



Plano Escolar 2016 - Etec Doutor Demétrio Azevedo Júnior

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

PARTICIPANTES

Diretor

Alexandre Paiva Gaspar
Gislene de Siqueira Ramos
Mirtes Brochado Falcone

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
ADRIANA DE CUNTO MACCAGNAM	REPRESENTANTE DOS PROFESSORES		✓	✓	
ALEXANDRE PAIVA GASPAR	DIRETOR	✓	✓	✓	✓
ALZIRA DE BARROS	REPRESENTANTE DE INSTITUIÇÃO AUXILIAR - APM		✓	✓	
AQUILES F. FILHO	REPRESENTANTE DOS ALUNOS		✓	✓	✓
FÁBIO RIBAS ARAÚJO	ALUNO EGRESSO		✓	✓	
FILOMENA MARIA DO CARMO NICOLETTI CHUDEK	REPRESENTANTE DOS PAIS DE ALUNOS		✓	✓	
MARCO AURÉLIO KAULFUSS	REPRESENTANTE DOS SERVIDORES TÉCNICO ADMINISTRATIVOS	✓	✓	✓	✓
MARGARIDA BISPO DOS SANTOS	REPRESENTANTE DE SEGMENTO DE INTERESSE DA ESCOLA - CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR-CAE				
MÁRCIO RODRIGUES DA COSTA	REPRESENTANTE DO PODER PÚBLICO				
RAFAEL DE OLIVEIRA LIMA	REPRESENTANTE DAS DIRETORIAS DE SERVIÇOS			✓	

ROBERTO MALIGESKI LEMES	E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS REPRESENTANTE DOS EMPRESÁRIOS		✓	✓		
Outros Colaboradores						
Nome	Função/Cargo		Etapas do processo			
		I	II	III	IV	
ADA BIBIANO DA SILVA CAMPOLIM SANTOS	PROFESSORA		✓	✓		
ADMILSON ROGERIO DOS SANTOS	PROFESSOR		✓	✓		
ALCÍDIO PINHEIRO RIBEIRO	PROFESSOR			✓		
ANA LUCIA MENDES MELO MODENEZI	ORIENTADORA EDUCACIONAL	✓	✓	✓	✓	
ANA PAULA SIQUEIRA SANTOS	PROFESSORA		✓	✓		
ANDERSON FELIPE FERREIRA DA CRUZ	PROFESSOR		✓	✓		
ANTÔNIO SANDRO DE CARLO BUENO MATOS	AUXILIAR DOCENTE		✓	✓		
AUDREY DELGADO HELD	PROFESSORA		✓	✓		
CARLOS EDUARDO DA SILVA	PROFESSOR		✓	✓		
CARLOS EDUARDO VIEIRA DA CRUZ	PROFESSOR		✓	✓		
CARLOS ROBERTO SANTINE	PROFESSOR		✓	✓		
CLAUDIO JOSÉ CAMPOLIM DE ALMEIDA	PROFESSOR		✓	✓		
CLÁUDIO CAMARGO MELO	PROFESSOR		✓	✓		
CRISTIAN ROSSI RIBEIRO	PROFESSOR		✓	✓		
CRISTIANO DE JESUS ALMEIDA BUSTOLIN	PROFESSOR/PAI DE ALUNO		✓	✓		
DAINE MENDES DE OLIVEIRA FILHO	PROFESSOR		✓	✓		
DANILO CAMARGO DIAS	PROFESSOR/COORDENADOR		✓	✓	✓	
DENISE M. MORAIS LOPES POGLITSCH	PROFESSORA		✓	✓		
DIEGO DA SILVA QUEIROZ	PROFESSOR		✓	✓		
EDGAR DE JESUS ENDO	PROFESSOR/COORDENADOR		✓	✓	✓	
EDILÉIA COUTO SOUZA ARAMYS DE OLIVEIRA	PROFESSORA		✓	✓		
ELAINE CRISTINA MARTINS	PROFESSORA		✓	✓		
ELIZABETH TEMPERLY	PROFESSORA		✓	✓		
FABRÍCIO PIMENTEL GONÇALVES	PROFESSOR		✓	✓		
FERNANDA LIZ GLAUSER CARPES	PROFESSORA		✓	✓		
FRANCISCO DE ALMEIDA FILHO	PROFESSOR		✓	✓		
FRANCISCO VASCONCELOS DE ARAÚJO	PROFESSOR /COORDENADOR		✓	✓	✓	
GISLENE DE SIQUEIRA RAMOS	PROFESSORA		✓	✓		
GUARACY CHRISCHNER FIGUEIREDO FILHO	PROFESSOR /COORDENADOR		✓	✓	✓	
HEVERTON DE ABREU MOREIRA	PROFESSOR		✓	✓		
JAQUELINE DE JESUS RAMOS	PROFESSORA		✓	✓		
JOÃO PAULO MACEDO LEPINSKI	PROFESSOR/COORDENADOR		✓	✓		
JULIANO DE ALMEIDA FONSECA	PROFESSOR/COORDENADOR		✓	✓	✓	
LEANDRO LOPES DE OLIVEIRA	PROFESSOR		✓	✓		
LEANDRO PACHECO BORGES	PROFESSOR		✓	✓		
LETÍCIA CAMARGO ALMEIDA	PROFESSORA		✓	✓		

LILIAN CRISTINA DE SOUZA	PROFESSORA		✓	✓	
MARCELO ASSUMPÇÃO SCHIMDT	PROFESSOR		✓	✓	
MARCELO MARTINS HOLTZ	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓	✓
MARGOT BRUM VINHAS	PROFESSORA/COORDENADORA		✓	✓	✓
MARIA TERESA ZANETTI ROSA	PROFESSORA/COORDENADORA		✓	✓	✓
MARIANNA JAROCHINSKI LOUREIRO SCHIMDT	PROFESSORA		✓	✓	
MAURO PINHEIRO GARCIA	PROFESSOR/COORDENADOR DE SALA DESCENTRALIZADA		✓	✓	
MÁIRA SALLES BÁZ	PROFESSORA/COORDENADORA		✓	✓	✓
MÁRCIO VIEIRA DE MOURA LAZINI	PROFESSOR		✓	✓	
MILTON VIEIRA OLIVEIRA	PROFESSOR		✓	✓	
NADIR FERREIRA HUMBER	PROFESSORA		✓	✓	
PAULO ROSSI BILESKY	PROFESSOR		✓	✓	
POLIANA APARECIDA CORAZZA	PROFESSORA		✓	✓	
RENAN DE JESUS PONTES CAMARGO	PROFESSOR		✓	✓	
ROBERTO C. OLIVEIRA	PROFESSOR/COORDENADOR		✓	✓	✓
RODRIGO ROSICA E SILVA	PROFESSOR		✓	✓	
RUBENS DE CARVALHO RINALDI JUNIOR	PROFESSOR		✓	✓	
RUBENS EDUARDO DOCAMPO ANTONINI	PROFESSOR		✓	✓	
SÂMIA MANSUR SILVA	PROFESSORA			✓	✓
SILVIA MARIA DE OLIVEIRA JORGE	PROFESSORA		✓	✓	
STAEEL SILVANA BAGNO ELEUTÉRIO DA SILVA	PROFESSORA		✓	✓	
TÂNIA CRISTINA FRIGIERI	PROFESSORA		✓	✓	
TERESA DE JESUS TURIANI OLIVEIRA	PROFESSORA		✓	✓	
THIAGO FERNANDES OLIVEIRA DE LIMA	PROFESSOR		✓	✓	✓
TONI ÂNGELO DE AGUIAR	PROFESSOR		✓	✓	
WALTER LÁZARO DOS SANTOS	PROFESSOR		✓	✓	✓

Legenda das etapas

- I** Levantamento de Dados e Informações
- II** Análise dos Indicadores
- III** Definição de prioridades;
- IV** Definição de Metas / Projetos

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: **Técnico**

Descrição: A Etec “Dr. Demétrio Azevedo Júnior” oferece nos períodos matutino, vespertino e noturno as Habilitações Profissionais na modalidade técnico, conforme segue:

Classes na Etec “Dr. Demétrio Azevedo Júnior”:

- Administração (vespertino)
- Administração (Telecurso TEC - matutino aos sábados e noturno às terças e quintas-feiras)
- Edificações (noturno)
- Eletrotécnica (noturno)

- Enfermagem (matutino e vespertino)
- Informática (noturno)
- Metalurgia (noturno)
- Mineração (noturno)
- Nutrição e Dietética (vespertino)
- Química (noturno)

Classes Descentralizada - E.E Otavio Ferrari (Itapeva)

- Informática para Internet (noturno)
- Logística (noturno)
- Marketing (noturno)
- Secretariado (Telecurso TEC)

Habilitações associadas:

Edificações

Administração

Eletrotécnica

Informática

Mineração

Química

Enfermagem

Nutrição e Dietética

Metalurgia com Ênfase em Produção Siderúrgica

Administração Empresarial - EAD

Modalidade: **Médio**

As turmas de Ensino Médio foram ampliadas na ETEC ao longo dos últimos anos, chegando a 12 turmas em 2011, sendo 9 atualmente, pois em decorrência da implantação do Ensino Médio Integrado ao Técnico, 3 delas foram convertidas para esta modalidade.

O interesse da população de Itapeva e região em ingressar no Ensino Médio da ETEC é manifesto na procura pelo vestibulinho nesta modalidade que ultrapassa os quinhentos candidatos. Evidentemente na realidade de grandes centros um número como este seria pouco significativo, todavia tratamos de um município com menos de cem mil habitantes e que, segundo dados do IBGE (2010), conta com pouco mais de 8200 habitantes com idade entre 15 e 19 anos.

Descrição:

O aumento do número de alunos do Ensino Médio nos trouxe uma ampliação da ETEC e uma maior repercussão na região, mas por outro lado refletiu em dificuldades para a manutenção dos índices das avaliações de qualidade de ensino. Apesar disso vem se mantendo, nos últimos anos, uma atuação de destaque de nossos alunos no ENEM, já que nossos resultados nos põem a frente de todas as escolas públicas da região e mesmo das particulares quando consideramos o ranking dos 30 melhor classificados do ENEM.

Habilitações associadas:

Ensino Médio

Modalidade: **Integrado**

Descrição:

A partir do 1º semestre de 2012 foi implantado o curso técnico em Informática integrado ao Ensino Médio (matutino e vespertino) com duas turmas: uma na ETEC e uma na Classe Descentralizada (E. E. Otávio Ferrari). Em 2013 contávamos com uma turma de 1º e uma de 2º anos em cada um dos estabelecimentos, somando 4 turmas. Em 2014 atingimos o número de 6 turmas, sendo 3 na unidade sede e 3 na Classe Descentralizada. Cabe ressaltar que neste segundo grupo a formação básica cabe à

Escola Estadual e a formação técnica à ETEC, sendo este formato conhecido como Programa VENCE, que faz a articulação entre ensino médio e curso técnico, para que o aluno da rede estadual tenha uma profissão e esteja preparado para o mercado de trabalho.

Um aspecto importante a ser destacado nesta modalidade é que houve expressivo crescimento da demanda na unidade sede, sendo que em 2012 a relação candidatos/vagas foi de 1,83, em 2013 foi de 3,53, em 2014 foi de 4,48 e em 2015 de 3,95, que embora menor que a de 2014, ainda é superior ao dobro do primeiro vestibulinho. Por outro lado identificamos um desafio no que se refere à turma do VENCE, que apresenta as demandas de 0,73 em 2012, 0,95 em 2013, 0,95 em 2014 e 1,03 em 2015, cujo crescimento lento sugere a necessidade de fortalecimento desta parceria e maior envolvimento da escola parceira, o que já vem motivando ações por parte da ETEC

No ano de 2015 iniciou-se, em parceria com a Secretaria Estadual de Educação, a oferta do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio na modalidade VENCE no espaço da E.E Jeminiano David Müzel.

Habilitações associadas:

Administração (Etim)

Informática (Etim)

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2016

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos	Data Base O.C.
Eletrotécnica	Noite	2º Módulo	1	37	17/01/2009
Mineração	Noite	3º Módulo	1	26	13/01/2009
Administração Empresarial - EAD	Noite	3º Módulo	1	15	
Administração	Tarde	3º Módulo	1	28	05/01/2009
Edificações	Noite	1º Módulo	1	38	20/01/2009
Mineração	Noite	1º Módulo	1	39	13/01/2009
Enfermagem	Manhã	1º Módulo	1	40	05/01/2009
Enfermagem	Manhã	4º Módulo	1	30	05/01/2009
Enfermagem	Tarde	2º Módulo	1	38	05/01/2009
Enfermagem	Tarde	3º Módulo	1	36	
Metalurgia	Noite	3º Módulo	1	20	17/01/2009
Química	Noite	1º Módulo	1	41	17/01/2009
Informática	Noite	1º Módulo	1	38	20/01/2009
Informática (Etim)	Tarde	1ª Série	1	40	
Informática (Etim)	Tarde	2ª Série	1	40	
Informática	Noite	2º Módulo	1	25	20/01/2009
Informática	Noite	3º Módulo	1	23	20/01/2009
Nutrição e Dietética	Tarde	3º Módulo	1	21	
Química	Noite	2º Módulo	1	33	
Nutrição e Dietética	Tarde	1º Módulo	1	40	
Edificações	Noite	2º Módulo	1	32	
Eletrotécnica	Noite	3º Módulo	1	36	
Eletrotécnica	Noite	1º Módulo	1	38	
Edificações	Noite	3º Módulo	1	27	
Nutrição e Dietética	Tarde	2º Módulo	1	31	
Química	Noite	3º Módulo	1	26	
Informática (Etim)	Tarde	3ª Série	1	31	
Administração Empresarial - EAD	Manhã	2º Módulo	1	36	
Administração Empresarial - EAD	Manhã	3º Módulo	1	19	
Ensino Médio	Manhã	1ª Série	3	120	

Eletrotécnica	Noite	4º Módulo	1	36
Ensino Médio	Manhã	2ª Série	3	120
Ensino Médio	Manhã	3ª Série	3	120
Administração Empresarial - EAD	Manhã	3º Módulo	1	42

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2016

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Edificações	Noite	1º Módulo	1	40
Eletrotécnica	Noite	2º Módulo	1	39
Eletrotécnica	Noite	3º Módulo	1	35
Enfermagem	Tarde	4º Módulo	1	37
Enfermagem	Tarde	3º Módulo	1	36
Eletrotécnica	Noite	1º Módulo	1	40
Industrial Madeireiro	Noite	1º Módulo	1	40
Enfermagem	Tarde	2º Módulo	1	40
Ensino Médio	Manhã?	1ª Série	3	118
Administração	Tarde	2º Módulo	1	40
Administração	Tarde	1º Módulo	1	40
Edificações	Noite	2º Módulo	1	35
Industrial Madeireiro	Noite	2º Módulo	1	22
Móveis	Noite	2º Módulo	1	36
Mineração	Noite	2º Módulo	1	40
Mineração	Noite	3º Módulo	1	36
Enfermagem	Manhã?	1º Módulo	1	40
Metalurgia	Noite	2º Módulo	1	40
Logística	Noite	3º Módulo	1	34
Logística	Noite	2º Módulo	1	40
Informática	Noite	1º Módulo	1	40
Informática	Noite	3º Módulo	1	36
Informática	Noite	2º Módulo	1	39
Metalurgia	Noite	3º Módulo	1	29
Informática	Tarde	3º Módulo	1	26
Informática (Etim)	Tarde	1ª Série	1	40
Nutrição e Dietética	Tarde	1º Módulo	1	40
Nutrição e Dietética	Tarde	2º Módulo	1	39
Nutrição e Dietética	Tarde	3º Módulo	1	32
Química	Noite	1º Módulo	1	40
Química	Noite	2º Módulo	1	40
Química	Noite	3º Módulo	1	31
Química	Noite	4º Módulo	1	24
Comércio - EAD	Noite	2º Módulo	1	32
Administração	Tarde	3º Módulo	1	27
Edificações	Noite	3º Módulo	1	32
Eletrotécnica	Noite	4º Módulo	1	30
Ensino Médio	Manhã?	2ª Série	4	157
Ensino Médio	Manhã?	3ª Série	4	158
Comércio - EAD	Noite	1º Módulo	1	40
Administração Empresarial - EAD	Manhã?	1º Módulo	1	40
Administração Empresarial - EAD	Manhã?	2º Módulo	1	36

CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: **Itapeva - E.E Otavio Ferrari**

Parcerias: Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Obs: Não existe organização curricular que permita a inclusão de Informática (integrado - programa VENCE) neste espaço.

O agrupamento para este curso é:

Classes Alunos Semestre Turno Grau

Informática (Integrado) 1 39 1º Integ. 1º

Informática (Integrado) 1 26 1º Integ. 2º

Informática (Integrado) 1 24 1º Integ. 3º

Coord.: Alzira de Barros

Habilitações associadas:

Administração

Administração

Informática para Internet

Logística

Logística

Marketing

Localização: **Nova Campina - EMEF João Antônio da Silva**

Parcerias: Prefeitura Municipal de Nova Campina por intermédio da Secretaria Municipal de Educação.

Coord.: Mauro Pinheiro Garcia

Habilitações associadas:

Informática

Localização: **Itapeva - E.E. Jeminiano David Müzel**

Parcerias: É ofertado o Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio na modalidade VENCE em parceria com a Secretaria Estadual de Educação.

Não é possível a inclusão da modalidade dada a falta de uma organização curricular compatível

A turma possui as seguintes características:

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - 2º Ano

Classes: 1

Alunos: 36

Turno: Integral

Coord.: Sem coordenador

Habilitações associadas:

AValiação do Cumprimento de Metas do Ano Anterior

Meta: **Buscar novas parcerias**

Resultado: Meta cumprida - com resultados positivos

Justificativa: Percebe-se que no ano de 2015 a unidade continuou sendo procurada especialmente no que se refere à convênios de estágio. Além disso a realização da EXPOTEC trouxe à unidade expositores e houve o envolvimento de empresas da região que refletiu-se desde patrocínios até o empréstimo de materiais a serem expostos. Salienta-se, ainda, o envolvimento da ETEC na arrecadação de itens para instituições de caridade e o envolvimento em ações de cunho social, conforme descrito no item PPP. Cabe melhorar este

aspecto nos próximos anos, especialmente no que se refere à formalização destas parcerias, contudo identifica-se que a unidade é atraente para parceiros potenciais.

Meta: **Adequações e melhorias infraestruturais da ETEC**

Resultado: Meta em andamento

Justificativa: A unidade vem investindo em melhorias de acordo com as suas possibilidades financeiras e econômicas. Todavia algumas necessidades infraestruturais extrapolam nossa condição de investimento interno e projetos já foram encaminhados para seu atendimento, aguardando deferimento e execução.

Meta: **Melhoria dos processos de Gestão e Comunicação Interna**

Resultado: Meta em andamento - com resultados positivos

Justificativa: Esta meta converte-se em um norte permanente para a gestão da unidade. Diversas melhorias já foram implementadas nos últimos 5 anos, contudo ainda há aspectos que demandam atenção.

Meta: **Realizar capacitações para docentes e funcionários da ETEC**

Resultado: Meta parcial

Justificativa: Vem ocorrendo reuniões pedagógicas onde há a capacitação docente e, dentro de alguns setores os servidores são capacitados, contudo falta formalização e sistematização do processo.

Meta: **Redução de Evasão**

Resultado: Meta atingida

Justificativa: Comparando o número de aprovados de 2014 com os de 2015 percebe-se um aumento no total de aprovados de 4,9%, o que consiste em indicador de redução da evasão. Se forem considerados os totais de desistentes e transferidos, constata-se que em 2014 consistiam um número de 10,56% dos matriculados e em 2015 passaram a constituir 9,99%. Como a meta estabelecida era de um máximo de 16% de evasão, constata-se seu atingimento.

Meta: **Ampliar e consolidar ações de Educação à Distância**

Resultado: Meta atingida

Justificativa: O curso EAD piloto em eletrônica implantado na escola manteve-se durante todo o ano de 2015 consolidando a ampliação da oferta. O Telecursotec em Administração vem mantendo uma demanda significativa, especialmente para as turmas com aulas aos sábados, o que demonstra a sua consolidação.

SITUAÇÕES-PROBLEMA

A unidade de ensino apresentou melhorias significativas nos últimos anos, contudo ainda deve-se considerar alguns pontos que demandam atenção. Alguns deles já constavam dos PPGs anteriores, mas não foram sanados, posto que extrapolam a condição de investimento e intervenção da ETEC:

Infraestrutura:

- Inadequação do prédio para obtenção do AVCB;
- Inadequação do prédio em termos de sustentabilidade;
- Insuficiência de computadores e laboratórios de informática para o atendimento dos alunos, especialmente no período noturno;
- Inexistência de um laboratório de logística;
- Inexistência de um laboratório de marketing;
- Inexistência de uma cozinha industrial capaz de atender às demandas do Ensino Médio Integrado ao Técnico;
- Inexistência de refeitório para o mesmo fim identificado acima;
- Insuficiência de laboratórios para o curso de química;
- Necessidade de melhorias no laboratório de edificações.

Pessoal:

- Só há um auxiliar de instrução, que atende ao laboratório de eletrotécnica da unidade, estando todos os outros desfalcados;
- A Agente Técnica Administrativa que exercia a função de almoxarife pediu desligamento do quadro, gerando um déficit de pessoal em 2015 que não foi sanado em 2016;
- Faltas docentes, que embora refiram-se a casos pontuais geram transtornos para a unidade;
- Necessidade de qualificação e maior interesse e comprometimento de parcela do corpo docente.

Evasão Escolar:

- Ingresso de alunos com pouco ou nenhum conhecimento quanto ao curso ou eixo tecnológico;
- Defasagem prévia de conhecimentos.

Comunicação Interna:

- A integração deficiente entre os setores da Unidade Escolar ainda se faz presente.

METAS

Meta: **Buscar novas parcerias**

Duração: 3 Anos

Descrição: Buscar parcerias com empresas e entidades que possibilitem o fortalecimento das ações da ETEC junto à comunidade e propiciem investimentos na unidade enfocando:

- Ações de capacitação abertas à comunidade;
- Parcerias para obtenção de recursos;
- Ampliação da oferta de vagas de estágio e aprendizagem;
- Convênios junto a APM e o comércio local.

Meta: **Adequações e melhorias infraestruturais da ETEC**

Duração: 4 Anos

Descrição: Dadas as condições gerais da ETEC, é importante que se busquem melhorias infraestruturais voltadas para a sua adequação às exigências legais e melhores condições de atendimento à comunidade escolar.

Neste aspecto mostram-se importantes as seguintes ações para o atingimento da meta:

- 1. - Obras de adequação da estrutura física do prédio às exigências para obtenção do Alvará de Vistoria do Corpo de Bombeiros e adequações relativas à acessibilidade
- 2. - Construção de uma cozinha industrial e um refeitório em condições de atender aos alunos do Ensino Técnico Integrado ao Médio.
- 3. - Estruturação de uma Rede Física de Fibra capaz de atender aos alunos de forma eficiente.

Os recursos necessários para o financiamento dos projetos relacionados a esta meta serão provenientes tanto do Centro Paula Souza quanto da APM da ETEC.

Meta: **Realizar capacitações para docentes e funcionários da ETEC**

Duração: 5 Anos

Descrição: Realizar ao menos duas capacitações por semestre para docentes e funcionários da ETEC, com enfoque na melhoria da qualidade do ensino e em ferramentas de gestão participativa.

Meta: **Aumentar em 10% o número de aprovações da ETEC**

Duração: 1 Ano

Descrição: Para o atendimento da prioridade de redução de evasão mostra-se importante melhorar o aproveitamento dos cursos da unidade por meio do aumento do número de aprovações pautado por ações de monitoramento e recuperação contínua.

Meta: **Melhorar procedimentos de gestão e comunicação interna.**

Duração: 2 Anos

Descrição: Implementação mais eficiente de procedimentos operacionais e maior eficiência na comunicação interna por meio de formalização de fluxogramas e formas de comunicação.

PROJETOS 2016

Projeto: **PRODUÇÃO DE VÍDEO INSTITUCIONAL PARA UNIDADE**

Responsável(is): AQUILES FELIZARDO FILHO, WALTER LAZARO DOS SANTO, JOAO PAULO MACEDO LEPINSK, TONI ANGELO

A. JUSTIFICATIVA

Considerando as necessidades de comunicação interna da Escola, a tradição da Unidade Escolar na comunidade e sua qualidade do Ensino Técnico oferecido e levando em conta a ausência de uma ferramenta de divulgação institucional, propomos este projeto levando em conta a disponibilidade de materiais que a instituição disponibiliza para realização deste projeto e a qualidade do corpo docente que possui o conhecimento para desenvolvê-lo.

B. OBJETIVOS

O presente projeto possui os seguintes objetivos:

1.1 GERAL

- a) Divulgar de forma consistente o nome da unidade Escolar na cidade e região.

1.2 ESPECÍFICOS

- a. Promover os cursos oferecidos pela unidade escolar, direcionando os candidatos para a melhor escolha.
- b. Atender as demandas que exigem mudança na unidade escolar, propondo ações que visem solidificar a instituição.
- c. Promover a construção de novos conhecimentos.
- d. Ser uma ferramenta para encontrar ferramentas de análise de problemas.
- e. Agregar valor à marca da escola.

C. METAS

O projeto deve atingir as seguintes metas:

- a. Aumentar as inscrições do Vestibulinho.
- b. Redução da evasão escolar ao promover a marca da instituição.
- c. Construir uma boa identidade visual.
- d. Desenvolver um material institucional profissional.
- e. Desenvolver a identidade da escola.

D. RESUMO DO PROJETO

Iniciar-se-á com a construção do histórico da instituição por meio de pesquisa e levantamento histórico com base em documentos relevantes. Passar-se-á à captação de imagens necessárias para a construção da identidade visual da unidade escolar, quando compor-se-á um vídeo institucional para apresentar em feiras, palestras e outras atividades de divulgação e marketing. Serão desenvolvidos folder, banners, panfletos e outros materiais para a divulgação em Vestibulinho, jornais, redes sociais entre outros. Elaborar-se-á um projeto de divulgação da marca da ETEC "Dr Demétrio Azevedo Junior", com a identificação da fachada da escola, valorizando a marca **ETEC Itapeva**.

E. METODOLOGIA

Utilizar-se-ão as seguintes ferramentas:

- a. Pesquisa de campo com relação a marca ETEC ITAPEVA, com levantamento estatístico – Cronograma: **30 dias**;
- b. Roteiro de vídeo institucional Cronograma: **07 dias**
- c. Projeto gráfico - Cronograma: **07 dias**

F. RESULTADO ESPERADO

O resultado desejado é o maior alcance da marca **ETEC Itapeva** como a marca oficial da Unidade Escolar. Almeja-se desta forma atingir um público condizente com a missão da unidade escolar

G. RECURSOS NECESSÁRIOS

Serão usados recursos próprios dos membros do projeto para a captação e trabalho de editoração (equipamentos e estações de trabalho). A pesquisa de campo deve ser realizada por alunos com supervisão do professor da área afim.

H. ORIGEM DOS RECURSOS

Serão origem dos recursos:

1. APM
2. Patrocínio de empresas
3. Colaboração do corpo docente e discente

I. AÇÕES POR PERÍODO

Cronograma Geral de execução: 5 meses

1. Pesquisa de Campo: 30 dias
2. Roteirização: 07 dias
3. Projeto gráfico: 07 dias
4. Projeto Visual: 40 dias
5. Divulgação e implantação: 2 meses
6. Feedback e ajustes: 30 dias

Metas associadas:

Melhorar procedimentos de gestão e comunicação interna.

Projeto: **PROJETO DE MONITORAMENTO INFORMATIZADO DE PROCEDIMENTOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS**

Responsável(eis): Alexandre Paiva Gaspar e Marcelo Martins Holtz

Data de Início: 22/02/2016

Data Final: 31/12/2016

Descrição: 1. RESUMO DO PROJETO

O projeto em questão visa a utilização do GICE, software já implantado para gestão acadêmica na unidade escolar, no processo de monitoramento das práticas docentes assumidas no decorrer do semestre.

O não acompanhamento de práticas docentes pode acarretar o desalinhamento das propostas pedagógicas e dificultar a consecução da interdisciplinaridade. O monitoramento das ações, por sua vez, acarreta um diagnóstico em tempo real, que propicia correções quando se fazem necessárias e em momento oportuno para a obtenção de resultados mais efetivos de aprendizagem.

2. OBJETIVOS DO PROJETO

- Subsidiar o núcleo pedagógico para a tomada de ações de orientação e capacitação docente.
- Fornecer indicadores que subsidiem as práticas docentes.
- Acompanhar as práticas docentes visando identificar se estão ocorrendo de forma planejada e consistente com os PTDS.

- Sistematizar o uso de espaços didáticos, laboratórios e ambientes multimeios, visando uma melhor distribuição dos horários destes espaços entre os docentes.
- Obter ações mais efetivas junto ao corpo discente por meio do acompanhamento e orientação ao corpo docente.

3. JUSTIFICATIVA

A viabilização deste projeto fornece uma ferramenta de natureza administrativa que se reverte em importante apoio para a atuação do núcleo pedagógico da unidade escolar, uma vez que permite ao acompanhamento das práticas docentes em tempo real e propicia tanto ações diagnósticas quanto corretivas de forma mais proativa.

4. METODOLOGIA

O projeto, para sua implantação, está vinculado a adequações do GICE que serão caracterizadas por:

- Inclusão de sistema de agendamento para espaços didáticos, laboratórios e ambientes multimeios no GICE;
- Implantação do PTD via sistema, com indicador de conclusão das ações previstas;
- Acesso periódico para verificação da condução das ações;
- Suporte e orientações aos docentes que, porventura, enfrentem dificuldades na condução de seu planejamento.

5. RESULTADO ESPERADO

Como resultado espera-se um monitoramento mais efetivo das atividades docentes e maior direcionamento das ações de coordenação pedagógica no que se refere às práticas docentes. Decorrente deste resultado primário, espera-se como um resultado secundário uma maior satisfação discente, bem como práticas que propiciem a recuperação contínua e o redirecionamento das atividades voltadas para o ensino/aprendizagem de forma adequada às demandas.

6. EQUIPE DO PROJETO

Marcelo Martins Holtz e Alexandre Paiva Gaspar.

7. RECURSOS NECESSÁRIOS

A escola já conta com o recurso que seria o sistema informatizado.

8. ORIGEM DOS RECURSOS

A aquisição e manutenção do software se dá com recursos originários da APM.

9. AÇÕES POR PERÍODOS

Fevereiro de 2016 – Implantação do sistema de agendamento de espaços por meio do GICE.

Agosto de 2016 – PTDs inseridos no sistema com mecanismo de identificação de status das ações previstas.

Contínuo e semanal - acompanhamento dos agendamentos e verificação das necessidades de ajustes.

Contínuo e semanal- verificação da conclusão das ações previstas em PTD e levantamento das dificuldades e procedimentos de recuperação contínua.

Contínuo e bimestral – acompanhamento de estatísticas de curso e cruzamento com informações de PTDs.

Metas associadas:

Melhorar procedimentos de gestão e comunicação interna.

Projeto: **PROJETO DE CAPACITAÇÃO CONTINUADA INTERNA DE SERVIDORES**

Responsável(is): ALEXANDRE PAIVA GASPAR E MARCO AURÉLIO KAULFUSS

Data de Início: 29/03/2016

Data Final: 31/12/2016

Descrição: 1. RESUMO DO PROJETO

O cotidiano administrativo impõe demandas variadas e mutáveis que acabam por impor aos profissionais a necessidade de adaptação a diferentes situações, para as quais nem sempre estão preparados.

Pensando nisso, o presente projeto se propõe a desenvolver uma sistemática de formação continuada em serviço, baseada no constante levantamento das demandas do corpo profissional de servidores administrativos e seu atendimento periódico, por meio de capacitações estruturadas a partir das insuficiências e dificuldades apontadas pelos próprios colaboradores em reuniões quinzenais.

Propõe-se uma metodologia contra burocrática e flexível, voltada para o atendimento de demandas operacionais de forma a garantir a eficiência dos diversos setores e as correções de procedimentos e fluxos de comunicação na medida em que as mesmas surjam.

2. OBJETIVOS DO PROJETO

- Capacitar os servidores de forma continuada visando a excelência administrativa.
- Sanar dificuldades operacionais em tempo real por meio do desenvolvimento de procedimentos padronizados e treinamento dos mesmos.
- Implementar uma sistemática continuada de Levantamento de Necessidades de Treinamento.
- Buscar meios de melhoria de gestão e procedimentos internos de comunicação.

3. JUSTIFICATIVA

A excelência administrativa só pode ser obtida por meio de ações bem direcionadas e com foco bem definido. Dada a dinâmica de funcionamento das atividades administrativas, um processo de capacitação engessado e com ações predefinidas pode mostrar-se menos útil do que uma sistemática de levantamento de necessidades e correções pontuais em tempo real.

4. METODOLOGIA

O projeto seguirá a seguinte proposta:

- Haverá reuniões quinzenais com todos os servidores administrativos da unidade;
- Nestas reuniões, além de uma pauta de informes e orientações variadas levantar-se-ão queixas e demandas operacionais dos servidores;
- As necessidades identificadas serão atendidas em capacitações programadas com uma previsão de ao menos uma por bimestre.

.

5. RESULTADO ESPERADO

Espera-se com o processo fluxos operacionais bem definidos e uma sistemática de comunicação mais eficiente, tanto no que se refere à interação entre departamentos quanto na identificação e notificação das demandas funcionais.

6. EQUIPE DO PROJETO

Alexandre Paiva Gaspar e Marco Aurélio Kaulfuss.

7. RECURSOS NECESSÁRIOS

Se fazem necessários apenas os recursos materiais e infraestruturais já disponíveis na unidade.

8. ORIGEM DOS RECURSOS

Os recursos disponíveis têm origem tanto no CPS quanto APM da unidade.

9. AÇÕES POR PERÍODOS

- Reuniões quinzenais que servirão para o Levantamento das Necessidades de Treinamento.
- Uma capacitação, ao menos, por bimestre, de acordo com as necessidades identificadas.
- Ao final do ano uma avaliação de reação quanto ao processo.

Metas associadas:

Melhorar procedimentos de gestão e comunicação interna.
Realizar capacitações para docentes e funcionários da ETEC

Projeto: **PROJETO "ESCOLA DE PAIS" – TEMA: E A FAMÍLIA COMO VAI?**

Responsável(eis): ALZIRA BARROS, GISLENE SIQUEIRA RAMOS, CARLOS EDUARDO DA SILVA, ELISABETH TEMPERLY, ADA BIBIANO, SAMIA MANSUR SILVA

Data de Início: 30/04/2016

Data Final: 30/11/2016

Descrição: **Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.**

Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo.

Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

Rubem Alves

I – INTRODUÇÃO:

A família tem um papel extremamente importante na construção do sucesso ou do fracasso escolar, à medida que funciona como um grupo afetivo responsável por grande parte da formação cultural e do estabelecimento dos projetos de vida e identidade dos alunos.

A família é considerada como uma importante instituição de aprendizagem dos alunos, pois é nela que se dão as suas primeiras experiências que constitui o capital cultural que lhes é transmitida. Gomes (1994).

Segundo esta autora a família é um agente de socialização primária por transmitir às crianças, desde o nascimento, padrões de comportamento, hábitos, costumes, padrão de linguagem, maneiras de pensar, de agir, de se expressar etc.

Nessa perspectiva à medida que a escola une o saber científico institucionalizado escolar à cultura e experiências empíricas familiares, consegue ampliar os horizontes dos alunos, acenando com a possibilidade de um melhor desempenho acadêmico para os alunos e maior afetividade e envolvimento familiar.

A legislação é clara e fornece todo o embasamento legal no que tange à inclusão familiar no contexto escolar.

De acordo com o artigo 205 da Constituição Federal,

[...] a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade visando ao pleno desenvolvimento da

pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. (BRASIL, 1998)

A experiência escolar tem mostrado que a participação dos pais é de fundamental importância para o bom desempenho escolar e social dos alunos.

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no seu artigo 4º discorre:

É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à liberdade e a convivência familiar e comunitária. (BRASIL, 1990)

O dever da família com o processo de escolaridade e a importância de sua presença no contexto escolar também é reconhecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, que no seu artigo 1º traz o seguinte discurso:

"A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisas, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. " (BRASIL, 1996).

Marchesi (2004) nos diz que a educação não é uma tarefa que a escola possa realizar sozinha sem a cooperação de outras instituições e, a nosso ver, a família é a instituição que mais perto se encontra da escola. Sendo assim se levarmos em consideração que Família e Escola buscam atingir os mesmos objetivos, devem elas comungar os mesmos ideais para que possam vir a superar dificuldades e conflitos que diariamente angustiam os profissionais da escola e também os próprios alunos e suas famílias.

Diante disso e entendendo a escola como um espaço, principalmente, de integração social e desenvolvimento pessoal dos alunos, fez-se necessário criar estratégias com o intuito de melhorar essa relação, visando proporcionar um ambiente mais atrativo e acolhedor, para que os mesmos possam repensar suas atitudes, desenvolvendo sua afetividade, seu senso de ética, cidadania e justiça, adquirindo conhecimentos que costumam enriquecer sua personalidade no dia a dia.

Este projeto abrangerá toda a comunidade escolar, com participação efetiva dos alunos, professores e pais, abordando temas como princípios éticos, valores sociais e culturais.

O Projeto destina-se a participação efetiva e colaborativa dos pais na escola.

II - OBJETIVO GERAL

Promover a participação efetiva da comunidade escolar através de parceria com os pais e outros segmentos da sociedade, buscando criar condições para promoção de uma educação construtiva e justa através de um trabalho coletivo e educativo.

III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Possibilitar uma maior comunicação entre a escola, a família e a comunidade escolar como um todo;
- ✓ Dotar a família de conhecimentos teórico-práticos capazes de subsidiar o acompanhamento escolar do aluno;
- ✓ Envolver os pais em atividades de aprendizagem em casa;
- ✓ Levar a família a compreender melhor o desenvolvimento do adolescente;
- ✓ Desenvolver afetividade;
- ✓ Conscientizar os pais de seu papel de educadores;

- ✓ Ressaltar a importância da afetividade e limites na escola e na família como fator primordial para o bom desenvolvimento do aluno;

- ✓ Identificar e repelir o bullying e/ou qualquer outro tipo de atitude de desrespeito;
- ✓ Desenvolver atividades que trabalhem os valores familiares para que possam dentro do ambiente escolar e familiar perceber a importância do diálogo para a construção de valores e a resolução de conflitos;

IV - JUSTIFICATIVA:

A escola nunca educará sozinha, de modo que a responsabilidade educacional da família jamais cessará. Uma vez escolhida a escola, a relação com ela apenas começa. É preciso o diálogo entre escola, pais e filhos. (REIS, 2007, p. 6)

A Escola de Pais objetiva ser uma grande aliada da educação dos filhos. Pais e escola devem estar alinhados em suas atitudes, tendo objetivos comuns. Devem, portanto, compartilhar o mesmo ideal, pois só assim, realmente estarão formando e educando, superando conflitos e dificuldades, proporcionando ao educando, um caminho livre para a aprendizagem efetiva.

A programação da Escola de Pais estará estruturada em encontros que ocorrerão ao longo do ano letivo. As reuniões deverão conter interação entre pais e organizadores, interligando a teoria e a prática da educação cotidiana. Serão abordados temas como sexualidade na adolescência, comunicação e relacionamento familiar, imposição de limites ao adolescente, mídia no contexto sócio familiar, prevenção ao uso de drogas e outros.

Deve-se trabalhar constantemente a motivação dos pais, deixando em aberto a seleção de temas que devem ser do interesse do grupo, além dos temas já citados.

As atividades serão desenvolvidas de forma interdisciplinar, com a contribuição de todos os professores e envolvendo as diversas disciplinas.

O presente projeto tem como fim específico, abrir as portas para a participação de familiares na escola, no intuito de ajudar os alunos a terem sucesso na vida escolar. Nesse sentido, é importante citar Içami Tiba (1996, p.140) que diz: "O ambiente escolar deve ser de uma instituição que complemente o ambiente familiar do educando, os quais devem ser agradáveis e geradores de afetos. Os pais e a escola devem ter princípios muito próximos para o benefício do filho/aluno".

Outro ponto importante que abrange este projeto é que família e escola caminhem juntas, objetivando sempre a conscientização do aluno na construção do seu conhecimento, como também da sua autonomia frente às decisões necessárias para o sucesso do ensino-aprendizagem.

O Projeto Escola de Pais prevê a realização de várias ações para fortalecer os vínculos com as famílias dos estudantes.

V – PÚBLICO ALVO:

Pais, Professores e Alunos do Ensino Médio e Ensino Médio Integrado ao Técnico.

Participação: Curso Técnico em Enfermagem e Curso Técnico em Nutrição.

VI – CRONOGRAMA:

"Tentar e falhar é, pelo menos, aprender. Não chegar a tentar é sofrer a inestimável perda do que poderia ter sido." **Geraldo Eustáquio**

DATA	ATIVIDADES	PROFESSORES RESPONSÁVEIS
30/04/2016	Palestra: Cultura de Paz (Box da UNESCO) Prof. Carlos Eduardo (Mediada pelos Alunos) Disciplina: Sociologia	Prof. Carlos Eduardo da Silva
05 e 06/05 2016 Semana Paulo Freire	Leitura, interpretação e reflexão de textos pré-selecionados referentes a algum dos valores/temas abordados pelo projeto, a saber: amor, paz, respeito, responsabilidade, verdade, justiça, ética e cidadania. Disciplina: LPL	Prof. Gislene S. Ramos Prof. Ana Carolina C. Heluani
21/05/2016	Exibição de Filmes que retratem temas relevantes da atualidade com enfoque nas relações familiares, seguido de exposição	Prof. Alzira Barros Prof. Carlos Eduardo da Silva

	dialogada dos pontos principais mediada por alunos do Ensino Médio e ETIM. Disciplinas: Geografia e História	Prof. Camila Camargo Silva
18/06/2016	Mesa Redonda: Alunos Egressos Grupos de ex-alunos que irão disponibilizar conhecimentos e experiências, considerados indispensáveis para a compreensão das relações familiares importantes para entender o processo formativo dos alunos. Disciplinas: Biologia, Física e Química	Prof. Ada Bibiano Prof. Roberto Carlos Prof. Daine Mendes
27/08/2016	Oficinas "Família" Usar a Arte como forma de reflexão das relações familiares através das linguagens artísticas (Teatro, Música, Artes Visuais, Exposição de Fotos da Família). Realização de Mural da Família (com fotos ou recortes), mostrando as diversas estruturas familiares, ressaltando a importância do amor, respeito, solidariedade, perdão, limites...; Disciplinas: Arte, Filosofia e LPL	Prof. Elisabeth Temperly Prof. Ana Carolina C Heluani
29/10/2016	Palestra: "Família: a Base" Pastor Wesley Palestra: "Relações Familiares, Disciplina e Mediação de Conflito". Padre Suéder	Prof. Gislene S. Ramos Prof. Alzira Barros Prof. Carlos Eduardo da Silva
05/11/2016	Palestra: "Qualidade de Vida", seguida de caminhada monitorada com os Pais Disciplina: Educação Física Participação: Curso Técnico em Enfermagem e Curso Técnico em Nutrição	Prof. Daniel Alves Correa Prof. Margot Vinhas Prof. Samia M. Silva

VII – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BRASIL, Ministério da Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional– LDB. Lei Darcy Ribeiro nº 9.394/96. Brasília-1998.

CHALITA, Gabriel. Educação: A solução está no afeto. São Paulo: Gente, 2001.

CURY, Augusto Jorge. Pais Brilhantes, professores fascinantes. 9. ed. Rio de: Sextante, 2003. Janeiro.

DIAS, Maria Luíza. Vivendo em família. São Paulo: Moderna, 2005.

ECA. Estatuto da Criança e do Adolescente Pará, Belém: CEDCA/SETEPS, 2002.

GADOTTI, Moacir. Escola Cidadã. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

GOMES, J. V. Socialização primária: tarefa familiar? Cadernos de Pesquisa, nº91, p. 54-61, 1994.

LÓPEZ, Jaume Sarramoni. Educação na família e na escola. São Paulo: Loyola, 2002.

Ministério da Educação, Secretaria de Educação Fundamental-MEC/SEF (2001). Parâmetros curriculares nacionais: Terceiro e quarto ciclo, apresentação dos temas transversais. Brasília: Autor.

PAROLIN, Isabel Cristina Hierro. Pais e Educadores: quem tem tempo de educar? Porto Alegre: Mediação, 2007.

Metas associadas:

Projeto: **Responsável Local - Parceria entre o Centro Paula Souza e a Microsoft**

Responsável(eis): ANA PAULA SIQUEIRA SANTOS DE OLIVEIRA

Data de Início: 16/03/2016

Data Final: 20/07/2016

Descrição: **Resumo do projeto**

A parceria entre o Centro Paula Souza e a Microsoft proporciona aos estudantes e professores das Escolas Técnicas (Etecs) e das Faculdades de Tecnologia (Fatecs) uma conta de email com os seguintes benefícios:

Acesso ao programa Dream Spark Premium, que provê download gratuito dos produtos de desenvolvimento da Microsoft como sistemas operacionais e ambientes de desenvolvimento Microsoft para utilização pessoal, facilitando assim o processo de ensino/aprendizagem, uma vez que grande parte dos softwares disponíveis, são utilizados como ferramentas de apoio nas matrizes curriculares de várias Habilitações Técnicas oferecidas pelo Centro Paula Souza.

A parceria também oferece licenças para instalação de softwares nos laboratórios de informática das unidades de ensino através do MSDNA, proporcionando uma grande redução de custos na compra de licenças de softwares.

Serviços online do Office 365, que oferece o Office Web Apps, onde é possível criar e editar documentos do MS Word, Excel, PowerPoint e OneNote de qualquer computador conectado à internet.

Disco virtual One Drive que permite a edição, armazenamento e compartilhamento de documentos diretamente na web e possibilita a sincronização das informações entre diversos computadores e a "nuvem" eliminando assim a necessidade de se usar o pendrive para armazenar arquivos entre e vários outros recursos como calendário, sincronizador de arquivos e comunicador instantâneo, 5 licenças do Office (Word, Excel e Power Point) para ser instalado em computadores pessoais e mais 5 licenças para ser instalado em dispositivos móveis.

O presente projeto irá viabilizar os benefícios contidos na parceria através de uma gestão que garanta, à alunos e professores, acesso aos benefícios oferecidos pela parceria e oriente todos quanto a correta utilização dessas ferramentas, com o intuito de que as mesmas sejam aplicadas como uma tecnologia de auxílio no processo de ensino/aprendizagem.

Objetivos

O presente projeto tem como foco principal os seguintes objetivos:

- Prover acesso aos benefícios oferecidos pelo convênio firmado entre o Centro Paula Souza e a Microsoft.
- Desenvolver material de divulgação do projeto.
- Divulgar o projeto na Unidade Escolar e nas salas descentralizadas.
- Orientar professores e alunos, através de capacitações e treinamentos quanto à correta utilização das ferramentas oferecidas.
- Possibilitar um meio de comunicação direta com professores, alunos matriculados e egressos, envolvidos no projeto.
- Fazer a gestão dos downloads de software, bem como o acompanhamento de sua utilização por escolas, professores e alunos e os benefícios alcançados na utilização dos mesmos.
- Gerenciar o uso dos e-mails institucionais por professores, alunos e funcionários da Unidade Escolar.

- Fomentar o uso do Dream Spark pelos alunos e professores da unidade.

Justificativa

Essa parceria oferece para professores e alunos diversos benefícios como: acesso a produtos de desenvolvimento originais da Microsoft através do programa Dream Spark Premium, acesso ao pacote de serviços em nuvem Office 365 e One Drive, com o e-mail institucional é possível instalar em até 5 equipamentos o pacote office 365 e o Skype for business, além de programas de treinamento e capacitação para correta utilização das ferramentas oferecidas. Também são oferecidas as licenças por volume para utilização gratuita de softwares da Microsoft nos Laboratórios das Unidades do Centro Paula Souza, espera-se também, uma redução de custos quanto à compra desses softwares, uma vez que vários deles são utilizados no processo de ensino-aprendizagem.

Todos os produtos disponibilizados pela parceria, e utilizados em laboratório nas unidades, estão também disponíveis aos alunos, o que garante a continuidade do aprendizado fora do ambiente escolar, uma vez que os mesmos podem instalar esses produtos em seus computadores pessoais.

O acesso aos benefícios da parceria, depende a criação e uma conta de e-mails, para alunos e professores, o que possibilita uma comunicação rápida entre todos os envolvidos no projeto, facilitando ações de divulgação, orientação e suporte. A conta de e-mail serve como um passaporte para acessar inúmeros benefícios oferecidos pelo projeto de parceria entre o Centro Paula Souza e a Microsoft.

Metodologia

Para a execução das atividades previstas, o projeto conta com uma organização composta por três níveis de responsabilidades formadas pela Equipe Administrativa, Equipe Operacional e Equipe de Responsáveis Locais.

Os itens elencados a seguir representam a atividade diária de cada representante local, e descreverá as suas responsabilidades.

- Representar a parceria do projeto junto à sua unidade.
- Acessar diariamente o e-mail local.ue050@etec.sp.gov.br.
- Orientar os alunos ingressantes e veteranos sobre a existência do projeto, divulgar seus benefícios e incentivar o uso dos recursos.
- Ajudar os alunos e professores no processo de recuperação de senhas de acesso aos recursos da parceria.
- Gerencia as solicitações e incentivar o uso da conta de e-mail.
- Confere, consolida e envia/recebe as planilhas de solicitações/retornos de contas.
- Orienta e dá suporte aos alunos e professores das Etec's no uso da conta de e-mail e seus benefícios.
- Emite relatórios de ocorrências e resultados à Equipe Administrativa.
- Participação em eventos e treinamentos oferecidos pelos organizadores do projeto agindo como multiplicador em sua unidade.
- Elaborar relatórios quando solicitado pelo Gestor/Coordenador do projeto ou da equipe operacional.
- Cumprir os prazos estipulados pela equipe operacional/Gestor do Projeto.
- Desenvolver material de divulgação.
- Divulgar o projeto na Unidade Escolar.
- Atender as solicitações da equipe operacional dentro do prazo estipulado.
- Manter as informações do SYSMAIL atualizadas.

Resultado esperado

- Fomentar e garantir a qualidade e agilidade na comunicação entre a Equipe Operacional, a Administração Central,
- Alunos e Professoras da Unidade.
- Aumentar em 40% a disponibilização dos benefícios providos pela parceria, garantindo a participação de todas as UEs do Centro Paula Souza.
- Aumentar em 70% a utilização dos recursos disponibilizados na nuvem One Drive.
- Aumentar em 50% o download dos softwares disponibilizados, no processo de ensino-aprendizagem (Dream Spark).
- Garantir em 100% a criação das contas de acesso aos benefícios da parceria.
- Garantir em 100% a disponibilização de informações sobre o projeto, bem como tutoriais e manuais, através do desenvolvimento do Site do Projeto (www.etec.sp.gov.br).

Atividades

- Apresentação do Projeto para a comunidade (pais e mestres) e para as salas de 1º Ano/semestre de forma adequada à realidade da Etec – 10/03/2016 a 18/03/2016.
- Acessar diariamente o email local.ue50@etec.sp.gov.br e divulgar as novidades do projeto na comunidade escolar - 10/03/2016 a 18/03/2016.
- Divulgar o projeto para todas as salas de 2º Ano/Semestre, 3º Ano/Semestre e 4º Semestre quando houver. – 18/03/2016 a 22/03/2016.
- Realizar reuniões regulares com os professores sobre o uso da Parceria entre o Centro Paula Souza e a Microsoft. – 18/03/2016 a 24/03/2016
- Divulgar o projeto para todas as salas de 2º Ano/Semestre, 3º Ano/Semestre e 4º Semestre quando houver. – 28/03/2016 a 01/04/2016
- Atendimento aos alunos e professores para esclarecimento de dúvidas, acompanhamento do uso dos softwares oferecidos pela parceria – 01/04/2016 a 08/04/2016
- Gestão das senhas e logins de acesso para novos alunos e professores. – 01/04/2016 a 08/04/2016
- Acessar diariamente o email local.ue50@etec.sp.gov.br e divulgar as novidades do projeto na comunidade escolar. – 11/04/2016 a 20/04/2016
- Organização e atendimento, aos alunos e professores com dificuldade de acesso à Parceria do Centro Paula Souza e a Microsoft. – 11/04/2016 a 20/04/2016
- Atendimento aos alunos e professores para esclarecimento de dúvidas, acompanhamento do uso dos softwares oferecidos pela parceria. – 25/04/2016 a 29/04/2016
- Desenvolver atividades para divulgar o projeto para toda a comunidade escolar. - 25/04/2016 a 29/04/2016
- Acessar diariamente o email local.ue50@etec.sp.gov.br e divulgar as novidades do projeto na comunidade escolar. – 02 /05/2016 a 06/05/2016
- Auxiliar o aluno no processo de ativação do email @etec.sp.gov.br, do Dream Spark, e quando necessário solicitar a redefinição da senha. – 02/05/2016 a 06/05/2016
- Elaboração e sugestão de atividades para incentivar o uso dos recursos oferecidos pela parceria. – 09/05/2016 a 13/05/2016
- Organização e atendimento, aos alunos e professores com dificuldade de acesso à Parceria do Centro Paula Souza e a Microsoft. – 16/05/2016 a 20/05/2016
- Desenvolver atividades para divulgar o projeto para toda a comunidade escolar. – 20/05/2016 a 25/05/2016
- Acessar diariamente o email local.ue50@etec.sp.gov.br e divulgar as novidades do projeto na comunidade escolar. – 24/05/2016 a 31/05/2016
- Atendimento aos alunos e professores para esclarecimento de dúvidas, acompanhamento do uso dos softwares oferecidos pela parceria. – 01/06/2016 a 10/06/2016

- Realizar reuniões regulares com os professores sobre o uso da Parceria entre o Centro Paula Souza e a Microsoft. – 01/06/2016 a 10/06/2016
- Acessar diariamente o email local.ue50@etec.sp.gov.br e divulgar as novidades do projeto na comunidade escolar. – 13/06/2016 a 17/06/2016
- Atendimento aos alunos e professores para esclarecimento de dúvidas, acompanhamento do uso dos softwares oferecidos pela parceria. – 15/06/2016 a 24/06/2016
- Desenvolver atividades para divulgar o projeto para toda a comunidade escolar. – 22/06/2016 a 30/06/2016
- Organização e atendimento, aos alunos e professores com dificuldade de acesso à Parceria do Centro Paula Souza e a Microsoft. – 01/07/2016 a 08/07/2016
- Acessar diariamente o email local.ue50@etec.sp.gov.br e divulgar as novidades do projeto na comunidade escolar. – 11/07/2016 a 15/07/2016
- Elaboração e entrega dos relatórios semestrais. – 13/07/2016 a 20/07/2016

Metas associadas:

Melhorar procedimentos de gestão e comunicação interna.

Projeto: **PROJETO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE**

Responsável(is): MARCELO MARTINS HOLTZ

Data de Início: 19/07/2016

Data Final: 19/11/2016

Descrição: 1. RESUMO DO PROJETO

O projeto propõe-se a abordar temas relevantes para a atuação docente por meio de treinamentos a serem realizados nas reuniões de planejamento e pedagógicas a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo.

Buscar-se-á desenvolver temáticas que auxiliem o professor tanto em procedimentos operacionais, quanto no entendimento das novas demandas que vem se estabelecendo em função das mudanças no perfil étário de nossos discentes.

2. OBJETIVOS DO PROJETO

- Capacitar os professores para o uso das ferramentas disponíveis no GICE para o cadastramento e acompanhamento dos trabalhos docentes.
- Subsidiar o docente para a identificação e saneamento de lacunas de aprendizagem.
- Familiarizar o professor com as características próprias das gerações mais jovens que começam a acorrer aos cursos técnicos.

3. JUSTIFICATIVA

A redução da evasão e melhoria de nossos resultados educacionais está intimamente vinculada a melhoria da operacionalização e acompanhamento de procedimentos, bem como a um conhecimento mais estruturado das novas demandas discentes. Um projeto de capacitação que contemple desde a formalização até o subsídio teórico conceitual para o entendimento da nova realidade que enfrentamos mostra-se útil por propiciar mecanismos de planejamento e atuação eficientes além de propiciar uma visão mais sistêmica do processo favorecendo o desenvolvimento de ações estratégicas de cunho educacional.

4. METODOLOGIA

As capacitações serão estruturadas pelo coordenador pedagógico da unidade prevendo o seguinte roteiro:

- Inicialmente os professores serão capacitados nos aspectos relativos às lacunas de aprendizagem, visando subsidiá-los na sua identificação e saneamento.
- Posteriormente abordar-se-ão as especificidades da elaboração dos Planos de Trabalho Docente no sistema informatizado utilizado para gestão acadêmica da unidade, visando

fornecer ao professor e aos coordenadores meios mais eficientes de monitoramento das atividades.

- Acrescentar-se-á uma análise das características do público mais jovem, que vem compondo em número crescente as turmas de ensino técnico.

5. RESULTADO ESPERADO

Espera-se, com esta ação que os professores desenvolvam meios mais efetivos de planejamento de suas ações e contem com melhores condições de monitoramento de suas atividades.

6. EQUIPE DO PROJETO

Marcelo Martins Holtz.

7. RECURSOS NECESSÁRIOS

Se fazem necessários apenas os recursos materiais e infraestruturais já disponíveis na unidade.

No que concerne aos recursos humanos, buscar-se-ão parceiras por meio de trabalho voluntário.

8. ORIGEM DOS RECURSOS

Os recursos disponíveis têm origem tanto no CPS quanto APM da unidade.

9. AÇÕES POR PERÍODOS

- 19/07 - Reunião de Planejamento - Capacitação: Diagnosticando e sanando lacunas de aprendizagem.

- 24/09 - Reunião Pedagógica - Capacitação: Inserção de PTDs no GICE.

- 11/11 - Reunião Pedagógica - Capacitação: Entendendo a Geração Z.

Metas associadas:

Aumentar em 10% o número de aprovações da ETEC