de sistematização de dados – Os dados serão organizados por meio de tabulação e análise estatística daqueles de natureza quantitativa, gerando tanto demonstrativos descritivos quanto propiciando análises inferenciais. Dados de natureza qualitativa serão analisados em função de seu conteúdo e resultarão em relatórios de teor interpretativo voltados sempre ao entendimento dos eventos e buscando o conhecimento de todas as possíveis variáveis e contingências presentes.
3. Atividades de devolutiva ou feedback – As informações que gerarão relatórios serão apresentadas aos públicos de interesse de acordo com sua natureza. Poderão compor, também, pauta de reuniões ou orientações. Os públicos de interesse serão primordialmente a equipe de gestão, os docentes e os discentes, contudo podem ser geradas informações destinadas às demandas da Administração

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Central, bem como podem ser apresentadas informações, respeitadas questões de sigilo e privacidade, a potenciais parceiros.

4. Ações de rotina – Também se prevê que as demandas rotineiras das turmas do Eixo de Gestão e Negócios sejam atendidas no fluxo normal de trabalho. Entende-se que atividades administrativas, pedagógicas e acadêmicas devem ser desenvolvidas na medida em que surjam eventuais demandas.

Resultados Esperados

Espera-se para o ano de 2023

No mínimo um projeto relativo ao curso inserido no PPG de 2023-2027.

100% da escrituração e assentamentos acadêmicos acompanhados e orientados.

100% dos alunos que necessitarem atendidos por processos de recuperação contínua no ano de 2023.

Ao menos uma parceria de estágio formalizada por assinatura de convênio e acompanhamento de 100% de estagiários que venham a ser contratados.

100% dos docentes da base técnica avaliados por pelo menos 75% dos discentes.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Recursos próprios	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento da assiduidade discente e contato com faltosos com o apoio da Orientação Educacional O coordenador acompanha a frequência dos estudantes e informa à Orientadora Educacional que entra em contato com aqueles que apresentam faltas excessivas para identificar possíveis problemas e oferecer suporte. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	01/02/2023	31/12/2023
Execução das atividades de rotina e acompanhamento de indicadores via sistema acadêmico O coordenador realiza as atividades de rotina do curso e acompanha os indicadores de desempenho acadêmico dos estudantes através do sistema. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Mobilização junto à equipe docente de proposta de projeto interdisciplinar O coordenador mobiliza a equipe docente para a elaboração de um projeto interdisciplinar, com o objetivo de integrar diferentes disciplinas e desenvolver competências multidisciplinares dos estudantes. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	01/02/2023	28/02/2023
Apresentação do coordenador à turma. Nesta atividade, o coordenador se apresenta aos estudantes, se apresenta ao curso e esclarece as suas funções, tarefas e responsabilidades. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	02/02/2023	02/02/2023
Implantação do projeto interdisciplinar O coordenador coordena a implantação do projeto interdisciplinar, definindo as etapas, os responsáveis e os prazos. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	01/03/2023	31/03/2023
Execução do projeto interdisciplinar O coordenador acompanha a execução do projeto interdisciplinar, monitorando o progresso e garantindo a qualidade do trabalho realizado. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	01/04/2023	30/11/2023
Reunião com professores do Eixo de Gestão e Negócios O coordenador se reúne com os professores do Eixo de Gestão e Negócios para discutir questões acadêmicas e pedagógicas do curso. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	14/04/2023	14/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Primeiro levantamento de satisfação discente e avaliação docente O coordenador realiza uma pesquisa para avaliar a satisfação dos estudantes com o curso e a avaliação dos professores pelo corpo discente. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	10/05/2023	17/05/2023
Fechamento dos relatórios de avaliação de satisfação e docente e devolutiva aos grupos de interesse O coordenador fecha os relatórios de avaliação de satisfação e docente e apresenta as devolutivas aos estudantes e professores. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	01/06/2023	10/06/2023
Avaliação da execução do Plano de Coordenação e Ações Corretivas O coordenador avalia a execução do Plano de Coordenação e Ações Corretivas, identificando os pontos fortes e fracos do plano e propondo melhorias para o próximo ciclo. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	26/06/2023	30/06/2023
Reunião com professores do Eixo de Gestão e Negócios O coordenador se reúne com os professores do Eixo de Gestão e Negócios para discutir questões acadêmicas e pedagógicas do curso. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	29/06/2023	29/06/2023
2º Momento de Avaliação de satisfação discente e dos docentes O coordenador realiza uma segunda pesquisa de avaliação de satisfação dos estudantes e avaliação dos professores pelo corpo discente. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	01/09/2023	08/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Devolutiva dos resultados da avaliação O coordenador apresenta os resultados da avaliação aos estudantes e professores, propondo ações de melhoria e correção de problemas identificados. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	21/09/2023	29/09/2023
Reunião com professores do Eixo de Gestão e Negócios O coordenador se reúne com os professores do Eixo de Gestão e Negócios para discutir questões acadêmicas e pedagógicas do curso. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	28/09/2023	28/09/2023
3º Momento de Avaliação de satisfação discente e dos docentes O coordenador realiza uma terceira pesquisa de avaliação de satisfação dos estudantes e avaliação dos professores pelo corpo discente. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	16/11/2023	23/11/2023
Apresentação dos trabalhos resultantes do projeto interdisciplinar O coordenador organiza a apresentação dos trabalhos resultantes do projeto interdisciplinar, para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	16/11/2023	30/11/2023
Avaliação da execução do Plano de Coordenação e Ações Corretivas O coordenador avalia a execução do Plano de Coordenação e Ações Corretivas, identificando os pontos fortes e fracos do plano e propondo melhorias para o próximo ciclo. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	01/12/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião com professores do Eixo de Gestão e Negócios O coordenador se reúne com os professores do Eixo de Gestão e Negócios para discutir questões acadêmicas e pedagógicas do curso. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	14/12/2023	14/12/2023
Avaliação da execução do projeto e análise de indicadores O coordenador avalia a execução do projeto interdisciplinar, identificando os pontos positivos e negativos e analisando os indicadores de desempenho dos estudantes. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	20/12/2023	31/12/2023

Histórico

12/04/2023 15:52 - Aprovado

12/04/2023 14:47 - Encaminhado ao diretor

Saída: 12/04/2023 15:52

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

11/04/2023 22:40 - Encaminhado ao CP

Saída: 12/04/2023 14:47

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende as especificidades do curso.

11/04/2023 22:40 - Cadastro de projeto

Saída: 11/04/2023 22:40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

14/03/2023 22:13 - Em elaboração

Saída: 11/04/2023 22:40

PROJETO Nº 856/2023

Projeto eZAPe!

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	RITA A. NAVARRO
Início:	17/04/2023
Final:	30/11/2023
Entrada:	20/03/2023 11:57
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto busca capacitar e acompanhar 02 professores das 1^{as} séries do curso NOVOTEC em Administração e NOVOTEC em Recursos Humanos, ministrados na ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior, os quais orientarão projetos com os alunos dos referidos cursos, através do programa eZAPe, na Plataforma DreamShaper.

A plataforma é intuitiva e os conteúdos são acessíveis ao nosso público. No dia a dia de sala de aula ela é grande aliada para falar de empreendedorismo e do mundo dos negócios. Os alunos têm a oportunidade de conhecer novos termos, pesquisar e sonhar em trilhar uma carreira de sucesso ou criar seu próprio negócio.

O Programa eZAPe! Virtudes Empreendedoras é uma tecnologia social do IAMAR que visa contribuir para que as novas gerações de adolescentes e jovens desenvolvam uma visão cada vez mais empreendedora da vida nos âmbitos pessoal, social e produtivo. O eZAPe! é pautado no desenvolvimento de competências sócio emocionais, chamadas no programa de Virtudes Empreendedoras, que constituem uma tomada de posição existencial, um jeito de ser e de fazer, uma Atitude básica diante da Vida e do trabalho. Como componente prática para o exercício das Virtudes Empreendedoras, os alunos são motivados a transformar seus sonhos em realidade com apoio de uma ferramenta digital, plataforma onde aprendem a estruturar seus projetos na metodologia Canvas. O eZAPe! é oferecido para as instituições educacionais na forma de projeto complementar. Sua aplicação está estruturada em 13 sessões, sendo que cada uma delas intercala atividades presenciais (conduzidas por educadores tutores certificados) com atividades remotas (que devem ser

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

realizadas pelos alunos de forma autônoma, sem mediação) para estimular o protagonismo juvenil.

Os parceiros aplicadores do eZAPe! recebem como investimento do IAMAR: acesso individual para alunos e educadores à plataforma digital Dreamshaper, livro de apoio "Cuide Bem do Seu Jardim", formação e certificação para os educadores multiplicadores, manuais, acesso ao sistema de gestão online para cada instituição parceira, envio periódico de relatórios gerenciais e reuniões de follow-up para acompanhamento do progresso.

Objetivo geral

Objetivo Geral

Capacitar e acompanhar 02 professores do curso do NOVOTEC em Administração e Novotec em Recursos Humanos, ministrados na ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior,, para desenvolver projetos, através do programa eZAPe, na Plataforma DreamShaper, a fim de formar estudantes com conhecimentos, habilidades e atitudes empreendedoras capazes de transformar ideias em soluções inovadoras, que poderão gerar benefícios e prosperidade para si e para sociedade, de modo a decidir sobre o futuro profissional e da localidade em que está inserido.

Objetivos específicos

Objetivos Específicos

- 1 - Sensibilizar o professor a respeito das metodologias ativas na Aprendizagem Baseada em Projeto;
- 2 - Explorar o Programa eZAPe! através da Plataforma DreamShaper.
- 3 - Sensibilizar o aluno a respeito do empreendedorismo e da carreira empreendedora para:
 - * Desenvolver atitudes, habilidades e comportamentos empreendedores.
 - * Identificar e explorar oportunidades de negócio e de mercado de trabalho.
 - * Criar projetos de empreendimentos inovadores.
 - * Aprender a trabalhar em equipe.
- 4 - Contribuir com o desenvolvimento da sociedade.

Justificativa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O início do Século XXI é marcado pelos desafios de formação para cidadãos engajados nos contextos social, econômico e tecnológico, que exigem novas atitudes e valores frente aos cenários que se revelam para os estudantes da educação básica. O dinamismo da sociedade exige que esses estudantes possuam proficiências desenvolvidas em habilidades relacionadas ao empreendedorismo, atitudes e comportamentos inovadores, identificação e uso de oportunidades, trabalho em equipe, criação de projetos e atitudes e comportamentos que contribuam para o desenvolvimento da sociedade.

Nesse contexto capacitaremos e acompanharemos os 10 professores para o desenvolvimento de competências docentes relacionadas ao uso amplo das tecnologias educativas com ações que agregam Eixos relacionados às Competências Digitais e Competências Socioemocionais, em consonância com as etapas descritas no Plano Curricular:

- Início de Conversa
- Virtudes Empreendedoras
- Cuide bem do seu Jardim
- Criação do Projeto
- Trabalho de Campo
- O Mercado
- O Projeto
- Protótipo
- Marketing e Plano de Trabalho
- Elementos Financeiros
- Agora é com Você
- Feira do Empreendedorismo

Metodologia

Realizar 1 dia de capacitação para os 2 professores do curso, a fim de desenvolver um projeto na Plataforma DreamShaper, no Programa eZAPe!

Encontro com os alunos para apresentar o Instituto Alair Martins e contato inicial dos alunos com a plataforma eZAPe!

Montar com cada professor o projeto e dividir a turma em grupos para o desenvolvimento das atividades.

As atividades serão desenvolvidas pelos alunos, por curso, através da utilização da Plataforma eZAPe, sob a orientação dos professores e coordenador de curso.

O alinhamento dos componentes curriculares será realizado previamente e cada professor, através

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

do CANVAS, fará o direcionamento da proposta, alinhando as bases tecnológicas à possibilidade de desenvolvimento do projeto.

O acompanhamento das atividades será do professor e da coordenação pedagógica, através da Plataforma DreamShaper.

Reunião com os grupos para: produzir o vídeo de seu projeto e disponibilizar na galeria eZAPe! do IAMAR.

Resultados Esperados

- Capacitar 2 professores para atuarem no contexto de ensino híbrido, de forma a efetivar o uso das tecnologias educacionais para apoiar as práticas pedagógicas do professor. Cidadania Digital: Usar as tecnologias para discutir a vida em sociedade e debater formas de usar a tecnologia de modo responsável. Desenvolvimento profissional: Usar as tecnologias para garantir a atualização permanente do professor e o seu crescimento profissional.
- 80 alunos desenvolvam projetos, através do programa eZAPe, na Plataforma DreamShaper, e adquiram conhecimentos, habilidades e atitudes empreendedoras capazes de transformar ideias em soluções inovadoras, que poderão gerar benefícios e prosperidade para si e para sociedade, de modo a decidir sobre o futuro profissional e da localidade em que está inserido.
- Apresentar os projetos na Feira do Empreendedorismo

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
LENOVO PLUS EDUCACIONAL SALA MAKER	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Brainstorming sobre os projetos - reuniões de coordenadores Foram realizadas as reuniões da equipe gestora e o Diretor da ETEC propôs aos coordenadores que estudassem possíveis projetos para trabalhar com os alunos as competências socioemocionais e foi realizado o brainstorming, Responsáveis pela atividade: - GISELENE S. RAMOS - MARCO A. KAULFUSS	17/04/2023	28/04/2023
Capacitação Docente eZAPe! Capacitação para os professores - Treinamento eZAPe! online 1º Encontro 02/05/2023 e 2º Encontro 05/05/2023 Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	02/05/2023	05/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Concluindo as atividades para conhecer o Dreamshaper - professores Os professores concluíram as atividades de interação no ambiente virtual - Plataforma DreamShaper Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - GISLENE S. RAMOS - GLAUCIA R. M. G. CUNHA - JULIANO A. FONSECA - MARCO A. KAULFUSS - JULIO A. M. JUNIOR - ANA C. C. FERREIRA	08/05/2023	19/05/2023
Plano Curricular Estudando o Plano Curricular Plano Curricular INÍCIO DE CONVERSA VIRTUDES EMPREENDEDORAS CUIDE BEM DO SEU JARDIM CRIAÇÃO DO PROJETO TRABALHO DE CAMPO O MERCADO O PROJETO PROTÓTIPO MARKETING E PLANO DE TRABALHO ELEMENTOS FINANCEIROS AGORA É COM VOCE FEIRA DE EMPREENDEDORISMO Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - GISLENE S. RAMOS - GLAUCIA R. M. G. CUNHA - JULIANO A. FONSECA - MARCO A. KAULFUSS - JULIO A. M. JUNIOR - ANA C. C. FERREIRA	15/05/2023	26/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Conclusão das atividades do Projeto eZAPe! pelos alunos Os alunos concluirão as atividades e apresentarão aos demais alunos da ETEC, no período do curso que frequentam. Responsáveis pela atividade: - ADA B. SILVA - GISLENE S. RAMOS - GLAUCIA R. M. G. CUNHA - JULIANO A. FONSECA - MARCO A. KAULFUSS - JULIO A. M. JUNIOR - ANA C. C. FERREIRA	06/11/2023	30/11/2023

Histórico

10/04/2023 08:53 - Aprovado

23/03/2023 19:36 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 08:53

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/03/2023 19:34 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 19:36

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende a especificidade do curso e fará parte do Projeto Integrador dos cursos NOVOTEC em Recursos Humanos e NOVOTEC em Administração.

23/03/2023 19:34 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 19:34

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

20/03/2023 11:57 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 19:34

PROJETO Nº 1029/2023

Projeto de coordenação de Química

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	PAULO R. BILESKY
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	21/03/2023 21:45
Situação:	Aprovado

Resumo

O curso técnico de Química tem sua importância para a Região, fornecendo profissionais na área, para atuar nos laboratórios das indústrias de papel e celulose, de análises de solo, análise de minérios. São diversos profissionais que procuram o curso no sentido de adquirir conhecimento, buscando evoluir no mercado de trabalho. Além de conhecimento teórico, o curso fornece diversas atividades práticas em todos os módulos, incentivando o aluno estar nas aulas e aprender tanto na teoria quanto na prática.

Objetivo geral

Orientar e auxiliar os professores nas atividades escolares como: elaboração dos planos de trabalho docente, realização de chamadas no sistema NSA;

Acompanhar e auxiliar professores em atividades práticas no laboratório.

Convidar profissionais para ministrar palestras para área de química e voltadas para o mercado de trabalho;

Traçar estratégias para divulgação do curso, visando aumento nas inscrições nos vestibulinhos e a visibilidade do curso;

Realizar reuniões periódicas com discentes representantes e com as turmas.

Objetivos específicos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Realizar a interdisciplinaridade (produção e ação microbiológica de desinfetante). Participar dos processos decisivos dos cursos;

Monitorar ausências sistemáticas dos alunos, quinzenalmente, evitando casos de evasão escolar; Controlar ausências de docentes, garantindo o cumprimento da carga horária das disciplinas; Acompanhar o registro dos diários e a harmonia com o plano de trabalho.

Realizar troca de experiência entre alunos egressos com alunos atuais. Identificar e mediar conflitos entre docente/ discente;

Justificativa

A indústria química é um dos principais setores da economia brasileira. Ela tem como função, o abastecimento das demais áreas de produção e desenvolvimento do país. Atualmente, existem 1041 fábricas de produtos químicos no Brasil, concentradas principalmente na região sudeste do país, concentradas principalmente na região sudeste do país, com o estado de São Paulo sendo o principal estado com o maior número de indústrias químicas. Com a vasta área de seguimentos que a indústria química oferece, têm-se a necessidade da formação do profissional técnico em química, visando suprir a demanda do mercado. Este profissional tem como função executar as atividades relacionadas aos processos químicos industriais e laboratoriais, seguindo função executar as atividades relacionadas aos processos químicos industriais e laboratoriais, seguindo procedimentos técnicos, com qualidade, saúde e segurança no trabalho.

Metodologia

Serão realizadas reuniões do curso, para identificar as situações, dificuldades e problemas relacionados ao curso e a convivência dos professores com os alunos.

Os professores serão informados das capacitações e das atividades pedagógicas oferecidas, a fim de fortalecer o processo ensino aprendizagem da unidade.

Participar dos processos decisivos dos cursos como divulgação do processo seletivo, reuniões de coordenação entre outros eventos.

Realizar as atividades interdisciplinares e culturais do curso e da unidade, como realização de palestras, visitas técnicas.

As atividades de coordenação serão realizadas nos seguintes dias e horários:

Terça-feira - das 18 as 21

Quinta-feira - das 19 as 23

Resultados Esperados

Ao final do projeto, espera que as metas estabelecidas sejam alcançadas e que o curso esteja cada vez mais consolidado com índices propostos pelo Centro Paula Souza.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Mineração	sim
Laboratório de Química	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Laboratório de Química	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Análise dos aproveitamentos de estudo Informar os alunos, acompanhar os processos e avaliar os aproveitamentos. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/02/2023	10/03/2023
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/02/2023	15/02/2023
Elaboração e correção dos PTDs Acompanhar as entregas, fazer as correções a as devolutivas dos planos. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/02/2023	21/03/2023
Reunião Didático-Pedagógica Apresentação do calendário e das propostas do semestre letivo. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/02/2023	01/02/2023
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	07/02/2023	21/03/2023
Eleição dos representantes de sala Realização em sala dos representantes. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	16/02/2023	16/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	22/02/2023	08/03/2023
Reunião didático-pedagógica Acompanhamento das atividades da escola. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	22/02/2023	22/02/2023
Reunião de curso Debater assuntos pertinentes ao curso, sobre entrega dos PTDs, realização das atividades práticas. Registro de aulas no NSA, controle de evasão. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	23/02/2023	23/02/2023
Reunião de planejamento Discussão sobre as atividades da escola no semestre. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	23/02/2023	24/02/2023
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-administrativo Acompanhamento das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	28/02/2023	14/03/2023
Eleição dos representantes de sala Escolha por votação dos representantes de sala no semestre. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	10/03/2023	10/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	15/03/2023	29/03/2023
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	21/03/2023	04/04/2023
Visita técnica Busca e realização de visita técnica na Sabesp e/ ou UNESP. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	01/04/2023	31/05/2023
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	05/04/2023	19/04/2023
Reunião de Curso Debater assuntos pertinentes ao curso, sobre entrega dos PTDs, realização das atividades práticas. Registro de aulas no NSA, controle de evasão. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	10/04/2023	14/04/2023
Conselho de classe Intermediário - 1º Bimestre Acompanhamento das entregas das menções e conselho de classe. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	13/04/2023	20/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	26/04/2023	03/05/2023
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento e discussão das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	02/05/2023	16/05/2023
Semana Paulo Freire Acompanhamento das Palestras e atividades propostas pela SIPAT. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	02/05/2023	05/05/2023
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	31/05/2023	14/06/2023
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento e discussão das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	13/06/2023	27/06/2023
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	21/06/2023	07/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião de curso Debater assuntos pertinentes ao curso, sobre entrega dos PTDs, realização das atividades práticas. Registro de aulas no NSA, controle de evasão. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	26/06/2023	30/06/2023
Rematrícula Acompanhamento das rematrículas dos alunos. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	28/06/2023	04/07/2023
Conselho de classe final Entrega das menções e acompanhamento do conselho de classe. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	30/06/2023	05/07/2023
Atribuição de aulas Realização da pré-atribuição e acompanhamento das atribuições do curso. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	03/07/2023	06/07/2023
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento e discussão das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	04/07/2023	04/07/2023
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	24/07/2023	07/08/2023
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento e discussão das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	25/07/2023	08/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Elaboração e correção dos PTDs Acompanhar as entregas, fazer as correções e as devolutivas dos planos. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	26/07/2023	05/09/2023
Análise dos aproveitamentos de estudo Informar os alunos, acompanhar os processos e avaliar os aproveitamentos. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	27/07/2023	25/08/2023
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento e discussão das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	15/08/2023	29/08/2023
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	21/08/2023	04/09/2023
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento e discussão das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	05/09/2023	19/09/2023
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	11/09/2023	25/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião de curso Debater assuntos pertinentes ao curso, sobre entrega dos PTDs, realização das atividades práticas. Registro de aulas no NSA, controle de evasão. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	25/09/2023	29/09/2023
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento e discussão das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	26/09/2023	10/10/2023
Conselho de classe Intermediário - 1º Bimestre Acompanhamento das entregas das menções e conselho de classe. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	28/09/2023	05/10/2023
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	02/10/2023	16/10/2023
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento e discussão das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	17/10/2023	31/10/2023
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	23/10/2023	06/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento e discussão das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	07/11/2023	21/11/2023
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	13/11/2023	27/11/2023
Reunião da Direção com Equipe Pedagógico-Administrativo Acompanhamento e discussão das atividades escolares. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	28/11/2023	19/12/2023
Atividades de coordenação Acompanhamento das atividades dos docentes (registro de chamadas, registro das atividades), atendimento a alunos e demais atividades do curso. Reunião da direção com a equipe pedagógica - administrativa. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	04/12/2023	31/12/2023
Reunião de curso Debater assuntos pertinentes ao curso, sobre entrega dos PTDs, realização das atividades práticas. Registro de aulas no NSA, controle de evasão. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	11/12/2023	15/12/2023
Rematrícula acompanhamento das rematrículas dos alunos. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	13/12/2023	19/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Atribuição de aulas Realização da pré-atribuição e acompanhamento das atribuições do curso. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	18/12/2023	22/12/2023
Conselho de classe final Entrega das menções e acompanhamento do conselho de classe. Responsáveis pela atividade: - PAULO R. BILESKY	18/12/2023	21/12/2023

Histórico

10/04/2023 08:51 - Aprovado

23/03/2023 22:14 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 08:51

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/03/2023 22:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 22:14

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende a especificidade do curso.

23/03/2023 22:06 - Correção do projeto

Saída: 23/03/2023 22:12

23/03/2023 21:22 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 22:06

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O presente projeto atende as especificidades do curso.

23/03/2023 21:22 - Cadastro de projeto

Saída: 23/03/2023 21:22

21/03/2023 21:45 - Em elaboração

Saída: 23/03/2023 21:22

PROJETO Nº 1626/2023

**Coordenação do Curso Informática para Internet - Intercomplementar (Parceria
E.E. Otávio Ferrari)**

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	CHARLES A. F. PROENCA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	27/03/2023 16:10
Situação:	Aprovado

Resumo

Projeto de coordenação de curso - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) tendo como principal objetivo reduzir as lacunas de aprendizagem dos alunos, promover a construção de materiais mais compilados, quando em situação de aulas remotas e aproximar o aluno ao mercado de trabalho por meio de ações específicas.

Objetivo geral

Coordenar o curso de Informática para Internet , intercomplementar E.E Otávio Ferrari , proporcionando o melhor andamento das aulas e aproveitamento dos recursos disponíveis , colaborando com a coordenação pedagógica e orientação educacional para bem estar e rendimento dos discentes através de acompanhamento dos rendimentos escolares e frequência para sanar as lacunas que aparecerem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

durante todo o processo , dar suporte aos docentes em quaisquer ocasiões referente a conteúdos e problemas acadêmicos , sendo assim formando profissionais capacitados e competentes para atuar no mercado de trabalho.

Objetivos específicos

Trabalhar as lacunas de aprendizagem, principalmente nas primeiras semanas do semestre/ano; Acompanhar as faltas e efetuar contato com os alunos faltantes nas primeiras semanas; Acompanhar, junto à orientação educacional os motivos dos alunos com baixa frequência no curso.

Atenção ao professor quanto ao aprendizado do aluno, promovendo avaliações adequadas e recuperação; Acompanhar os registros diários dos docentes, identificando se há consonância com o Plano de Trabalho Docente e Plano de curso.

Promover, junto à coordenação pedagógica, capacitações que instruem os docentes quanto às atividades avaliatórias aplicadas em cada componente curricular.

Sensibilização quanto as oportunidades do mercado de trabalho que virão junto com o curso técnico; Trazer ex-alunos para darem palestras, com o objetivo de motivar e incentivar os novos;

Promover palestras motivacionais e com profissionais da área, para demonstrar a empregabilidade do curso técnico em Informática para internet / curso técnico em Informática;

Promover parcerias com empresas e visitas técnicas;

Adquirir as habilidades e competências dos alunos através da metodologia de aprendizagem baseada em projetos;

Promover a integração entre os alunos e aluno/direção, através de reuniões e bate-papos informais.

Promover a integração dos componentes curriculares da base comum com a base técnica por meio de projetos interdisciplinares.

Participar da reunião do observatório escolar.

Justificativa

O curso técnico em informática para internet tem por objetivo formar profissional que desenvolve programas de computador para Internet seguindo as especificações e paradigmas da lógica e das linguagens de programação. Interpreta e utiliza códigos de linguagem científica e matemática pertinentes a diversos contextos e situações; identifica e usa fontes e documentos específicos para a obtenção das informações desejadas. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de sistemas para construir soluções que auxiliam no processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos preocupando-se com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdo de suas comunicações, reconhecendo e respeitando os limites éticos e morais que devem ser considerados na condução do desenvolvimento científico e tecnológico. Desenvolve e realiza a manutenção de sites e portais na Internet e Intranet selecionando estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequados a cada situação. Utiliza categorias e procedimentos próprios do discurso científico, artístico e digital ao organizar conhecimentos e articulá-los, partilhando saberes e responsabilidades com autonomia e criatividade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

Para atingir as metas relacionadas, serão aplicadas as seguintes metodologias:

Acompanhamento das faltas dos alunos semanalmente, entrando em contato com os alunos faltantes, permitindo visibilidade maior e feedback mais rápido da situação do aluno;

Convidar os alunos a participarem de reuniões e conselhos de classe, aproximando os mesmos dos professores, coordenadores e direção;

Promover a motivação dos alunos por meio de palestras com profissionais da área, ex-alunos e visitas técnicas;

Desenvolver projetos sociais, para demonstrar a aplicabilidade da informática na sociedade como um todo; Aplicar a análise FOFA semestralmente para maior acompanhamento do andamento do curso;

Desenvolver parcerias com empresas para promover visitas técnicas.

Trabalhar com os docentes como promover a interdisciplinaridade, aplicação de metodologias de avaliação.

Resultados Esperados

Após o término do projeto, espera-se como resultado alcançar as metas estabelecidas, desenvolvendo as metodologias definidas. Como maior resultado, espera-se reduzir as lacunas de aprendizagem e defasagem identificadas, melhorar a qualidade do curso através da interdisciplinaridade e do desenvolvimento de projetos e aproximar o aluno ao mercado de trabalho.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Ambientes de Desenvolvimento de Softwares (IDE)	sim
Artigos	sim
Computador	sim
Filmes	sim
Internet	sim
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
ACOMPANHAR ANDAMENTO DAS AULAS PRÁTICAS Acompanhar corpo docente sobre planejamento, execução e avaliação das aulas práticas, bem como avaliação, relatórios das aulas, auxiliar nas demandas apresentadas e dificuldades encontradas com auxílio da equipe didático pedagógica Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/02/2023	31/12/2023
AUXILIAR REFERENTE ELABORAÇÃO PTD Auxiliar a equipe pedagógica nas orientações para elaboração dos PTD's junto aos docentes e acompanhamento da entrega dos mesmos Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/02/2023	16/04/2023
CONSTRUÇÃO DE PROJETO INTERDISCIPLINAR Contribuir na construção e proposição de um projeto interdisciplinar onde todas as disciplinas estejam envolvidas , em conjunto com o corpo docente Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/02/2023	07/03/2023
OFERECER SUPORTE Oferecer suporte a equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/02/2023	20/03/2023
ORGANIZAÇÃO Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/02/2023	28/02/2023
ORGANIZAÇÃO DE SABADOS LETIVOS Planejar, coordenar e organizar as ações que serão realizadas nos sábados letivos Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAÇÃO CONSELHO Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/02/2023	31/12/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Participação da Reunião da Direção com Equipe Pedagógica Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/02/2023	16/04/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DIDÁTICA PEDAGÓGICA PARTICIPAR DA REUNIÃO DIDÁTICA PEDAGÓGICA Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/02/2023	31/12/2023
PROMOVER A ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES Promover a organização de palestras, visitas técnicas, campanhas e eventos Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/02/2023	01/02/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	07/02/2023	07/02/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	14/02/2023	14/02/2023
PARTICIPAR REUNIÃO DE PLANEJAMENTO Participar da reunião de planejamento Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	22/02/2023	22/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAR REUNIÃO DE PLANEJAMENTO PARTICIPAR REUNIÃO DE PLANEJAMENTO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	23/02/2023	23/02/2023
OFERECER SUPORTE Oferecer suporte a equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	24/02/2023	24/02/2023
CORREÇÃO E LIBERAÇÃO DO PTDS Com o auxílio da equipe pedagógica , verificar lacunas na confecção dos PTD's , instruir os docentes sobre métodos avaliativos, instrumentos de avaliação, orientar para correção caso necessário e liberar PTD's de acordo com o plano de curso . Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/03/2023	31/03/2023
ORGANIZAÇÃO Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/03/2023	31/03/2023
ORIENTAR ENTREGA PTDS Orientar e verificar a entrega dos PTD's com auxilio da equipe pedagógica Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	07/03/2023	20/03/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	07/03/2023	07/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	07/03/2023	07/03/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	14/03/2023	14/03/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	21/03/2023	21/03/2023
PARTICIPAÇÃO CONSELHO Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe intermediário Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	28/03/2023	28/03/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Participação da Reunião da Direção com Equipe Pedagógica Administrativa Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	03/04/2023	04/04/2023
ORIENTAR DOCENTES QUANTO A ENTREGA DOS RESULTADOS INTERMEDIÁRIOS Orientar os docentes quanto a entrega dos resultados para a realização do conselho intermediário, realizar lembretes através de meio de comunicação oficial (email) com os prazos e instruções Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	04/04/2023	04/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	10/04/2023	14/04/2023
REUNIÃO DE CURSO Realização e Participação de Reunião de Curso, onde serão abordados assuntos referentes aos conteúdos programáticos, bases tecnológicas , cronograma , participação e rendimento dos alunos , sugestões, dúvidas , recuperação continuada e melhoria contínua das atividades Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	10/04/2023	17/04/2023
PARTICIPAÇÃO CONSELHO INTERMEDIÁRIO Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe intermediário Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	11/04/2023	11/04/2023
ACOMPANHAR ANDAMENTO DAS AULAS PRÁTICAS Acompanhar corpo docente sobre planejamento, execução e avaliação das aulas práticas, bem como avaliação, relatórios das aulas , auxiliar nas demandas apresentadas e dificuldades encontradas com auxílio da equipe didático pedagógica Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	19/04/2023	20/04/2023
ORIENTAR ALUNOS SOBRE DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS E PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO Orientar os alunos sobre a divulgação dos resultados referente ao conselho intermediário e procedimentos para pedidos de reconsideração com auxílio da coordenação didática pedagógica Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	24/04/2023	04/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	24/04/2023	30/04/2023
OFERECER SUPORTE Oferecer suporte a equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	25/04/2023	25/04/2023
ORGANIZAÇÃO Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/05/2023	31/05/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/05/2023	31/05/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	02/05/2023	02/05/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	09/05/2023	09/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	16/05/2023	16/05/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	23/05/2023	23/05/2023
ORIENTAR ALUNOS SOBRE DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS E PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO Orientar os alunos sobre a divulgação dos resultados referente ao conselho intermediário e procedimentos para pedidos de reconsideração com auxílio da coordenação didática pedagógica Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	30/05/2023	30/05/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	06/07/2023	10/07/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	11/07/2023	11/07/2023
OFERECER SUPORTE Oferecer suporte a equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	18/07/2023	18/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	24/07/2023	19/12/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DE PLANEJAMENTO PARTICIPAR DA REUNIÃO DE PLANEJAMENTO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	24/07/2023	19/12/2023
PROMOVER A ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES Promover a organização de palestras ,visitas técnicas, campanhas e eventos Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	24/07/2023	24/07/2023
ACOMPANHAR AULAS PRÁTICAS Acompanhar corpo docente sobre planejamento, execução e avaliação das aulas práticas, bem como avaliação, relatórios das aulas , auxiliar nas demandas apresentadas e dificuldades encontradas com auxílio da equipe didático pedagógica Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	25/07/2023	25/07/2023
CORREÇÃO E LIBERAÇÃO DO PTDS Com o auxílio da equipe pedagógica , verificar lacunas na confecção dos PTD's , instruir os docentes sobre métodos avaliativos, instrumentos de avaliação, orientar para correção caso necessário e liberar PTD's de acordo com o plano de curso . Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	27/07/2023	19/12/2023
ORGANIZAÇÃO Organizar e manter atualizada uma sistemática de comunicação com discentes e docentes Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	27/07/2023	22/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
ORIENTAR ENTREGA PTDS Orientar e verificar a entrega dos PTD's com auxílio da equipe pedagógica, sanar dúvidas . Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	27/07/2023	22/08/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/08/2023	31/08/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/08/2023	01/08/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	08/08/2023	08/08/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	15/08/2023	15/08/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	22/08/2023	22/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	29/08/2023	29/08/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	05/09/2023	05/09/2023
REUNIÃO DE CURSO Realização e Participação de Reunião de Curso, onde serão abordados assuntos referentes aos conteúdos programáticos, bases tecnológicas , cronograma , participação e rendimento dos alunos , sugestões, dúvidas , recuperação continuada e melhoria contínua das atividades Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	19/09/2023	19/09/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	25/09/2023	29/09/2023
ORIENTAR DOCENTES QUANTO A ENTREGA DOS RESULTADOS Orientar os docentes quanto a entrega dos resultados para a realização do conselho intermediário, realizar lembretes através de meio de comunicação oficial (email) com os prazos e instruções Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	26/09/2023	26/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
OFERECER SUPORTE Oferecer suporte a equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	28/09/2023	28/09/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/10/2023	01/10/2023
ORIENTAR ALUNOS SOBRE DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS E PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO Orientar os alunos sobre a divulgação dos resultados referente ao conselho intermediário e procedimentos para pedidos de reconsideração com auxílio da coordenação didática pedagógica Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	03/10/2023	10/10/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	06/10/2023	10/10/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	10/10/2023	10/10/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	17/10/2023	17/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	24/10/2023	24/10/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	27/10/2023	27/10/2023
OFERECER SUPORTE Oferecer suporte a equipe pedagógica na identificação e acompanhamento de alunos faltosos Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	31/10/2023	31/10/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	01/11/2023	30/11/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	07/11/2023	07/11/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	14/11/2023	14/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	21/11/2023	21/11/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	28/11/2023	28/11/2023
REUNIÃO DE CURSO Realização e Participação de Reunião de Curso, onde serão abordados assuntos referentes aos conteúdos programáticos, bases tecnológicas , cronograma , participação e rendimento dos alunos , sugestões, dúvidas , recuperação continuada e melhoria contínua das atividades Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	05/12/2023	05/12/2023
ORIENTAR DOCENTES QUANTO A ENTREGA DOS RESULTADOS Orientar os docentes quanto a entrega dos resultados para a realização do conselho intermediário, realizar lembretes através de meio de comunicação oficial (email) com os prazos e instruções Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	11/12/2023	15/12/2023
PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO PARTICIPAR DA REUNIÃO DA DIREÇÃO COM EQUIPE PEDAGÓGICA- ADMINISTRATIVO Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	15/12/2023	18/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
PARTICIPAÇÃO CONSELHO Participar e auxiliar equipe pedagógica no andamento do conselho de classe intermediário Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	19/12/2023	19/12/2023
ORIENTAR ALUNOS SOBRE DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS E PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO Orientar os alunos sobre a divulgação dos resultados referente ao conselho intermediário e procedimentos para pedidos de reconsideração com auxílio da coordenação didática pedagógica Responsáveis pela atividade: - CHARLES A. F. PROENCA	20/12/2023	21/12/2023

Histórico

10/04/2023 08:49 - Aprovado

31/03/2023 08:45 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 08:49

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

30/03/2023 23:07 - Encaminhado ao CP

Saída: 31/03/2023 08:45

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende a especificidade do curso.

30/03/2023 23:07 - Cadastro de projeto

Saída: 30/03/2023 23:07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

27/03/2023 16:10 - Em elaboração

Saída: 30/03/2023 23:07

PROJETO Nº 1648/2023
PROJETO EM SEU LUGAR

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	TERESA J. T. OLIVEIRA
Início:	19/04/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	27/03/2023 17:26
Situação:	Aprovado

Resumo

É uma ferramenta para profissionais da área da Educação e da Saúde voltado para o público adolescente e jovem visando o aprendizado da empatia ou seja, da capacidade de reconhecer ou compreender as emoções de uma outra pessoa, se colocando no lugar delas. É preciso que a pessoa que for coordenar o jogo tenha uma visão dos adolescentes como sujeitos de direitos, inclusive os sexuais e reprodutivos. Para facilitar a operacionalização, o ideal é que se tenham dois facilitadores. O tempo previsto para o jogo e sua posterior discussão varia entre duas e três horas. No entanto, dependendo do grupo, pode ser estendido. O jogo pode ocorrer em qualquer espaço que permita a formação de subgrupos e de um círculo com todos os participantes. Também é importante que se tenha um local onde se possa colocar as cartelas separadas pelas cores. O ideal é que cada dupla ou trio desenvolva a história. Como são seis histórias, no máximo seriam 18 integrantes. No entanto, é possível ampliar o número de participantes repetindo-se as histórias. O jogo possui seis histórias diferentes que têm em comum a discussão sobre os direitos da população jovem, principalmente, no que diz respeito a sua saúde sexual e saúde reprodutiva. As histórias se baseiam em experiências reais relatadas em oficinas e depoimentos coletados pelo Instituto Promundo nos últimos anos. Os participantes do jogo serão convidados a entrar no lugar desses adolescentes e vivenciar situações de maior ou menor vulnerabilidade dessa população em relação aos seus direitos. Cada uma das histórias se inicia com uma cartela de apresentação de um dos personagens: Beto, Leo, Mariana, Priscila, Rafaela e Tiago. A partir dessa apresentação, caberá aos jogadores “entrar na pele” do personagem, ler a Situação # 1 e fazer suas escolhas. Tomada a decisão, os jogadores deverão ir até a mesa e buscar pelas cartelas escolhidas. Para facilitar essa busca, cada uma das histórias tem uma cor diferente. Cada história tem três ou quatro possibilidades que encerram o jogo. O final, no entanto, ficará a cargo das duplas e dos trios.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nesse contexto trabalharemos com as turmas do 1º Módulo Técnico em Nutrição, a fim de construir com eles as competências socioemocionais.

Objetivo geral

Facilitar a percepção de profissionais da saúde e da educação sobre as dúvidas, as emoções e os receios que existem no imaginário de adolescentes e jovens

Objetivos específicos

Exercitar a empatia como forma de atender mais adequadamente às demandas e necessidades de adolescentes e jovens no que diz respeito à SSSR.

Favorecer o aprendizado dos DSDR e dos marcos legais que garantem o respeito aos direitos de adolescentes e jovens à igualdade, à educação qualificada e ao acesso aos serviços de saúde.

Incrementar o conhecimento e a sensibilização de profissionais da educação e da saúde sobre as dificuldades e os obstáculos que os adolescentes e jovens enfrentam quando buscam por seus direitos sexuais e seus direitos reprodutivo

Justificativa

possibilita aos participantes se colocarem no lugar de um/a adolescente (daí o nome do jogo) que vivencia uma determinada situação, tomar algumas decisões e, principalmente, identificar os obstáculos e as dificuldades enfrentados por esta população no que diz respeito a sua sexualidade e saúde reprodutiva.

Metodologia

Os participantes do jogo serão convidados a entrar no lugar desses adolescentes e vivenciar situações de maior ou menor vulnerabilidade dessa população em relação aos seus direitos.

Cada uma das histórias se inicia com uma cartela de apresentação de um dos personagens: Beto, Leo, Mariana, Priscila, Rafaela e Tiago.

A partir dessa apresentação, caberá aos jogadores “entrar na pele” do personagem, ler a Situação # 1 e fazer suas escolhas.

Tomada a decisão, os jogadores deverão ir até a mesa e buscar pelas cartelas escolhidas. Para facilitar essa busca, cada uma das histórias tem uma cor diferente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resultados Esperados

O aprendizado da empatia, ou seja, da capacidade de reconhecer ou compreender as emoções de uma outra pessoa, se colocando no lugar delas.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Papel, canetas e mesa ampla para colocar as cartelas	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
realizar o jogo escolher as duplas e as estórias realizar o jogo escolher as duplas e as estórias Responsáveis pela atividade: - TERESA J. T. OLIVEIRA - REGINA C. CESAR	19/04/2023	31/12/2023

Histórico

10/04/2023 08:49 - Aprovado

27/03/2023 21:20 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 08:49

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2023 17:34 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2023 21:20

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto, traz através do jogo Em Seu Lugar, situações problemas vivenciadas por adolescentes e leva os alunos a se coloquem no lugar das personagens, de forma a sensibilizá-los, debater as ideias colocadas e propor a melhor maneira de resolver a situação.

27/03/2023 17:34 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 17:34

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

27/03/2023 17:26 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 17:34

PROJETO Nº 2639/2023

Marketing Digital como ferramenta de gestão e captação

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	MAURO P. GARCIA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	10/04/2023 20:27
Situação:	Aprovado

Resumo

O marketing digital é uma estratégia fundamental para qualquer negócio ou organização nos dias de hoje. Ele se refere ao uso de canais e técnicas digitais para promover produtos, serviços, marcas ou causas.

Alcance global: O marketing digital permite que você alcance um público global, ultrapassando barreiras geográficas. Com o uso de canais digitais, como redes sociais, mecanismos de busca, e-mail marketing e anúncios online, você pode alcançar potenciais clientes em todo o mundo.

Segmentação de público: Uma das principais vantagens do marketing digital é a capacidade de segmentar o público-alvo com base em critérios demográficos, comportamentais e de interesse. Isso permite que você direcione suas campanhas de marketing para o público certo, aumentando as chances de sucesso.

Objetivo geral

O marketing digital tem como objetivo promover produtos, serviços, marcas ou causas por meio do uso de canais e estratégias digitais, com o objetivo de alcançar e se envolver com o público-alvo, gerar leads, construir relacionamentos, aumentar a visibilidade online, impulsionar as vendas e o crescimento do negócio.

Em resumo, o objetivo do marketing digital em nossa escola é utilizar o potencial do ambiente digital para alcançar resultados de negócio de forma eficaz e mensurável.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

Aumentar o engajamento nas redes sociais da ETEC visando otimizar a captação de alunos e a divulgação de resultados;

Justificativa

O marketing digital é uma estratégia fundamental para qualquer negócio ou organização nos dias de hoje. Ele se refere ao uso de canais e técnicas digitais para promover produtos, serviços, marcas ou causas. Permite que você alcance um público global, ultrapassando barreiras geográficas. Com o uso de canais digitais, como redes sociais, mecanismos de busca, e-mail marketing e anúncios online, você pode alcançar potenciais clientes em todo o mundo.

Metodologia

Com o uso de canais digitais, como redes sociais, mecanismos de busca, e-mail marketing e anúncios online, você pode alcançar potenciais clientes em todo o mundo. Podemos dividir o projeto em algumas fases distintas:

Atrair: Nesta etapa, o objetivo é atrair o público-alvo para o site, blog ou redes sociais da empresa por meio de estratégias de marketing de conteúdo, SEO, mídias sociais, publicidade online, entre outros. É importante criar um conteúdo relevante e de qualidade que atenda às necessidades e interesses do público-alvo, para que ele seja atraído e engajado com a marca.

Converter: Uma vez que o visitante foi atraído, o próximo passo é convertê-lo em lead, ou seja, em um potencial cliente que fornece suas informações de contato em troca de algum conteúdo ou oferta de valor, como um e-book, webinar, consulta gratuita, entre outros. Para isso, é necessário utilizar estratégias de landing pages, formulários, pop-ups, CTAs (Call-to-Action) e outras técnicas de conversão.

Fechar: Após a conversão, é importante nutrir os leads e transformá-los em clientes/alunos. Nesta etapa, é necessário utilizar estratégias de automação de marketing, e-mails segmentados, lead scoring (pontuação de leads), CRM (Customer Relationship Management) e outras táticas para identificar os leads mais qualificados e encaminhá-los para o processo de captação, seja online ou offline.

Encantar: Após a captação, o trabalho de marketing digital não acaba. É fundamental manter um relacionamento contínuo com a comunidade, oferecer suporte, acompanhar a satisfação, incentivar o engajamento, solicitar feedback e promover a fidelização. Isso pode ser feito por meio de e-mails de pós-venda, programas de fidelidade, redes sociais, atendimento ao cliente/aluno, entre outros.

Resultados Esperados

Dentre os resultados esperados, podemos citar como os mais relevantes:

- aumentar o número de membros e seguidores nas redes sociais;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- aumentar o alcance das publicações e engajamento do público alvo;
- manter a comunidade escolar atualizada sobre as rotinas da ETEC;
- facilitar a captação de inscritos para os processos de vestibulinho;
- aumentar a auto estima de professores e alunos através da valorização das atividades multidisciplinares;

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Computador conectado a internet	sim
Investimento de R\$2.000,00 por ano	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
2 postagens semanais no site da ETEC com compartilhamento nas redes sociais oficiais As postagens referem-se a acontecimentos do dia a dia da escola, aulas práticas Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS - RONEY C. M. SOUSA	01/02/2023	31/12/2023
Monitoramento do engajamento e alcance das publicações A Meta Business Suite fornece ferramentas de medição do alcance e engajamento do conteúdo utilizado em redes sociais. Algumas métricas podem ser obtidas no site da escola através da contagem de acessos as publicações. Responsáveis pela atividade: - MARCO A. KAULFUSS	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

10/04/2023 21:35 - Aprovado

10/04/2023 21:33 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 21:35

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2023 21:19 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2023 21:33

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende as especificidades da escola, buscando através do marketing digital divulgar a escola e alcançar potenciais clientes em todo o mundo.

10/04/2023 21:19 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2023 21:19

10/04/2023 20:27 - Em elaboração

Saída: 10/04/2023 21:19

PROJETO Nº 2778/2023

Implantação e consolidação do Ciclo PDCA na Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	VANIA A. A. MARANHO
Início:	02/05/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	11/04/2023 20:21
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto consiste em implementar o ciclo PDCA (Plan, Do, Check, Act) na manutenção de laboratórios limpos e organizados na Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior. O objetivo é melhorar a gestão da limpeza e organização dos laboratórios, garantindo um ambiente mais seguro e propício para o aprendizado dos alunos. Serão realizadas reuniões para planejar as ações, ações de limpeza e organização serão executadas, serão feitas verificações e avaliações periódicas dos resultados e, se necessário, serão realizados ajustes para melhorar o processo. Com a implementação do ciclo PDCA, espera-se que a qualidade dos laboratórios da Etec seja elevada, proporcionando melhores condições para o ensino e aprendizagem dos alunos. Dada a limitação do sistema, contemplaremos apenas as atividades referentes ao primeiro ano.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

O objetivo geral deste projeto é implementar o ciclo PDCA na limpeza e manutenção de laboratórios, a fim de garantir a qualidade dos serviços prestados, reduzir custos e minimizar o impacto ambiental.

Objetivos específicos

1. Implementação do ciclo PDCA para garantir o contínuo aprimoramento dos processos e a melhoria da qualidade dos serviços prestados.
2. Realização de ações voltadas para a limpeza e manutenção de laboratórios, visando garantir a segurança dos alunos e a qualidade dos experimentos realizados.
3. Otimização dos recursos disponíveis, por meio da gestão eficiente dos materiais utilizados nas aulas práticas, a fim de reduzir custos e evitar desperdícios.
4. Busca pela eficiência das aulas práticas, por meio da utilização de metodologias inovadoras e tecnologias avançadas, visando o aumento do aproveitamento dos alunos e a obtenção de resultados mais precisos.
5. Economia de recursos, por meio da adoção de práticas sustentáveis, como o reaproveitamento de materiais e a utilização de energias renováveis, contribuindo para a preservação do meio ambiente e a redução dos custos operacionais.

Justificativa

A implementação do ciclo PDCA na limpeza e manutenção de laboratórios é uma medida necessária para alcançar uma maior eficiência nessas atividades. Com a justificativa para um projeto, é possível entender que a limpeza e manutenção de laboratórios são atividades essenciais para o bom funcionamento das aulas práticas e para a realização de pesquisas científicas. Além disso, a implementação do ciclo PDCA pode trazer benefícios como a economia de recursos e a melhoria da gestão.

A limpeza e manutenção de laboratórios são atividades que devem ser realizadas com frequência para garantir que os equipamentos estejam em bom estado e que as pesquisas sejam realizadas com segurança. No entanto, muitas vezes essas atividades são negligenciadas ou realizadas de forma inadequada, o que pode prejudicar o andamento das aulas práticas e das pesquisas científicas. Por isso, é importante justificar um projeto que vise a implementação do ciclo PDCA na limpeza e manutenção de laboratórios.

O ciclo PDCA é uma metodologia que consiste em quatro etapas: planejar, fazer, verificar e agir. Essas etapas são aplicadas de forma cíclica, ou seja, após a etapa de agir, o processo começa novamente na etapa de planejar. Ao implementar o ciclo PDCA na limpeza e manutenção de laboratórios, é possível garantir que essas atividades sejam realizadas de forma sistemática e eficiente.

Com a implementação do ciclo PDCA, é possível alcançar uma maior eficiência na limpeza e manutenção de laboratórios. Isso porque a metodologia permite que as etapas sejam planejadas de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

forma detalhada e que as atividades sejam realizadas de forma padronizada. Além disso, a metodologia permite que os resultados sejam verificados e que as ações sejam tomadas para corrigir possíveis problemas.

Outro benefício da implementação do ciclo PDCA na limpeza e manutenção de laboratórios é a melhoria das aulas práticas. Com a manutenção adequada dos equipamentos, é possível garantir que as aulas sejam realizadas de forma segura e que os alunos possam aprender de forma eficiente. Além disso, a limpeza adequada dos laboratórios pode ajudar a prevenir a contaminação de amostras e a garantir a qualidade dos resultados das pesquisas científicas.

A implementação do ciclo PDCA na limpeza e manutenção de laboratórios também pode trazer benefícios econômicos. Com a manutenção adequada dos equipamentos, é possível prolongar a vida útil dos mesmos e evitar gastos desnecessários com reparos ou substituição de peças. Além disso, a limpeza adequada dos laboratórios pode ajudar a prevenir a contaminação de amostras e a evitar a repetição de experimentos, o que pode gerar economia de recursos.

Por fim, a implementação do ciclo PDCA na limpeza e manutenção de laboratórios pode contribuir para a melhoria da gestão. Com a metodologia, é possível monitorar os resultados e identificar possíveis problemas de forma rápida e eficiente. Além disso, a metodologia permite que as atividades sejam realizadas de forma padronizada, o que pode contribuir para a melhoria da qualidade dos serviços prestados.

Em resumo, a implementação do ciclo PDCA na limpeza e manutenção de laboratórios é uma medida necessária para alcançar uma maior eficiência nessas atividades. Com a justificativa para um projeto, é possível entender a importância dessas atividades para o bom funcionamento das aulas práticas e das pesquisas científicas. Além disso, a implementação do ciclo PDCA pode trazer benefícios como a economia de recursos e a melhoria da gestão. Por isso, é importante que as instituições de ensino e pesquisa invistam nessa metodologia para garantir a qualidade dos serviços prestados. Nest proposta estarão esboçadas apenas as atividades do primeiro ano.

Metodologia

Para estruturar a metodologia de implantação do ciclo PDCA em uma sistemática de limpeza e manutenção dos laboratórios, é necessário seguir os seguintes passos:

1. **Planejamento (Plan):** Nesta etapa, é importante definir os objetivos da sistemática de limpeza e manutenção dos laboratórios e estabelecer as metas que se deseja alcançar. Também é importante realizar uma análise da situação atual dos laboratórios, identificando os pontos críticos que precisam de atenção e criando um plano de ação para melhorar a situação.
2. **Execução (Do):** Nesta etapa, a sistemática de limpeza e manutenção dos laboratórios é colocada em prática, seguindo o plano de ação previamente estabelecido. É importante envolver todos os colaboradores responsáveis pela limpeza e manutenção dos laboratórios nesse processo e garantir que todos estejam seguindo as diretrizes estabelecidas.
3. **Verificação (Check):** Nesta etapa, é realizada uma avaliação dos resultados obtidos com a sistemática de limpeza e manutenção dos laboratórios. É importante verificar se as metas estabelecidas foram alcançadas e se os pontos críticos foram corrigidos. Também é importante

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

avaliar se os colaboradores estão seguindo as diretrizes estabelecidas e se a sistemática está funcionando de maneira eficiente.

4. Ação (Act): Nesta etapa, são tomadas medidas para corrigir os problemas identificados na etapa de Verificação. Se necessário, é preciso fazer ajustes na sistemática de limpeza e manutenção dos laboratórios para melhorar sua eficiência. Também é importante revisar as metas estabelecidas e ajustá-las, se necessário.

Nesta fase serão contempladas as ações 1 e 2.

Resultados Esperados

1. Espera-se que a implementação do ciclo PDCA proporcione uma melhoria contínua nos processos e serviços prestados, resultando em maior eficiência, produtividade e satisfação dos clientes e colaboradores.

2. A realização de ações voltadas para a limpeza e manutenção de laboratórios tem como objetivo garantir a segurança dos alunos e a qualidade dos experimentos realizados, resultando em um ambiente propício ao aprendizado e à pesquisa.

3. Com a otimização dos recursos disponíveis, espera-se reduzir custos e evitar desperdícios, gerando economia para a instituição e contribuindo para uma gestão mais eficiente.

4. A busca pela eficiência das aulas práticas por meio da utilização de metodologias inovadoras e tecnologias avançadas tem como objetivo aumentar o aproveitamento dos alunos e a obtenção de resultados mais precisos, contribuindo para a formação de profissionais mais qualificados.

5. A adoção de práticas sustentáveis, como o reaproveitamento de materiais e a utilização de energias renováveis, tem como objetivo contribuir para a preservação do meio ambiente e a redução dos custos operacionais, gerando economia e promovendo a responsabilidade socioambiental.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI
LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA
DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY
RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Recursos próprios, financeiros e econômicos	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Definir o escopo do projeto Definir o escopo do projeto: Estabelecer os limites do projeto, o que será realizado e como será realizado. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	02/05/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Identificar as partes interessadas Identificar as partes interessadas: Identificar todas as pessoas ou organizações que possam ser afetadas pelo projeto. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	01/06/2023	15/06/2023
Coletar e analisar dados Coletar e analisar dados: Coletar informações relevantes e analisá-las para entender a situação atual. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	16/06/2023	30/06/2023
Identificar problemas e oportunidades Identificar problemas existentes e oportunidades de melhoria. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	01/07/2023	15/07/2023
Estabelecer objetivos e metas operacionais do projeto Definir os objetivos e metas operacionais do projeto, visando executar ações práticas para o atendimento dos objetivos e metas estratégicos inicialmente estabelecidos. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	16/07/2023	31/07/2023
Identificar as causas-raiz dos problemas mapeados na implantação Identificar as causas principais dos problemas identificados. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	01/08/2023	31/08/2023
Desenvolver planos de ação Desenvolver planos de ação para corrigir os problemas e aproveitar as oportunidades. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	01/09/2023	15/09/2023
Implementar os planos de ação Implementar os planos de ação de acordo com o cronograma estabelecido. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	18/09/2023	30/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Monitorar e avaliar o progresso Monitorar o progresso do projeto e avaliar se as metas estão sendo alcançadas. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	02/10/2023	14/10/2023
Realizar auditorias internas Realizar auditorias internas para verificar se o projeto está sendo executado de acordo com o planejado. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	16/10/2023	31/10/2023
Identificar possíveis desvios Identificar possíveis desvios do plano e tomar medidas para corrigi-los. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	01/11/2023	07/11/2023
Tomar ações corretivas Tomar medidas corretivas para corrigir desvios e garantir que o projeto continue no caminho certo. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	08/11/2023	16/11/2023
Verificar a eficácia das ações corretivas Verificar se as ações corretivas foram eficazes. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	17/11/2023	30/11/2023
Padronizar as soluções encontradas Padronizar as soluções encontradas para garantir que os problemas não voltem a ocorrer. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	01/12/2023	10/12/2023
Documentar lições aprendidas Documentar as lições aprendidas durante o projeto para melhorar futuros projetos. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	11/12/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico

11/04/2023 21:40 - Aprovado

11/04/2023 21:39 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/04/2023 21:40

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

11/04/2023 21:32 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/04/2023 21:39

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende a especificidade da escola.

11/04/2023 21:32 - Cadastro de projeto

Saída: 11/04/2023 21:32

11/04/2023 20:21 - Em elaboração

Saída: 11/04/2023 21:31

PROJETO Nº 3072/2023

Diretoria de Serviço Ativa

Unidade:	050 - Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior
Responsável:	MAURO P. GARCIA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	24/05/2023 16:52

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto visa sistematizar uma proposta de manutenção hidráulica e elétrica, pintura e conservação/aquisição de mobiliário escolar para a Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior no período referente ao ano de 2023.

Ainda que o processo deva se estender por período superior a esse ano, pretende-se apresentar a proposta no período referente a esse ano, designando-o de fase 1. Aqui serão descritos os critérios de seleção dos espaços e a fonte do recurso, propiciando sua aplicação mais eficiente e adequado monitoramento.

Objetivo geral

Sistematizar a proposta de pintura, manutenção elétrica e hidráulica do prédio da unidade escolar e controle do mobiliário.

Objetivos específicos

- Mapear e priorizar as cinco salas de aula com maior necessidade de pintura;
- Destinar a dispensa de licitação disponível para esse período às salas que demandam pintura imediata;
- Substituir as tomadas e demais instalações elétricas danificadas de toda unidade;
- Realizar reparos nas instalações elétricas dos sanitários;
- Definir uma sistemática de manutenção por meio de instrução às equipes de limpeza e professores quanto à notificação de danos.
- Descartar corretamente os inservíveis acumulados em salas da escola;

Justificativa

Um prédio das dimensões da sede da Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior com a sua idade demanda não só reparos, como também uma sistemática de monitoramento contínuo. Considerando que nem sempre as informações quanto às necessidades infraestruturais chegam até os órgãos aptos à solução, entende-se útil criar um fluxo de comunicação para agilizar os reparos, bem como se estruturar um plano gradativo de revitalização do mesmo. De imediato sabe-se que existem salas demandando pinturas, contudo sabe-se também que a execução dos reparos não garante sua preservação, assim como entende-se que a limitação de recursos impossibilita o saneamento completo da situação em uma única etapa, sendo justificável a apresentação de um plano em forma de projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

A primeira etapa se dará pelo levantamento dos espaços que demandam ação imediata por meio de verificação in loco. Já no próximo semestre serão definidas 5 salas prioritárias e utilizar-se-á os recursos advindos de uma dispensa de licitação para esse fim. A Diretoria de Serviços Administrativos desenvolverá formulário para notificação de demandas de manutenção pela equipe de limpeza e por docentes que utilizem os espaços didáticos. Em períodos quinzenais serão realizados os pequenos reparos necessários à manutenção predial. Ao fim do ano terá sido concluída a primeira fase, propiciando o ambiente para nova análise que propiciará novo projeto de manutenção para o ano seguinte.

Resultados Esperados

Espera-se ao final do período: 5 salas pintadas e com instalações elétricas adequadas; todas as tomadas e instalações hidráulicas devidamente reparadas em todos os espaços didáticos; a criação de uma sistemática de monitoramento contínuo que propicie a identificação e notícia de 100% das demandas de manutenção à diretoria de serviços administrativos; estabelecimento de uma rotina de manutenção que não permita ultrapassar 15 dias sem a realização de pequenos reparos elétricos e hidráulicos.

Espera-se também ter o projeto de AVCB concluído com todas as adaptações necessárias.

Equipe

ALCIDIO P. RIBEIRO
VANIELY P. ROMANO
JULIO A. M. JUNIOR
RUBENS C. R. JUNIOR
GUARACY C. F. FILHO
JOSE V. RUIVO
LEANDRO T. SILVA
RENAN J. P. CAMARGO
CRISTIAN R. RIBEIRO
JENIFFER C. R. SOUSA
LEONARDO M. RUSSI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LUCIANO M. LISBOA
NADIA F. S. RENO
RUBENS C. R. JUNIOR
CARLOS E. V. CRUZ
DENISE M. M. LOPES
JOAO P. M. LEPINSK
ALZIRA BARROS
WALTER L. SANTOS
RITA A. NAVARRO
MAURO P. GARCIA
AQUILES F. FILHO
FABIO R. ARAUJO
RAFAEL R. LIMA
MAIRA SANMARTIN
LUCAS P. RENO
DANILO C. DIAS
TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
LUCIANO M. LISBOA
JENIFFER C. R. SOUSA
JESSICA A. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
FRANCISCO V. ARAUJO
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DAINE M. O. FILHO
CRISTIAN R. RIBEIRO
ELISABETH TEMPERLY
JAQUELINE O. ALMEIDA
VANIELY P. ROMANO
ROBERTO C. OLIVEIRA
DULCE P. N. SANTINE
GISLENE S. RAMOS
GUSTAVO F. COSTA
ALZIRA BARROS
CHARLES A. F. PROENCA
GISLENE S. RAMOS
AQUILES F. FILHO
FRANCISCO V. ARAUJO
ROBERTO C. OLIVEIRA
ALZIRA BARROS
JENIFFER C. R. SOUSA
WALTER L. SANTOS
ANA P. S. S. OLIVEIRA
ADA B. SILVA
ANA C. C. FERREIRA
CARLOS E. V. CRUZ
DANIEL A. CORREA
KELLY B. DIAS
PAULO R. BILESKY

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RENAN J. P. CAMARGO
SILVIA M. O. JORGE
TANIA C. FRIGIERI
LUCIANO M. LISBOA
ROBERTO C. OLIVEIRA
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
CLAUDIO J. C. ALMEIDA
HUGO C. ESTEVES
JOAO B. A. SANTOS
MARIA T. Z. ROSA
GISLENE S. RAMOS
LILIAN C. SOUZA
ANIELLE A. BORGES
ANIELLE A. BORGES
LILIAN C. SOUZA
KELLY B. DIAS
MARIA T. Z. ROSA
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
CLAUDIO C. MELLO
EDGAR J. ENDO
FABRICIO P. GONCALVES
MARCO A. KAULFUSS
ADA B. SILVA
GISLENE S. RAMOS
GLAUCIA R. M. G. CUNHA
JULIANO A. FONSECA
MARCO A. KAULFUSS
JULIO A. M. JUNIOR
ANA C. C. FERREIRA
PAULO R. BILESKY
CHARLES A. F. PROENCA
AQUILES F. FILHO
JENIFFER C. R. SOUSA
LUCIANO M. LISBOA
WALTER L. SANTOS
REGINA C. CESAR
TERESA J. T. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

TERESA J. T. OLIVEIRA
REGINA C. CESAR
MARCO A. KAULFUSS
RONEY C. M. SOUSA
VANIA A. A. MARANHO
VANIA A. A. MARANHO
RAFAEL O. LIMA
PAULO H. N. MONIS
VICTOR H. PESQUIRA

Recursos

Item	Possui
Recursos da APM da Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior	não
Recursos financeiros advindo das verbas de adiantamento para despesas miúdas	não
Recursos financeiros advindos de Dispensa de Licitação	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Definição do fluxo de notificação Elaboração de fluxograma de notificação de necessidades de reparo e conduções das ações de manutenção necessárias. Responsáveis pela atividade: - PAULO H. N. MONIS	01/02/2023	31/12/2023
Levantamento das condições das salas de aula Levantamento das condições das salas de aula por meio de visitas in loco e inspeção visual. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Levantamento de possíveis melhorias nos laboratórios de informática Monitorar laboratórios e recursos tecnológicos, promovendo a manutenção e otimização dos recursos disponíveis Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO - VICTOR H. PESQUIRA	01/02/2023	31/12/2023
Monitorar e aproveitar editais da FNDE Verificando disponibilidade de mobiliário escolar de interesse da unidade Responsáveis pela atividade: - RAFAEL O. LIMA	01/02/2023	31/12/2023
Organização do projeto AVCB em conjunto com engenheiro do Núcleo Regional Organizar projeto AVCB criado pela empresa Castilho de Avaré. Projeto já encontra-se pronto e arquivado na diretoria de serviços aguardando licitação pelo CPS. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. A. MARANHO - RAFAEL O. LIMA	01/02/2023	31/03/2023
Descarte de bens inservíveis Levantamento de todos os bens e planejamento do envio para São Paulo Responsáveis pela atividade: - PAULO H. N. MONIS	01/05/2023	30/06/2023

Histórico

25/05/2023 13:53 - Aprovado

25/05/2023 13:52 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/05/2023 13:53

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

24/05/2023 17:29 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/05/2023 13:52

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto está em consonância com as necessidades da ETEC.

24/05/2023 17:21 - Correção do projeto

Saída: 24/05/2023 17:29

24/05/2023 17:17 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/05/2023 17:21

Avaliador: MAURO P. GARCIA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Corrigir o resultado esperado;

24/05/2023 17:08 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/05/2023 17:17

Avaliador: RITA A. NAVARRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto atende as necessidades de melhorias na ETEC.

24/05/2023 17:08 - Cadastro de projeto

Saída: 24/05/2023 17:08

24/05/2023 16:52 - Em elaboração

Saída: 24/05/2023 17:08

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Baixo índice de permanência dos cursos modulares noturnos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Uniformizar a demanda dos cursos de modo a manter bom número de inscritos e matriculados	Aumentar a demanda dos cursos utilizando ferramentas de marketing digital	Investir no decorrer do ano de 2023 em ações de impulsionamento de divulgações em redes sociais e publicações no site da unidade visando ampliar em ao menos 10% o número de inscritos no vestibulinho na comparação entre o primeiro semestre de 2024 e o primeiro semestre de 2023.
	Otimizar contato com as empresas visando manter ou aumentar o número de estagiários e aprendizes	Fazer visitas frequentes as empresas, visando aumentar a demanda por estagiários e aprendizes em nossa região	Aumentar em 20% o número de estagiários nos campos de estágio até o final de 2023 em comparação aos índices de 2022.
	Aumentar a taxa de permanência dos cursos modulares do período noturno	Reduzir a evasão dos cursos modulares do período noturno: Técnico em Mineração, Técnico em Edificações, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas e Técnico em Metalurgia, Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Química.	Aumentar em 10% a taxa de permanência dos cursos no ano de 2023 em comparação com o ano de 2022, considerando os totais percentuais de aprovados no primeiro e segundo semestres
	Conscientizar alunos, professores e servidores para uma escola livre de assédio moral e sexual	Promover treinamentos para os professores e servidores sobre o tema "assédio moral e sexual", através do Programa OAB vai à Escola, Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva, profissionais do curso de Psicologia, bem como o Juiz do Trabalho e Membros da CIPA da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior informando as atribuições do COPAMS - Centro Paula Souza, de forma que possam assumir as melhores práticas e orientar os discentes da forma mais adequada.	Promover 4 palestras e treinamentos por ano com o tema "Assédio Sexual e Moral das Escolas"

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Resultado do SARESP 2022 que aponta rendimento em Matemática abaixo da meta esperada

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar o desempenho na avaliação do SARESP de matemática	Envolver os docentes dos componentes curriculares de matemática e língua portuguesa em ações coordenadas e convergentes, por meio de acompanhamento de resultados, orientações e promoção de capacitação por meio do estímulo à participação em capacitações.	Atingir 100% da meta esperada de Matemática no SARESP no ano de 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Resultado do SARESP 2022 que aponta rendimento em Língua Portuguesa acima da meta esperada

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Manter o bom índice alcançado em nosso SARESP de Língua Portuguesa	Envolver os docentes dos componentes curriculares de matemática e língua portuguesa em ações coordenadas e convergentes, por meio de acompanhamento de resultados, orientações e promoção de capacitação por meio do estímulo à participação em capacitações.	Atingir 100% da meta esperada de Matemática no SARESP no ano de 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Número de relato de ocorrências de assédio moral e sexual na escola

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Conscientizar alunos, professores e servidores para uma escola livre de assédio moral e sexual	Promover treinamentos para os professores e servidores sobre o tema "assédio moral e sexual", através do Programa OAB vai à Escola, Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva, profissionais do curso de Psicologia, bem como o Juiz do Trabalho e Membros da CIPA da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior informando as atribuições do COPAMS - Centro Paula Souza, de forma que possam assumir as melhores práticas e orientar os discentes da forma mais adequada.	Promover 4 palestras e treinamentos por ano com o tema "Assédio Sexual e Moral das Escolas"

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Alta demanda nos processos de seleção via Vestibulinho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Manter o bom índice alcançado em nosso SARESP de Língua Portuguesa	Envolver os docentes dos componentes curriculares de matemática e língua portuguesa em ações coordenadas e convergentes, por meio de acompanhamento de resultados, orientações e promoção de capacitação por meio do estímulo à participação em capacitações.	Atingir 100% da meta esperada de Matemática no SARESP no ano de 2023
	Uniformizar a demanda dos cursos de modo a manter bom número de inscritos e matriculados	Aumentar a demanda dos cursos utilizando ferramentas de marketing digital	Investir no decorrer do ano de 2023 em ações de impulsionamento de divulgações em redes sociais e publicações no site da unidade visando ampliar em ao menos 10% o número de inscritos no vestibulinho na comparação entre o primeiro semestre de 2024 e o primeiro semestre de 2023.
	Aumentar a taxa de permanência dos cursos modulares do período noturno	Reduzir a evasão dos cursos modulares do período noturno: Técnico em Mineração, Técnico em Edificações, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas e Técnico em Metalurgia, Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Química.	Aumentar em 10% a taxa de permanência dos cursos no ano de 2023 em comparação com o ano de 2022, considerando os totais percentuais de aprovados no primeiro e segundo semestres

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Número e qualidade das aulas práticas desenvolvidas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Melhorar a qualidade e aumentar a quantidade das aulas práticas	Disponibilizar recursos financeiros e humanos, visando otimizar o uso dos laboratórios e aulas práticas.	Manter uma sistemática pautada pelo modelo PDCA de conservação dos laboratórios entre 2023 e 2025, visando estruturar um conjunto de protocolos que possa, ao final do período em questão, propiciar maior eficiência nas ações de manutenção.
			Ter no ano de 2023 ao menos um projeto inscrito na FETEPS
		Definir estratégias de acompanhamento, orientação e capacitação direcionadas aos docentes visando o incremento de suas práticas.	Desenvolver as aulas práticas no decorrer dos dois semestres de 2023 em 100% dos componentes com carga horária prática nos planos de curso das turmas dos cursos modulares noturnos, monitoradas por meio do sistema acadêmico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Número de ocorrências de problemas com equipamentos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Garantir uma política de melhoria constante na manutenção dos equipamentos	Disponibilizar recursos financeiros e humanos, visando otimizar o uso dos laboratórios e aulas práticas.	Manter uma sistemática pautada pelo modelo PDCA de conservação dos laboratórios entre 2023 e 2025, visando estruturar um conjunto de protocolos que possa, ao final do período em questão, propiciar maior eficiência nas ações de manutenção.
			Ter no ano de 2023 ao menos um projeto inscrito na FETEPS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Dificuldade no município e região de encontrar profissionais aptos para o recrutamento e seleção de docentes para alguns componentes

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Garantir uma política de melhoria constante na manutenção dos equipamentos	Disponibilizar recursos financeiros e humanos, visando otimizar o uso dos laboratórios e aulas práticas.	Manter uma sistemática pautada pelo modelo PDCA de conservação dos laboratórios entre 2023 e 2025, visando estruturar um conjunto de protocolos que possa, ao final do período em questão, propiciar maior eficiência nas ações de manutenção.
			Ter no ano de 2023 ao menos um projeto inscrito na FETEPS
	Melhorar a qualidade e aumentar a quantidade das aulas práticas	Disponibilizar recursos financeiros e humanos, visando otimizar o uso dos laboratórios e aulas práticas.	Manter uma sistemática pautada pelo modelo PDCA de conservação dos laboratórios entre 2023 e 2025, visando estruturar um conjunto de protocolos que possa, ao final do período em questão, propiciar maior eficiência nas ações de manutenção.
			Ter no ano de 2023 ao menos um projeto inscrito na FETEPS
		Definir estratégias de acompanhamento, orientação e capacitação direcionadas aos docentes visando o incremento de suas práticas.	Desenvolver as aulas práticas no decorrer dos dois semestres de 2023 em 100% dos componentes com carga horária prática nos planos de curso das turmas dos cursos modulares noturnos, monitoradas por meio do sistema acadêmico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Número de estudantes nos campos de estágio e aprendizagem

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Otimizar contato com as empresas visando manter ou aumentar o número de estagiários e aprendizes	Fazer visitas frequentes as empresas, visando aumentar a demanda por estagiários e aprendizes em nossa região	Aumentar em 20% o número de estagiários nos campos de estágio até o final de 2023 em comparação aos índices de 2022.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Imagem da instituição junto ao corpo discente e projeção para comunidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhorar o desempenho na avaliação do SARESP de matemática	Envolver os docentes dos componentes curriculares de matemática e língua portuguesa em ações coordenadas e convergentes, por meio de acompanhamento de resultados, orientações e promoção de capacitação por meio do estímulo à participação em capacitações.	Atingir 100% da meta esperada de Matemática no SARESP no ano de 2023
	Ampliar acessos ao site e número de seguidores nas redes sociais	Ampliar o número de seguidores das redes sociais da Etec e o número de acessos ao site visando projetar a Etec junto às comunidades intra e extraescolar.	Implementar entre 2023 e 2027 uma estratégia direcionada de Marketing Digital, ampliando em 10%, ano a ano, o número de seguidores das redes sociais da Etec e de acessos ao site, divulgando ações e promovendo os cursos ofertados.
	Conscientizar alunos, professores e servidores para uma escola livre de assédio moral e sexual	Promover treinamentos para os professores e servidores sobre o tema "assédio moral e sexual", através do Programa OAB vai à Escola, Faculdade de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva, profissionais do curso de Psicologia, bem como o Juiz do Trabalho e Membros da CIPA da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior informando as atribuições do COPAMS - Centro Paula Souza, de forma que possam assumir as melhores práticas e orientar os discentes da forma mais adequada.	Promover 4 palestras e treinamentos por ano com o tema "Assédio Sexual e Moral das Escolas"

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Dados de acessos e seguidores das redes sociais e sites da Etec

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ampliar acessos ao site e número de seguidores nas redes sociais	Ampliar o número de seguidores das redes sociais da Etec e o número de acessos ao site visando projetar a Etec junto às comunidades intra e extraescolar.	Implementar entre 2023 e 2027 uma estratégia direcionada de Marketing Digital, ampliando em 10%, ano a ano, o número de seguidores das redes sociais da Etec e de acessos ao site, divulgando ações e promovendo os cursos ofertados.

ETEC DR DEMÉTRIO DE AZEVEDO JÚNIOR
Direção de Escola

ATA DE REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA

Aos dez dias do mês de abril, do ano de dois mil e vinte e três, o Diretor da ETEC Dr. Demétrio Azevedo Junior, reuniu-se presencialmente nas dependências da escola com os membros do Conselho de Escola, a fim de analisar e dar parecer sobre o Plano Plurianual de Gestão da unidade (Vigência 2023 a 2027). A reunião foi aberta pelo Senhor Diretor Mauro Pinheiro Garcia, que a presidiu, agradeceu a participação dos presentes e explicou a função do plano, bem como dos critérios adotados em toda a sua elaboração. Salientou-se que a sua construção foi pautada pela busca da máxima participação e envolvimento das partes interessadas e norteadas pelos princípios da gestão democrática participativa, destacando que dia oito de fevereiro, na reunião de gestão participativa, os coordenadores de curso inseriram os projetos de coordenação de curso no site do PPG, bem como dia vinte e três de fevereiro, na reunião de planejamento, todos os docentes fizeram a análise swot sobre a escola e o processo de ensino e aprendizagem, via google forms. Após a análise completa do documento, todos os presentes consideraram que a proposta está alinhada às necessidades de nossa cidade e região, corroborando para a sua aceitação, registrando que os projetos inclusos e as metas estabelecidas são instrumentos que vão complementar e enriquecer o processo de ensino aprendizagem, trazendo uma performance melhor ao desempenho de nossa Unidade Escolar. Diante destas perspectivas, deliberaram sobre os projetos e metas e, depois de esclarecidas todas as questões, deram parecer favorável ao Plano Plurianual de Gestão 2023-2027. Nada mais havendo a tratar, eu, Rita Aparecida Navarro, secretária “ad hoc” desta reunião, lavrei a presente ata que segue assinada por mim e pelos demais participantes do Conselho de Escola:

I - pela comunidade escolar:

- a) Diretor, presidente nato - Mauro Pinheiro Garcia
- b) um representante das diretorias de serviços e relações institucionais - Roney Carlos de Melo Sousa
- c) um representante dos professores – Alzira de Barros
- d) um representante dos servidores técnico e administrativos - Antonio Sandro de Carlo Bueno Matos

ETEC DR DEMÉTRIO DE AZEVEDO JÚNIOR
Direção de Escola

- e) um representante dos pais de alunos - Denise Meire Morais Lopes
- f) um representante dos alunos – Neli de Souza Jardim Mendes
- g) um representante das instituições auxiliares - Filomena Maria do Carmo Nicoletti Chudek,
- II - pela comunidade extraescolar:
 - a) representante de órgão de classe - Rubens de Carvalho Rinaldi Júnior
 - b) representante dos empresários, vinculado a um dos cursos - Heverton de Abreu Moreira
 - c) aluno egresso atuante em sua área de formação técnica - Guaracy Chrischner Figueiredo Filho, egresso do Curso Técnico em Mineração e professor do Curso atualmente;
 - d) representante do poder público municipal - Edgar de Jesus Endo
 - e) representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos – Prof. Dr. César Augusto Galvão de Moraes – titular e o Prof. Dr. André Luis Debiaso Rossi como suplente.
 - f) representantes de demais segmentos de interesse da escola - Filomena Maria do Carmo Nicoletti Chudek.

Handwritten signatures and names on lined paper:

- Denise Meire Morais Lopes*
- Neli de Souza Jardim Mendes*
- Filomena Maria do Carmo Nicoletti Chudek*
- Rubens de Carvalho Rinaldi Júnior*
- Heverton de Abreu Moreira*
- Guaracy Chrischner Figueiredo Filho*
- Edgar de Jesus Endo*
- Prof. Dr. César Augusto Galvão de Moraes*
- Prof. Dr. André Luis Debiaso Rossi*
- Filomena Maria do Carmo Nicoletti Chudek*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico do PPG

30/05/2023 16:34 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenação do Ensino Médio e Técnico

Saída: 30/05/2023 16:34

Parecer:

O Plano Plurianual de Gestão da Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior, está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

Para sua elaboração contou com participação de diferentes segmentos da comunidade escolar que, por meio do Conselho de Escola, participam dos processos consultivos e decisórios.

O Projeto Político Pedagógico, como resultado da inter-relação das três dimensões, é registro de propostas que se efetivarão coletivamente, sendo capaz de proporcionar a unidade escolar condições de se planejar, buscar meios, reunir pessoas e recursos para sua efetivação. As informações constantes expressam as metodologias utilizadas, as ações pedagógicas e projetos desenvolvidos durante o processo de ensino e de aprendizagem.

O Plano Plurianual de Gestão constitui-se, então, norteador da ação educacional da Etec no quinquênio de 2023-2027, com previsão de atualização anual. E, por tal, deverá manter-se disponível a toda comunidade e ser revisitado sempre que necessário. Com fomento às melhorias nos processos pedagógicos, em seu planejamento estratégico são trabalhados os indicadores internos e externos que, com o auxílio da Matriz SWOT, estabelece as prioridades que subsidiarão os objetivos e metas de curto, médio e longo prazo, que deverão ser atingidos através do desenvolvimento dos projetos ora propostos.

As metas de médio e longo prazo de PPGs anteriores são avaliadas, com a atualização de seus status, sendo que àquelas com planejamento vigente em 2023, são propostos projetos do corrente ano para sua execução.

Os objetivos apresentados têm como foco, a otimização dos laboratórios e a promoção de aulas práticas; melhoria do processo de ensino através do fortalecimento de práticas pedagógicas; ações de marketing digital objetivando o aumento de seguidores das redes sociais da Etec e, consequentemente, o aumento da demanda; a redução da evasão escolar através de ações de busca ativa; participação em eventos externos e adequação das estruturas físicas do ambiente escolar, além da promoção de ações, juntamente com parcerias da comunidade, com foco na orientação e capacitação dos diferentes segmentos da escola sob o tema da comunicação e prevenção de assédio moral e sexual.

As metas são específicas, de caráter desafiador e realizáveis. Os projetos alinham-se às metas propostas, sendo apresentados por diferentes atores do corpo docente e equipe de gestão. Além disso, preveem a participação de diferentes segmentos da Unidade Escolar para sua consecução.

Por fim, indicamos haver informações integradas a outros sistemas da Instituição, que poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento.

Ademais, reforçamos a importância e a necessidade deste documento ser disponibilizado a toda

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

comunidade escolar, para que, além de conhecer as reflexões e ações de melhorias propostas, possa participar ativamente de cada momento e etapa de sua execução.

Alexandre Paiva Gaspar
Gestor de Supervisão Educacional
Regional Itapeva e Registro

25/05/2023 15:05 - Encaminhado à Regional

Saída: 30/05/2023 16:34

Avaliador: ALEXANDRE P. GASPAR - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

25/05/2023 13:43 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 25/05/2023 15:05

Parecer:

Após contato com a Unidade Escolar, realizamos esta devolutiva para incorporação de projetos. Solicitamos que nos seja encaminhado com os ajustes até o dia 25 de maio 2023.

Atenciosamente

24/05/2023 17:31 - Encaminhado à Regional

Saída: 25/05/2023 13:43

Avaliador: CAMILA C. SILVA - COORDENADOR DE PROJETOS

24/05/2023 15:55 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 24/05/2023 17:31

Parecer:

Prezada equipe de gestão:

Parabenizamos todos pelo empenho na elaboração do PPG e encaminhamos a quinta devolutiva para alguns ajustes necessários.

Solicitamos que o PPG seja encaminhado com os ajustes até o dia 25 de maio 2023.

Qualquer dúvida, estamos à disposição para auxiliá-los.

Atenciosamente,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

23/05/2023 22:29 - Encaminhado à Regional

Saída: 24/05/2023 15:55

Avaliador: CAMILA C. SILVA - COORDENADOR DE PROJETOS

18/05/2023 14:37 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 23/05/2023 22:29

Parecer:

Prezada equipe de gestão:

Parabenizamos todos pelo empenho na elaboração do PPG e encaminhamos a quarta devolutiva para alguns ajustes necessários.

Solicitamos que o PPG seja encaminhado com os ajustes até o dia 22 de maio 2023.

Qualquer dúvida, estamos à disposição para auxiliá-los.

Atenciosamente,

17/05/2023 16:52 - Encaminhado à Regional

Saída: 18/05/2023 14:37

Avaliador: CAMILA C. SILVA - COORDENADOR DE PROJETOS

12/05/2023 14:00 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 17/05/2023 16:52

Parecer:

Prezada equipe de gestão:

Parabenizamos todos pelo empenho na elaboração do PPG e encaminhamos a terceira devolutiva para alguns ajustes necessários.

Solicitamos que o PPG seja encaminhado com os ajustes até o dia 17 de maio 2023.

Qualquer dúvida, estamos à disposição para auxiliá-los.

Atenciosamente,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

10/05/2023 21:09 - Encaminhado à Regional

Saída: 12/05/2023 14:00

Avaliador: CAMILA C. SILVA - COORDENADOR DE PROJETOS

27/04/2023 17:21 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 10/05/2023 21:09

Parecer:

Prezada equipe de gestão:

Parabenizamos todos pelo empenho na elaboração do PPG e encaminhamos a segunda devolutiva para alguns ajustes necessários.

Solicitamos que o PPG seja encaminhado com os ajustes até o dia 05 de maio 2023.

Qualquer dúvida, estamos à disposição para auxiliá-los.

Atenciosamente,

Alexandre Paiva Gaspar

Gestor de Supervisão Educacional

25/04/2023 21:17 - Encaminhado à Regional

Saída: 27/04/2023 17:21

Avaliador: ALEXANDRE P. GASPAR - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

17/04/2023 15:42 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 25/04/2023 21:17

Parecer:

Prezada equipe de gestão:

Parabenizamos todos pelo empenho na elaboração do PPG e encaminhamos a primeira devolutiva para alguns ajustes necessários.

Solicitamos que o PPG seja encaminhado com os ajustes até o dia 25 de abril 2023.

Qualquer dúvida, estamos à disposição para auxiliá-los.

Atenciosamente,

Alexandre Paiva Gaspar

Gestor de Supervisão Educacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

13/04/2023 14:02 - Encaminhado à Regional

Saída: 17/04/2023 15:42

Avaliador: ALEXANDRE P. GASPAR - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 13/04/2023 14:02
